

ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ

_____ В.А. ПАВЛОВА
" ____ " _____ 2025 р.

РЕКТОР

_____ С.Б. ХОЛОД
" ____ " _____ 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: *другий (магістерський)*

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: *магістр*

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: *J Транспорт та послуги*

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: *J3 Туризм і рекреація*

КВАЛІФІКАЦІЯ В ДИПЛОМІ: *магістр з туризму та рекреації*

Затверджено
на засіданні Вченої ради
Протокол № ____ від " ____ " _____ 2025 р.
(наказ № ____ -ОД від " ____ " _____ 2025 р.)

м. Дніпро
2025 р.

ПРЕАМБУЛА

I. Освітньо-професійну програму «Туризм» другого (магістерського) рівня за спеціальністю ІЗ Туризм і рекреація галузі знань І Транспорт та послуги, розроблено за Стандартом вищої освіти України, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 202 від 21.02.2022 р., на підставі постанови Кабінету міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», відповідно до запитів стейкхолдерів, затверджено та введено в дію рішенням Вченої ради ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» від _____ р., протокол №.

II. Розробники освітньо-професійної програми:

1. **Вареник В.М.**, канд. екон. наук, доцент (керівник робочої проєктної групи)
2. **Кожушко С.П.**, д-р пед. наук, професор
3. **Бойко Л.Г.**, доцент кафедри менеджменту
4. **Захарова С.Г.**, канд. наук з держ. управління, доцент.

III. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Саламаха Ірина Валеріївна – керівник туристичного агентства «Шарм-тур», м. Запоріжжя
2. Самойлова Христина Миколаївна, директор туристичного агентства «Риба Андрій», м. Дніпро.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТУРИЗМ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ІЗ ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»**

1 - Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	ВНЗ "Університет імені Альфреда Нобеля", кафедра менеджменту
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр, магістр з туризму та рекреації
<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	«Туризм» за спеціальністю ІЗ «Туризм і рекреація»
<i>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</i>	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 5 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про акредитацію освітньої програми № 2804, виданий 23.12.2021, дійсний до 01.07.2027 р.
<i>Цикл / рівень</i>	Сьомий рівень НРК України / другий (магістерський) рівень вищої освіти
<i>Передумови (вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання)</i>	Ступень вищої освіти бакалавра, ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Для осіб, що здобули бакалаврський рівень, ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста за іншою спеціальністю, має бути проведено фахове вступне випробування з метою перевірки здатності до опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей Наявність відповідного документу про освіту Наявність відповідного документу про освіту. Результати навчання осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, визначаються за додатками до документів про освіту, результатами вступних випробувань, встановленими чинним законодавством, та відповідно до Правил прийому в Університеті імені Альфреда Нобеля у рік вступу
<i>Мова викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньо-професійної програми</i>	01.09.2025- 01.07.2027
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої-професійної програми</i>	www.duan.edu.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми

Підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати практичні задачі та наукові проблеми у галузі туризму, яка характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, забезпечити своїм професіоналізмом високу якість туристичного обслуговування, а також здійснювати самостійне наукове дослідження, застосовуючи комплекс теорій та методів з туризмознавства, економіки, соціальних наук.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	Галузь знань І Транспорт та послуги Спеціальність ІЗ Туризм та рекреація
--	---

<i>Опис предметної області</i>	Об'єкт вивчення та/або діяльності: - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. Цілі навчання - набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу. Методи, методики та технології: просторовочасового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.
<i>Орієнтація освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна для здобувачів вищої освіти другого(магістерського) рівня Освітньо-професійна програма має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
<i>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація. Акцент освітньої програми робиться на здобутті навичок та знань в сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі та рекреації, здійснення діяльності з обслуговування туристів та виконання необхідних досліджень.
<i>Особливості програми</i>	Програма забезпечує відповідність цілям сталого розвитку ООН, які були ухвалені 2015 року та зазначені в Стратегії розвитку Університету на 2025 - 2030 роки:

