

СПИСОК НАУКОВИХ ПРАЦЬ (2022–2025 рр.)

докторки педагогічних наук, професорки, професорки кафедри
психології та педагогіки ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»

Ольги ЛЕБІДЬ

1. Лебідь О.В., Тлустенко А.П. Вплив емоційного і соціального розвитку дитини дошкільного віку на тип спілкування з однолітками і дорослими. *Scientific Goals and Purposes in XXI Century: proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference* (January 19–20, 2022). Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. pp. 326–330. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/18066>

2. Petko, L., Lebid, O., Lesyk, A., Harkusha, I., Kryzhanovskyi, A. Application of the project method in the preparation of students of chemical specialties to improve their environmental competence. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 2022, vol. 949, issue 1, doi:10.1088/1755-1315/949/1/012026, 6 pp. URL: <https://surl.li/pncauj> (Scopus)

3. Лебідь О.В., Чухрієнко А.В. Роль використання імітаторів для студентів медичних спеціальностей на заняттях з хірургії. *Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them: proceeding of the XVI International Scientific and Practical Conference* (April 26–29, 2022, Athens, Greece), 2022. pp. 506–507. URL: <https://surl.li/lspclv>

4. Волкова Н.П., Лебідь О.В., Токарева А.В. Міждисциплінарна інтеграція як основа комплексного підходу до підготовки докторів філософії. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка*, 2022. № 1 (349). Ч. I. С. 5–19. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/vlup_2022_1%281%29_3.pdf (фахове видання)

5. Лаврентьєва О.О., Лебідь О.В. Актуалізація та розвиток компетентності лідерства студентів економічних спеціальностей у процесі професійної підготовки. *Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький: Поліум, 2022. Вип. 11. 1С. 116–124. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/sbfasps_2022_11_18.pdf (фахове видання)

6. Лебідь О.В. Неперервна освіта в системі формування інноваційної компетентності викладача закладу вищої освіти. *Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. студ., аспірантів та науковців* (м. Дніпро, 28

квітня 2022 р.). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. С. 118–120. URL: <https://surl.li/httoql>

7. Волкова Н.П., **Лебідь О.В.** Лідерська компетентність як детермінанта професійного розвитку майбутніх маркетологів. *Educological discourse*, 2022. № 1 (36). С. 74–90. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2022.14> (фахове видання)

8. **Лебідь О.В.** Психологічна підтримка студентів під час навчання в умовах російсько-української війни (на прикладі університету імені Альфреда Нобеля). *Практична психологія у сучасному вимірі*: матер. XIII Міжнар. наук.-практ. конф. наук. та студ. (м. Дніпро, 25 квітня 2022 р.). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. С. 127–130. URL: https://old.duan.edu.ua/images/staff/departments/pedagogy_and_psychology/Conferences/conf_Psychology_2022.pdf

9. Волкова Н.П., **Лебідь О.В.** Професійно-педагогічна комунікація викладачів закладів вищої освіти: виклики війни. *Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Педагогіка і психологія. Педагогічні науки*, 2022. № 1 (23). С. 132–142. URL: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2022/1/17.pdf> (фахове видання).

10. Волкова Н., **Лебідь О.**, Романишина Л. Педагогічні умови підготовки майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти до стратегічного управління як технології педагогічного менеджменту. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 2022. № 2 (116). С. 90–106. URL: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/269181cc-eab1-4ebf-b949-1618393d6fab/content> (фахове видання)

11. Тлустенко А.П., **Лебідь О.В.** Розвиток лідерської компетентності майбутніх магістрів психології в освітньому середовищі. *Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions: Proceedings of the X International Scientific and Practical Conference*. Bilbao, Spain (November 29 – December 02, 2022), 2022. Рр. 432–434. URL: <https://surl.li/nofryj>

12. Волкова Н.П., **Лебідь О.В.** Формування ціннісного ставлення майбутніх фахівців соціономічної сфери до професійної діяльності у процесі фахової підготовки. *Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Педагогіка і психологія. Серія: Педагогіка і психологія*, 2022. № 2 (24). С. 20–32. URL: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2022/2/3.pdf> (фахове видання).

