

ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ


В.А. ПАВЛОВА
" 09 " липень 2025 р.



РЕКТОР


С.Б. ХОЛОД
" 09 " липень 2025 р.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»

Рівень вищої освіти: *третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти*

Ступінь вищої освіти: *доктор філософії*

Галузь знань: *D Бізнес, адміністрування та право*

Спеціальність: *D7 Торгівля*

Освітня кваліфікація: *доктор філософії з торгівлі*

Затверджено
на засіданні Вченої ради
Протокол №6 від « 24 » червня 2025 р.
Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2025 р.
(наказ № 14-08 від " 09 " 07 . 2025 р.)

м. Дніпро
2025 р.

ПРЕАМБУЛА

I. Освітньо-наукову програму «Підприємництво та торгівля» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю D7 Торгівля галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, розроблену за Стандартом вищої освіти України, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 645, а також на підставі постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», відповідно до обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття зазначеного ступеня вищої освіти, переліку компетентностей, нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання, форм атестації здобувачів вищої освіти, вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, введено в дію рішенням Вченої ради ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» від 24 червня 2025 р., протокол №6.

II. Розробники освітньо-наукової програми:

Павлова В.А., д-р. екон. наук, проф. (керівник робочої групи);

Холод С.Б., д-р. екон. наук, проф.;

Кузьменко О.В., канд. екон. наук, доц.

Рижкова Г.А., канд. екон. наук, доц.

III. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Мережко Н.В., д-р техн. наук, професор, завідувач кафедри товарознавства та митної справи Державного торговельно-економічного університету (м. Київ);

Миценко Н.Г., д-р екон. наук, професор, професор кафедри економіки Львівського торговельно-економічного університету;

Павлишин І.Р., д-р філософії у галузі менеджменту та наук про якість, доцент, Інституту логістики Факультету інженерії менеджменту Познанського технологічного університету, Польща.

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до таких документів: Закон України «Про освіту» (№2145-VIII від 05.09.2017 р. зі змінами); Закон України «Про вищу освіту» (№1556-VII від 01.07.2014 р. зі змінами); постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (№1187 від 30.12.2015 р. зі змінами); постанови Кабінету Міністрів України «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261 (із змінами); постанови Кабінету Міністрів України «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 (із змінами); постанови Кабінету Міністрів України «Зміни, що вносяться до постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів» від 19 травня 2023 р. № 502; «Зальцбурзькі принципи I»–Salzburg I «Conclusions and Recommendations from the Bologna Seminar on» «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society», 2005; «Зальцбурзькі принципи II» – «Salzburg II Initiative Recommendations» of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010; «Принципи інноваційної докторської підготовки» – Principles for Innovative Doctoral Training, Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe in 2011 by the ERA Steering Group Human Resources and Mobility (ERASGHRM), European Commission Directorate-General for Research & Innovation, 27.06.2011; Рекомендації Ради докторської освіти Європейської асоціації університетів (EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE) та Європейської ради здобувачів докторської освіти і молодих дослідників (EURODOC); Рекомендації Ліги європейських дослідницьких університетів (LERU) «Елементи кращої практики докторської підготовки» (Good Practice Elements in Doctoral Training), 2015.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D7 ТОРГІВЛЯ

1 - Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Університет імені Альфреда Нобеля, кафедра менеджменту
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Доктор філософії, доктор філософії з торгівлі Doctor of Philosophy, PhD in Trade
<i>Офіційна назва освітньо-наукової програми</i>	«Підприємництво та торгівля» за спеціальністю D7 Торгівля
<i>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</i>	Одиничний. Освітньо-наукова програма містить освітню та наукову складові. Нормативний термін підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 45 кредитів ЄКТС.
<i>Наявність акредитації</i>	
<i>Цикл / рівень</i>	8 рівень НРК України / третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти; третій цикл FQ-EHEA; 9 рівень EQF LLL
<i>Передумови (вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результати їх навчання)</i>	Наявність вищої освіти: освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, що підтверджується відповідним документом про освіту та складені вступні іспити (згідно Правил прийому до аспірантури Університету імені Альфреда Нобеля, затверджених Вченою радою).
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньо-наукової програми</i>	2025-2029
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</i>	www.duan.edu.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів для розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики та за рахунок акценту на формування компетентностей щодо провадження інноваційних розробок, дозволяє здійснювати підготовку докторів філософії, здатних забезпечити розвиток підприємницьких, торговельних структур та сфери професійної освіти	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність D7 Торгівля
<i>Орієнтація освітньо-наукової програми</i>	Освітньо-наукова. Освітньо-наукова програма ґрунтується на методологічних засадах освітньої галузі та результатах сучасних наукових досліджень у сферах підприємницької і торговельної діяльності. Спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази професійної освіти та орієнтує на глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики

