



Alfred Nobel
University

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ

РЕКТОР

_____ В.А. ПАВЛОВА

_____ С.Б. ХОЛОД

"____" _____ 2025 р.

"____" _____ 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

Рівень вищої освіти: *другий*

Ступінь вищої освіти: *магістр*

Галузь знань: *С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини*

Спеціальність: *С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)*

Кваліфікація в дипломі: *магістр економіки та міжнародних економічних відносин*

Затверджено на засіданні Вченої ради Протокол

№__ від _____ 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

(наказ № __ від "____" _____ 2025 р.)

м. Дніпро
2025 р.

ПРЕАМБУЛА

I. Освітньо-професійну програму «Міжнародні економічні відносини» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблено за Стандартом вищої освіти України, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 357 від 04.03.2020 р., та на підставі постанови Кабінету міністрів України від 21 лютого 2025 р. № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», відповідно до запитів стейкхолдерів, затверджено на засіданні Вченої ради, протокол №__ від _____ 2025 р. та введено в дію з 01.09.2025 р.

II. Розробники освітньо-професійної програми:

1. **Задоя А.О.**, д-р екон. наук, професор, (керівник робочої проектної групи);
2. **Федулова С.О.**, д-р екон. наук, професор;
3. **Кузьмінов С.В.**, д-р екон. наук, професор;
4. **Лимонова Е.М.**, канд. екон. наук, доцент;
5. **Магдич А.С.**, канд. екон. наук, доцент.

III. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Резянов Кирило Ігорович**, директор ТОВ «Сателіт Мотор»;
2. **Комірна Віталіна**, д-р екон. наук, професор, засновниця благодійної організації "InMarket" (Польща).
3. **Осецький Валерій Леонідович**, д-р екон. наук, професор, професор кафедри економічної теорії макро- і мікроекономіки КНУ імені Тараса Шевченка.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Освітня кваліфікація: магістр економіки та міжнародних економічних відносин

1 - Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», кафедра глобальної економіки
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр. Магістр економіки та міжнародних економічних відносин
<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
<i>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</i>	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 5 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Міжнародна акредитація надана агентством ZEvA (Central Evaluation and Accreditation Agency, Hannover), Німеччина, на період 28.07.2021 р. - 31.09.2027 р. (погоджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол №18 від 09.12.2021 р.) Освітня програма акредитована МОН України. Сертифікат про акредитацію Серія УП № 04005863.
<i>Цикл / рівень</i>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, 7 рівень НРК України
<i>Передумови (вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результати їх навчання)</i>	Отримання ступеня бакалавра, магістра за цією або іншою спеціальністю або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Наявність відповідного документу про освіту. Результати навчання осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, визначаються за додатками до документів про освіту, результатами вступних випробувань, встановленими чинним законодавством, та відповідно до Правил прийому в Університеті імені Альфреда Нобеля у рік вступу
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська, англійська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	01.09.2025 – 30.01.2027
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми</i>	https://abit.duan.edu.ua/uk/spetsialnosti/mizhnarodni-ekonomichni-vidnosini.html

2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою магістерської освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за</i>	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
--	---

наявності))	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» з можливістю вибору дисциплін професійного спрямування та гуманітарного спрямування: управління міжнародною конкурентоспроможністю, міжнародні стратегії економічного розвитку, функціонування в умовах глобальної економіки, інноваційний розвиток підприємств, управління міжнародними проектами тощо. Ключові слова: міжнародні стратегії економічного розвитку, кон'юнктура світових ринків, управління міжнародними проектами, інноваційний розвиток
Особливості освітньо-професійної програми	Під час навчання здобувач отримує розширені та систематизовані знання у сфері теорії та практики міжнародних економічних відносин, удосконалює навички самостійного вирішення професійних проблем, пов'язаних з функціонуванням у крос-культурному середовищі, у різних правових та політичних системах, навчається організовувати та керувати роботою мультикультурних організацій. Особливостями програми є: Орієнтація програми на поглиблене вивчення функціонування світових ринків, особливостей та тенденцій розвитку світової економіки в умовах глобалізації, набуття практичних навичок з управління міжнародними проектами, управління міжнародною конкурентоспроможністю та посилене формування іншомовних компетентностей. Єдина в Україні магістерська програма «Міжнародні економічні відносини», відповідність якої європейським стандартам освіти засвідчено міжнародним акредитаційним сертифікатом