13. **Лебідь О.В.**, Грицкевич П.С. Зміст конотативних навичок професійного спілкування майбутніх психологів. *Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Педагогіка і психологія. Серія: Педагогіка і психологія*, 2023. № 1 (25). С. 62–69. URL: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2023/1/8.pdf> (фахове видання)

14. Yekimov S., **Lebid O.**, Volkova N., Karpova M., Sapozhnykov S., Klimchuk Y. Development of distance learning of English for students of technical specialties based on the use of songs technology. *E3S Web of Conferences*.

EBWFF 2023 – International Scientific Conference Ecological and Biological Well-Being of Flora and Fauna (Part 1), vol. 420, 10044 (2023). URL: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202342010044> (Scopus)

15. **Лебідь О.**, Олійник І. Тренінг як інтерактивний метод професійної підготовки майбутніх фахівців соціономічної сфери до соціальної підтримки батьків з особливими потребами. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»*, 2023. Вип. 16 (31). URL: [https://doi.org/10.33296/2707-0255-16\(31\)-08](https://doi.org/10.33296/2707-0255-16(31)-08) (фахове видання)

16. **Лебідь О.В.** Здатність до рефлексії як адаптивний ресурс керівника закладу загальної середньої освіти. *Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства*: матер. всеукр. наук.-пед. підвищення кваліфікації (3 липня – 13 серпня 2023 р., м. Одеса). Одеса: Гельветика, 2023. С. 90–92. URL: <https://surl.li/mhkaog>

17. **Лебідь О.В.**, Саламацька О.Ю. Дистанційне навчання в Україні: проблеми та переваги в умовах війни. *Наукові інновації та передові технології*, 2023. № 13 (27). С. 720–730. DOI: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/7265> (фахове видання)

18. **Лебідь О.В.**, Саламацька О.Ю. Використання соціальної мережі Facebook для професійного становлення молодих українських учених у системі наука-викладання. *Актуальні питання у сучасній науці*, 2023. № 12 (18). С. 912–924. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12\(18\)-912-924](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-912-924) (фахове видання)

19. Волкова Н., **Лебідь О.** Система педагогічної роботи з формування професійного іміджу майбутнього фахівця у магістерській підготовці. *Молодь і ринок*, 2023. № 11–12 (219–220). С. 54–59. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.294756> (фахове видання)

20. Valentieva T., Pak A., **Lebid O.**, Volkova N., Karpova M. The use of innovative technologies for teaching the humanities. *Amazonia Investiga*, 2024, 13 (73), 177–186. URL: <https://doi.org/10.34069/AI/2024.73.01.14> (Web of Science)

21. **Лебідь О.В.** Навчання під час війни: діалоги зі студентами. *Практична психологія у сучасному вимірі*: матер. XV Міжнар. наук.-практ. конф. науковців та студентів (м. Дніпро, 26 березня 2024 р.). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2024. С. 164–168. URL: <https://duan.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/3birnyk-2024-psykholohy.pdf>

22. **Лебідь О.В.** Формування толерантності у майбутніх магістрів психології засобами автономного навчання у практиці викладання дисципліни «Теоретичні та методологічні проблеми психології». *Педагогічна Академія: наукові записки*, 2024. № 10. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14170614> (фахове видання)

23. Волкова Н.П., **Лебідь О.В.**, Коробейнікова Т.І. Розвиток соціальних навичок докторів філософії з професійної освіти: концептуальні підходи, методичний інструментарій. *Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology*, 2024. № 2 (28). С. 120–134. URL: <https://ir.duan.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1d5ad5ad-c20d-4adf-9a66-293b6a094437/content> (**фахове видання**)

24. **Лебідь О.В.**, Карпова М.Є. Експериментальна психологія в освітньому процесі: дослідження впливу психічних дезадаптивних станів у студентів на успішність навчання. *Педагогічна Академія: наукові записки*, 2025. № 14. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14827300> (**фахове видання**)

25. **Лебідь О.В.**, Волкова Н.П., Кожушко С.П. Рефлексивно-прогностична діяльність як механізм формування просвітницької компетентності майбутніх психологів у змішаному навчанні. *Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка»*, 2025. № 2 (43). С. 699–712. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2\(43\)-699-712](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-699-712) (**фахове видання**)

26. **Лебідь О.В.**, Сторожук С.Д. Професійна підготовка вчителів іноземних мов у деяких країнах Європейського союзу. *Перспективи та інновації науки*. 2025. № 3 (49). С. 683–693. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/21600> (**фахове видання**)