



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Ректор

Сергій ХОЛОД

20 листопада 2024 р.

ПОЛОЖЕННЯ
про наукову школу професора Н.П. Волкової
«Професійна комунікація як наукова й навчально-
методична проблема»
ПП-551-075

	ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 3
	Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 3

ЗМІСТ

1	Загальні положення	4
2	Становлення, мета та напрями наукової школи професора Волкової Н.П.	6
3	Завдання та організаційні засади	8
4	Критерії наукової школи професора Волкової Н.П.	9
5	Склад і керівництво наукової школи професора Волкової Н.П.	10
6	Присудження статусу наукової школи	10
7	Оцінка ефективності діяльності наукової школи	11
8	Припинення діяльності наукової школи	11

	ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 4
	Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 3

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає структуру, основні напрями діяльності, критерії та порядок затвердження Наукової школи професора Н.П. Волкової в Університеті імені Альфреда Нобеля та забезпечення її функціонування та розвитку.

1.2. Дане Положення розроблене відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів, які регламентують діяльність Університету імені Альфреда Нобеля, а саме:

<i>Код документу</i>	<i>Назва документу</i>
№ 1556-VII від 1.07.2014 р.	Закон України "Про вищу освіту"
№ 579 від 12.08.2015 р.	Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність"
№ 1187 від 30.12.2015 р.	Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти"
№261 від 23.03.2016 р. (зі змінами)	Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»
№ 251 від 21.05.2024 р.	Положення “Про організацію освітнього процесу в Університеті імені Альфреда Нобеля”
№ 600 від 01 червня 2016 р.	Наказ Міністерства освіти і науки України "Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти"
№ С-530-002 від 30.06.2016 р. ПП-551-018 від 14.10.2023 р.	Стратегія розвитку Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.
ПП-751-007 від 30.08.2024 р.	Положення про аспірантуру та докторантуру Університету імені Альфреда Нобеля
від 12 жовтня 2022 р.	Положення про підготовку здобувачів наукових ступенів доктора філософії у Вищому навчальному закладі «Університет імені Альфреда Нобеля»
№ 2 від 15.04.2009 р. від 12 січня 2017 р. № 40 (із змінами)	Статут Вищого навчального закладу «Університет імені Альфреда Нобеля» (нова редакція) Етичний кодекс ученого України https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09/conv?lang=ru
від 12 січня 2022 р. № 44 (із змінами)	Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» Постанова Кабінету Міністрів України «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії»
від 19 травня 2023 р. № 502	Постанова Кабінету Міністрів України «Зміни, що вносяться до постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів»

	ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 5
	Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 3

1.3. Наукова школа професора Н.П. Волкової (далі НШВ) є неформальним творчим науковим товариством вчених та фахівців різних вікових груп та наукової кваліфікації (професорів, доцентів, викладачів, наукових співробітників, докторантів, аспірантів, студентів), дослідження яких сконцентровані в полі ідей, створених науковим керівником. НШВ характеризується власним стилем міжособистісних відносин, етичними й професійними нормами і стандартами наукового дослідження, методологією реалізації дослідницької діяльності, самотутнім стилем спілкування.

1.4. Наукову школу очолює науковий керівник, розробник наукового напрямку «Професійна комунікація як наукова й навчально-методична проблема», учений, який має авторитет та громадське визнання у відповідній галузі знань, чий науковий рівень підтверджується його визнаними досягненнями і який регулярно готує науково-педагогічні кадри вищої кваліфікації.

1.5. За типом НШВ є «науково-освітньою школою», оскільки їй властиві такі риси: ознайомлення членів НШВ із сучасними досягненнями світової науки з певної галузі знань; імплементація стимулюючих заходів щодо мотивування у членів НШ творчої мотивації - установки на самостійну розробку наукових проблем, усвідомлене прийняття особистісної відповідальності за власний «науковий продукт», формування дослідницького стилю мислення; виконання науковим керівником розмаїття ролей: тренер, інструктор (лат. instructor – організатор, улаштовувач), тьютор (лат. tutor – захисник, покровитель, опікун), ментор (наставник), коуч, консультант (лат. consultans – той, що радить), медіатор (лат. mediator – посередник), модератор (лат. moderator – примірюю, стримую), фасилітатор (англ. to facilitate – полегшувати, сприяти, допомагати), експерт тощо); значущість внеску молодих науковців у розвиток відповідного напрямку досліджень (розвиток ідей наукового керівника); „запуск” внутрішніх механізмів саморозвитку, самореалізації й самовдосконалення особистості завдяки взаємообміну дослідницькими результатами та ідеями; взаємозбагачення членів НШВ на основі освітнього бенчмаркінгу (виявлення, вивчення та адаптації кращої практики та досвіду інших для поліпшення власної наукової, професійної діяльності); рефлексія власних досягнень у особистісному зростанні.

