

ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ

_____ В.А. ПАВЛОВА

" ____ " _____ 2025 р.

РЕКТОР

_____ С.Б. ХОЛОД

" ____ " _____ 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ *другий рівень вищої освіти*

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ *магістр*

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ *D Бізнес, адміністрування та право*

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ *D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок*

КВАЛІФІКАЦІЯ В ДИПЛОМІ *магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку*

Затверджено
на засіданні Вченої ради
Протокол № ____ від " ____ " _____ 2025 р.
(наказ № ____ -ОД від " ____ " _____ 2025 р.)

м. Дніпро
2025 р.

ПРЕАМБУЛА

I. Освітньо-професійну програму «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, розроблено за Стандартом вищої освіти України, на підставі наказу Міністерства освіти і науки України № 866 від 20.06.2019 р., та на підставі постанови Кабінету міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджено та введено в дію рішенням Вченої ради ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» від « » 2025 р., протокол № .

II. Розробники освітньо-професійної програми:

1. Вареник В. М., канд. екон. наук, доцент (керівник робочої проєктної групи);
2. Болгар Т. М., д-р. екон. наук, професор
3. Пестовська З. С., канд. екон. наук, доцент.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
D2 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ
РИНОК

1 - Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», кафедра менеджменту
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр, магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування» за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<i>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</i>	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Не менше 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
<i>Наявність акредитації</i>	Міжнародна акредитація освітньої програми надана агентством ZEvA (Central Evaluation and Accreditation Agency Hannover), Німеччина від 28.07.2021р. на період до 30.09.2027 р. Сертифікат МОН України про акредитацію спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування серія НІ 0490456
<i>Цикл / рівень</i>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, 7 рівень НРК
<i>Передумови (вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання)</i>	Отримання ступеня бакалавра, магістра за іншою спеціальністю або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Наявність відповідного документу про освіту. Результати навчання осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, визначаються за додатками до документів про освіту, результатами вступних випробувань, встановленими чинним законодавством та відповідно до Правил прийому на навчання в Університет імені Альфреда Нобеля у рік вступу.
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньо-професійної програми</i>	01.09.2025 р. – 31.01.2027 р.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</i>	www.duan.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	

Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно управляти фінансами, приймати стратегічно виважені рішення в умовах невизначеності, розробляти та впроваджувати інноваційні фінансові інструменти і технології, здійснювати аналітичну й управлінську діяльність у сфері фінансів, страхування, банківської справи та фондового ринку, вирішувати складні спеціалізовані завдання, наукові і прикладні проблеми, розробляти фінансові моделі й впроваджувати передові технології, сприяючи розвитку критичного мислення та стратегічного планування, що є ключем до успішної роботи у фінансовому секторі.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	Об'єкти вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, що визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.
<i>Орієнтація освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації
<i>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта зі спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
<i>Особливості програми</i>	Особливостями програми є: 1. Посилена компонента бізнес-орієнтованих дисциплін. 2. Можливість вибору англomовних курсів. 3. Відповідність цілям сталого розвитку ООН, зокрема сприяння сталому економічному зростанню, продуктивній зайнятості та гідній праці, забезпечення гендерної рівності та розширення можливостей для всіх жінок і дівчат, а також зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках Глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<i>Придатність до працевлаштування</i>	Магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку може обіймати посади відповідно до професійних назв робіт за «Національним класифікатором України. Класифікатор професій ДК 003:2010» зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25.10.2021р. N 810: 2441.2 Аналітик (банківська діяльність)
--	--

	2441.2 Аналітик з інвестицій 2441.2 Аналітик з кредитування 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2411.2 Аудитор 2419.2 Відповідальний працівник банку (філіалу (філії) банку, іншої фінансової установи) 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 2441.2 Економіст з фінансової роботи 2441.2 Економічний радник 2423 Інспектор (з дипломом магістра) 2419.3 Інспектор фінансовий 2419.3 Казначей 2441.2 Консультант з економічних питань 2413.1 Молодший науковий співробітник (біржові операції) 2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка) 2433.1 Молодший науковий співробітник (інформаційна аналітика) 2414.1 Молодший науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) 2413.1 Науковий співробітник (біржові операції) 2441.1 Науковий співробітник (економіка) 2433.1 Науковий співробітник (інформаційна аналітика) 2414.1 Науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) 2413.1 Науковий співробітник-консультант (біржові операції) 2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка) 2414.1 Науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) 2441.2 Оглядач з економічних питань 2413.2 Професіонал з торгівлі цінними паперами 2413.2 Професіонал з управління активами 2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки 2413.2 Професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання (лекції, практичні заняття, самостійна робота здобувачів вищої освіти, індивідуальна робота з викладачем, кейс стаді, проектна робота); бізнес-орієнтоване навчання (воркшопи, майстер класи фахівців-практиків, виробнича практика).

