

ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ

РЕКТОР

_____ В.А.

_____ С.Б. ХОЛОД

ПАВЛОВА " ____ " _____

" ____ " _____ 2025 р.

2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПОЛІТОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти: *другий*

Ступінь вищої освіти: *магістр*

Галузь знань: *С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини*

Спеціальність: *С2 Політологія*

Кваліфікація в дипломі: *магістр політології*

Затверджено на засіданні Вченої ради Протокол № _____
від _____ 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.
(наказ № _____ від " ____ " _____ 2025 р.)

м. Дніпро
2025 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ "ПОЛІТОЛОГІЯ"
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С2 «ПОЛІТОЛОГІЯ»**

Обсяг програми: *90 кредитів*

Рівень вищої освіти: *другий*

Ступінь вищої освіти: *магістр*

ПОГОДЖЕНО:

**Т.в.о. проректора із забезпечення
якості освітнього процесу** _____ **А.О. Задоя**

**Керівник центру менеджменту та
моніторингу якості освіти** _____ **М.Ю. Онищенко**

Завідувач кафедри глобальної економіки _____ **С.О. Федулова**

РОЗГЛЯНУТО ТА ПОГОДЖЕНО:
на засіданні Комітету з якості академічних стандартів

Протокол № _____ від " _____ " _____ 2025 р.

ПРЕАМБУЛА

I. Освітньо-професійну програму «Політологія» за спеціальністю С2 Політологія, галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблено за Стандартом вищої освіти України, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 329 від 18.03.2021 р., та на підставі постанови Кабінету міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, відповідно до запитів стейкхолдерів, затверджено на засіданні Вченої ради, протокол № ____ від ____ 2025 р. та введено в дію з 01.09.2025 р.

II. Розробники освітньо-професійної програми:

1. **Федулова С.О.**, д-р екон. наук, професор (керівник робочої проєктної групи);
2. **Задоя А.О.**, д-р екон. наук, професор;
3. **Ключник Р.М.**, канд. політ. наук, доцент;
4. **Кузьмінов С.В.**, д-р екон. наук, професор;
5. **Магдич А.С.**, канд. екон. наук, доцент.

III. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Герасименко Іван**, канд. наук з держ. управління, віце-президент громадської організації "InMarket" (Польща);
2. **Пащенко Віктор**, канд. політ. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту ДУ «Житомирська політехніка»;
3. **Пашков Віктор**,

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПОЛІТОЛОГІЯ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С2 ПОЛІТОЛОГІЯ

Освітня кваліфікація: магістр **політології**

1 - Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Університет імені Альфреда Нобеля, кафедра глобальної економіки
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр. Магістр політології
<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна програма «Політологія» за спеціальністю С2 Політологія
<i>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</i>	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 5 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Міжнародна акредитація освітньої програми надана агентством ZEvA (Central Evaluation and Accreditation Agency, Hannover), Німеччина, на період 28.07.2021 р. - 31.09.2027 р. (погоджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол №18 від 09.12.2021 р.)
<i>Цикл / рівень</i>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, 7 рівень НРК України
<i>Передумови (вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результати їх навчання)</i>	Отримання ступеня бакалавра, магістра за цією або іншою спеціальністю або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Наявність відповідного документу про освіту. Результати навчання осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, визначаються за додатками до документів про освіту, результатами вступних випробувань, встановленими чинним законодавством та Правилами прийому до Університету імені Альфреда Нобеля у рік вступу.
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	01.09.2025 – 30.01.2027
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми</i>	https://abit.duan.edu.ua/uk/spetsialnosti/mizhnarodni-ekonomichni-vidnosini.html

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою магістерської освітньо-професійної програми «Політологія» за спеціальністю С2 Політологія є підготовка фахівців, які ґрунтовно володіють категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом світової політичної науки, фундаментальними знаннями та інноваційними інструментами сучасної політичної теорії та практики. Набуті компетентності можуть бути застосовані в експертно-аналітичній, консультативній, науково-дослідницькій, політико-організаційній, викладацькій, громадській та суспільно-політичній діяльності в галузі політики.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С2 Політологія