	- забезпечити рівний доступ для всіх жінок і чоловіків до доступної та якісної вищої освіти (ціль 3); - суттєво збільшити кількість молоді та дорослих, які мають відповідні навички, включаючи професійні навички, для працевлаштування, гідної роботи та підприємницької діяльності (ціль 4); - усунути гендерну диспропорцію в освіті та забезпечити рівний доступ до всіх рівнів освіти та професійної підготовки для вразливих верств населення, включаючи людей з інвалідністю та дітей у вразливих ситуаціях (ціль 5) Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку сфери обслуговування туристичної галузі. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Стажування на підприємствах, організаціях та ЗВО в Україні та за кордоном.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Працевлаштування в установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та рекреації на посадах: - 1448.1 менеджер (управитель) з туризму; - 2481.1.науковий співробітник, молодший науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (туризмологія, експертство); - 2481.2 туризмознавець;
<i>Подальше навчання (Академічні права випускників)</i>	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Викладання та навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання на принципах навчання дорослих (андрагогіки) та індивідуалізації навчання, а також самонавчання. Використовуються проєктні, дистанційні, інформаційно-комп'ютерні технології навчання, які забезпечують розвиток глобальних та професійних компетенцій та наукового мислення. Реалізується через кредитно-трансферну систему організації навчання, навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості, та становить собою комбінацію різних форм та методів навчання: лекцій, практичних робіт, виконання індивідуальних дослідницьких проєктів, кваліфікаційної роботи, виробничу практику, а також консультування самостійної роботи через університетське навчальне середовище: освітній контент Google Classroom, програма для організації відеоконференцій.

	Навчально-методичне забезпечення надається через платформу Google Classroom та використання рекомендованих електронних ресурсів.
Оцінювання	Види контролю навчальних досягнень здобувачів: поточний, підсумковий, самоконтроль. Передбачені форми контролю: поточне опитування, поточний тестовий контроль, модульна контрольна робота, презентація індивідуальних завдань, захист звіту з практики; екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсової роботи. Підсумкова атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та розміщується у репозитарії університету. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості, здійснюється за британськими стандартами за єдиним білетом. Передбачає можливість апеляції.

6. Програмні компетенції

Група компетентностей	Зміст компетентностей	Шифр
1. Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.	ІК
2. Загальні компетентності	Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності	ЗК1
	Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі	ЗК2
	Здатність спілкуватися іноземною мовою	ЗК3
	Здатність розробляти проекти та управляти ними	ЗК4
	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	ЗК5
	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ЗК6
	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми	ЗК7
3. Спеціальні (фахові) компетентності		СК
	Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації	СК1
	Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації	СК2
	Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях	СК3
	Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду	СК4
	Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією	СК5

	Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації	СК6
	Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку	СК7

7. Програмні результати навчання

Шифр	Результати навчання
RH1	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань
RH2	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації
RH3	Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації
RH4	Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості
RH5	Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку
RH6	Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку
RH7	Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності
RH8	Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів
RH9	Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності
RH10	Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування
RH11	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації
RH12	Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINACIAMI на національному, регіональному та локальному рівнях

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти. Викладачі, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською мовою, мають кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу: навчальні корпуси, тематичні кабінети, комп'ютерні

	класи, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання. Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам до проведення лекційних та практичних занять, зокрема у дистанційному режимі. Наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет, необмеженого доступу до мережі Інтернет, ліцензійного доступу до платформ Google Classroom, Zoom, АСУ Університет, сучасних прикладних програм. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, пункти харчування, спортивна зала, тощо)
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	– офіційний сайт: http://duan.edu.ua ; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – платформи GOOGLE CLASSROOM, ZOOM та АСУ Університет Бібліотека університету належним чином забезпечує освітню програму підручниками, посібниками та фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступом до електронних ресурсів вітчизняних та зарубіжних бібліотек, до мережі Інтернет, авторськими розробками викладачів університету. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Наявна внутрішня система культури якості освіти, запобігання та виявлення академічного плагіату.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна академічна мобільність</i>	Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної кредитної мобільності проходити у ЗВО – партнерах (в межах науково-освітнього консорціуму) окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи кредитної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома освітніми програмами або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
<i>Міжнародна академічна мобільність</i>	Принципи міжнародної кредитної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС;

Освітньо-професійна програма «Туризм» передбачає виділення дисциплін за двома компонентами: основні (обов'язкові) дисципліни та вибіркові дисципліни (вільного вибору

здобувача), які розподілені за двома циклами підготовки: цикл загальної підготовки; цикл професійної підготовки.

У табл. 1 та 2 представлений розподіл змісту освітньо-професійної програми з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за основними дисциплінами та дисциплінами вільного вибору здобувачів.

В даній освітньо-професійній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, а звичайному навчальному року – 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача.