1.5. Головна функція наукової школи - дослідницька, проте необхідною умовою її існування і розвитку є функція «навчання творчості», що реалізується керівником школи і старшими досвідченими науково-педагогічними працівниками (членами НШВ).

1.6. Важливою ознакою наукової школи є дослідження її членами актуальних проблем з висунутого керівником наукового напрямку, а підстави фіксувати існування такої школи, становлять три покоління дослідників: *засновник школи – його послідовники – учні послідовників*. Центральною фігурою наукової школи є її лідер, ім'ям якого, зазвичай, її названо.

1.7. Теоретико-методологічні основи, на яких базуються дослідження. Дослідження проблем, які розробляються членами НШВ базуються на таких методологічних підходах: системний, синергетичний, компетентнісний, особистісно зорієнтований, діяльнісний, акмеологічний, аксіологічний, партисипативний, суб'єктний. Вони визначають необхідні й достатні умови для забезпечення ключових компетентностей у процесі підготовки майбутніх фахівців до професійної комунікації.

1.8. Основними принципами діяльності НШ професора Н.П. Волкової є: традиція, науковість, системність, диверсифікаційність, контекстність, гуманітаризація, прогностичність, професіоналізм, публічність, супровід, співробітництво, комфортність, ціннісно-смилова спрямованість, прикладний характер та результативність, розвиток та вдосконалення.

	ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 6
	Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 3

1.9. Результати діяльності НШ професора Н.П. Волкової відображаються у захищених кандидатських та докторських дисертаціях, дисертаціях на здобуття наукового ступеня доктора філософії, опублікованих наукових працях (монографіях, статтях у фахових наукових виданнях України, у зарубіжних виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, підручниках та навчальних посібниках, у виступах на наукових заходах різного формату (конференції, симпозіуми, конгреси, семінари тощо).

1.10. Статус НШ професора Н.П. Волкової визначає вчена рада Університету за поданням проректора з наукової діяльності.

II. СТАНОВЛЕННЯ, МЕТА ТА НАПРЯМИ НАУКОВОЇ ШКОЛИ ПРОФЕСОРА Н.П. ВОЛКОВОЇ

2.1. Початком становлення наукової школи «Професійна комунікація як наукова й навчально-методична проблема» вважається 2006 рік, коли вийшов з друку навчальний посібник «Професійно-педагогічна комунікація» (К.: ВЦ „Академія”, 2006. – 256с. Надано гриф МОН України, лист № 14/18.2 від 25.03.2005 р.) та Н.П. Волкова захистила докторську дисертацію „Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх учителів до професійно-педагогічної комунікації” за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти у спеціалізованій вченій раді Луганського національного педагогічного університету імені Тараса Шевченка. У цей період чітко визначився напрям наукових досліджень, який став основним. На сьогодні Н.П. Волкова створила потужну наукову школу, унікальність якої зумовлюється тим, що вона об’єднує спільноту дослідників різних поколінь високої наукової кваліфікації на чолі з науковим лідером, які мають спільні наукові інтереси, в більшості своїй є однодумцями, що мають однаковий духовний знаменник.