<i>Основний фокус освітньо-наукової програми</i>	Освітньо-наукова програма передбачає надання спеціальних знань та професійну підготовку у сферах підприємницької і торговельної діяльності, необхідних для проведення наукового дослідження і подальшої викладацької, проєктної, науково-дослідної й управлінської діяльності.
<i>Особливості програми</i>	<i>Об'єкт вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких і торговельних структур з орієнтацією на інноваційну наукову (дослідницьку) та педагогічну діяльність <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері підприємництва та торгівлі, що потребують наявності ступеня доктора філософії, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, проводити власні фундаментальні та/або прикладні дослідження, що передбачають глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійних практик, здійснювати наукову та педагогічну діяльність <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні, науково-методичні, фундаментальні та прикладні основи підприємницької і торговельної діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень з її розвитку <i>Методи, методики та технології:</i> система загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій для досліджень та/або інноваційної діяльності в підприємницьких та торговельних структурах <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікативні технології (інформаційні системи, хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), прилади та обладнання (у тому числі комп'ютерна техніка, апаратно-програмне забезпечення), необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких та торговельних структурах. Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики професійної освіти, що формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень. <i>Освітня складова програми</i> становить 45 кредитів ЄКТС та реалізується упродовж чотирьох семестрів, містить обов'язкові компоненти (33 кредити ЄКТС), серед яких обов'язкові загальні компоненти (15 кредитів) й обов'язкові професійні компоненти (18 кредитів ЄКТС) та вибіркові компоненти, серед яких вибіркові загальні компоненти (3 кредити ЄКТС) й вибіркові професійні компоненти (9 кредитів ЄКТС). Обов'язкові й вибіркові загальні компоненти забезпечують формування загальнонаукових, мовних компетентностей, універсальних навичок дослідника. Обов'язкові й вибіркові професійні компоненти спрямовані на формування фахових компетентностей здобувачів. <i>Наукова складова програми</i> передбачає здійснення власних фундаментальних та/або прикладних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з

	відповідним оформленням отриманих наукових результатів у вигляді дисертаційного дослідження, апробацію результатів дослідження (відповідно до чинних вимог). Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Особливостями програми є: можливість навчання за індивідуальним навчальним планом; вибір англomовних курсів
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації 8 рівня НР. Дослідницька та викладацька діяльність. Адміністративна та управлінська діяльність у сферах підприємницької і торговельної діяльності Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України – Класифікатор професій (ДК 003: 2010) (зі змінами) доктор філософії у галузі освіти має право претендувати на такі посади, що передбачають високий рівень знань у галузі гуманітарних наук: 1120.1 – Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади; 1120.2 – Вищі посадові особи місцевих органів державної влади; 1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій; 1229.4 – Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання; 2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2413.1 – Наукові співробітники (біржові операції); 419.1 – Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність); 2441.1 – Наукові співробітники (економіка).
<i>Академічні права випускників</i>	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Проблемні, проблемно-пошукові, інтерактивні (диспути, «круглі столи», тренінги, мозкові атаки, презентації), інформаційно-комп'ютерні, проектні технології навчання. Можливе застосування електронного навчання і дистанційних освітніх технологій. Взаємодія з науковими керівниками, науково-педагогічними працівниками, задіяними в освітньому процесі, з фахівцями-практиками. Дослідницька робота: участь у фахових та міждисциплінарних семінарах із оцінюванням досягнутого, підготовка публікацій у наукових фахових виданнях, участь у наукових конференціях, підготовка та захист дисертаційної