<i>Опис предметної області</i>	Об’єкт вивчення – політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), влада та урядування, політичні інститути та процеси, політичні трансформації, публічна політика, світова політика та політика окремих країн та регіонів. Теоретичний зміст предметної області – нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, глобальні та регіональні студії, спеціальні політологічні дисципліни. Методи, методики та технології: кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери. Інструментарій та обладнання включають сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук.
<i>Орієнтація освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації.
<i>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта зі спеціальності «Політологія» з можливістю вибору дисциплін професійного та гуманітарного спрямування. Ключові слова: політичний аналіз, політична кризологія, державне управління, політичні інститути та процеси, взаємозв’язки політичної та економічної сфер.
<i>Особливості освітньо-професійної програми</i>	Під час навчання здобувач отримує розширені та систематизовані знання у сфері політики, формує навички самостійного вирішення професійних проблем, пов’язаних з функціонуванням складній політичній системі, у кризових умовах, навчається організовувати та керувати роботою політичних організацій. Особливостями програми є: Орієнтація програми на поглиблене вивчення функціонування політичних систем, особливостей та тенденцій розвитку світової політики в умовах глобалізації, набуття практичних навичок з управління політичними проєктами та аналізом кризових ситуацій у політиці. Єдина в Україні магістерська програма «Політологія», відповідність якої європейським стандартам освіти засвідчено міжнародним акредитаційним сертифікатом агентства ZEvA (Central Evaluation and Accreditation Agency Hannover), Німеччина. Викладання ведеться українською мовою. Особливо важливим є підготовка майбутніх фахівців з політології до діяльності у нових геополітичних реаліях, які б розуміли напрямки співпраці європейських країн з країнами Глобального Півдня заради досягнення стабільного розвитку, що відповідає цілі 17 ООН «Partnerships for the Goals». Навчання на ОПП Політологія сприяє підготовці фахівців, здатних запропонувати рішення (варіанти) щодо викликів для європейської безпеки та дипломатії ЄС в епоху геополітичного суперництва, завдяки об’єднанню політиків, науковців та практиків.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники можуть працювати на усіх посадах, які потребують глибокого знання особливостей ведення міжнародного бізнесу, навичок аналізувати світові ринки та уміння вести ділове спілкування з іноземцями відповідно до класифікатору професій ДК 003:2010, зокрема: 2451.2 – Оглядачі політичні; 1141.1. - Вищі посадові особи політичних партій 2443.1 - Наукові співробітники (політологія) 2443.2 - Політологи
<i>Подальше навчання</i>	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище: АСУ Університет та Google Classroom, Zoom.
<i>Оцінювання</i>	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості, здійснюється за британськими стандартами за єдиним білетом. Передбачається можливість апеляції.
<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері політології, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна робота виконується українською мовою. Вона не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Університету імені Альфреда Нобеля.

6 – Програмні компетентності		Шифр
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій.	ІК
Загальні компетентності	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ЗК1
	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	ЗК2
	Здатність розробляти проекти та управляти ними.	ЗК3

	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ЗК4
	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	ЗК5
	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ЗК6
	Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.	ЗК7
	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ЗК8
Спеціальні (фахові) компетентності	Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.	СК1
	Спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти.	СК2
	Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів.	СК3
	Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.	СК4
	Спроможність комплексно використовувати нормативу та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу.	СК5
	Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.	СК6
	Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультатійні функції на національному та міжнародному рівні.	СК7

7 - Програмні результати навчання	
Шифр	Результати навчання
РН1	Використовувати знання про суть і значення політики як унікальної форми людської діяльності та окремої галузі пізнання для вирішення складних політологічних завдань. Це включає аналіз еволюції уявлень про політику, сучасних підходів до її трактування, а також особливостей здійснення влади в різних політичних системах з урахуванням їхнього соціально-економічного, історичного та культурного контексту.
РН2	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові досягнення у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для самостійного мислення та проведення фундаментальних та прикладних досліджень.
РН3	Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів і процесів, світової політики та політики окремих країн і регіонів.
РН4	Знати та творчо інтерпретувати основні політичні трансформації, які відбуваються у світовій політиці та в політиці окремих країн і регіонів, у тому числі в Україні.
РН5	Приймати ефективні та своєчасні рішення з питань політичних інститутів і процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати

	ризиками та можливі наслідки політичних рішень з точки зору дотримання прав і свобод людини.
PH6	Самостійно вести політичні дослідження з урахуванням методологічних принципів науковості та плюралізму, розробляти програми конкретних досліджень, здобувати й об'єктивно аналізувати політичну інформацію без урахування власних політичних поглядів.
PH7	Вільно спілкуватися усно і письмово українською та англійською мовами під час обговорення професійних питань, досліджень та інновацій у сфері політології.
PH8	Уміти викладати дисципліни соціально-гуманітарного циклу у вищій школі відповідно до сучасних стандартів.
PH9	Бути здатним до журналістської діяльності на телебаченні, у пресі та мережі Інтернет.
PH10	Вміти будувати та підтримувати комунікацію з представниками різних країн, етнічних груп, політичних партій, поважати політичні та інші переконання громадян, дотримуватися принципу толерантності.
PH11	Мати здатність до самостійної роботи та роботи в команді, дотримуватися принципів якості та своєчасності у роботі над політичним проєктом.
PH12	Розробляти і реалізовувати ідеї та проєкти у сфері політології та в суміжних міждисциплінарних напрямках з урахуванням поточної ситуації в Україні та світі та прогнозуючи майбутнє політичних інститутів та систем.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти. 100% викладачів, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською мовою, мають сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні B2) або кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	– навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал
<i>Інформаційне та Навчально-методичне забезпечення</i>	– офіційний сайт: http://duan.edu.ua ; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Google Classroom, Zoom та АСУ Університет Всі освітні компоненти забезпечені підручниками і навчальними посібниками, навчально-методичними розробками, практикумами, методичними вказівками на 100%, зокрема підготовленими викладачами університету. Бібліотека працює з електронними ресурсами журналів (92 найменування). В університеті є доступ з офіційного сайту закладу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, зокрема бази JSTOR та електронної бібліотеки Університету Уельсу.

	В освітньому процесі використовуються стандартне програмне забезпечення та спеціалізовані програмні оболонки, зокрема, Adobe Acrobat, Canva, BAS тощо.. Програмне забезпечення використовується викладачами і здобувачами для підготовки до лекційних та практичних занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань, здійснення наукових досліджень.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна академічна мобільність</i>	Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
<i>Міжнародна академічна мобільність</i>	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян за спеціальністю С2 Політологія. З метою підтримки іноземних здобувачів в Університеті Альфреда Нобеля працює Центр по роботі з іноземними студентами, Центр Англомовних програм та Центр Франкомовних програм.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Дана освітньо-професійна програма передбачає виділення освітніх компонент двох видів: обов'язкових освітніх компонент та освітніх компонент за вільним вибором здобувача, які розподілені за двома циклами підготовки:

- цикл загальної підготовки;
- цикл професійної підготовки.

У табл. 1 та 2 представлений розподіл змісту освітньо-професійної програми з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими освітніми компонентами та освітніми компонентами вільного вибору здобувачів.

В даній освітньо-професійній програмі звичайному навчальному року відповідає 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача.

