

КАФЕДРА ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ЕКОНОМІЧНА ВЗАЄМОЗАЛЕЖНІСТЬ КРАЇН І ВІЙСЬКОВІ КОНФЛІКТИ. БІЗНЕС У ХХІ СТОЛІТТІ: *2.0*

для науковців і освітян з України та Європи (вчителів закладів загальної середньої освіти та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти); представників української та європейської громадськості (організацій громадянського суспільства); представників державних органів влади України та органів місцевого самоврядування, служб безпеки України, правоохоронних органів та всіх інших зацікавлених осіб

03 БЕРЕЗНЯ 2025 – 28 КВІТНЯ 2025



Co-funded by
the European Union

«Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them».

«Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Європейського виконавчого агентства з питань освіти та культури. Ні Європейський Союз, ні грантодавець не можуть нести за них відповідальність».

Дніпро
2025

ПЕРЕДМОВА

I. Програма підготовлена в рамках реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ Модуль Жан Моне «Висвітлення нової архітектури європейської безпеки у викладанні та наукових дослідженнях» № 101126795 – EuSANU – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH

II. Програма підвищення кваліфікації «Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у XXI столітті: *2.0*» розроблена відповідно до нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України та Кабінету міністрів України, спираючись на «Типову освітню програму організації та проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти», затверджену наказом Міністерства освіти і науки України № 36 від 15.01.2018 р., та відповідно до Постанови Кабінету міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» № 800 від 21 серпня 2019 р.

III. Укладачі програми підвищення кваліфікації:

1. Федулова С.О., д-р екон. наук, професор
2. Задоя А.О., д-р екон. наук, професор
3. Ключник Р.М., канд. політ. наук, доцент

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1. Загальні положення

1.1. Цільова аудиторія. Підвищення кваліфікації проводиться для науковців і освітян з України та Європи (вчителів закладів загальної середньої освіти та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти); представників української та європейської громадськості (організацій громадянського суспільства); представників державних органів влади України та органів місцевого самоврядування, служб безпеки України, правоохоронних органів та всіх інших зацікавлених осіб. Участь у програмі є **безкоштовною**.

1.2. Метою програми підвищення кваліфікації «Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у XXI столітті: *2.0*» є сприяння формуванню у слухачів розуміння цілісного характеру сучасного світу, його єдності, різноманітності та суперечливості, що може призводити до воєнних конфліктів, а також отримання певних навичок ведення бізнесу у складних геостратегічних реаліях.

1.3. При реалізації програми вирішуються наступні **завдання**:

- з'ясувати механізми можливої трансформації відмінностей у суперечності та конфлікти;
- сформувати розуміння архітектури сучасної системи колективної безпеки у світі в цілому та у Європі зокрема, а також необхідності та напрямків її трансформації;
- усвідомити ролі України у новій системі колективної безпеки;
- зрозуміти майбутнє бачення відносин Європейського Союзу та США у світлі нової архітектури європейської безпеки;
- сформувати вміння аналізувати, оцінювати та використовувати особливості ведення бізнесу в умовах різноманітних криз, що властиві новим геостратегічним реаліям.

1.4. Профілі базових компетентностей слухачів

Профілі базових компетентностей слухачів містять основні індивідуально-особистісні та професійно-діяльнісні якості, необхідні для успішного виконання стратегічної мети та завдань освіти.

Загальнонаукові

- Знання сучасних досягнень фундаментальних наук в обсязі необхідному для здійснення професійної діяльності.
- Знання сучасних наукових категорій, концепцій, онтологічних та аксіологічних аспектів філософії освіти.
- Володіння концептуальним апаратом і основними науковими методами дослідження.
- Володіння науковими методами обробки інформації.
- Знання сучасних інформаційних технологій для отримання доступу до джерел інформації, збереження та обробки отриманої інформації.
- Володіння способами аналітичної діяльності, систематизування даних, структурування, опису предметної сфери (*виділяти ключові категорії, поняття,*

персоналії, групи проблем або проблеми, систематизувати концепції, технології, методи вирішення проблем, ведення власної бази даних, написання наукових робіт).

– Здатність до рефлексії власних професійних дій.

Соціально-особистісні

- Знання та розуміння своїх прав та обов'язків як громадянина України, вміння толерантно взаємодіяти на міжкультурному рівні.
- Володіння встановленими професійно-етичними нормами.
- Розуміння цінності культури, науки на сучасному етапі розвитку суспільства.
- Уміння вибудовувати стратегії особистісно-професійного розвитку та навчання, готовність до постійного саморозвитку.
- Готовність до інноваційної діяльності.
- Здатність навчатися впродовж життя.
- Уміння критично мислити.
- Здатність планувати та вибудовувати власну професійну кар'єру.
- Здатність мислити аналітично, системно, креативно.
- Здатність ефективно адаптуватися до різних змін.
- Здатність забезпечувати належну якість роботи.
- Здатність до самоаналізу у професійній діяльності.
- Готовність до проектно-впроваджувальної діяльності.
- Готовність до самореалізації.

Інструментальні

- Володіння засобами ділового мовлення, виразності мовлення.
- Здатність ефективно взаємодіяти на міжособистісному рівні.
- Уміння здійснювати науково-дослідницьку діяльність.
- Володіння засобами педагогічної діагностики.
- Володіння засобами управління інформацією.
- Уміння здійснювати проектно-впроваджувальну діяльність.
- Уміння здійснювати аналіз (самоаналіз) готовності до проектно-впроваджувальної діяльності.
- Володіння технологією самоменеджменту інновацій.