	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через освітній контент Google Classroom.
<i>Оцінювання</i>	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Практика, есе, презентації, проектна робота. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості, здійснюється за британськими стандартами за єдиним білетом. Передбачає можливість апеляції. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії університету.

6 – Програмні компетентності

Група компетентностей	Зміст компетентностей	Шифр
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	ІК
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК04. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК06. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК08. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК09. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ЗК01 ЗК02 ЗК03 ЗК04 ЗК05 ЗК06 ЗК07 ЗК08 ЗК09

<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</i>	СК01. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими й управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.	СК01
	СК02. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.	СК02
	СК03. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	СК03
	СК04. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	СК04
	СК05. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.	СК05
	СК06. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	СК06
	СК07. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	СК07
	СК08. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	СК08
	СК09. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	СК09

7 – Програмні результати навчання

Шифр	Результати навчання
Знання	
Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень	
Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	
РН02.	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування.
РН12.	Обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування й оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
РН13.	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

Уміння Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	
RH01.	Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування у поєднанні з дослідницькими й управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
RH08.	Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та управляти ними.
RH09.	Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування.
RH10.	Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.
RH11.	Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського, страхового, менеджменту для прийняття рішень.
Комунікація Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	
RH05.	Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати й обговорювати результати досліджень.
RH06.	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.
Автономність і відповідальність Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності	
RH03	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
RH04.	Знаходити, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування.
RH07.	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, регулярно підвищують свою кваліфікацію, є визнаними професіоналами з досвідом практичної, дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом. 40 % викладачів, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською мовою, мають сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні B2) або

	кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	–навчальні корпуси; –гуртожитки; –тематичні кабінети; –комп'ютерні класи; –пункти харчування; –точки бездротового доступу до мережі Інтернет; –мультимедійне обладнання; –спортивний зал
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	– офіційний сайт: http://duan.edu.ua; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Google Classroom та АСУ Університет.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Кожен здобувач вищої освіти має можливість у рамках національної академічної мобільності проходити в ЗВО – партнерах (у межах науково-освітнього консорціуму) окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома освітніми програмами або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Дана освітньо-професійна програма передбачає виділення компонент двох видів: обов'язкових дисциплін та дисципліни за вільним вибором здобувача, що розподілені за двома циклами підготовки:

- цикл загальної підготовки;
- цикл професійної підготовки.

У табл. 1 представлений розподіл змісту освітньо-професійної програми з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими дисциплінами та дисциплінами вільного вибору здобувачів.

У даній освітньо-професійній програмі одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, а звичайному навчальному року – 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача.

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Таблиця 1

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумко вого контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Цикл професійної підготовки (ОПП)			
ОПП 1	Стратегічний менеджмент	6	екзамен
ОПП 2	Фінансовий менеджмент і моделювання	8	екзамен
ОПП 3	Курсова робота Фінансовий менеджмент і моделювання	1	
ОПП 4	Методологія і організація наукових досліджень	4	залік
ОПП 5	Банківський та страховий менеджмент	9	екзамен
ОПП 6	Академічна іноземна мова	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		34 / 1020 годин	
Вибіркові компоненти *			
Цикл загальної підготовки (ВЗП)			
ВЗП 1	Вибіркова дисципліна загальної підготовки	4	залік
ВЗП 2	Вибіркова дисципліна загальної підготовки	4	залік
Цикл професійної підготовки (ВПП)			
ВПП 1	Фінансове консультування	4	залік
	Глобальні проблеми світової економіки		
ВПП 2	Планування та прогнозування діяльності підприємства	4	залік
	Публічні закупівлі		
ВПП 3	Інформаційні системи в управлінні підприємством	4	залік
	Інвестиційний менеджмент		
ВПП 4	Цифрові фінанси в управлінні бізнесом	3	залік
	Антикризове управління в бізнесі		
ВПП 5	Фондовий ринок і етичні стандарти	3	залік
	Зелені фінанси і сталий розвиток		
Загальний обсяг вибірових компонент:		26 / 780 годин	
ОПП 7	Виробнича практика	6 / 180 годин	
ОПП 8	Переддипломна практика	6 / 180 годин	
ОПП 9	Кваліфікаційна робота	15 / 450 годин	
ОПП 10	Захист кваліфікаційної роботи	3 / 90 годин	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90 / 2700 годин	

* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою

програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням із керівником відповідного факультету чи підрозділу».

