

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова вченої ради


Валентина ПАВЛОВА

«» 2025 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Ректор



Сергій ХОЛОД

«» 2025 р.



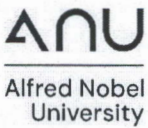
ПОЛОЖЕННЯ

**про дистанційне навчання
у Вищому навчальному закладі
«Університет імені Альфреда Нобеля»**

	<p align="center">Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля»</p>	<p align="center">Стор. 3</p>
<p>Alfred Nobel University</p>	<p align="center">Положення про дистанційне навчання</p>	<p align="center">Редакція 1</p>

ЗМІСТ


1. Загальні положення	4
2. Організація та реалізація дистанційного навчання в Університеті	7
3. Учасники дистанційного навчання	9
4. Оцінювання, контроль та якість	10
5. Права та обов'язки учасників дистанційного навчання	10
6. Заключні положення	11
Лист реєстрації змін	12
Лист ознайомлення	13

	Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля»	Стор. 4
	Положення про дистанційне навчання	Редакція 1

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання у Вищому навчальному закладі «Університет імені Альфреда Нобеля» (далі – Університет). Положення про дистанційне навчання в Університеті (далі – Положення) відображає зміст та порядок організації та проведення дистанційного навчання згідно з законодавством України, зокрема: Конституцією України; Законом України «Про освіту» (№2145-VIII від 05.09.2017 р. зі змінами); Законом України «Про вищу освіту» (№1556-VII від 01.07.2014 р. зі змінами); Законом України «Про інформацію» (№ 2657-XII від 02.10.1992 р. зі змінами), Законом України «Про авторське право і суміжні права» (№ 2811-IX від 01.12.2022 р. зі змінами); постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (№1187 від 30.12.2015 р. зі змінами) в частині, що регулює вимоги до провадження освітньої діяльності, включаючи дистанційне навчання; Указом Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (№ 722/2019 від 30 вересня 2019 р.); Стандартами вищої освіти, затвердженими МОН України, які включають вимоги до дистанційної освіти; Методичними рекомендаціями щодо впровадження електронних освітніх платформ; наказом МОН України «Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси» (№1060 від 01.10.2012 р. зі змінами), наказом МОН «Про затвердження Переліку територіальних громад за рівнем ризику безпеки в системі освіти» (№ 1231 від 30 серпня 2024 р.), Концепцією впровадження дистанційного навчання у Вищому навчальному закладі «Університет імені Альфреда Нобеля» та іншими внутрішніми нормативними актами Університету.

1.2. Під дистанційним навчанням розуміється форма організації освітнього процесу у закладах вищої освіти, яка забезпечує реалізацію форми дистанційного навчання (за допомогою диджитал інструментів) та передбачає можливість

	<p align="center">Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля»</p>	<p align="right">Стор. 5</p>
<p>Alfred Nobel University</p>	<p align="center">Положення про дистанційне навчання</p>	<p align="right">Редакція 1</p>

отримання випускниками документів про освіту державного зразка про відповідний освітній рівень.


Дистанційне навчання в Університеті також поєднано з індивідуалізованим процесом набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3. Це Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу дистанційного навчання в Університеті та є невід'ємною частиною дистанційної освіти загалом в Україні

1.4. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми рівнями відповідно до державних стандартів освіти; за програмами підготовки слухачів/абітурієнтів до вступу в Університет, підготовки іноземців та підвищення кваліфікації, фахівців за відповідними кваліфікаціями, науково-педагогічних працівників.