	агентства ZEvA (Central Evaluation and Accreditation Agency Hannover), Німеччина. Викладання ведеться українською та англійською мовами. Особливо важливим є підготовка майбутніх фахівців з міжнародних економічних відносин до діяльності у нових геостратегічних умовах, які б розуміли напрямки співпраці європейських країн з країнами Глобального Півдня заради досягнення стабільного розвитку, що відповідає цілі 17 ООН «Partnerships for the Goals». Навчання на ОПП Міжнародні економічні відносини сприяє підготовці фахівців, здатних запропонувати рішення (варіанти) щодо викликів для європейської безпеки та дипломатії ЄС в епоху геополітичного суперництва, завдяки об'єднанню політиків, науковців та практиків.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники можуть працювати на усіх посадах, які потребують глибокого знання особливостей ведення міжнародного бізнесу, навичок аналізувати світові ринки та уміння вести ділове спілкування з іноземцями відповідно до класифікатору професій ДК 003:2010, зокрема: 1231 - Керівники фінансових, економічних, підрозділів та відділів зовнішньоекономічної діяльності; 1238 - Керівники міжнародних проектів та програм; 1314 - Керівники малих та середніх підприємств, що здійснюють міжнародну діяльність; 145 - Менеджери (управителі) в зовнішній торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства; 146 - Менеджери (управителі) у міжнародній фінансовій діяльності; 1475 - Менеджери (управителі) з досліджень міжнародного ринку, консультацій з питань зовнішньоекономічної діяльності та управління; 2441.1 - Наукові співробітники (економіка); 2441.2 – Економісти; 2447.2 – Професіонали з управління міжнародними проектами та програмами; 341 - Фахівці в галузі міжнародних фінансів та міжнародної торгівлі; 3436.9 - Помічники керівників в іноземних представництвах підприємств України усіх форм власності 3449 – Державні інспектори у сфері міжнародних економічних відносин
<i>Подальше навчання</i>	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське

	віртуальне навчальне середовище: АСУ Університет та Google Classroom, Zoom.
<i>Оцінювання</i>	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості, здійснюється за британськими стандартами за єдиним білетом. Передбачається можливість апеляції.
<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Університету імені Альфреда Нобеля.

6 – Програмні компетентності		Шифр
Інтегральна компетентність	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	ІК
Загальні компетентності	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i>	
	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ЗК1
	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	ЗК2
	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ЗК3
	Здатність працювати в команді	ЗК4
	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	ЗК5
	<i>Компетентності, визначені Університетом:</i>	
	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	ЗК6
	Шана та повага до різноманітності та мультикультурності	ЗК7
Спеціальні (фахові) компетентності	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i>	
	Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.	СК1
	Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.	СК2
	Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини	СК3
	Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.	СК4
	Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку	СК5

	світового господарства.	
	Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.	СК6
	Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.	СК7
	Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юктурних змін.	СК8
	Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.	СК9
	<i>Компетентності, визначені Університетом:</i>	
	Здатність оцінювати ефективність міжнародних проектів з урахуванням фактору невизначеності.	СК10

7 - Програмні результати навчання	
Шифр	Результати навчання
РН1	Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.
РН2	Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій
РН3	Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.
РН4	Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.
РН5	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
РН6	Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.
РН7	Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.
РН8	Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.
РН9	Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.
РН10	Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації,

	інформатизації та науково-технологічного обміну.
РН11	Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.
РН12	Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.
РН13	Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.
РН14	Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти. 100% викладачів, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською мовою, мають сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні B2) або кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	–навчальні корпуси; –гуртожитки; –тематичні кабінети; –комп'ютерні класи; –пункти харчування; –точки бездротового доступу до мережі Інтернет; –мультимедійне обладнання; –спортивний зал
<i>Інформаційне та Навчально-методичне забезпечення</i>	– офіційний сайт: http://duan.edu.ua ; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Google Classroom, Zoom та АСУ Університет Всі освітні компоненти забезпечені підручниками і навчальними посібниками, навчально-методичними розробками, практикумами, методичними вказівками на 100%, зокрема підготовленими викладачами університету. Бібліотека працює з електронними ресурсами журналів (92 найменування). В університеті є доступ з офіційного сайту закладу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, зокрема бази JSTOR та електронної бібліотеки Університету Уельсу. В освітньому процесі використовуються стандартне програмне забезпечення та спеціалізовані програмні оболонки, зокрема, Adobe Acrobat, Canva, BAS тощо. Програмне забезпечення використовується викладачами і здобувачами для підготовки до лекційних та практичних занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань, здійснення наукових досліджень.