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Розподіл дисциплін за циклами, послідовність їх вивчення, розподіл кредитів, конкретні форми проведення навчальних занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації, навчальні й виробничі практики) та їх обсяг, графік навчального процесу, форми підсумкового контролю визначені навчальним планом (табл. 2).

Таблиця 2

Короткий опис логічної послідовності вивчення
компонентів освітньо-професійної програми

Компоненти освітньо-професійної програми		Послідовність вивчення компоненту освітньо-професійної програми
ОПП 1	Стратегічний менеджмент	базовий
ОПП 2	Фінансовий менеджмент і моделювання	базовий
ОПП 3	Курсова робота Фінансовий менеджмент і моделювання	разом з ОПП 2
ОПП 4	Методологія і організація наукових досліджень	базовий
ОПП 5	Банківський та страховий менеджмент	базовий
ОПП 6	Академічна іноземна мова	базовий
ВЗП 1	Вибіркова дисципліна загальної підготовки	Вибіркова дисципліна загальної підготовки
ВЗП 2	Вибіркова дисципліна загальної підготовки	Вибіркова дисципліна загальної підготовки
ВПП 1	Фінансове консультування	базовий
	Глобальні проблеми світової економіки	базовий
ВПП 2	Планування та прогнозування діяльності підприємства	базовий
	Публічні закупівлі	базовий
ВПП 3	Інформаційні системи в управлінні підприємством	базовий
	Інвестиційний менеджмент	базовий
ВПП 4	Цифрові фінанси в управлінні бізнесом	базовий
	Антикризове управління в бізнесі	базовий
ВПП 5	Фондовий ринок і етичні стандарти	базовий
	Зелені фінанси і сталий розвиток	базовий

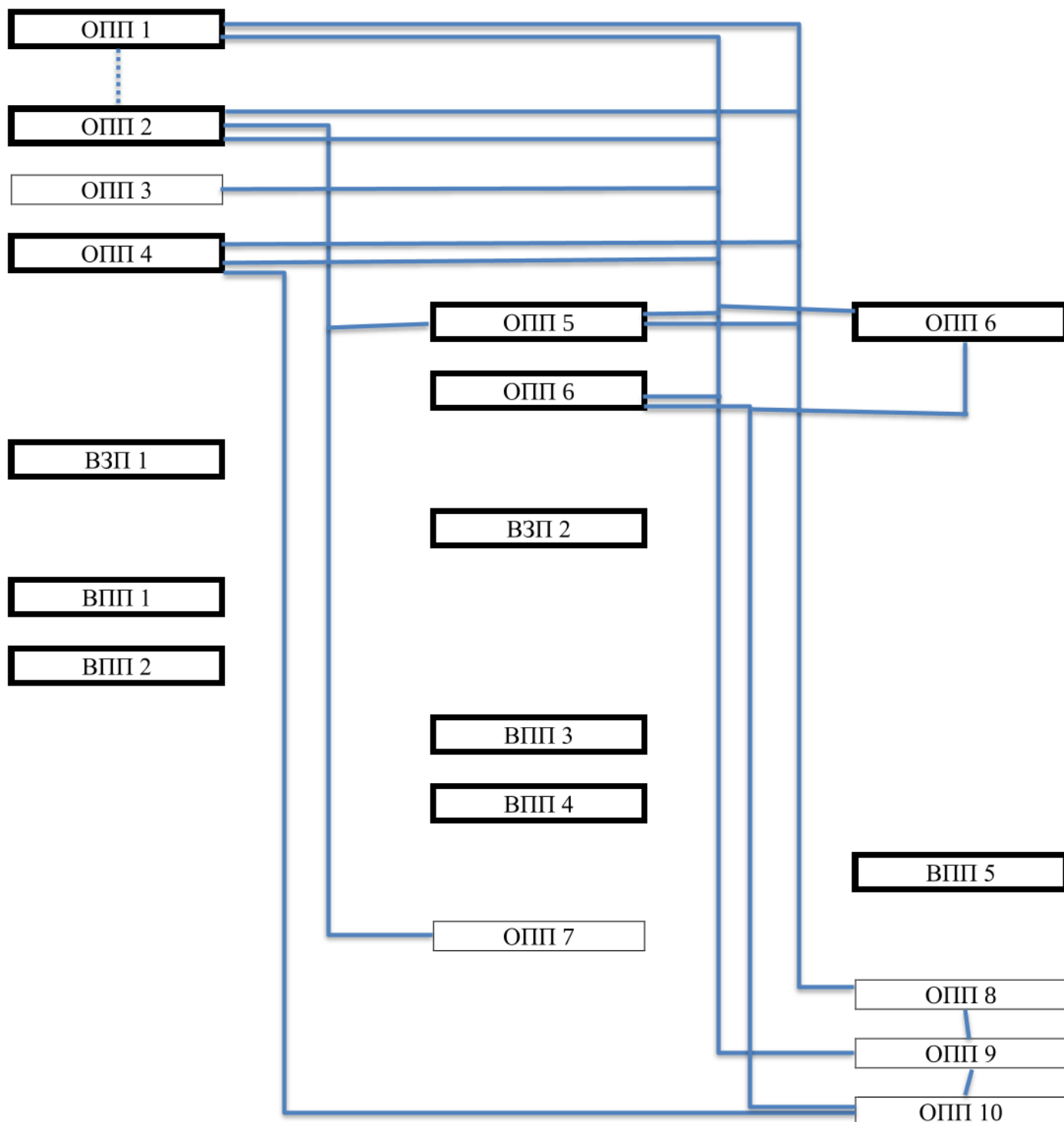
ОПП 7	Виробнича практика	Після ОПП 2, ОПП 5
ОПП 8	Переддипломна практика	Після ОПП 1, ОПП 2, ОПП 4, ОПП 5
ОПП 9	Кваліфікаційна робота	Після ОПП 1, ОПП 2, ОПП 3, ОПП 4, ОПП 5, ОПП 6, ОПП 7, ОПП 8
ОПП 10	Захист кваліфікаційної роботи	Після ОПП 4, ОПП 6, ОПП 9