	роботи. Самопідготовка в бібліотеці та за допомогою Інтернет-мережі, індивідуальні консультації, інформаційна підтримка здобувачів. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів і самостійної роботи розміщено в освітньому контенті Google Classroom, а навчання та консультування може (за потреби) здійснюватися через сервіс онлайн-конференцій й відеозв'язку Zoom.
Оцінювання	Загальне оцінювання освітньої складової програми здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, а також поточних звітів, презентацій, поточного контролю, захисту індивідуальних та мікрогрупових проєктів, звіту з педагогічної практики. <i>Наукова складова програми.</i> Наукові звіти з оцінюванням досягнень відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти; передзахист, який здійснюється на міжкафедральному семінарі, публічний захист дисертаційної роботи та присудження здобувачу наукового ступеня доктора філософії. Передбачає можливість апеляції

6 - Програмні компетентності

Група компетентностей	Зміст компетентностей	Шифр
1. Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, застосовувати новітні методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення	ІК
Загальні компетентності	<i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти</i>	
	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємницької та торговельної діяльності на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	ЗК01
	Здатність працювати в міжнародному контексті.	ЗК02
	Здатність працювати автономно.	ЗК03
	Здатність до міжособистісної взаємодії.	ЗК04
	Здатність розробляти проєкти та управляти ними	ЗК05
	<i>Компетентності, визначені Університетом</i>	
	Здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку	ЗК06
Спеціальні (фахові) компетентності	<i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти</i>	
	Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у підприємницьких та торговельних структурах та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямках	СК01

	Здатність продукувати, обґрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обґрунтовані рішення у підприємницькій та торговельній діяльності	СК02
	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті	СК03
	Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробувати результати досліджень, розробок, проєктів українською й іноземною мовами	СК04
	Здатність до критичного переосмислення і розвитку сучасних теорій, методологій, об'єктів досліджень й практик, із застосуванням системного підходу до врахування неекономічних аспектів з різних галузей знань, у підприємницькій та торговельній діяльності	СК05
	Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології (інформаційні системи, хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), прилади та обладнання (в тому числі комп'ютерна техніка, апаратно-програмне забезпечення), необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких та торговельних структурах	СК06
<i>Компетентності, визначені Університетом</i>		
	Здатність ініціювати, розробляти та керувати інноваційними проєктами, які забезпечують розвиток підприємницьких, торговельних структур та сфери професійної освіти як визначальної компетентності здобувача ступеня доктора філософії	СК07
	Здатність викладати фахові дисципліни зі спеціальності „Торгівля” із застосуванням інноваційних педагогічних технологій	СК08

7 - Програмні результати навчання

Шифр	Результати навчання
<i>Результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти</i>	
РН01	Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва та торгівлі та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності
РН02	Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних досліджень у сфері підприємництва та торгівлі, а також у викладацькій практиці
РН03	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання
РН04	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва та торгівлі, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках
РН05	Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва та торгівлі, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках
РН06	Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній

	діяльності
RH07	Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці
RH08	Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень
RH09	Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики
RH10	Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва та торгівлі з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів
RH11	Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність
RH12	Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва та торгівлі
<i>Результати навчання, визначені Університетом</i>	
RH13	Обирати інноваційні напрями, застосовувати сучасні методи й моделі для вирішення проблем інноваційного розвитку в сфері підприємництва, торгівлі та у викладацькій практиці
RH14	Проектувати й реалізовувати індивідуальну наукову траєкторію, застосовувати принципи наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю з метою набуття компетентностей щодо провадження інноваційних розробок, що дозволяє забезпечувати розвиток підприємницьких, торговельних структур та сфери професійної освіти
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Викладачі, що забезпечують освітню програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	–навчальні корпуси; –гуртожитки; –комп'ютерні класи; –пункти харчування; –точки бездротового доступу до мережі Інтернет; –мультимедійне обладнання; –спортивна зала
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	– офіційний сайт: http://duan.edu.ua ; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище GoogleClassroom та АСУ Університет. В університеті є доступ з офіційного сайту закладу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, зокрема, бази JSTOR та електронної бібліотеки Університету Уельсу.