9 – Академічна мобільність

<i>Національна академічна мобільність</i>	Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
<i>Міжнародна академічна мобільність</i>	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян За спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) опціонально здобувач може відвідувати заняття, що проводяться українською або англійською мовами. З метою підтримки іноземних здобувачів в Університеті Альфреда Нобеля працює Центр по роботі з іноземними студентами, Центр Англومовних програм та Центр Франкомовних програм.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Дана освітньо-професійна програма передбачає виділення освітніх компонент двох видів: обов'язкових освітніх компонент та освітніх компонент за вільним вибором здобувача, які розподілені за двома циклами підготовки:

- цикл загальної підготовки;
- цикл професійної підготовки.

У табл. 1 та 2 представлений розподіл змісту освітньо-професійної програми з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими освітніми компонентами та освітніми компонентами вільного вибору здобувачів.

В даній освітньо-професійній програмі звичайному навчальному року відповідає 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача.

Таблиця 1

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
<i>Цикл загальної підготовки (ОЗП)</i>			
ОЗП 1	Інноваційний розвиток підприємств	5,0	залік
ОЗП 2	Міжнародна макроекономіка	5,0	екзамен
<i>Цикл професійної підготовки (ОПП)</i>			
ОПП 1	Стратегічний менеджмент	6,0	екзамен
ОПП 2	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	5,0	екзамен
ОПП 3	Міжнародні стратегії економічного розвитку	5,0	залік
ОПП 4	Управління міжнародними проектами	4,0	екзамен
ОПП 5	Курсова робота	1,0	залік

ОПП 6	Антикризове управління в бізнесі	4,0	екзамен
ОПП 7	Сучасні стратегії лідерства: міжнародний аспект	4,0	залік
Практика			
ООП 8.1	Виробнича практика	6,0	залік
ОПП 8.2	Переддипломна практика	5,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		50,0	
Вибіркові освітні компоненти (для формування індивідуального навчального плану здобувача)*			
Цикл загальної підготовки ВЗП			
ВЗП 1	Вибірковий компонент 1 (Вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки у переліку)	4,0	залік
	Разом	4,0**	
Цикл професійної підготовки ВПП			
ВПП 1	Глобальні проблеми світової економіки	4,0	залік
	Транснаціональні корпорації		
	Мотиваційний менеджмент		
ВПП 2	Академічна іноземна мова	3,0	залік
	Друга іноземна мова (за профільним спрямуванням)		
ВПП 3	Академічна іноземна мова (за профільним спрямуванням)	4,0	залік
	Travel Business		
ВПП 4	Економічна дипломатія	4,0	залік
	Економічна журналістика		
	Психологія ведення переговорів		
ВПП 5	Економічний розвиток	4,0	залік
	Кон'юнктурний аналіз світових ринків		
	Креативний менеджмент		
	Разом	19,0**	
Загальний обсяг вибірових компонент:		23,0	
Атестація здобувачів вищої освіти			
ДП	Дипломування	15,0	
ЗКВР	Захист кваліфікаційної магістерської роботи	2,0	
	Разом	17,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

**Здобувачі мають у сумі обрати зазначену кількість кредитів ЄКТС

Таблиця 2

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми*

Компоненти освітньої програми	Послідовність вивчення компоненту освітньої програми
ОЗП 1.	базовий
ОЗП 2.	базовий
ОПП 1.	базовий

ОПП 2.	базовий
ОПП 3.	базовий
ОПП 4.	після ОЗП 1, ОПП 2
ОПП 5.	після ОЗП 1, ОПП 2
ОПП 6.	після ОЗП 1, ОЗП 2, ОПП 1, ОПП 2
ОПП 7.	після ОЗП 1, ОЗП 2, ОПП 1, ОПП 2
ОПП 8.1	після ОЗП 1, ОЗП 2, ОПП 1, ОПП 2, ОПП 3
ОПП 8.2	після ОПП 4, ОПП 5, ОПП 6, ОПП 7, ОПП 6.1
ВЗП 1	після ОЗП 1, ОЗП 2
ВПП 1	після ОПП 1, ОПП 2, ОПП 3
ВПП 2	після ОПП 1, ОПП 2, ОПП 3
ВПП 3	після ОПП 4, ОПП 6
ВПП 4	разом з ОПП 1, ОПП 2
ВПП 5	після ОЗП 2, разом з ОПП 4
ДП	після всіх освітніх компонентів
ЗКВР	після ДП

