

**ПРОГРАМА
ПРОФЕСІЙНОГО І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО
СТАЖУВАННЯ**

**СТРАТЕГІЧНА АВТОНОМІЯ ТА
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ЄС В
НОВІЙ ГЛОБАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ**

для науковців і освітян з України та Європи (вчителів закладів загальної середньої освіти та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти); представників української та європейської громадськості (організацій громадянського суспільства); представників державних органів влади України і органів місцевого самоврядування та всіх інших зацікавлених осіб

ЛИСТОПАД 2024 – ЛЮТИЙ 2025



**Co-funded by
the European Union**

«Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them».

«Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Європейського виконавчого агентства з питань освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні грантодавець не можуть нести за них відповідальність».

**Дніпро
2024**

ПЕРЕДМОВА

I. Програма підготовлена в рамках реалізації міжнародного проекту Еразмус+ Модуль Жан Моне «Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці» № 101176059 – EuCompet – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH

II. Розробка програми професійного і науково-педагогічного стажування «Стратегічна автономія та конкурентоспроможність ЄС в новій глобальній економіці» враховує такі ключові чинники:

1. Відповідність основним умовам:

– визначення суспільної потреби в цій програмі на національному/міжнародному рівні;

– доцільність програми з академічної точки зору (спільні точки прив'язки);

– наявність необхідних для реалізації програми ресурсів у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» (суб'єкта стажування).

2. Визначення профілю програми стажування.

3. Опис цілей програми і кінцевих результатів навчання (у термінах знань, розуміння, здатностей та умінь).

4. Визначення компетентностей, яких необхідно досягти.

5. Навчальний план: зміст (тематика) та структура (модулі і кредити).

III. Програма професійного і науково-педагогічного стажування «Стратегічна автономія та конкурентоспроможність ЄС в новій глобальній економіці» розроблена відповідно до нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України та Кабінету міністрів України, спираючись на «Типову освітню програму організації та проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти», затверджену наказом Міністерства освіти і науки України № 36 від 15.01.2018 р., та відповідно до Постанови Кабінету міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» № 800 від 21 серпня 2019 р.

IV. Розробники програми стажування:

1. Федулова С.О., д-р екон. наук, професор

2. Задоя А.О., д-р екон. наук, професор

3. Магдич А.С., канд. екон. наук, доцент

Пояснювальна записка

1. **Метою** програми професійного і науково-педагогічного стажування «Стратегічна автономія та конкурентоспроможність ЄС в новій глобальній економіці» є сприяння формуванню у слухачів розуміння цілісного характеру глобального економічного простору та його впливу на європейську стратегічну автономію і стратегічну взаємозалежність; розуміння шляхів забезпечення конкурентоспроможності ЄС у нових геостратегічних реаліях, з акцентом на щільну прив'язку України до європейського ринку та ділової культури; а також шляхів досягнення сталого енергетичного майбутнього Європи; цифрової трансформації; зростання робочих місць під впливом війни в Україні; нових рішень глобальних суспільних проблем.

2. При реалізації програми вирішуються наступні **завдання**:

- з'ясування механізмів трансформації ідеї європейської стратегічної автономії на шляху до нової стратегії конкурентоспроможності ЄС;
- з'ясування механізмів розбудови єдиного ринку ЄС; усвідомлення проблем адаптації до нових реалій, пов'язаних з даним процесом;
- формування розуміння основних напрямків державних інвестицій в ЄС для посилення конкурентоспроможності;
- усвідомлення ролі України в досягненні кліматично нейтральної економіки ЄС;
- розуміння політико-економічних аспектів вирішення природно-екологічних проблем у ЄС;
- розуміння майбутнього європейського цифрового десятиліття та курсу на сильну цифрову Європу до 2030 року;
- формування умінь аналізувати, оцінювати та використовувати особливості підвищення конкурентоспроможності держави в умовах різноманітних криз, що властиві новим геостратегічним реаліям.

3. Стажування проводиться для науковців і освітян з України та Європи (вчителів закладів загальної середньої освіти та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти); представників української та європейської громадськості (організацій громадянського суспільства); представників державних органів влади України і органів місцевого самоврядування та всіх інших зацікавлених осіб. Участь у програмі є **безкоштовною**.