	В освітньому процесі використовуються стандартне програмне забезпечення та спеціалізовані програмні оболонки, програма для організації відеоконференцій ZOOM та АСУ Університет. Програмне забезпечення, в тому числі засоби інтерактивного навчання, гейміфікації, штучний інтелект, використовується викладачами і здобувачами для підготовки до лекційних та практичних занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань, здійснення наукових досліджень
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах (в межах науково-освітнього консорціуму) окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Дана освітньо-наукова програма передбачає виділення освітніх компонент двох видів: обов'язкових (цикл загальної підготовки (ОЗП) й цикл професійної підготовки (ОПП) та вибіркових компонент (цикл загальної підготовки (ВЗП) й цикл професійної підготовки (ВПП).

У табл. 1 подано розподіл змісту освітньо-наукової програми з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими та вибірковими компонентами.

2.1. Перелік компонент ОНП

Таблиця 1

Компоненти освітньо-наукової програми підготовки
PhD зі спеціальності D7 «Торгівля»

Код о/к	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, дисертація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
<i>Цикл загальної підготовки (ОЗП)</i>			
ОЗП 1	Філософія науки і методи наукових досліджень	4,5	екзамен
ОЗП 2	Іноземна* мова для академічних цілей	6	екзамен, залік
ОЗП 3	Педагогічні технології в сучасній вищій освіті	4,5	залік
<i>Цикл професійної підготовки (ОПП)</i>			
ОПП 1	Кількісні методи наукових досліджень	4,5	залік
ОПП 2	Виконання проєктів та культура наукової мови	4,5	екзамен
ОПП 3	Підприємництво як особливий вид діяльності	3	залік
ОПП 4	Внутрішня та міжнародна торгівля: особливості та перспективи розвитку	3	залік
Обсяг обов'язкових освітніх компонент		30 кред. / 90 год.	

Практика			
ПП	Науково-викладацька практика	3	залік
Усього:		3 кред. / 90 год.	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ**			
Цикл загальної підготовки (ВЗП)			
ВЗП 1.1	Інноваційний розвиток підприємства	3	залік
ВЗП 1.2	Фандрайзинг в освітній діяльності		
ВЗП 1.3	E-commerce: потенціал ринку		
Цикл професійної підготовки (ВПП)			
ВПП 1.1	Техніка продажів та залучення клієнтів	3	залік
ВПП 1.2	Експертиза специфічних товарів		
ВПП 1.3	Сучасні інструменти та методи стратегічного менеджменту		
ВПП 2.1	Тренінг з основ бізнес-комунікацій	3	залік
ВПП 2.2	Міжнародні аспекти менеджменту та підприємництва		
ВПП 2.3	Інноваційні рекламні технології		
ВПП 3	Вибіркова дисципліна з міждисциплінарного блоку	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12 кред. /360 год.	
Загальний обсяг компонент освітньої складової освітньо-наукової програми		45 кред./1350 год.	
Д	Дисертація	195 кред./ 5850 год.	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		240 кред./ 7200 год.	

* Іноземна (англійська, французька, німецька, іспанська) мова

** Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного підрозділу».

Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді здобувач вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін здобувачами.

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Розподіл освітніх компонент за циклами, послідовність їх вивчення, розподіл кредитів, конкретні форми проведення навчальних занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації, навчальні й виробничі практики) та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми підсумкового контролю визначені навчальним планом.

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-наукової програми наведено у табл. 2.

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-наукової програми підготовки PhD зі спеціальності D7 «Торгівля»

Компоненти освітньо-професійної програми	Послідовність вивчення компонентів освітньо-наукової програми
ОЗП 1	базовий
ОЗП 2	базовий
ОЗП 3	поряд з ВЗП 1, після ОЗП 1, ОЗП 2, ОПП 1, ОПП 2, ОПП 3, ОПП 4
ОПП 1	базовий
ОПП 2	після ОЗП 1, ОПП 1, поряд з ОПП 4
ОПП 3	базовий
ОПП 4	після ОЗП 1, ОПП 1, ОПП 3, поряд з ОПП 2
ПП	після всіх освітніх компонентів
ВЗП 1	після ОЗП 1, ОПП 1, ОПП 2, ОПП 3, ОПП 4
ВПП 1	після ОПП 1, ОПП 3, поряд з ОПП 2, ОПП 4
ВПП 2	після ОПП 2, ОПП 3
ВПП 3	після ОПП 2, ОПП 3, поряд з ВПП 2

Логічну послідовність вивчення компонентів освітньо-наукової програми «Підприємництво та торгівля» подано на рис. 1.