2.1. Перелік компонентів ОПП

Таблиця 1

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки ОЗП (01)			
ОЗП 1.	Методологія і організація наукових досліджень	5,0	залік
ОЗП 2.	Іноземна мова за професійним спрямування	8,0	залік
Цикл професійної підготовки ОПП (02)			
ОПП 1.	Міжнародний туризм	4,0	залік
ОПП 2.	Організація туризму: Туризмологія та екскурсологія	6,0	екзамен
ОПП 3.	Управління проектами та інноваційні технології в туризмі	6,0	екзамен
ОПП 4.	КР - Інноваційні технології в туризмі	1,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		900,0 год. / 30 кред.	
Вибіркові компоненти ОПП *			
Цикл загальної підготовки ВЗП (01)			
ВЗП 1.	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
ВЗП 2.	Вибіркова дисципліна	4,0	залік
Цикл професійної підготовки ВПП (02)			
ВПП 1.	Менеджмент SPA&Wellness індустрії Туристична політика	4,0	екзамен
ВПП 2.	Менеджмент анімаційних заходів Корпоративне управління	4,0	залік
ВПП 3.	Програмний туроперейтинг Безпека туризму	4,0	залік
ВПП 4.	Кризовий менеджмент в туризмі Психологія управління та конфліктологія	4,0	залік
ВПП 5.	Сервісологія Діловий та дипломатичний протокол	4,0	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		840,0 год./ 28 кред.	
Виробнича практика		9,0	залік
Переддипломна практика		3,0	залік
Виконання кваліфікаційної роботи		18,0	
Захист кваліфікаційної роботи		2	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		2700 год. / 90 кред.	

Згідно із Законом України «Про вищу» освіту здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Розподіл компонентів за циклами, послідовність їх вивчення, розподіл кредитів, конкретні форми проведення навчальних занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації, навчальні й виробничі практики) та їх

обсяг, графік освітнього процесу, форми підсумкового контролю визначені навчальним планом.

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньо-професійної програми.

Компоненти освітньо-професійної програми	Послідовність вивчення компоненту освітньо-професійної програми
ОЗП 1.	обов'язковий
ОЗП 2.	обов'язковий
ОПП 1.	обов'язковий
ОПП 2.	обов'язковий
ОПП 3.	обов'язковий
ОПП 4.	обов'язковий
ВЗП 1.	Після ОЗП 2, ОЗП 2, ОПП 1, ОПП 2
ВЗП 2.	Після ОЗП 1, ОПП 1, ОПП 2, ОПП 3
ВПП 1.	Після ОЗП 1, ОПП 1, ОПП 2, ОПП 3
ВПП 2.	Після ОЗП 2, ОПП 1, ОПП 2, ОПП 3, ОПП 4
ВПП 3.	Після ОЗП 1, ОЗП 2, ОПП 1, ОПП 2, ОПП 3; ВПП 1
ВПП 4.	Після ОЗП 1, ОЗП 2, ОПП 1, ОПП 2, ОПП 3; ВПП 1, ВПП 2
ВПП 5.	Після ОЗП 1, ОЗП 2, ОПП 1, ОПП 2, ОПП 3; ВПП 1, ВПП 2, ВПП 3, ВПП 4

2.2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми "Туризм", спеціальності "Туризм і рекреація", другий магістерський рівень

I Семестр	II семестр	III Семестр
Методологія і організація наукових досліджень	Іноземна мова за професійним спрямування	Іноземна мова за професійним спрямування
Іноземна мова за професійним спрямування	Управління проектами та інновації в туризмі	Сервісологія
Організація туризму: Туризмологія та екскурсологія	Туристична політика	Переддипломна практика
Програмний туроперейтинг	Менеджмент анімаційних заходів	Дипломування
Кризовий менеджмент	Вибіркова дисципліна загального циклу	Захист кваліфікаційної роботи
Вибіркова дисципліна загального циклу	Виробнича практика	
Курсова робота		

Кольорові позначення:	Основний компонент циклу загальної підготовки	Основний компонент циклу професійної підготовки	Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки	Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки
-----------------------	---	---	---	---

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії Університету.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента

Завершується атестація видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації.

Магістр з туризму та рекреації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

МАТРИЦЯ «КОМПЕТЕНТНОСТІ-РЕЗУЛЬТАТИ»

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12
ІК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+			+		+		+	+		+
ЗК 2			+		+	+		+	+			+
ЗК 3	+						+				+	
ЗК 4		+	+						+	+	+	
ЗК 5	+	+		+					+	+		
ЗК 6	+			+	+	+						+
ЗК 7			+		+					+		
СК 1	+		+		+	+						+
СК 2		+	+	+	+	+					+	+
СК 3							+	+	+	+		+
СК 4		+						+	+	+		+
СК 5			+		+	+					+	+
СК 6		+		+		+			+			
СК 7		+	+		+							+

Скорочення:

ІК – загальні інструментальні компетентності

ЗК – загальні компетентності

СК – спеціальні компетентності

РН – результати навчання

МАТРИЦЯ «ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ-РЕЗУЛЬТАТИ»