У науковому доробку Н.П. Волкової 3 монографії (у тому числі 1 закордонна), 2 підручники з грифом МОН України, 4 навчальні посібники з грифом МОН України, 13 навчальних та практичних посібників, 17 статей у наукових виданнях, що індексуються Scopus, 1 стаття у наукових виданнях, що індексуються Web of Science, 1 авторське свідоцтво, статті у провідних українських та закордонних фахових виданнях – усього понад 200 наукових праць за основним напрямом наукової діяльності. Її підручники „Педагогіка”, „Професійно-педагогічна комунікація” видавалися численними тиражами в Україні і стали базовими для багатьох провідних вищих навчальних закладів України, а теоретичні та методичні розробки (Інтерактивні технології навчання у вищій школі: Навчально-методичний посібник. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – 360 с.) використовуються викладачами вищих навчальних закладів України при викладанні психолого-педагогічних дисциплін.

2.2. На початок 2020 р. НШВ є провідним в Україні центром розробки та впровадження наукових, навчально-методичних, технологічних підходів підготовки майбутніх фахівців до здійснення професійної комунікації в умовах інтеграції до світового освітнього простору, що є основою їх конкурентоспроможності на ринку праці в Україні та за її межами. Комунікація як невід’ємний чинник культури виявляється в численних взаємозв’язках людей, обміні інтелектуальною інформацією й духовними цінностями, досвідом, уміннями і навичками, забезпечує всі види діяльності, охоплює різноманітні взаємозв’язки, здійснюється у різних формах, за допомогою різних засобів, які постійно вдосконалюються, збагачуються, сприяючи розвитку особистості, її самоствердженню й самореалізації. Професійна комунікація розглядається як специфічний процес взаємообміну інформацією у системах „людина – людина”, „людина – комп’ютер”, „людина – комп’ютер – людина” є засобом здійснення професійної діяльності фахівця, майстерність якого має ґрунтуватись, з одного

	ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 7
	Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 3

боку, на спеціальних професійних знаннях та різнобічних фахових вміннях, а з іншого – на вмінні здійснювати взаємообмін інформацією з учнями, студентами, батьками, колегами, адміністрацією, працівниками освіти, науковою спільнотою та ін., досягаючи взаєморозуміння.

2.3. Метою діяльності НШВ є створення нового наукового знання, актуального для теорії та практики професійної освіти, і на цьому ґрунті розвиток наукового та освітнього потенціалу Університету, забезпечення спадкоємності поколінь у науковому товаристві, стимулювання діяльності кафедр та інших наукових структурних підрозділів Університету з організації науково-дослідної роботи, подальший розвиток інтеграції науки та освіти.

2.4. Основними науковими напрямками, що склалися в рамках НШ професора Н.П. Волкової, є дослідження теоретико-методичних засад підготовки майбутніх учителів до професійно-педагогічної комунікації, що дало змогу розкрити індивідуальні комунікативні резерви суб'єктів педагогічного процесу під час навчання у закладі вищої освіти; теоретико-методичних засад розвитку комунікативно орієнтованого освітнього середовища, шляхів підготовки майбутніх фахівців до професійної взаємодії, формування у студентів комунікативної, конфліктологічної компетентності, культури професійного діалогу засобами сучасних технологій навчання (інтерактивних, проєктивних, інформаційно-комунікаційних). Також серед теоретико-методологічних проблем особлива увага приділяється питанням створення індустрії сучасних інтерактивних технологій навчання, вирішенню комплексу наукових проблем, пов'язаних з розвитком традиційних, комп'ютерно орієнтованих та інформаційних засобів, визначення їх навчально-виховних та комунікативних властивостей, методик комплексного використання інтерактивних технологій навчання в освітньому процесі. Результатами фундаментальних досліджень представників наукової школи стали інноваційні розробки моделей компетентнісної підготовки майбутніх фахівців до здійснення професійної комунікації в умовах інтеграції до світового освітнього простору.