Таблиця 1

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки (ОЗП)			
ОЗП 1	Актуальні проблеми міжнародних відносин	5,0	залік
ОЗП 2	Міжнародна макроекономіка	5,0	екзамен
Цикл професійної підготовки (ОПП)			

ОПП 1	Стратегічний менеджмент	6,0	екзамен
ОПП 2	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	5,0	екзамен
ОПП 3	Міжнародні стратегії економічного розвитку	5,0	залік
ОПП 4	Управління міжнародними проектами	4,0	екзамен
ОПП 5	Курсова робота	1,0	залік
ОПП 6	Державна політика	4,0	залік
ОПП 7	Сучасні стратегії лідерства: міжнародний аспект	4,0	залік
Практика			
ООП 8.1	Виробнича практика	6,0	залік
ООП 8.2	Переддипломна практика	5,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		50,0	
Вибіркові освітні компоненти (для формування індивідуального навчального плану здобувача)*			
Цикл загальної підготовки ВЗП			
ВЗП 1	Вибірковий компонент 1 (Вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки у переліку)	4,0	залік
	Разом	4,0**	
Цикл професійної підготовки ВПП			
ВПП 1	Глобальні проблеми світової економіки	5,0	залік
	Транснаціональні корпорації		
	Мотиваційний менеджмент		
ВПП 2	Академічна іноземна мова	4,0	залік
	Друга іноземна мова (за профільним спрямуванням)		
ВПП 3	Економічна дипломатія	5,0	залік
	Економічна журналістика		
	Психологія ведення переговорів		
ВПП 4	Політичний аналіз. Політична кризологія	5,0	екзамен
	Кон'юнктурний аналіз світових ринків		
	Креативний менеджмент		
	Разом	19,0**	
Загальний обсяг вибірових компонент:		23,0	
Атестація здобувачів вищої освіти			
ДП	Дипломування	15,0	
ЗКВР	Захист кваліфікаційної магістерської роботи	2,0	
	Разом	17,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

**Здобувачі мають у сумі обрати зазначену кількість кредитів ЄКТС

Таблиця 2

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми*

Компоненти освітньої програми	Послідовність вивчення компоненту освітньої програми
ОЗП 1.	базовий
ОЗП 2.	базовий

ОПП 1.	базовий
ОПП 2.	базовий
ОПП 3.	базовий
ОПП 4.	після ОЗП 1, ОПП 2
ОПП 5.	після ОЗП 1, ОПП 2
ОПП 6.	після ОЗП 1, ОЗП 2, ОПП 1, ОПП 2
ОПП 7.	після ОПП 4, ОПП 5, ОПП 6
ОПП 8.1	після ОЗП 1, ОЗП 2, ОПП 1, ОПП 2, ОПП 3
ОПП 8.2	після ОПП 4, ОПП 5, ОПП 6, ОПП 7, ОПП 6.1
ВЗП 1	після ОЗП 1, ОЗП 2
ВПП 1	після ОПП 1, ОПП 2, ОПП 3
ВПП 2	після ОПП 4, ОПП 6
ВПП 3	після ОЗП 2, разом з ОПП 4, ОПП 6
ВПП 4	після ОЗП 2, разом з ОПП 4
ДП	після всіх освітніх компонентів
ЗКВР	після ДП

* Графічне зображення структурно-логічної схеми див. у *Додатку А*.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності С2 «Політологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації:

Кваліфікація магістр **політологія** зі спеціальності С2 «Політологія».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вихідні положення до формування Таблиці 3 згідно Дискрипторів 7-го освітнього рівня (магістр) НРК: Відповідно додатку до постанови КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Національна рамка кваліфікацій»

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Інтегральна компетентність для ОР «Магістр» здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог			
Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи	Ум1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення й інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування
Зн2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності і на межі предметних галузей	Ум2. Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди
			АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ С2 «ПОЛІТОЛОГІЯ»**

Інтегральна компетентність спеціальності: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій.