* Графічне зображення структурно-логічної схеми див. у *Додатку А*.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації:

Кваліфікація магістр економіки та міжнародних економічних відносин зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вихідні положення до формування Таблиці 3 згідно Дискрипторів 7-го освітнього рівня (магістр) НРК: Відповідно додатку до постанови КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Національна рамка кваліфікацій»

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Інтегральна компетентність для ОР «Магістр» здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог			
Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи	Ум1. Розв’язання складних задач і проблем, що потребує оновлення й інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування
Зн2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності і на межі предметних галузей	Ум2. Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди
			АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ С1 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

Інтегральна компетентність спеціальності: Здатність виявляти та розв’язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Перелік компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			K2	
ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Зн1, Зн2	Ум1		AB1, AB3
ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Зн2	Ум2		
ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.			K1	AB2
ЗК5. Здатність працювати в команді.		Ум2	K1	AB2
ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації		Ум2		AB1
ЗК7. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності		Ум1	K1	AB2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.		Ум1	K1, K2	AB1
СК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	K1	AB1
СК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини	Зн2	Ум1, Ум2	K1	AB1
СК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.	Зн2		K1	
СК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для досягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.		Ум1		AB1, AB2
СК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб’єктів міжнародних економічних відносин і їхнього	Зн1, Зн2			AB2

впливу на економічний розвиток країн.				
СК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.	Зн1, Зн2		К1	
СК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юктурних змін.		Ум1	К1	АВ1
СК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.	Зн2			АВ3
СК10. Здатність оцінювати ефективність міжнародних проектів з урахуванням фактора невизначеності.	Зн1	Ум2		АВ1

Таблиця 4

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ С1 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

Результати навчання (РН)		Компетентності																	
	ІК – Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)							Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	
РН1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.		X				X		X									X		
РН2 Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій	X		X				X		X										
РН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв’язання складних задач практичних проблем з урахуванням кроскультурних особливостей суб’єктів міжнародних економічних відносин.	X			X				X	X									X	
РН4 Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі					X		X	X										X	
РН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	X					X													
РН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.	X								X									X	
РН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних										X									

[illegible]

Таблиця 5

МАТРИЦЯ «ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ – РЕЗУЛЬТАТИ»

	Освітні компоненти / результати	РН1 ЗК1,5,7; СК9	РН2 ІК; ЗК2,6; СК1	РН3 ІК; ЗК3,7; СК1	РН4 ЗК4,6,7; СК10	РН5 ІК; ЗК5	РН6 ІК; СК1,10	РН7 СК7	РН8 ІК; ЗК6; СК3	РН9 ІК; ЗК2; СК4	РН10 ЗК3,7; СК5	РН11 ІК; ЗК7; СК6,10	РН12 ІК; ЗК1; СК7,8	РН13 ІК; ЗК3,4; СК8	РН14 ЗК5; СК9
ОЗП1	Інноваційний розвиток підприємств			X		X				X	X			X	
ОЗП2	Міжнародна макроекономіка			X				X	X				X		
ОПП1	Стратегічний менеджмент		X		X							X			
ОПП2	Управління міжнародною конкурентоспроможністю		X		X					X					
ОПП3	Міжнародні стратегії економічного розвитку			X				X	X		X		X		
ОПП4	Управління міжнародними проектами		X			X	X							X	
ОПП5	Курсова робота	X		X			X					X			X
ОПП6	Антикризове управління в бізнесі				X		X		X			X			
ОПП7	Сучасні стратегії лідерства: міжнародний аспект		X								X	X		X	
ОПП8	Практика	X			X	X				X			X		X
ВЗП 1	Вибірковий компонент 1 (Вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки у переліку)														
ВПП 1	Глобальні проблеми світової економіки (Транснаціональні корпорації; Мотиваційний менеджмент)			X				X	X		X		X		
ВПП 2	Академічна іноземна мова (Друга іноземна мова (за профільним спрямуванням))	X	X		X							X			
ВПП 3	Академічна іноземна мова (за профільним спрямуванням) (Travel Business)	X	X		X							X			
ВПП 4	Економічна дипломатія (Економічна журналістика; Психологія ведення переговорів)	X	X		X	X	X				X		X		
ВПП 5	Економічний розвиток (Кон'юнктурний аналіз світових ринків; Креативний менеджмент)				X		X		X	X		X			
ДП	Дипломовання	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗКВР	Захист кваліфікаційної магістерської роботи	X	X		X							X			