2.5. Тематика сучасних досліджень школи стосується як кореневих проблем компетентнісної, особистісно-орієнтованої професійної освіти в умовах інтеграції до світового освітнього простору у цілому, так й актуальних напрямів комунікативної підготовки майбутніх фахівців, розвитку технологій інтерактивного, ІКТ навчання. За напрямками досліджень НШВ (за наукового керівництва проф. Н.П. Волкової) захищено 2 докторські та 17 кандидатських дисертацій: С.П. Кожушко «Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх фахівців з комерційної діяльності до професійної взаємодії» (13.00.04), О.В. Лебідь «Теоретичні та методичні основи формування готовності майбутнього керівника загальноосвітнього навчального закладу до стратегічного управління в умовах магістратури» (13.00.04) та 12 кандидатських дисертацій, зокрема: Г.О. Лисичарова «Підготовка майбутніх учителів географії до краєзнавчої діяльності в умовах великого міста» (13.00.02); Н.С. Тимченко «Формування професійно-етичних якостей майбутніх службовців-митників» (13.00.04); О.С. Кущенко «Формування культури Інтернет-комунікації майбутніх учителів засобами інформаційно-комунікаційних технологій» (13.00.04); О.В. Любченко «Формування управлінських умінь майбутніх фахівців економічного профілю засобами інтерактивних технологій» (13.00.04); Т.В. Крамаренко «Формування культури професійного діалогу майбутніх фахівців з товарознавства та комерційної діяльності засобами інформаційно-комунікаційних технологій» (13.00.04); В.О. Бикова «Управління процесом формування конкурентоздатного фахівця в умовах диверсифікації освіти» (13.00.06); І.В. Манохіна «Формування у майбутніх соціальних педагогів готовності до роботи з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування» (13.00.05); С.А. Наход «Формування прогностичних умінь майбутніх практичних психологів засобами інтерактивних технологій» (13.00.04); Ю.С. Устименко «Підготовка майбутніх стоматологів

	ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 8
	Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 3

до професійної взаємодії засобами інтерактивних методів навчання» (13.00.04); Г.Ю. Вошколуп «Формування конфліктологічної компетентності майбутніх економістів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін» (13.00.04); С.В. Сороквашин «Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників будівельної галузі у процесі професійної підготовки» (13.00.04). На початок 2020 р. у межах наукової школи виконується ряд досліджень, частина з яких плануються до оформлення у вигляді кандидатських (Л.С. Верченко, М.Є. Карпова, І.М. Феднова) та докторських дисертацій (І.В. Олійник, В.П. Шевченко).

2.6. Соціально-економічний ефект від впровадження результатів цих досліджень полягає в інтенсифікації у студентів внутрішньоособистісних механізмів саморозвитку, використанні ними різновидів освітньої діяльності як інструментів самопізнання і саморозвитку, збагачення внутрішніх особистісних ресурсів.

ІІІ. ЗАВДАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ

3.1. Завданням НШВ є формування потужного наукового потенціалу з докторів наук та кандидатів наук, що виконують науково-дослідні роботи за напрямками даної школи, результати яких періодично публікуються у провідних фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях.

3.2. Колектив наукової школи підтримує, продовжує та розвиває наукові традиції засновника школи.

3.3. Наукова школа є ініціатором і організатором проведення міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій, наукових семінарів, круглих столів.

3.4. Колектив наукової школи створює належні умови аспірантам, докторантам та науковцям, які працюють над докторськими та кандидатськими дисертаціями в наукових напрямках, що охоплює ця школа.

3.5. Представники школи входять до складу спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій, редколегій провідних фахових видань.

3.6. Представники школи виступають експертами, опонентами за певними науковими напрямками.

3.7. Основними завданнями НШВ є:

- виконання найважливіших фундаментальних і прикладних досліджень у визначених наукових напрямках;
- підготовка наукових кадрів (кандидатів та докторів наук) за науковими напрямками школи;
- публікація наукових видань (монографії, наукові статті, підручники, навчальні посібники та методичні розробки);
- підготовка до видання науково-методичних, інформаційних матеріалів, збірників та окремих наукових праць представників НШВ, в тому числі в електронних наукових виданнях;
- залучення до виконання наукових проектів, наукової діяльності за напрямками школи студентів, аспірантів, докторантів;
- сприяння розвитку наукових комунікацій в Університеті, підвищенню ефективності взаємодії представників НШВ в процесі здійснення науково-дослідної роботи;
- зміцнення наукових зв'язків представників НШВ з науковою спільнотою України та міжнародною науковою спільнотою шляхом взаємодії з науковими фондами, асоціаціями, радами та іншими організаціями, а також з науковими центрами України та зарубіжних країн для встановлення партнерських стосунків, реалізації сумісних наукових проектів та залучення зовнішніх джерел фінансування наукових досліджень наукової школи;

	ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 9
	Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 3

- інформаційний супровід власної діяльності, що включає підготовку матеріалів для наукового сайту та періодичних видань Університету, а також діяльності з впровадження результатів науково-дослідної роботи НШВ в освітню практику Університету.

