

**Протокол № 17**  
**засідання групи зі змісту та якості освіти**  
**кафедри психології та педагогіки**

м. Дніпро

8 жовтня 2024 р.

Присутні:

1. Волкова Н.П., д.п.н., проф., зав. каф. психології та педагогіки
2. Сапожников С.В., д.п.н., проф., проф. каф. психології та педагогіки
3. Лебідь О.В., д.п.н., професор, професор каф. психології та педагогіки
4. Лаврентьева О.О., професор, професор каф. психології та педагогіки
5. Павленко О.О., д.п.н., проф., проф. каф. кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, Роботодавець
6. Резван О.О., д.п.н., проф., зав. каф. кафедри мовної підготовки, педагогіки та психології Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, Міністерство освіти і науки України, Роботодавець
7. Кожушкіна Т.Л., Директор Дніпровського державного коледжу технологій та дизайну, доктор філософії, Роботодавець
8. Іванова О.А., заступник директора з навчальної роботи Відокремленого структурного підрозділу "Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету", доктор філософії, випускниця аспірантури
9. Карпова М.Є., ст. викладач кафедри психології та педагогіки Університету імені Альфреда Нобеля, доктор філософії, випускниця аспірантури
10. Шутов Д.О., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня із спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
11. Мединська С.І., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня із спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Оргкомітетом зборів запропоновано обрати голову зборів та секретаря.

Учасники зборів обрали:

Голова зборів: Волкова Наталія Павлівна  
Секретар: Лебідь Ольга Валеріївна

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Про відповідність ОНП «Професійна освіта» стандарту вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 924 від 26.06.2024 р.).
2. Про результати опитування роботодавців щодо рівня їх задоволеності якістю підготовки випускників Університету імені Альфреда Нобеля.

Головуючий зборів запропонував затвердити порядок денний засідання групи.  
Голосували «за» - одногolosно

**I. Слухали: По першому питанню:** Волкову Н.П. – гаранта ОНП «Професійна освіта». В обговоренні щодо уточнення мети і особливостей програми, програмних результатів навчання, програмних компетентностей, складу, змісту та взаємоузгодженості освітніх компонент програми взяли участь: Лебідь О.В., Сапожников С.В., здобувач Шутова Д.О., випускники програми (Карпова М.Є., Іванова О.І.), роботодавці (Павленко О.О., Резван О.О.).

Враховуючи викладене, **ухвалили:**

1. Інформацію про необхідність уточнення мети і особливостей програми, програмних результатів навчання, програмних компетентностей, складу, змісту та взаємоузгодженості освітніх компонент програми взяти до відома та виконання.

2. Переглянути зміст ОНП «Професійна освіта» згідно прийнятого стандарту вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 924 від 26.06.2024 р. та вчасно подати проєкт ОНП для обговорення на сайті Університету. Відповідальні: Волкова Н.П., Лебідь О.В.

**II. Слухали: По другому питанню:** Лебідь О.В.

Протягом листопада 2023 року – лютого 2024 року відбулося опитування роботодавців з метою вивчення рівня їх задоволеності якістю підготовки випускників за освітніми програмами усіх рівнів вищої освіти. 88,2 % учасників зазначили, що випускники Університету працюють / працювали у їх закладі / установі / організації. 100% роботодавців надали позитивну відповідь щодо рекомендації приймати на роботу випускників Університету імені Альфреда Нобеля. Щодо можливості проходження практики здобувачами вищої освіти на базі закладу / установи / організації, в яких працюють роботодавці – учасники опитування, позитивну відповідь надали 88,2%.

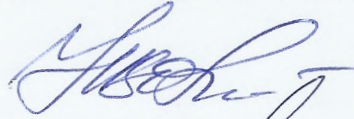
На думку роботодавців основними перевагами у підготовці випускників Університету імені Альфреда Нобеля є (перші три позиції): високий рівень теоретичних знань (67,6%), володіння комунікативними навичками (67,6%), володіння інформаційними технологіями (64,7%), прагнення до саморозвитку та самоосвіти (61,8%).

Враховуючи викладене, **ухвалили:**

1. Інформацію Лебідь О.В. взяти до відома та узагальнення.

2. Звернути увагу науково-педагогічних працівників на формування у здобувачів соціальних навичок.

Голова зборів, зав. каф.



Н.П. Волкова

Секретар



О.В. Лебідь