5. Опис внутрішньої системи забезпечення якості

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти.

Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті наводяться в табл. 6.

Таблиця 6

Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Освітні програми мають чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Університету імені Альфреда Нобеля. Освітня діяльність базується на засадах студентоцентрованого навчання та удосконалюється з урахуванням освітніх потреб громадян, потреб ринку праці та інтересів всіх груп стейкхолдерів. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля, Положення про порядок визнання Університетом імені Альфреда Нобеля результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про Комісію з трансферу в Університеті імені Альфреда Нобеля, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Положення про групи зі змісту та якості освіти в Університеті імені Альфреда Нобеля.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Застосовуються процедури моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (розділ II. Організація освітнього процесу, підрозділ 2.1. Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма, пп. 2.1.4. Процедура моніторингу та перегляду освітніх програм).
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Діє механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів (Положення про систему рейтингування науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи викладачів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті Університету.
4) забезпечення	Підвищення кваліфікації відбувається на постійній основі з

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	метою професійного розвитку науково-педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію шляхом стажування, навчання за програмами підвищення кваліфікації, у тому числі участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях, симпозіумах тощо; беруть участь у програмах академічної мобільності, науковому стажуванні, здобувають наукові ступені або вищу освіту.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент Google Classroom). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту Google Classroom для здобувачів всіх форм навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються інформаційні системи BAS, ЄДЕБО, АСУ, система електронного документообігу (ЕДО).
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, у т.ч. інформація щодо освітніх програм кафедр англійською мовою, оприлюднюється на веб-сайті Університету.
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти, наукові, науково-методичні роботи НПП перевіряються на предмет дотримання академічної доброчесності. Основні процедури регламентує «Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля» (п.4.9) «Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату».
9) інші процедури і заходи	Діючу організаційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля (додаток Б.1.1).

6. Практика здобувачів

Практика здобувачів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців і проводиться на оснащених відповідним чином базах практики.

Види та обсяги практик, передбачених освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, відображені у таблиці 7, а також в навчальному плані і графіку освітнього процесу.