IV. КРИТЕРІЇ НАУКОВОЇ ШКОЛИ ПРОФЕСОРА Н.П. ВОЛКОВОЇ

Визнання НШВ в Університеті здійснюється на таких підставах:

4.1. Наявність спільних наукових інтересів в межах єдиного напрямку дослідження – підготовка майбутніх фахівців до здійснення професійної комунікації в умовах фахової підготовки у закладі вищої освіти.

4.2. Наявність спадкоємності концептуальних наукових теоретичних та методологічних підходів у наукових дослідженнях, підтримка в колективі атмосфери корпоративної творчості.

4.3. Наявність мінімального циклу, що дозволяє фіксувати існування наукової школи – два покоління дослідників (керівник, дослідники-спадкоємці).

4.4. Наявність керівника – лідера школи, провідного вченого, доктора наук з числа штатного науково-педагогічного складу Університету, першого ініціатора наукових ідей школи, який володіє педагогічною майстерністю та особистим авторитетом, під керівництвом якого здійснюється науково-дослідна діяльність за спільним науковим напрямом. Лідер школи генерує наукові ідеї і живить колектив, формулює методи і зміст роботи.

4.5. Наявність науково-дослідної теми НШВ за пріоритетним напрямом в науці та освіті, що включає концептуальні засади та інші змістовні характеристики напрямку, що розробляється, засновані на єдиному дослідницькому підході.

4.6. Наявність провідних вчених (визнаних фахівців) у галузі професійної освіти – докторів або кандидатів наук з числа штатних науково-педагогічних працівників Університету, за допомогою яких здійснюється науково-дослідна діяльність за напрямками НШВ.

4.7. Наявність у членів НШВ опублікованих статей, монографій, навчальних посібників та інших публікацій у наукових фахових виданнях, рецензованих зарубіжних рейтингових виданнях.

4.8. Здійснення підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів в аспірантурі та докторантурі Університету та інших закладів вищої освіти або наукових установ. Відображення результатів діяльності НШВ у захищених кандидатських та докторських дисертаціях.

4.9. Наявність докторів/кандидатів наук, підготовлених в колективі НШВ за останні 5 років.

4.10. Залучення до участі в роботі НШВ нових членів, в тому числі студентів Університету, які поділяють цінності та традиції школи та які здатні до самостійного наукового пошуку.

V. СКЛАД І КЕРІВНИЦТВО НАУКОВОЇ ШКОЛИ ПРОФЕСОРА Н.П. ВОЛКОВОЇ

5.1. Членом НШВ може стати будь-який дослідник (викладач, співробітник, аспірант, докторант, студент) Університету, галузь наукових інтересів якого знаходиться в межах основних наукових напрямів НШВ. Інформація про кожного представника НШВ заноситься до бази даних Університету.

5.2. Представники НШВ:

	ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 10
	Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 3

- мають рівні права і обов'язки;
- мають право займатися науково-організаційною, науково-дослідницькою, координаційною, науково-проектною, впроваджувальною та іншою діяльністю, передбаченою планом роботи НШВ, відповідно до своїх наукових інтересів; виносити на обговорення НШВ результати власних наукових досліджень і отримувати рекомендації для їх публікації.

5.3. Керівник НШВ:

- здійснює загальне керівництво діяльністю школи, а за його відсутності таке керівництво здійснює його послідовник(и). Керівник школи наділений правами включення вченого в колектив НШВ та виключення з нього;
- розробляє перспективні, річні плани та алгоритми роботи НШВ відповідно до стратегічних показників науково-дослідницької діяльності, що застосовуються до Університету;
- сприяє вдосконаленню необхідних умов для розвитку науково-дослідної діяльності представників НШВ;
- здійснює від імені НШВ взаємодію зі структурними підрозділами Університету, а також зовнішніми об'єднаннями та організаціями;
- щороку подає звіт про власну діяльність і діяльність очолюваної ним НШВ проректору з наукової діяльності та вченій раді, що включає: кількість захищених докторських (кандидатських) дисертацій за напрямом НШВ; кількість виданих монографій за напрямком; кількість публікації в рецензованих українських і зарубіжних виданнях; кількість отриманих об'єктів інтелектуальної власності; кількість наукових заходів різного рівня, проведених на базі школи.