В табл. 3 наведено матрицю «Компетентності - Результати», а в табл. 4 – матрицю «Освітні компоненти – Результати».

3. Форма атестації докторів філософії

Атестація докторів філософії за спеціальністю D7 Торгівля галузі знань D Бізнес, адміністрування та право здійснюється відповідно до чинних вимог.

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної комплексної проблеми в сфері підприємницької та торговельної діяльності або на його межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація розміщується на сайті Університету імені Альфреда Нобеля.

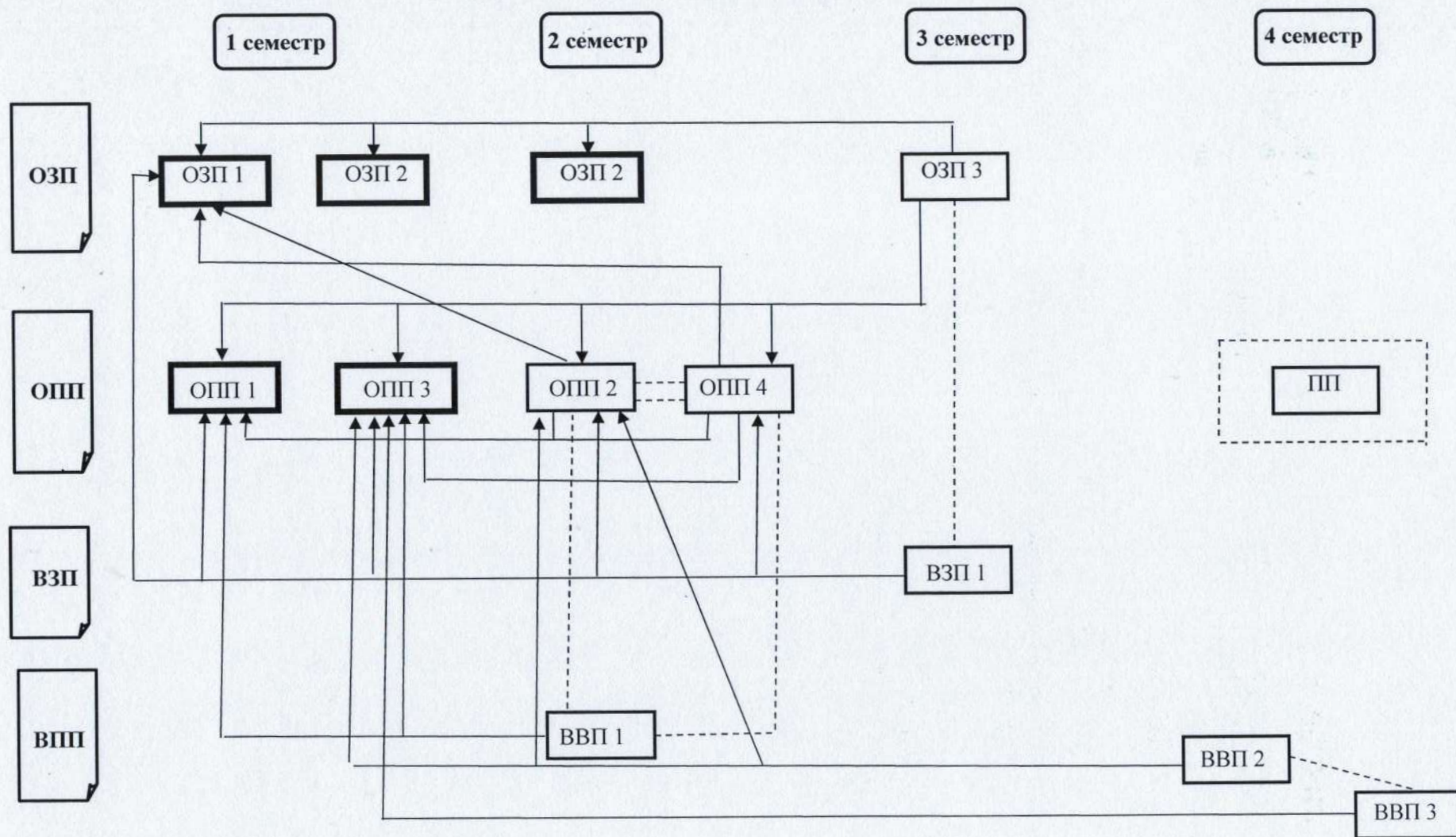
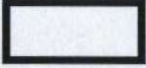


