

Рецензія

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта»
третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна
освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»

Освітньо-наукова програма «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи відповідно до Закону України «Про вищу освіту» після консультацій із стейкхолдерами, викладачами ЗВО, які окреслили вагомість підготовки аспірантів за цією спеціальністю.

Метою освітньо-наукової програми визначено підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, здатних до дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної, проєктної діяльності, якісного супроводження освітнього процесу та креативного розв'язання актуальних проблем у сфері професійної освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Зазначимо, що дана мета корелює з візією та місією ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

Основний фокус рецензованої освітньо-наукової програми (ОНП) полягає у формуванні в здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальних знань та компетентностей, необхідних для проведення наукового дослідження і подальшої викладацької, психолого-педагогічної, проєктної, науково-дослідної й управлінської діяльності.

Укладачі освітньо-наукової програми чітко визначили її орієнтацію, а саме вона ґрунтується на методологічних засадах освітньої галузі та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційного розвитку теорії і практики професійної освіти. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази професійної освіти та орієнтує на актуальні спеціалізації з акцентуалізацією на новітні тенденції розвитку

професійної освіти, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення науково-педагогічних досліджень та подальшої науково-педагогічної діяльності.

На позитивну увагу заслуговує те, що розробники програми доклали зусиль щодо її спрямування на набуття здобувачами освіти чітко визначених інтегральної, загальних і фахових (професійно орієнтованих) компетентностей, приділена належна увага формуванню «м'яких» навичок і досягненню предметних результатів навчання.

Освітньо-наукова програма «Професійна освіта містить інформацію щодо: придатності до працевлаштування та академічних прав випускників; викладання та оцінювання; переліку програмних компетентностей (інтегральна, загальні, спеціальні (фахові)) та програмних результатів навчання; ресурсного забезпечення (кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне); академічної мобільності та навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Вона відзначається чіткою структурнологічною схемою та детальним описом наукової складової із зазначенням змісту наукової роботи здобувачів відповідно до всього періоду підготовки.

Освітньо-наукова програма «Професійна освіта» розрахована на 240 кредитів ЄКТС, з яких освітній компонент становить 45 кредитів ЄКТС; науково-дослідницький компонент - 195 кредитів, термін навчання 4 роки.

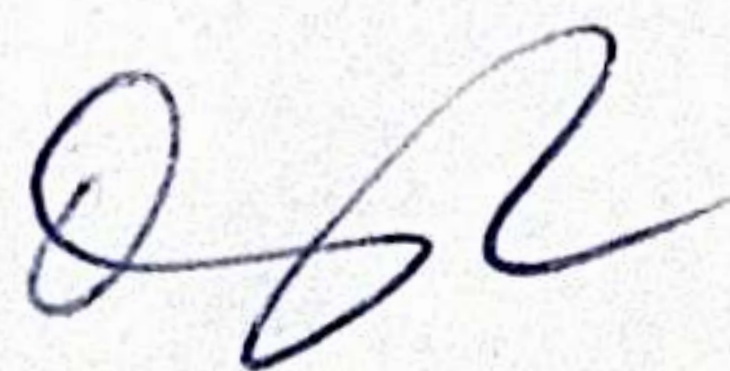
Представлена освітньо-наукова програма передбачає наявність обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, що надає можливість здобувачам вищої освіти змодельовати індивідуальну траєкторію навчання.

Вражає запропонований здобувачам перелік вибіркових освітніх компонентів. Цінним є те, що серед запропонованого переліку здобувачі можуть обрати за бажанням дисципліну з вибіркових компонентів інших ОНП Університету.

Узагальнюючи зазначене вище вважаємо, що освітньо-наукова програма «Професійна освіта» для підготовки здобувачів третього (освітньо-

наукового) рівня вищої освіти галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) має цілісну структуру, є унікальною за освітньою складовою, відповідає вимогам нормативно-правової бази, враховує вимоги до структурування змісту програм підготовки здобувачів вищої освіти третього та може бути рекомендована для впровадження у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

Доктор педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри мовної
підготовки, педагогіки та психології
Харківського національного
університету міського господарства
імені О.М. Бекетова



Оксана Резван



Оксана Резван