Освітні компоненти / результати	PH1 ІК 1 ЗК 3 ЗК 5 ЗК 6 СК 1	PH2 ІК 1 ЗК 4 ЗК 5 СК 2 СК 4 СК 6 СК 7	PH3 ІК 1 ЗК 2 ЗК 4 ЗК 7 СК 1 СК 2 СК 5 СК 7	PH4 ІК 1 ЗК 5 ЗК 6 СК 2 СК 6	PH5 ІК 1 ЗК 1 ЗК 2 ЗК 6 ЗК 7 СК 1 СК 2 СК 5 СК 7	PH6 ІК 1 ЗК 2 ЗК 6 СК 1 СК 2 СК 5 СК 6	PH7 ІК 1 ЗК 1 ЗК 3 СК 3	PH8 ІК 1 ЗК 2 СК 3 СК 4	PH9 ІК 1 ЗК 1 ЗК 2 ЗК 4 ЗК 5 СК 3 СК 4 СК 6	PH10 ІК 1 ЗК 1 ЗК 4 ЗК 5 ЗК 7 СК 3 СК 4	PH11 ІК 1 ЗК 3 ЗК 4 СК 2 СК 5	PH12 ІК 1 ЗК 1 ЗК 2 ЗК 6 СК 1 СК 2 СК 3 СК 4 СК 5 СК 7
Методологія і організація наукових досліджень	+	+	+		+							
Іноземна мова за професійним спрямуванням		+	+				+				+	
Міжнародний туризм	+					+		+				+
Організація туризму: Туризмологія та екскурсологія	+			+	+	+			+			+
Управління проектами та інноваційні технології в туризмі	+	+	+		+	+		+		+		+
КР - Інноваційні технології в туризмі	+	+	+						+			+
Кризовий менеджмент в туризмі	+		+		+		+			+		
Психологія управління та конфліктологія	+		+		+		+			+		
Сервісологія		+										
Діловий та дипломатичний протокол	+		+			+	+				+	+
Менеджмент SPA&Wellness індустрії					+	+	+	+		+		+

[illegible]

4. Опис внутрішньої системи забезпечення якості

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті виступає Закон України "Про вищу освіту" (розділ 5, стаття 16).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти.

Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті наводяться в табл. 4.

Таблиця 4

Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Освітні програми мають чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Університету імені Альфреда Нобеля. Освітня діяльність базується на засадах студентоцентрованого навчання та удосконалюється з урахуванням освітніх потреб громадян, потреб ринку праці та інтересів всіх груп стейкхолдерів. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля, Положення про порядок визнання Університетом імені Альфреда Нобеля результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про Комісію з трансферу в Університеті імені Альфреда Нобеля, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Положення про групи зі змісту та якості освіти в Університеті імені Альфреда Нобеля.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Застосовуються процедури моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (розділ II. Організація освітнього процесу, підрозділ 2.1. Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма, пп. 2.1.4. Процедура моніторингу та перегляду освітніх програм).
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Діє механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів (Положення про систему рейтингування науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи викладачів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті Університету.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Підвищення кваліфікації відбувається на постійній основі з метою професійного розвитку науково-педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію шляхом стажування, навчання за програмами підвищення кваліфікації, у тому числі участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях, симпозіумах тощо; беруть

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
	участь у програмах академічної мобільності, науковому стажуванні, здобувають наукові ступені або вищу освіту.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент Google Classroom). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, зокрема через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту Google Classroom для здобувачів всіх форм навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються інформаційні системи ВАР "Університет", ЄДЕБО, АСУ, система електронного документообігу (ЕДО).
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, у т.ч. інформація щодо освітніх програм кафедр англійською мовою, оприлюднюється на веб-сайті Університету.
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти, наукові, науково-методичні роботи НПП перевіряються на предмет дотримання академічної доброчесності. Основні процедури регламентує «Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля» (п.4.9) «Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти».
9) інші процедури і заходи	Діючу організаційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля (додаток А.1.1).

5. Практика здобувачів

Практика здобувачів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки магістрів і проводиться на оснащених відповідним чином базах практики.

Види та обсяги практик, передбачених освітньо-професійною програмою, відображені у таблиці 5, а також в навчальному плані і графіку освітнього процесу.