Профілі базових компетентностей слухачів

Профілі базових компетентностей слухачів містять основні індивідуально-особистісні та професійно-діяльнісні якості, необхідні для успішного виконання стратегічної мети та завдань освіти.

Загальнонаукові компетентності

- Знання сучасних досягнень фундаментальних наук в обсязі необхідному для здійснення професійної діяльності.
- Знання сучасних наукових категорій, концепцій, онтологічних та аксіологічних аспектів філософії освіти.
- Володіння концептуальним апаратом і основними науковими методами дослідження.
- Володіння науковими методами обробки інформації.
- Знання сучасних інформаційних технологій для отримання доступу до джерел інформації, збереження та обробки отриманої інформації.
- Володіння способами аналітичної діяльності, систематизування даних, структурування, опису предметної сфери (*виділяти ключові категорії, поняття, персоналії, групи проблем або проблеми, систематизувати концепції, технології, методи вирішення проблем, ведення власної бази даних, написання наукових робіт*).

Соціально-особистісні компетентності

- Знання та розуміння своїх прав та обов'язків як громадянина України, вміння толерантно взаємодіяти на міжкультурному рівні.
- Уміння додержуватись встановлених професійно-етичних норм.
- Розуміння цінності культури, науки на сучасному етапі розвитку суспільства.
- Уміння вибудовувати стратегії особистісно-професійного розвитку та навчання, готовність до постійного саморозвитку.
- Готовність до інноваційної діяльності.
- Здатність навчатися впродовж життя.
- Уміння критично мислити.
- Здатність планувати та вибудовувати власну професійну кар'єру.
- Здатність мислити аналітично, системно, креативно.
- Здатність ефективно адаптуватися до різних змін.
- Здатність забезпечувати належну якість роботи.
- Здатність до самоаналізу у професійній діяльності.
- Здатність до рефлексії власних професійних дій.
- Готовність до проектно-впроваджувальної діяльності.
- Готовність до самореалізації.

Інструментальні компетентності

- Володіння засобами ділового мовлення, виразності мовлення.
- Здатність ефективно взаємодіяти на міжособистісному рівні.
- Уміння здійснювати науково-дослідницьку діяльність.
- Володіння засобами педагогічної діагностики.

- Володіння засобами управління інформацією.
- Уміння здійснювати проектно-впроваджувальну діяльність.
- Уміння здійснювати аналіз (самоаналіз) готовності до проектно-впроваджувальної діяльності.
- Володіння технологією самоменеджменту інновацій.

Загально-професійні компетентності

- Здатність вибудовувати професійну діяльність на основі сучасних нормативно-правових документів в системі освіти України, міжнародних документів.
- Вміння вибудовувати професійну діяльність на основі наукових знань.
- Вміння користуватися репертуаром вербальної і невербальної комунікації.
- Здатність логічно та послідовно представляти засвоєні знання.
- Здатність вибудовувати професійну діяльність на основі сучасних принципів організації робочого процесу.
- Здатність працювати в умовах психологічних та педагогічних експериментів різних рівнів.
- Уміння комплексно підходити до виконання професійних обов'язків відповідно до конкретної ситуації.
- Здатність здійснювати оцінку якості своєї роботи та роботи колег.

Спеціально-професійні компетентності

- Здатність використовувати професійно-профільовані знання в сфері забезпечення конкурентоспроможності ЄС в умовах української кризи та російсько-української війни.
- Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички для ефективної організації робочого процесу в умовах євроінтеграційних процесів.
- Здатність вибудовувати технології навчання в нових геостратегічних реаліях.
- Здатність аналізувати різноманітну профільну наукову та науково-методичну літературу (*посібники, навчально-методична література, наукові монографії, статті тощо*).
- Здатність знаходити нові рішення, створювати нові елементи практичних знань, ідей, прийомів для конкретної ситуації.
- Здатність здійснювати підбір та розробляти предметний матеріал щодо питань енергетичного переходу, єдиного ринку як ключового активу ЄС і рушія його конкурентоспроможності та розвитку цифрової промислової Європи.
- Володіння проектно-технологічною діяльністю у вирішенні навчальних задач.
- Здатність планувати і конструювати робочий процес під впливом різних кризових явищ.
- Здатність формулювати та вирішувати професійні завдання в сфері забезпечення майбутнього каркасу конкурентної Європи в новій глобальній економіці та впливу зазначених процесів на Україну.
- Здатність планувати свою роботу та вчити планувати роботу інших.
- Аналізувати основні тенденції розвитку економічної діагностики та створювати моделі, тестові завдання для вимірювання навчальних досягнень.

