

Список фахових видань категорії Б, а також статей, опублікованих у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science (2022–2025 pp.)

Ольга ЛЕБІДЬ

1. Petko L., **Lebid O.**, Lesyk A., Harkusha I., Kryzhanovskyi A. Application of the project method in the preparation of students of chemical specialties to improve their environmental competence. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. 2022, vol. 949, issue 1, doi:10.1088/1755-1315/949/1/012026, 6 pp. URL: <https://surl.li/pncauj> (**Scopus**)
2. Волкова Н.П., **Лебідь О.В.**, Токарева А.В. Міждисциплінарна інтеграція як основа комплексного підходу до підготовки докторів філософії. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка*, 2022. № 1 (349). Ч. І. С. 5–19. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/vlup_2022_1%281%29_3.pdf
3. Лаврентьєва О.О., **Лебідь О.В.** Актуалізація та розвиток компетентності лідерства студентів економічних спеціальностей у процесі професійної підготовки. *Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки*. 2022. Вип. 11. С. 116–124. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/sbfasps_2022_11_18.pdf
4. Волкова Н.П., **Лебідь О.В.** Лідерська компетентність як детермінанта професійного розвитку майбутніх маркетингологів. *Educological discourse*. 2022. № 1 (36). С. 74–90. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2022.14>
5. Волкова Н.П., **Лебідь О.В.** Професійно-педагогічна комунікація викладачів закладів вищої освіти: виклики війни. *Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Педагогіка і психологія. Педагогічні науки*. 2022. № 1 (23). С. 132–142. URL: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2022/1/17.pdf>
6. Волкова Н., **Лебідь О.**, Романишина Л. Педагогічні умови підготовки майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти до стратегічного управління як технології педагогічного менеджменту. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2022. № 2 (116). С. 90–106. URL: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/269181cc-eab1-4ebf-b949-1618393d6fab/content>
7. Волкова Н.П., **Лебідь О.В.** Формування ціннісного ставлення майбутніх фахівців соціальної сфери до професійної діяльності у процесі фахової підготовки. *Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Педагогіка*

і психологія. Серія: Педагогіка і психологія. 2022. № 2 (24). С. 20–32. URL: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2022/2/3.pdf>

8. **Лебідь О.В.**, Грицкевич П.С. Зміст конотативних навичок професійного спілкування майбутніх психологів. *Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Педагогіка і психологія. Серія: Педагогіка і психологія. 2023. № 1 (25). С. 62–69. URL: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2023/1/8.pdf>*

9. Yekimov S., **Lebid O.**, Volkova N., Karpova M., Sapozhnykov S., Klimchuk Y. Development of distance learning of English for students of technical specialties based on the use of songs technology. *E3S Web of Conferences. EBWFF 2023 – International Scientific Conference Ecological and Biological Well-Being of Flora and Fauna. 2023. vol. 420, 10044. URL: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202342010044> (Scopus)*

10. **Лебідь О.**, Олійник І. Тренінг як інтерактивний метод професійної підготовки майбутніх фахівців соціономічної сфери до соціальної підтримки батьків з особливими потребами. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка». 2023. Вип. 16 (31). URL: [https://doi.org/10.33296/2707-0255-16\(31\)-08](https://doi.org/10.33296/2707-0255-16(31)-08)*

11. **Лебідь О.В.**, Саламацька О.Ю. Дистанційне навчання в Україні: проблеми та переваги в умовах війни. *Наукові інновації та передові технології. 2023. № 13 (27). С. 720–730. DOI: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/7265>*

12. **Лебідь О.В.**, Саламацька О.Ю. Використання соціальної мережі Facebook для професійного становлення молодих українських учених у системі наука-викладання. *Актуальні питання у сучасній науці, 2023. № 12 (18). С. 912–924. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12\(18\)-912-924](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-912-924)*

13. Волкова Н., **Лебідь О.** Система педагогічної роботи з формування професійного іміджу майбутнього фахівця у магістерській підготовці. *Молодь і ринок. 2023. № 11–12 (219–220). С. 54–59. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.294756>*

14. Valentieva T., Pak A., **Lebid O.**, Volkova N., Karpova M. The use of innovative technologies for teaching the humanities. *Amazonia Investiga. 2024, 13 (73), 177–186. URL: <https://doi.org/10.34069/AI/2024.73.01.14> (Web of Science)*

15. **Лебідь О.В.** Формування толерантності у майбутніх магістрів психології засобами автономного навчання у практиці викладання дисципліни «Теоретичні та методологічні проблеми психології». *Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. № 10. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14170614>*

16. Волкова Н.П., **Лебідь О.В.**, Коробейнікова Т.І. Розвиток соціальних навичок докторів філософії з професійної освіти: концептуальні підходи, методичний інструментарій. *Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology*. 2024. № 2 (28). С. 120–134. URL: <https://ir.duan.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1d5ad5ad-c20d-4adf-9a66-293b6a094437/content>

17. **Лебідь О.В.**, Карпова М.Є. Експериментальна психологія в освітньому процесі: дослідження впливу психічних дезадаптивних станів у студентів на успішність навчання. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2025. № 14. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14827300>

18. **Лебідь О.В.**, Волкова Н.П., Кожушко С.П. Рефлексивно-прогностична діяльність як механізм формування просвітницької компетентності майбутніх психологів у змішаному навчанні. *Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка»*. 2025. № 2 (43). С. 699–712. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2\(43\)-699-712](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-699-712)

19. **Лебідь О.В.**, Сторожук С.Д. Професійна підготовка вчителів іноземних мов у деяких країнах Європейського союзу. *Перспективи та інновації науки*. 2025. № 3 (49). С. 683–693. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/21600>

20. Кожушко С.П., **Лебідь О.В.**, Олійник І.В. Інтерактивні методи навчання як засіб формування комунікативної компетентності майбутніх викладачів образотворчого мистецтва позашкільних закладів освіти. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка»*, 2025. № 5 (51). С. 746–758. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5\(51\)-746-758](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5(51)-746-758)

21. **Лебідь О.В.**, Волкова Н.П., Олійник І.В. Рефлексивно-прогностична компетентність як чинник успішної реалізації дисертаційного проєкту: теоретичні засади та експериментальна перевірка. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка»*, 2025. № 5 (51). С. 880–900. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5\(51\)-880-900](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5(51)-880-900)

22. **Лебідь О.**, Рижко Е. Формування прогностичних умінь майбутніх економістів: Е-сценарії навчання. *Молодь і ринок*. 2025. № 5–6/237–238. С. 86–92. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.327035>