1.5. Завданням дистанційного навчання є забезпечення учасникам освітнього процесу можливості реалізації конституційного права на здобуття вищої освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

1.6. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:
асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

 Alfred Nobel University	Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля»	Стор. 6
	Положення про дистанційне навчання	Редакція 1

веб-ресурси освітніх компонентів (освітніх програм), у тому числі дистанційні курси, – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння освітніх компонентів (освітніх програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

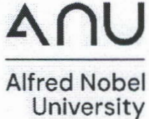
веб-середовище дистанційного навчання – системно організована сукупність веб-ресурсів освітніх компонентів (освітніх програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) освітніх компонентів (освітніх програм), а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення (диджитал інструментів) та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

педагогічні технології дистанційного навчання – це технології опосередкованого активного спілкування викладачів зі здобувачами вищої освіти з використанням телекомунікаційного зв'язку та методології індивідуальної роботи здобувачів зі структурованим навчальним матеріалом, представленим у електронному вигляді, у тому числі на платформах;

синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

система управління веб-ресурсами освітніх компонентів (освітніх програм) – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

	Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля»	Стор. 7
	Положення про дистанційне навчання	Редакція 1

система управління дистанційним навчанням – програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;

суб'єкти дистанційного навчання – особи, які навчаються (здобувач вищої освіти, слухач), та особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання (науково-педагогічні працівники), адміністративний персонал та технічна підтримка;

технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання в Університеті.


2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

2.1. Дистанційне навчання в Університеті реалізується через використання платформи Moodle (далі – платформа), яка забезпечує доступ до навчальних матеріалів, освітніх компонентів (освітніх програм), освітніх програм підвищення кваліфікацій, комунікацію між викладачами та здобувачами вищої освіти, проведення занять та контрольні заходи.

2.2. Дистанційне навчання організовується відповідно до навчальних планів очної форми навчання; специфіки освітніх компонентів (освітніх програм); освітніх програм підвищення кваліфікацій, затверджених у встановленому в Університет порядку, та можливостей дистанційних технологій.

2.3. Усі навчальні матеріали повинні відповідати стандартам якості освіти і бути доступними для здобувачів вищої освіти на платформі.

2.4. Термін здобуття освіти здобувачами вищої освіти за дистанційною формою, не може бути меншим, ніж за очною формою/або за обсягами кредитів ECTS відповідних освітніх програм, окремих компонентів, короткострокових

	<p style="text-align: center;">Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля»</p>	<p style="text-align: right;">Стор. 8</p>
<p>Alfred Nobel University</p>	<p style="text-align: center;">Положення про дистанційне навчання</p>	<p style="text-align: right;">Редакція 1</p>

програм, програм підвищення кваліфікації, обсяг яких затверджено за стандартами та програмами Університету.

2.5. Кількість здобувачів вищої освіти за дистанційною формою навчання за освітніми програмами не повинна перевищувати ліцензійний обсяг за очною формою навчання відповідної освітньої програми.

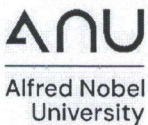
Здобуття дистанційної освіти з прослуховування курсів, окремих освітніх компонентів (перепідготовки, підвищення кваліфікації, спеціалізації) слухачами не має квоти або обмежень.

2.6. Реалізація освітньої послуги з дистанційного навчання для здобувачів вищої освіти, які відносяться до груп осіб з особливими потребами (у тому числі з порушеннями зору, слуху, опорно-рухового апарату, психічними розладами), осіб, які перебувають в зоні активних воєнних дій, осіб, які тимчасово або постійно проживають за кордоном та мають часову різницю, може здійснюватися за індивідуальними графіками навчання.

2.7. Дистанційне навчання в Університеті здійснюється у синхронному або асинхронному режимі та проходить у таких формах: лекції; семінарські, практичні, лабораторні заняття; самостійна, індивідуальна роботи. Також до форм віднесено (ураховуючи специфіку освітнього компонента) – форми організації закріплені п. 2.2 розділу II Положення про освітній процес в Університеті.

2.8. Основними формами занять в асинхронному режимі є: лекції, самостійна та індивідуальна робота. Проведення та виконання практичних і лабораторних занять здійснюється за допомогою використання посилань на додаткові платформи, ресурси, а також з використанням відповідних віртуальних тренажерів і відео фрагментів, які допомагають у засвоєнні тематики завдань.

2.9. Окремі практичні завдання, консультації, майстер-класи, тренінги можуть виконуватись у синхронному режимі.

	Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля»	Стор. 9
	Положення про дистанційне навчання	Редакція 1

2.10. Контрольні заходи, поточний і підсумковий контроль та порядок їх проведення здійснюється відповідно до вимог п. 2.4 розділу II Положення про освітній процес в Університеті.

2.11. Усі інші контрольні заходи в Університеті можуть здійснюватися відповідно до пп. 2.2.12 п. 2.2 розділу II Положення про освітній процес Університету дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається. Здійснення та забезпечення аутентифікації при здійсненні контрольних заходів проходить через персональний кабінет здобувача вищої освіти.


2.12. Державна атестація при підготовці здобувачів вищої освіти за дистанційною формою навчання здійснюється згідно з пп. 2.2.12 та п. 2.2 розділу II Положення про освітній процес Університету.

2.13. Випускникам, які в установленому порядку склали кваліфікаційні іспити/кваліфікаційні роботи по завершенню дистанційного навчання, видається документ про освіту державного зразка про відповідний освітній рівень.

3. УЧАСНИКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

3.1. Учасниками дистанційного освітнього процесу є суб'єкти дистанційного навчання – здобувачі вищої освіти, слухачі та особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання: науково-педагогічні працівники, адміністративний персонал та співробітники ІТ центру Університет з технічної підтримки.

3.2. Усі учасники дистанційного навчання дотримуються у своїй діяльності вимог Положення про освітній процес Університету.

	<p align="center">Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля»</p>	<p align="right">Стор. 10</p>
<p>Alfred Nobel University</p>	<p align="center">Положення про дистанційне навчання</p>	<p align="right">Редакція 1</p>

4. ОЦІНЮВАННЯ, КОНТРОЛЬ ТА ЯКІСТЬ

4.1. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти за дистанційного навчання здійснюється на підставі виконаних завдань, тестів, участі в семінарах та інших формах діяльності закріплених п. 2.2 розділу II Положення про освітній процес в Університеті.

4.2. Поточний і підсумковий контроль може здійснюватися в дистанційному або очному форматі відповідно до навчального плану.

4.3. Всі результати оцінювання фіксуються в електронній системі платформи Університету.

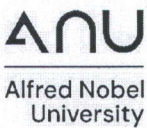
4.4. Система внутрішнього забезпечення якості дистанційного навчання відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу Університету (розділ IV).

5. ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

5.1. Здобувачі мають право на отримання якісної освіти, доступ до всіх необхідних освітніх онлайн ресурсів, віртуальних тренажерів із методичними рекомендаціями щодо їх використання; баз тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем, електронної бібліотеки та посилань на електронні ресурси, консультацій від викладачів тощо.

5.2. Викладачі мають право на доступ до необхідних технічних і методичних ресурсів, підтримку адміністрації Університету під час організації дистанційного навчання.

5.3. Авторські права на курси, викладені на дистанційній платформі, належать Університету, як власнику ресурсу. Але автор та розробник освітнього

	Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля»	Стор. 11
	Положення про дистанційне навчання	Редакція 1

компоненту має право використовувати всю викладену інформацію у своїй професійній діяльності.

5.4. Учасники дистанційного навчання зобов'язані виконувати покладені на них доручення щодо реалізації основних напрямів роботи, які визначені цим Положенням.

5.5. Викладачі зобов'язані забезпечувати якісну підготовку та розміщення навчальних матеріалів, ефективну комунікацію зі здобувачами, проведення вебінарів, лекцій, практичних занять тощо згідно календарів, які влаштовані у платформу.

5.6. Здобувачі вищої освіти, слухачі зобов'язані дотримуватися розкладу занять, активно брати участь у дистанційних заходах навчання, виконувати завдання в терміни та дотримуватися академічної доброчесності.

6. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Положення набирає чинності з моменту його затвердження і діє до внесення відповідних змін.

6.2. Будь-які зміни або доповнення до цього Положення здійснюються на підставі рішення вченої ради у відповідності до законодавства України.