Загально-професійні

- Здатність вибудовувати професійну діяльність на основі сучасних нормативно-правових документів в системі освіти України, міжнародних документів.
- Вміння вибудовувати професійну діяльність на основі наукових знань, досягнень психології та педагогіки.
- Вміння користуватися репертуаром вербальної і невербальної комунікації.
- Здатність логічно та послідовно представляти засвоєні знання.
- Здатність вибудовувати професійну діяльність на основі сучасних принципів організації робочого процесу.
- Здатність працювати в умовах психологічних та педагогічних експериментів різних рівнів.
- Уміння комплексно підходити до виконання професійних обов'язків відповідно до конкретної ситуації.

- Здатність здійснювати оцінку якості своєї роботи та роботи колег.

Спеціально-професійні

- Здатність використовувати професійно-профільовані знання в сфері формування колективної безпеки.
- Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички для ефективної організації робочого процесу в умовах євроінтеграційних процесів.
- Здатність вибудовувати технології навчання в нових геостратегічних реаліях.
- Здатність аналізувати різноманітну профільну наукову та науково-методичну літературу (*посібники, навчально-методична література, наукові монографії, статті тощо*).
- Здатність знаходити нові рішення, створювати нові елементи практичних знань, ідей, прийомів для конкретної ситуації.
- Здатність здійснювати підбір та розробляти предметний матеріал щодо питань інтеграції України до ЄС та НАТО.
- Володіння проектно-технологічною діяльністю у вирішенні навчальних задач.
- Здатність планувати і конструювати робочий процес під впливом різних кризових явищ.
- Здатність формулювати та вирішувати професійні завдання в сфері впливу війни в Україні на європейську та світову безпеку.
- Здатність планувати свою роботу та вчити планувати роботу інших.
- Аналізувати основні тенденції розвитку економічної діагностики та створювати моделі, тестові завдання для вимірювання навчальних досягнень.
- Здатність аналітико-прогностичної діяльності в сфері знаходження можливих варіантів реформування європейської колективної безпеки.

Результати навчання

- Розуміє новітні виклики та загрози європейській безпеці.
- Розуміє стратегічні цілі України щодо вступу до ЄС та НАТО, а також вплив війни в Україні на європейську та світову безпеку.
- Має знання про стратегічно взаємозалежний перехід: «клімат–енергетика» та його вплив на світову економіку.
- Вміє враховувати вплив геополітичної взаємозалежності в сучасному мінливому світі у бізнес-діяльності.
- Демонструє вміння адаптувати свою професійну діяльність до нових геостратегічних реалій: зростання через інновації та партнерства.

2. Загальна характеристика програми

2.1. Форми реалізації програми

Програма підвищення кваліфікації передбачає дистанційну форму навчання. 9 занять проводяться у формі он-лайн вебінарів.

Дистанційна форма навчання відбувається на платформі Google Classroom із застосуванням технології Zoom і передбачає роботу над запропонованими темами за допомогою консультанта та виконання підсумкового індивідуального проекту.

2.2. Терміни навчання

Програма підвищення кваліфікації передбачає *обов'язкову* частину.

Обов'язкова частина складається із дистанційного курсу (20 год.), що охоплює фахові навчальні модулі, та самостійної роботи з написанням підсумкового індивідуального проєкту (40 год.).

Навчальний план програми підвищення кваліфікації містить **60 годин, 2 ECTS-кредити**, з яких 20 академічних годин – аудиторна робота і 40 академічних годин – самостійна робота.

При виконанні програми в повному обсязі учаснику видається **сертифікат про підвищення кваліфікації**.

Підвищення кваліфікації вважається таким, що відбулося, якщо слухач відвідав не менше 70% занять та підготував індивідуальний проєкт за спеціальним напрямом.

План-графік програми підвищення кваліфікації

Форма навчання	Тематика курсу	Кількість годин		
		усього	з них	
			лк	ср
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВА СКЛАДОВА				
<i>Модуль 1. Парадигма нової системи європейської безпеки: Європейська безпека і Україна</i>				
Дистанційна сесія	Новітні виклики та загрози європейській безпеці	5	2	3
	Майбутнє архітектури європейської безпеки: перспективи розвитку	5	2	3
	Тенденції зміни європейського економічного середовища як фактор економічної безпеки	6,5	2,5	4
<i>Модуль 2. Відносини між Європейським Союзом та США: розуміння майбутнього бачення в світлі нової системи європейської безпеки</i>				
Дистанційна сесія	Європейська інтеграція: історія та сучасність	5	2	3
	Глобалізація та глобальні проблеми	5	2	3
	Майбутнє Європи у глобальному світі	6,5	2,5	4
<i>Модуль 3. Подолання продовольчої та енергетичної криз: торгівля та логістика</i>				
Дистанційна сесія	Дипломатія світового продовольства	5	2	3
	Клімат і енергетика: стратегічно взаємозалежний перехід	5	2	3
	Геополітична взаємозалежність та безпекова криза в Європі: стимулювання зростання через інновації та торговельні партнерства	7	3	4
Всього годин дистанційного курсу		50		
Індивідуальний проєкт за спеціальним напрямом: Есе/постер/презентація (годин)		10		
Всього годин		60		
Всього кредитів		2		