Перелік компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.			K2	
ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	Зн1, Зн2	Ум1		AB1, AB3
ЗК3. Здатність розробляти проекти та управляти ними.	Зн2	Ум2		
ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.			K1	AB2
ЗК5. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.		Ум2	K1	AB2
ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		Ум2		AB1
ЗК7. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.		Ум1	K1	AB2
ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			K2	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				

СК1. Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.		Ум1	К1, К2	АВ1
СК2. Спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти.	Зн2			АВ3
СК3. Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів.	Зн2	Ум1, Ум2	К1	АВ1
СК4. Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.	Зн2		К1	
СК5. Спроможність комплексно використовувати нормативу та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу.		Ум1		АВ1, АВ2
СК6. Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.	Зн1, Зн2			АВ2
СК7. Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному рівні.	Зн1, Зн2		К1	

Таблиця 4

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ С1 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

Результати навчання (РН)	Компетентності															
	ІК – Інтегральна	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)						
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
РН1. Використовувати знання про суть і значення політики як унікальної форми людської діяльності та окремої галузі пізнання для вирішення складних політологічних завдань. Це включає аналіз еволюції уявлень про політику, сучасних підходів до її трактування, а також особливостей здійснення влади в різних політичних системах з урахуванням їхнього соціально-економічного, історичного та культурного контексту.	X	X	X	X	X	X				X				X	X	X
РН2. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові досягнення у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для самостійного мислення та проведення фундаментальних та прикладних досліджень.	X		X			X	X				X					
РН3. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів і процесів, світової політики та політики окремих країн і регіонів.	X			X		X				X		X	X			
РН4. Знати та творчо інтерпретувати основні політичні трансформації, які відбуваються у світовій політиці та в політиці окремих країн і регіонів, у тому числі в Україні.	X							X								
РН5. Приймати ефективні та своєчасні рішення з питань політичних інститутів і процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та можливі наслідки політичних рішень з точки зору дотримання прав і свобод людини.	X	X	X	X	X	X				X						
РН6. Самостійно вести політичні дослідження з урахуванням методологічних принципів науковості та плюралізму, розробляти програми конкретних досліджень, здобувати й об'єктивно аналізувати політичну інформацію без урахування власних політичних поглядів.	X		X	X	X	X	X				X			X		

Таблиця 5

МАТРИЦЯ «ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ – РЕЗУЛЬТАТИ»

	Освітні компоненти / результати	PH1 ІК; 3К1,2,3,4,5,7; СК1,5,6,7	PH2 ІК; 3К2,5,6; СК2	PH3 ІК; 3К3,5; СК1,3,4	PH4 ІК; 3К7	PH5 ІК; 3К1,2,3,4,5; СК1	PH6 ІК; 3К2,3,4,5,6; СК2,5	PH7 ІК; 3К4,5,8	PH8 ІК; 3К5,8; СК1,2	PH9 ІК; 3К4,5,6,7,8; СК5,6,7	PH10 ІК; 3К4; СК4	PH11 ІК; 3К1,3,4,7; СК1,3,4	PH12 ІК; 3К2,3,5,6
ОЗП1	Актуальні проблеми міжнародних відносин	X	X										
ОЗП2	Міжнародна макроекономіка	X		X	X		X						
ОПП1	Стратегічний менеджмент			X		X						X	X
ОПП2	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	X	X	X									
ОПП3	Міжнародні стратегії економічного розвитку	X		X									X
ОПП4	Управління міжнародними проектами			X			X					X	X
ОПП5	Курсова робота			X			X					X	X
ОПП6	Державна політика	X	X		X		X			X			
ОПП7	Сучасні стратегії лідерства: міжнародний аспект				X								X
ОПП8	Практика						X		X		X	X	
ВЗП 1	Вибірковий компонент 1 (Вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки у переліку)												
ВПП 1	Глобальні проблеми світової економіки (Транснаціональні корпорації; Мотиваційний менеджмент)	X			X								
ВПП 2	Академічна іноземна мова (Друга іноземна мова (за профільним спрямуванням))							X			X		
ВПП 3	Економічна дипломатія (Економічна журналістика; Психологія ведення переговорів)		X		X	X					X	X	
ВПП 4	Політичний аналіз. Політична кризологія (Кон'юнктурний аналіз світових ринків; Креативний менеджмент)		X	X			X			X			
ДП	Дипломування	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗКВР	Захист кваліфікаційної магістерської роботи							X				X	

5. Опис внутрішньої системи забезпечення якості

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти.

Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті наводяться в табл. 6.