– Здатність аналітико-прогностичної діяльності в сфері знаходження можливих визначень роль економіки Європи у сучасному світі.

Результати навчання

- Розуміє майбутній каркас конкурентної Європи в новій глобальній економіці.
- Розуміє питання забезпечення конкурентоспроможності ЄС в умовах української кризи та російсько-української війни.
- Має знання про роль економіки Європи у сучасному світі, шляхи досягнення сталого енергетичного майбутнього Європи, цифрову трансформацію, зростання робочих місць під впливом війни в Україні, нові рішення глобальних суспільних проблем.
- Вміє враховувати різноманітні кризові явища, властиві сучасному світу, у бізнес-діяльності.
- Демонструє вміння адаптувати свою професійну діяльність в умовах сталого розвитку та енергетичного переходу в світі, формування єдиного ринку ЄС та розвитку цифрової промислової Європи.

Форми реалізації програми

Програма професійного і науково-педагогічного стажування передбачає дистанційну форму навчання при Лабораторії міжнародного регіонознавства кафедри глобальної економіки. 12 занять проводяться у формі он-лайн вебінарів.

Дистанційна форма навчання відбувається на платформі Google Classroom із застосуванням технології Zoom і передбачає роботу над запропонованими темами за допомогою консультанта та виконання підсумкового індивідуального проекту.

Терміни навчання

Програма професійного і науково-педагогічного стажування триває у період з листопада 2024 року по лютий 2025 року і передбачає *обов'язкову частину*.

Обов'язкова частина складається із дистанційного курсу (30 год.), що охоплює фахові навчальні модулі, та самостійної роботи з написанням підсумкового індивідуального проекту (60 год.).

Навчальний план програми стажування містить **90 годин, 3 ECTS-кредити**, з яких 30 академічних годин – аудиторна робота і 60 академічних годин – самостійна робота.

При виконанні програми в повному обсязі учаснику видається **сертифікат про проходження професійного і науково-педагогічного стажування**.

Стажування вважається таким, що відбулося, якщо слухач відвідав не менше 70% занять та підготував індивідуальний проект за спеціальним напрямом.

План-графік програми професійного і науково-педагогічного стажування

Форма навчання	Тематика курсу	Кількість годин		
		усього	з них	
			лк	ср
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВА СКЛАДОВА				
Дискусійна панель 1. Єдиний ринок як ключовий актив ЄС і рушій його конкурентоспроможності				
Дистанційна сесія	Конкурентоспроможність Європейського Союзу: сучасний стан та перспективи	6,5	2,5	4
	Єдиний ринок ЄС: проблеми адаптації до нових реалій	5,5	2,5	3
	Структура європейських приватних внутрішніх інвестицій та шляхи підвищення їх ефективності	5,5	2,5	3
	Основні напрямки державних інвестицій для посилення конкурентоспроможності ЄС	5,5	2,5	3
	Розвиток ринку праці Європи: аналіз, виклики, фактори	5,5	2,5	3
	Післявоєнне відновлення ринку праці: досвід країн Європи для України	5,5	2,5	3
Дискусійна панель 2. Нова глобальна економіка чистої енергії				
Дистанційна сесія	Досягнення кліматично нейтральної економіки: енергетичні системи майбутнього та чистий водень	6,5	2,5	4
	Інновації для конкурентоспроможної та кліматично нейтральної економіки в Європі	5,5	2,5	3
	Політико-економічні аспекти вирішення природно-екологічних проблем у ЄС	5,5	2,5	3
	Перспективи вирішення соціально-економічних проблем у ЄС	5,5	2,5	3
Дискусійна панель 3. Сильніша цифрова промислова Європа				
Дистанційна сесія	Стратегія ЄС щодо формування цифрової трансформації в Європі	6,5	2,5	4
	Європейське цифрове десятиліття: курс на сильну цифрову Європу до 2030 року	6,5	2,5	4
Всього годин дистанційного курсу		70		
Індивідуальний проєкт за спеціальним напрямом: Есе/постер/презентація (годин)		20		
Всього годин		90		
Всього кредитів		3		