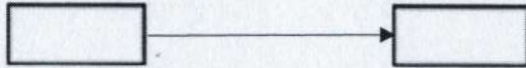
Рис. 1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОНП «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»

Умовні позначки:

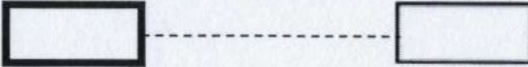
Базовий освітній компонент



Послідовність вивчення компонент: після



поряд (пунктирна лінія (без стрілки))



Виконується «після всіх» – об'єднано рамкою з переривчатим обрамленням.

Таблиця 3

МАТРИЦЯ «КОМПЕТЕНТНОСТІ-РЕЗУЛЬТАТИ»

	РН 01	РН 02	РН 03	РН 04	РН 05	РН 06	РН 07	РН 08	РН 09	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+	+	+		+	+		+	+	+	+			
ЗК 02							+		+	+	+			
ЗК 03		+	+	+		+	+					+		
ЗК 04			+	+	+							+		
ЗК 05						+				+			+	
ЗК 06	+									+			+	+
СК 01	+	+		+					+		+			
СК 02	+	+	+		+	+		+	+	+		+		
СК 03	+	+		+			+							
СК 04					+								+	+
СК 05			+	+			+	+	+					
СК 06	+			+			+	+	+					
СК 07			+		+								+	+
СК 08		+				+					+	+		

Скорочення:

ІК – інтегральна компетентність

ЗК – загальні компетентності

СК – спеціальні (фахові) компетентності

РН – результати навчання

Таблиця 4

МАТРИЦЯ «ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ-РЕЗУЛЬТАТИ»

Освітні компоненти / Результати	RH01 (ЗК01, ЗК06, СК01, СК02, СК03, СК06)	RH02 (ЗК01, ЗК03, СК01, СК02, СК03, СК08)	RH03 (ЗК01, ЗК03, ЗК04, СК01, СК02, СК05, СК07)	RH04 (ЗК03, ЗК04, СК01, СК03, СК04, СК05, СК06)	RH05 (ЗК01, ЗК04, СК02, СК04, СК07)	RH06 (ЗК01, ЗК03, ЗК05, СК02, СК08)	RH07 (ЗК02, ЗК03, СК03, СК05, СК06)	RH08 (ЗК01, СК02, СК05, СК06)	RH09 (ЗК01, ЗК02, СК01, СК02, СК05, СК06)	RH10 (ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК06, СК02)	RH11 (ЗК01, ЗК02, СК01, СК08)	RH12 (ЗК03, ЗК04, СК02, СК08)	RH13 (ЗК05, ЗК06, СК04, СК07)	RH14 (ЗК04, ЗК05, ЗК06, СК04, СК07)
Обов'язкові компоненти														
Цикл загальної підготовки														
Філософія науки і методи наукових досліджень	+	+			+			+					+	
Іноземна мова для академічних цілей						+					+	+		+
Педагогічні технології в сучасній вищій освіті	+	+		+		+					+	+		+
Цикл професійної підготовки														
Кількісні методи наукових досліджень	+		+	+	+				+	+			+	
Виконання проєктів та культура наукової мови	+	+		+			+	+		+			+	
Підприємництво як особливий вид діяльності	+				+		+		+				+	
Внутрішня та міжнародна торгівля: особливості та перспективи розвитку	+		+		+		+						+	
Практика														
Науково-викладацька практика	+		+			+	+		+			+		+
Вибіркові компоненти														
Цикл загальної підготовки														
Інноваційний розвиток підприємства				+						+			+	
Фандрайзинг в освітній діяльності						+						+		+
E-commerce: потенціал ринку						+						+		+
Цикл професійної підготовки														
Техніка продажів та залучення клієнтів					+	+				+				
Експертиза специфічних товарів	*						+	+					+	
Сучасні інструменти та методи стратегічного менеджменту			+		+				+					
Тренінг з основ бізнес-комунікацій			+								+	+		
Міжнародні аспекти менеджменту та підприємництва	+					+								+
Інноваційні рекламні технології					+					+			+	
Вибіркова дисципліна з міждисциплінарного блоку		+		+				+						