Таблиця 6

Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Освітні програми мають чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Університету імені Альфреда Нобеля. Освітня діяльність базується на засадах студентоцентрованого навчання та удосконалюється з урахуванням освітніх потреб громадян, потреб ринку праці та інтересів всіх груп стейкхолдерів. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля, Положення про порядок визнання Університетом імені Альфреда Нобеля результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти , Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про Комісію з трансферу в Університеті імені Альфреда Нобеля, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Положення про групи зі змісту та якості освіти в Університеті імені Альфреда Нобеля.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Застосовуються процедури моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (розділ II. Організація освітнього процесу, підрозділ 2.1. Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма, пп. 2.1.4. Процедура моніторингу та перегляду освітніх програм).
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Діє механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів (Положення про систему рейтингування науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи викладачів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті Університету.

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Підвищення кваліфікації відбувається на постійній основі з метою професійного розвитку науково-педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію шляхом стажування, навчання за програмами підвищення кваліфікації, у тому числі участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях, симпозіумах тощо; беруть участь у програмах академічної мобільності, науковому стажуванні, здобувають наукові ступені або вищу освіту.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент Google Classroom). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту Google Classroom для здобувачів всіх форм навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються інформаційні системи BAS , ЄДЕБО, АСУ, система електронного документообігу (ЕДО).
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, у т.ч. інформація щодо освітніх програм кафедр англійською мовою, оприлюднюється на веб-сайті Університету.
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти, наукові, науково-методичні роботи НПП перевіряються на предмет дотримання академічної доброчесності. Основні процедури регламентує «Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля» (п.4.9) «Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату» .
9) інші процедури і заходи	Діючу організаційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля (додаток Б.1.1).

6. Практика здобувачів

Практика здобувачів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців і проводиться на оснащених відповідним чином базах практики.

Види та обсяги практик, передбачених освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, відображені у таблиці 7, а також в навчальному плані і графіку освітнього процесу.

Таблиця 7

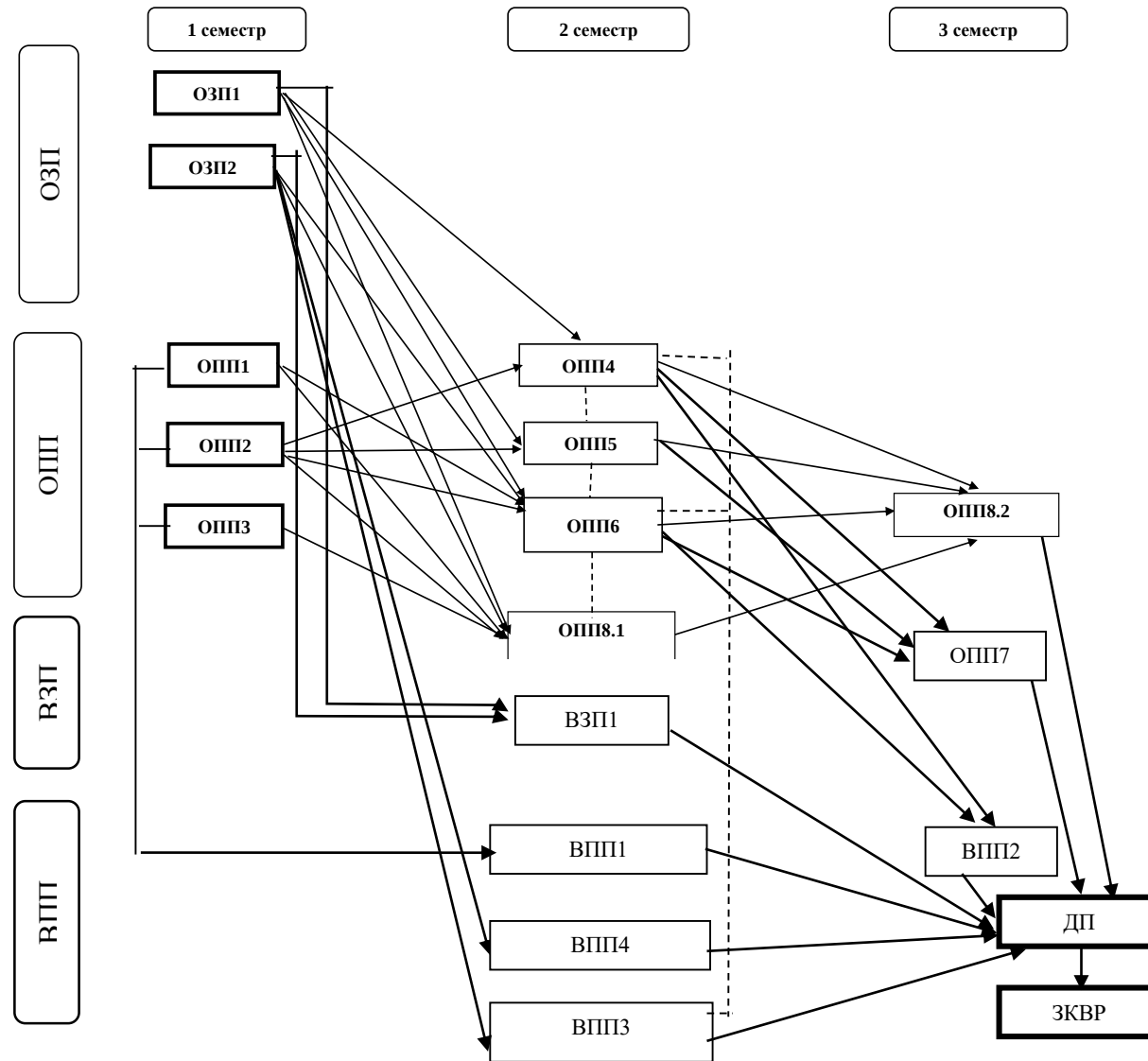
Види та обсяги практик підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини»