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 семестр

2 семестр

3 семестр



Пояснення та умовні позначки:

1. «жирний» контур позначає базовий освітній компонент
2. суцільна стрілка вказує на послідовність вивчення компонент (наприклад, ОЗП 3 після ОЗП 4)
3. пунктирна лінія (без стрілки) вказує на вивчення компонент поряд

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи, і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

МАТРИЦЯ «КОМПЕТЕНТНОСТІ-ДЕСКРИПТОРИ НРК»

Таблиця 3

Класифікацій компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02			К1, К2	
ЗК03		Ум1	К1	
ЗК04		Ум1		АВ1
ЗК05		Ум1		АВ1, АВ2
ЗК06			К1, К2	
ЗК07			К2	АВ1, АВ2
ЗК08			К1, К2	
ЗК09		Ум1		АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1, Зн2			
СК02	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03		Ум1	К2	АВ1
СК04	Зн2	Ум1		
СК05				АВ2, АВ3
СК06	Зн2	Ум1		
СК07		Ум1		
СК08		Ум1		АВ3
СК09			К1	АВ1

Таблиця 4

МАТРИЦЯ «КОМПЕТЕНТНОСТІ-РЕЗУЛЬТАТИ»

Програмні результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральна (ІК)	Загальні										Спеціальні (фахові)									
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09		
РН01	+	+									+										
РН02	+			+							+	+									
РН03	+	+										+		+		+					
РН04	+			+													+		+		
РН05	+		+				+		+						+						
РН06	+			+			+														
РН07	+									+			+								
РН08	+												+					+	+		
РН09	+						+	+					+		+				+		
РН10	+	+										+				+	+				
РН11	+					+							+	+		+					
РН12	+					+							+	+							
РН13	+						+			+					+						

Скорочення:

ІК – інтегральна компетентність

ЗК - загальні компетентності

СК - спеціальні (фахові) компетентності

РН - результати навчання

МАТРИЦЯ «ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ-РЕЗУЛЬТАТИ»

	Освітні компоненти / Результати	PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH10	PH11	PH12	PH13
	Відповідні компетентності	ІК ЗК01 ЗК04 СК01	ІК ЗК03 СК01 СК02	ІК ЗК01 СК02 СК04 СК06	ІК ЗК03 СК07 СК09	ІК ЗК02 ЗК06 ЗК08 СК05	ІК ЗК03 ЗК06	ІК ЗК09 СК03	ІК ЗК04 СК04 СК08 СК09	ІК ЗК06 ЗК07 СК03 СК05 СК09	ІК ЗК01 СК02 СК06 СК07	ІК ЗК04 ЗК05 СК03 СК04 СК06	ІК ЗК05 СК03 СК04	ІК ЗК06 ЗК09 СК05
ОПП 1	Стратегічний менеджмент	+						+		+		+		+
ОПП 2	Фінансовий менеджмент і моделювання	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ОПП 3	Курсова робота Фінансовий менеджмент і моделювання	+		+					+		+			
ОПП 4	Методологія і організація наукових досліджень	+		+										
ОПП 5	Банківський та страховий менеджмент		+		+			+		+		+	+	+
ОПП 6	Академічна іноземна мова					+								
ВЗП 1	Вибіркова дисципліна загальної підготовки													
ВЗП 2	Вибіркова дисципліна загальної підготовки													
ВПП 1	Фінансове консультування								+				+	
	Глобальні проблеми світової економіки								+					
ВПП 2	Планування та прогнозування діяльності підприємства								+		+			+
	Публічні закупівлі											+		
ВПП 3	Інформаційні системи в управлінні підприємством										+		+	
	Інвестиційний менеджмент								+				+	
ВПП 4	Цифрові фінанси в управлінні бізнесом								+		+			+
	Антикризове управління в бізнесі								+				+	
ВПП 5	Фондовий ринок і етичні стандарти							+				+		
	Зелені фінанси і сталий розвиток							+					+	
ОПП 7	Виробнича практика				+		+							
ОПП 8	Переддипломна практика			+	+		+							
ОПП 9	Кваліфікаційна робота			+	+	+								
ОПП 10	Захист кваліфікаційної роботи					+	+							