VI. ПРИСУДЖЕННЯ СТАТУСУ НАУКОВОЇ ШКОЛИ

6.1. Питання створення, реорганізації та ліквідації НШ регулюються наказами президента Університету за поданням проректора з наукової діяльності та/або вченої ради.

6.2. Ініціатором створення НШ може виступати вчений Університету, який відповідає вимогам, що висуваються до засновника наукової школи, а також вчена рада Університету, кафедра або будь-який постійно діючий член вченої ради, якого визнають вченим Університету, який має право вважатися засновником НШ. При цьому необхідна письмова згода претендента.

6.3. Засновник наукового напрямку, що розвивається в межах НШ, може не мати формальної приналежності до даної організації. Ініціатор, який очолює співтовариство вчених і фахівців, що претендують на визначення свого статусу як наукової школи, вносить відповідне подання на ім'я голови вченої ради Університету.

6.4. Клопотання від ініціатора на присудження даного статусу приймаються без обмеження термінів. До клопотання додаються матеріали, що підтверджують наявність критеріїв відповідності наукового колективу статусу наукової школи та містять відомості про основні показники оцінки її діяльності.

6.5. Офіційний статус НШ присуджується рішенням вченої ради Університету шляхом відкритого голосування за стандартною процедурою (не менше 2/3 складу вченої ради Університету).

6.6. У разі позитивного підсумку голосування нова наукова школа вважається офіційно зареєстрованою в Університеті і наказом президента Університету вноситься до реєстру наукових шкіл Університету.

	ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 11
	Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 3

6.7. За умови відсутності позитивного рішення про статус НШ повторна заявка може бути подана знову після досягнення мінімальних вимог та / або більш широкого обґрунтування мотивів для присудження цього статусу.

6.8. Рішення вченої ради Університету оформлюється протоколом.

VII. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВОЇ ШКОЛИ

7.1. Основними показниками оцінки ефективності діяльності НШ є:

- кількість розроблених теорій, концепцій, доктрин, програм та іншого за напрямом «Професійна освіта»;
- кількість колективних наукових досліджень з професійної освіти, у тому числі фундаментальних, спрямованих на прикладне використання їх результатів;
- кількість підготовлених та опублікованих колективом НШ монографій, підручників, інших наукових праць, у тому числі в українських наукових фахових виданнях та зарубіжних рецензованих рейтингових виданнях;
- кількість захищених в рамках НШ кандидатських і докторських дисертацій;
- кількість організованих та проведених науково-представницьких заходів, у тому числі всеукраїнського та міжнародного рівнів;
- цитування робіт дослідників школи у наукових виданнях (індекс цитування праць);
- наявність документів, що підтверджують визнання досягнень дослідників НШ (патентів, дипломів, грамот та інших);
- участь молодих вчених (особи, які займаються науково-дослідною діяльністю не менше 5 років і не досягли 35-річного віку) НШ в проведенні науково-представницьких заходів (конференції, симпозиуми, наради, семінари, круглі столи та інші), у тому числі міжнародного рівня.

7.2. Загальна оцінка ефективності діяльності НШ здійснюється на підставі вказаних показників вченою радою Університету.

VIII. ПРИПИНЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВОЇ ШКОЛИ

8.1. У разі встановленої невідповідності наукового колективу, якому раніше був присуджений статус НШ, зазначеним у цьому Положенні критеріям, вчена рада Університету приймає рішення про припинення статусу НШ, що оформляється протоколом.

8.2. Припинення існування НШ обумовлюється:

- вичерпанням або дезактуалізацією її дослідницької програми, а також виявленням її непродуктивності протягом трьох останніх років;
- відсутністю організаторських здібностей керівника школи, що призводить до розпаду колективу;
- припиненням роботи керівника школи і відсутністю гідного наступника.