№ з/п	Вид практики (семестр, в якому проводиться практика)	Кількість кредитів (тривалість практики в год.)	Заплановані результати	Зміст практики	Звітність
2.	Виробнича практика (II семестр)	6 (180 год)	РН6; РН8; РН10; РН11	Зміст виробничої практики здобувачів визначається переліком і тематикою навчальних дисциплін, які є обов'язковими для здобувачів спеціальності «Політологія», та включає: - збір матеріалів для виконання індивідуального завдання; - ознайомлення з літературою, періодикою, вивчення сучасних тенденцій з заданої проблеми в Україні та за кордоном, виконання індивідуального завдання; - вивчення досвіду політичної діяльності; - прийняття участі у розробці документів міжнародного спілкування; - вивчення правових актів, що регламентує міжнародну діяльність; - систематизація даних, зібраних у процесі практики; - складання звіту з практики	До складу Звіту з виробничої практики входять: - щоденник практики; - титульний аркуш; - зміст; - основний текст; - індивідуальне завдання; - висновки; - використана література
3.	Переддипломна практика (III семестр)	5 кредитів (150 год.)	РН6; РН8; РН10; РН11	Переддипломна практика підпорядкована збору матеріалу для написання кваліфікаційної роботи за обраною здобувачем темою. Під час практики вивчається досвід у сфері діяльності, що становить об'єкт дослідження здобувача, виявляються проблемні питання та розробляються пропозиції щодо їх розв'язання.	До складу Звіту з переддипломної практики входять: - щоденник практики; - титульний аркуш; - зміст; - основний текст; - індивідуальне завдання; - висновки; - використана література

Гарант освітньої програми, доцент кафедри
глобальної економіки, канд. політ. наук, доцент

Р.М. КЛЮЧНИК

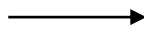
СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП «ПОЛІТОЛОГІЯ»
(ДРУГИЙ РІВЕНЬ)



Умовні позначення:



- базова компонента;



- послідовність вивчення компонент;



- компоненти вивчаються поряд.