Таблиця 7

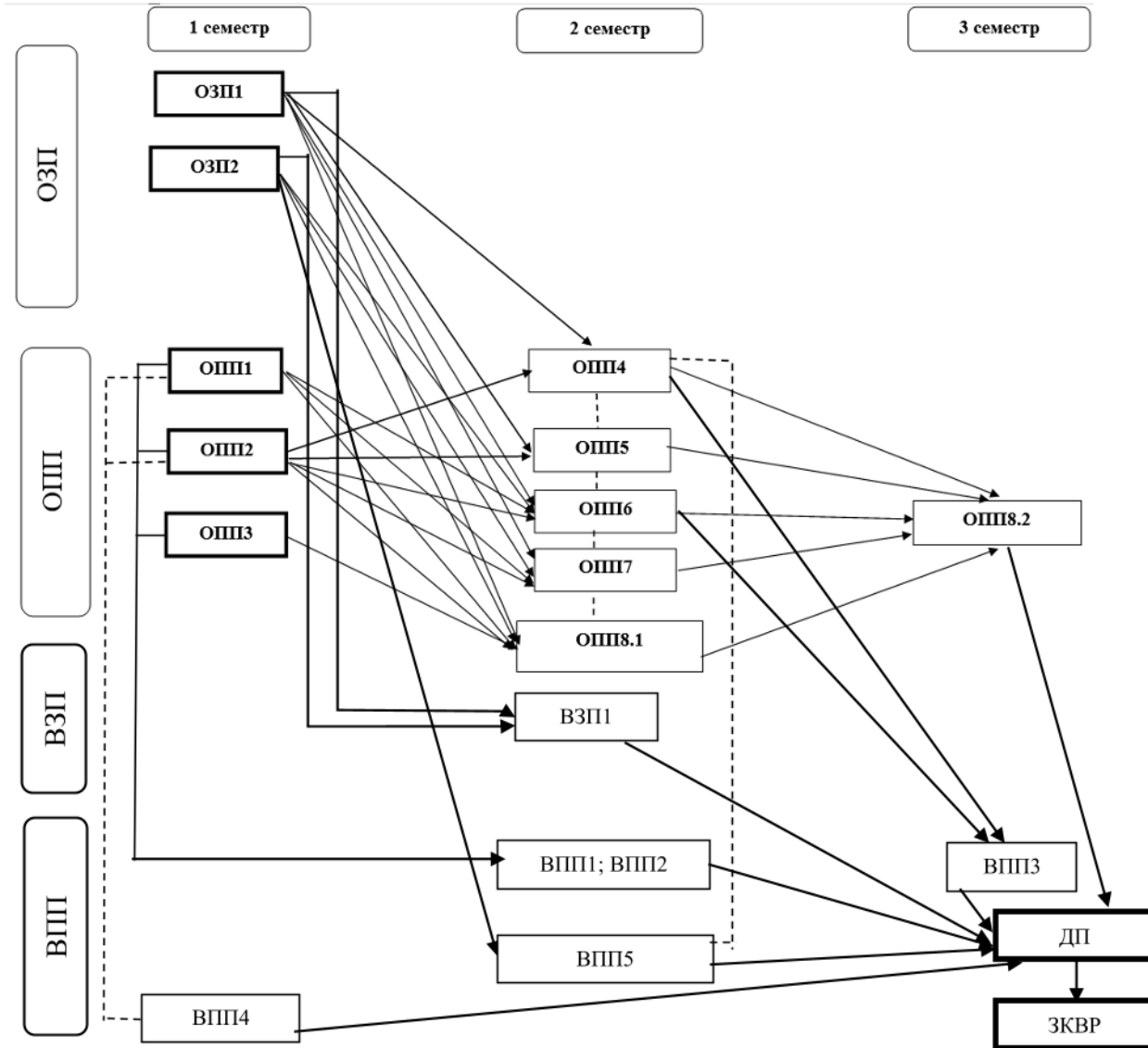
Види та обсяги практик підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини»

№ з/п	Вид практики (семестр, в якому проводиться практика)	Кількість кредитів (тривалість практики в год.)	Заплановані результати	Зміст практики	Звітність
2.	Виробнича практика (II семестр)	6 (180 год)	PH1; PH5; PH9; PH13; PH14	Зміст виробничої практики здобувачів визначається переліком і тематикою навчальних дисциплін, які є обов'язковими для здобувачів спеціальності «Економіка та міжнародні економічні відносини», та включає: - збір матеріалів для виконання індивідуального завдання; - ознайомлення з літературою, періодикою, вивчення сучасних тенденцій з заданої проблеми в Україні та за кордоном, виконання індивідуального завдання; - вивчення досвіду зовнішньоекономічної діяльності підприємства (організації); - прийняття участі у розробці документів міжнародного спілкування; - вивчення правових актів, що регламентує міжнародну економічну діяльність; - систематизація даних, зібраних у процесі практики; - складання звіту з практики	До складу Звіту з виробничої практики входять: - щоденник практики; - титульний аркуш; - зміст; - основний текст; - індивідуальне завдання; - висновки; - використана література
3.	Переддипломна практика (III семестр)	5 кредитів (150 год.)	PH1; PH4; PH5; PH9; PH13; PH14	Переддипломна практика підпорядкована збору матеріалу для написання кваліфікаційної роботи за обраною здобувачем темою. Під час практики вивчається досвід підприємства (організації) у сфері діяльності, що становить об'єкт дослідження здобувача, виявляються проблемні питання та розробляються пропозиції щодо їх розв'язання.	До складу Звіту з переддипломної практики входять: - щоденник практики; - титульний аркуш; - зміст; - основний текст; - індивідуальне завдання; - висновки; - використана література

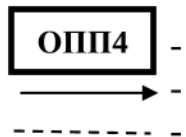
Гарант освітньої програми, професор кафедри глобальної економіки, д-р екон. наук, професор

А.О. ЗАДОЯ

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ» (ДРУГИЙ РІВЕНЬ)



Умовні позначення:



базова компонента;
послідовність вивчення компонент;
компоненти вивчаються поряд.