4. Опис внутрішньої системи забезпечення якості

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти.

Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті наводяться в табл. 4.

Таблиця 4

Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Освітні програми мають чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Університету імені Альфреда Нобеля. Освітня діяльність базується на засадах студентоцентрованого навчання та удосконалюється з урахуванням освітніх потреб громадян, потреб ринку праці та інтересів всіх груп стейкхолдерів. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля, Положення про порядок визнання Університетом імені Альфреда Нобеля результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про Комісію з трансферу в Університеті імені Альфреда Нобеля, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Положення про групи зі змісту та якості освіти в Університеті імені Альфреда Нобеля.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Застосовуються процедури моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (розділ II. Організація освітнього процесу, підрозділ 2.1. Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма, пп. 2.1.4. Процедура моніторингу та перегляду освітніх програм).
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Діє механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів (Положення про систему рейтингування науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи викладачів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті Університету.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Підвищення кваліфікації відбувається на постійній основі з метою професійного розвитку науково-педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію шляхом стажування, навчання за програмами підвищення кваліфікації, у тому числі участі у семінарах,

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
	практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях, симпозіумах тощо; беруть участь у програмах академічної мобільності, науковому стажуванні, здобувають наукові ступені або вищу освіту.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент Google Classroom). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту Google Classroom для здобувачів всіх форм навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються інформаційні системи системи ВАФ "Університет", ЄДЕБО, АСУ, система електронного документообігу (ЕДО).
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, у т.ч. інформація щодо освітніх програм кафедр англійською мовою, оприлюднюється на веб-сайті Університету.
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти, наукові, науково-методичні роботи НПП перевіряються на предмет дотримання академічної доброчесності. Основні процедури регламентує «Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля» (п.4.9) «Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти».
9) інші процедури і заходи	Діючу організаційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля (додаток А).

5. Практика здобувачів

Практика здобувачів є невід'ємною складовою процесу підготовки фахівців і проводиться на відповідних базах практики.

Види та обсяги практик, передбачених освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, відображені у табл. 5, а також у навчальному плані і графіку освітнього процесу.

Таблиця 5

№ з/п	Вид практики (семестр, в якому)	Кількість кредитів (тривалість)	Заплановані	Зміст практики	Звітність
-------	---------------------------------	---------------------------------	-------------	----------------	-----------

	проводиться практика)	практики в год.)	результати		
1.	Виробнича практика, 2 семестр	6 кредитів (180 год.)	RH04, RH06, RH11	Визначається переліком і тематикою навчальних дисциплін, які є обов'язковими для здобувачів спеціальності Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, та включає: - збір матеріалів для виконання індивідуального завдання; - ознайомлення з літературою, періодикою, вивчення сучасних тенденцій з заданої проблематики в Україні та за кордоном, виконання індивідуального завдання; - систематизація даних, зібраних у процесі практики; - написання звіту з практики.	Щоденник, письмовий звіт
2.	Переддипломна практика, 3 семестр	6 кредитів (180 год.)	RH03, RH04, RH06, RH09, RH11	Переддипломна практика підпорядкована збору матеріалу для написання кваліфікаційної роботи за обраною здобувачем темою. Під час практики вивчається досвід підприємства (організації) у сфері діяльності, що становить об'єкт дослідження здобувача, виявляються проблемні питання та розробляються пропозиції щодо їх розв'язання.	Щоденник, письмовий звіт

Гарант освітньо-професійної програми, доцент
кафедри менеджменту,
канд. екон. наук, доцент

З.С. Пестовська



Рис 1. Організаційна структура системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Умовні позначення:

← підпорядкування
 - - - - - комунікації