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КОМПЕТЕНТНІСТНО-ОРІЄНТОВАНА СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

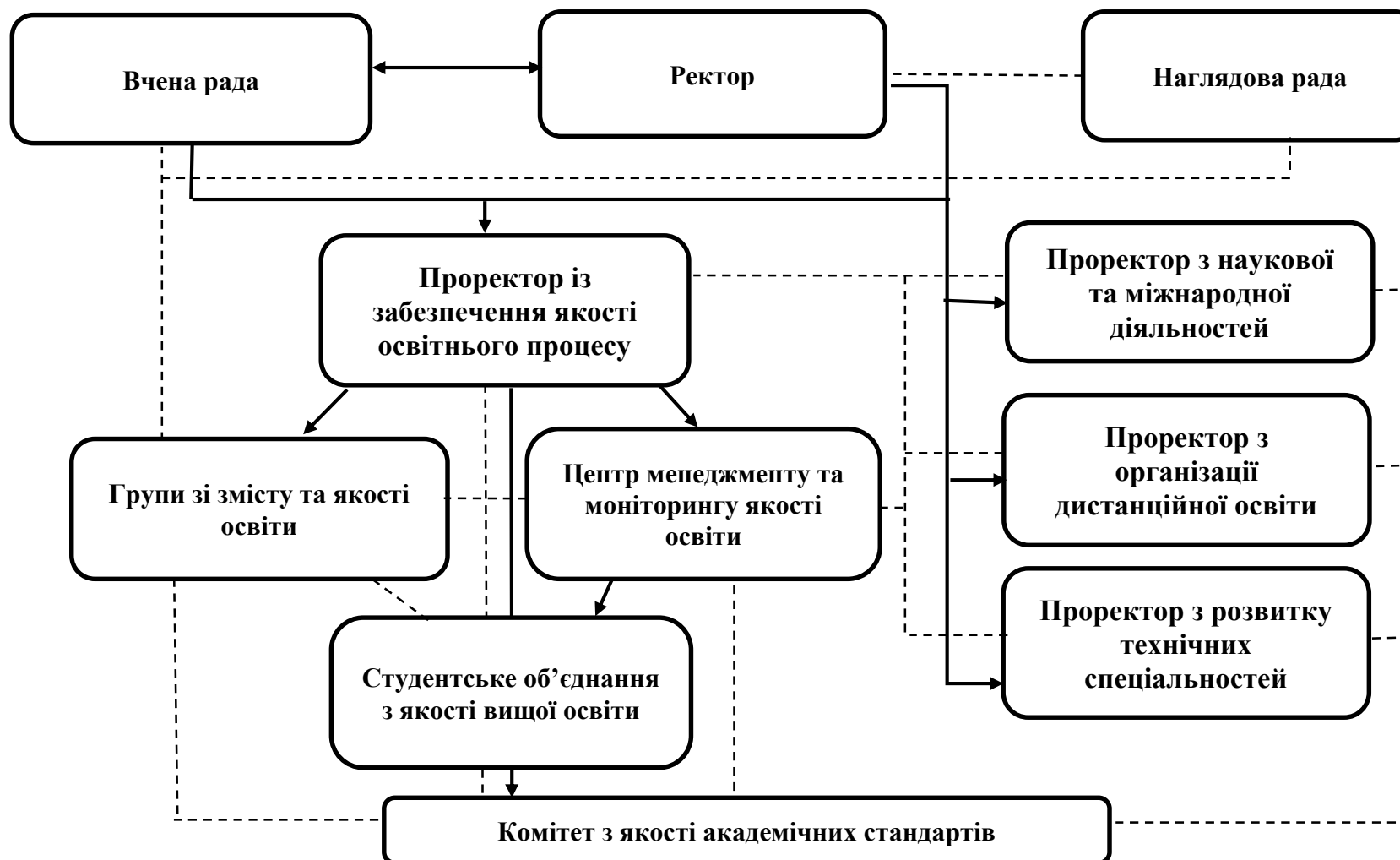
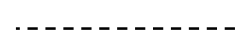


Рис 1. Організаційна структура системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Умовні позначення:



підпорядкування



комунікації