Таблиця 5

Види та обсяги практик підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Туризм»

№ з/п	Вид Практики (семестр, в якому проводиться практика)	Кількість кредитів (тривалість практики в годинах)	Заплановані результати	Зміст практики	Звітність
1.	Виробнича (2 семестр)	8,0 кредитів (240 годин)	РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН12	Порівняльний аналіз специфіки роботи туристичного оператора та туристичної агенції	Щоденник, звіт
2.	Переддиплом на практика (3 семестр)	3,0 кредити (90 годин)	РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН12	Розробка різних видів турів з урахуванням рекреаційних, пізнавальних та інших потреб індивіда, розробка програми туристичного обслуговування з застосуванням прогресивних форм та методів	Щоденник, звіт

Гарант освітньо-професійної програми

Бойко Л.Г.

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КОМПЕТЕНТНІСТНО-ОРІЄНТОВАНА СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

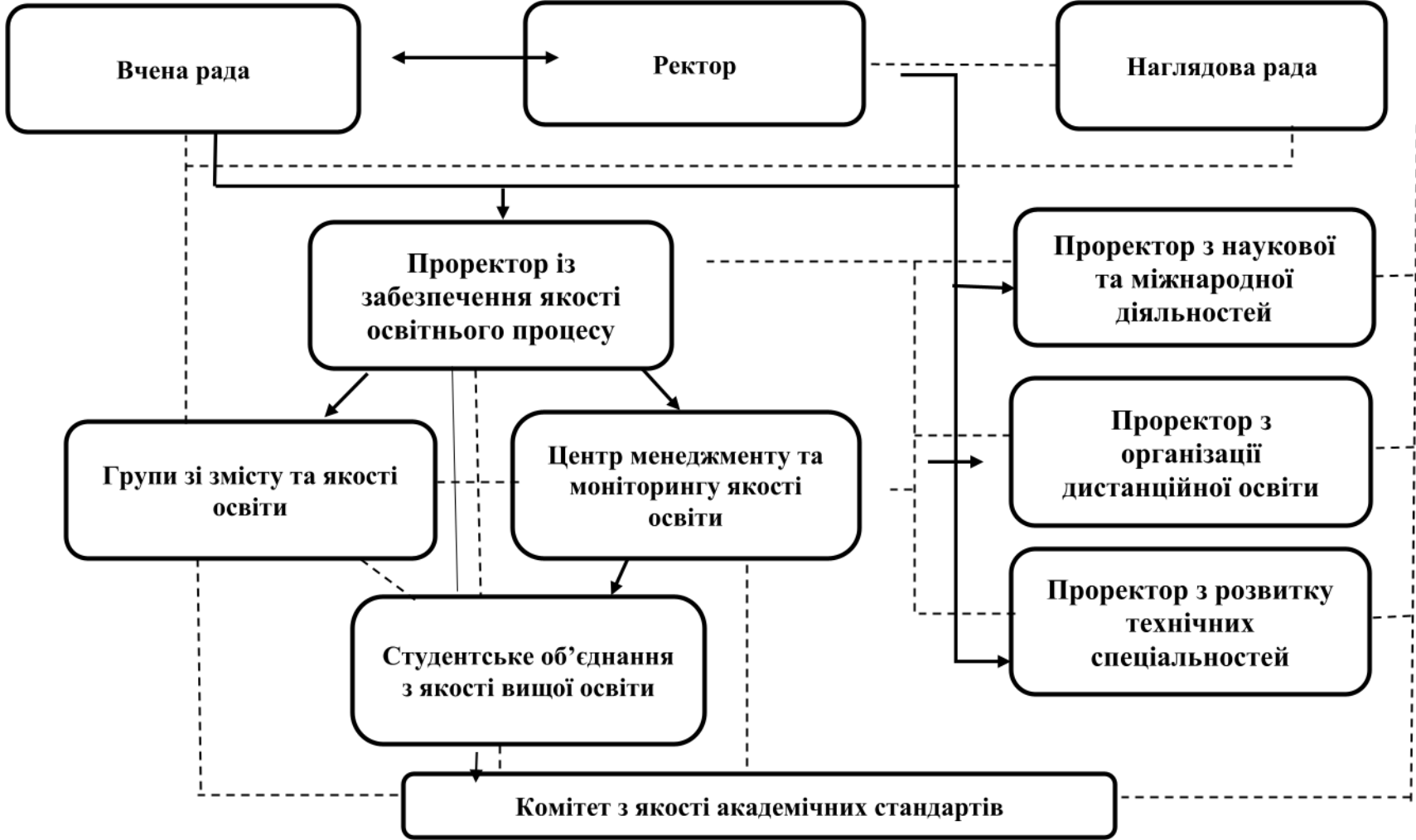


Рис 1. Організаційна структура системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Умовні позначення:



підпорядкування



комунікації