8.3. Загальна координація діяльності НШ покладена на проректора з наукової діяльності та (або) вчену раду Університету.

8.4. Аналіз діяльності НШ здійснює проректор з наукової діяльності та (або) вчена рада Університету.

	ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 12
	Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 3

Додаток 1

КВАЛІФІКАЦІЙНА КАРТА НАУКОВОЇ ШКОЛИ ПРОФЕСОРА Н.П. ВОЛКОВОЇ
(заповнюється станом на дату атестації / подання заявки про реєстрацію, враховуючи досягнення наукової школи за останні п'ять років)

1. Назва наукової школи.
2. Галузь знань за державним переліком науково-технічної інформації.
3. Загальні відомості про школу:
 - 3.1. Засновник (П.І.Б., науковий ступінь, вчене звання, почесні звання).
 - 3.2. Науковий(і) керівник(и) (П.І.Б., науковий ступінь, вчене звання, почесні звання, місце роботи і посада).
 - 3.3. Кількісний склад наукової школи (осіб).
 - 3.4. Кваліфікаційний склад наукової школи (осіб):
 - докторів наук;
 - кандидатів наук.
 - 3.5. Кількість докторантів, аспірантів, здобувачів, магістрів, студентів.
 - 3.6. Характеристика наявної експериментальної бази.
4. Наукові досягнення наукової школи:
 - 4.1. Теми науково-дослідних робіт, що виконувались (виконуються) (науковий керівник, номер держреєстрації або дата і номер документа (листа, угоди тощо), що підтверджує виконання роботи, терміни виконання).
 - 4.2. Заявки на участь у міжнародних та (або) вітчизняних освітніх, наукових, стипендіальних проектах і програмах (П.І.Б., назва конкурсу (програми), дата і номер заявки (супроводжуючого листа), рік подання).
 - 4.3. Підготовка докторів і кандидатів наук (докторів філософії) (П.І.Б. наукового керівника, П.І.Б. здобувача, рік захисту).
 - 4.4. Найвагоміші наукові публікації (монографії, підручники, статті, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Copernicus) - зазначити 10 найменувань).
 - 4.5. Об'єкти інтелектуальної власності, ліцензії, патенти, авторські свідоцтва (за наявності).
 - 4.6. Наявність наукового фахового видання та (або) членство представників наукової школи у редакційних колегіях провідних наукових видань (П.І.Б., назва видання).
 - 4.7. Участь у наукових заходах міжнародного рівня (П.І.Б., назва заходу) – зазначити 5 заходів.
 - 4.8. Участь у роботі експертних, координаційних рад МОН України та інших органів державної влади, членство у спеціалізованих вчених рада тощо.
 - 4.9. Участь в організації і проведенні міжнародних та всеукраїнських наукових заходів, ініційованих науковою школою (назва заходу, дата проведення, програма тощо) – зазначити 3 заходи.
 - 4.10. Кількість доповідей на наукових конференціях різного рівня, у тому числі міжнародних.
 - 4.11. Угоди про наукове співробітництво з провідними зарубіжними та (або) вітчизняними науковими організаціями, вищими навчальними закладами, підприємствами, організаціями та установами (дата і номер угоди, термін дії) – зазначити 3 договори.

	ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 13
	Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 3

4.12. Громадське визнання досягнень представників наукової школи: почесні звання, стипендії, премії, інші відзнаки міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів (П.І.Б., вид відзнаки, рік визнання) – зазначити 2-3 відзнаки.

Керівник наукової школи _____ П.І.Б. _____

Дата _____

	ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 14
	Положення про Наукову школу професора Н.П. Волкової	ПП-551-075	Редакція 3

Додаток 2

ВІДОМОСТІ ПРО КОЛЕКТИВ НАУКОВОЇ ШКОЛИ

№ з/п	П.І.Б.	Науковий ступінь, вчене звання	Місце роботи, посада, статус (аспірант, докторант, студент), рік навчання	Загальна кількість публікацій
1	2	3	4	5

Керівник наукової школи _____ П.І.Б. _____

Дата _____