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КОМПЕТЕНТНІСТНО-ОРІЄНТОВАНА СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

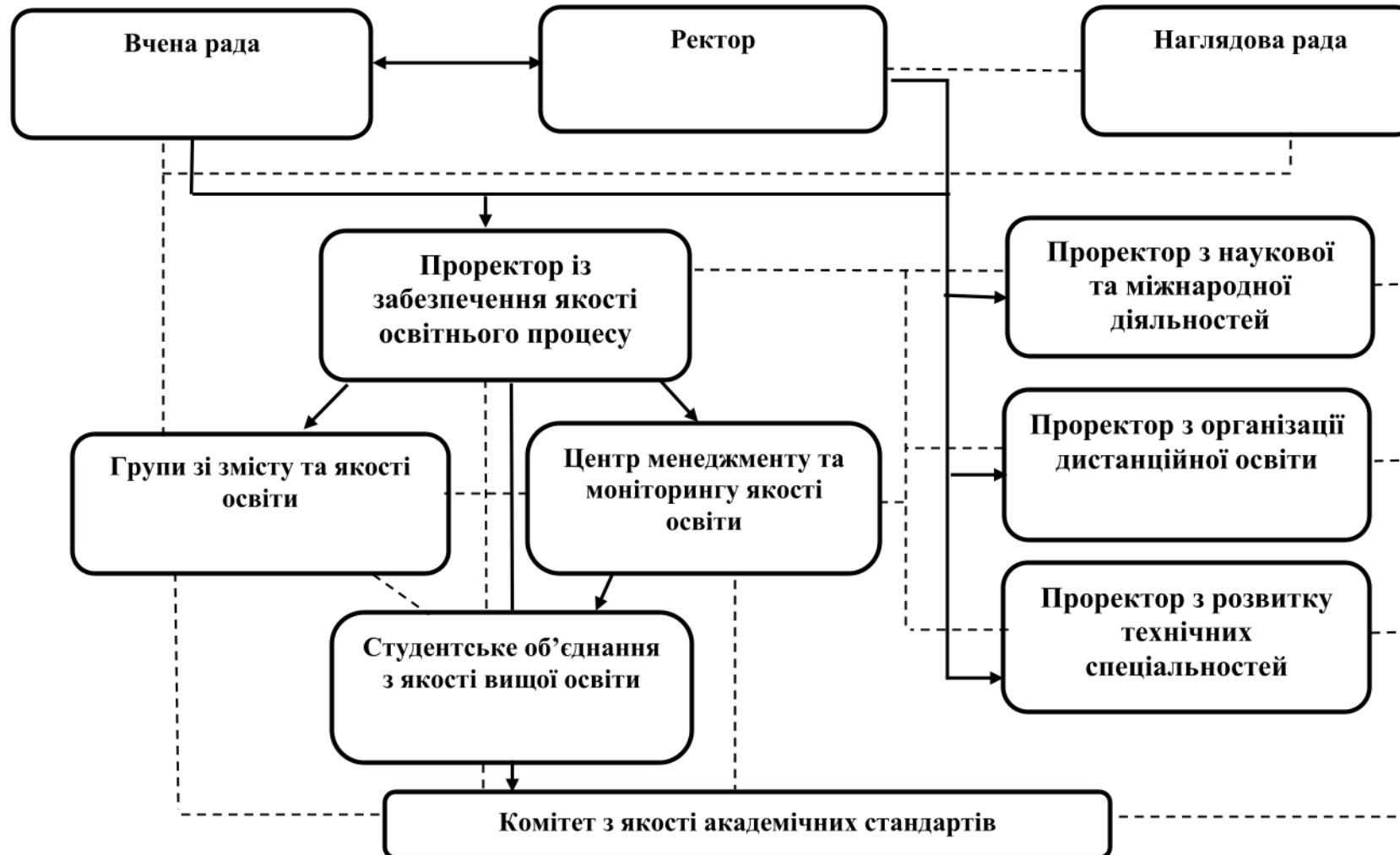


Рис 1. Організаційна структура системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля
 Умовні позначення:

← підпорядкування
 - - - - - комунікації