4. Опис внутрішньої системи забезпечення якості

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті виступає Закон України "Про вищу освіту" (розділ 5, стаття 16).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти.

Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті наводяться в табл. 5.

Таблиця 5

**Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості
в Університеті імені Альфреда Нобеля**

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Освітні програми мають чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Університету імені Альфреда Нобеля. Освітня діяльність базується на засадах студентоцентрованого навчання та удосконалюється з урахуванням освітніх потреб громадян, потреб ринку праці та інтересів всіх груп стейкхолдерів. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля, Положення про порядок визнання Університетом імені Альфреда Нобеля результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про Комісію з трансферу в Університеті імені Альфреда Нобеля, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Положення про групи зі змісту та якості освіти в Університеті імені Альфреда Нобеля.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Застосовуються процедури моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (розділ II. Організація освітнього процесу, підрозділ 2.1. Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма, пп. 2.1.4. Процедура моніторингу та перегляду освітніх програм).
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Діє механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів (Положення про систему рейтингування науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи викладачів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті Університету.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних	Підвищення кваліфікації відбувається на постійній основі з метою професійного розвитку науково-педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти Науково-педагогічні

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
працівників	працівники підвищують кваліфікацію шляхом стажування, навчання за програмами підвищення кваліфікації, у тому числі участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях, симпозіумах тощо; беруть участь у програмах академічної мобільності, науковому стажуванні, здобувають наукові ступені або вищу освіту.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент Google Classroom). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, у т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту Google Classroom для здобувачів всіх форм навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються інформаційні системи ВАР "Університет", ЄДЕБО, АСУ Університет, система електронного документообігу (ЕДО).
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, у т.ч. інформація щодо освітніх програм кафедр англійською мовою, оприлюднюється на веб-сайті Університету.
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти, наукові, науково-методичні роботи НПП перевіряються на предмет дотримання академічної доброчесності. Основні процедури регламентує Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля (п. 4.9) «Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти».
9) інші процедури і заходи	Діючу організаційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля (додаток А).

5. Практика здобувачів

Практика докторів філософії є невід'ємною складовою частиною процесу їх і проводиться на відповідних базах практики.

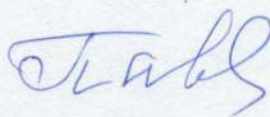
Вид та обсяг практики, передбаченої освітньо-науковою програмою підготовки PhD, відображені у таблиці 6, а також в навчальному плані і графіку освітнього процесу.

Таблиця 6

Вид та обсяг практики підготовки PhD
зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

№ з/п	Вид практики (семестр, в якому проводиться практика)	Кількість кредитів (тривалість практики в год.)	Заплановані результати	Зміст практики	Звітність
1.	Науково-викладацька практика (2 курс, весняний семестр)	3 кредити 90 годин	RH 01, RH 03, RH 06, RH 07, RH 09, RH 12 RH 14	Поглиблення і закріплення теоретичних знань, отриманих в процесі навчання з педагогічних і спеціальних дисциплін, їх практичне застосування в освітньому процесі. Підготовка і проведення занять з дисциплін професійного спрямування різних типів із застосуванням різноманітних форм організації освітнього процесу, прийомів і методів навчання. Вивчення передового досвіду освітян і науковців, використання отриманих знань для самостійної роботи із здобувачами вищої освіти.	Письмовий звіт за результатами науково-викладацької практики

Гарант освітньо-наукової програми,
професор кафедри менеджменту,
д-р екон. наук, проф.



В.А. ПАВЛОВА

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КОМПЕТЕНТНІСТНО-ОРІЄНТОВАНА СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

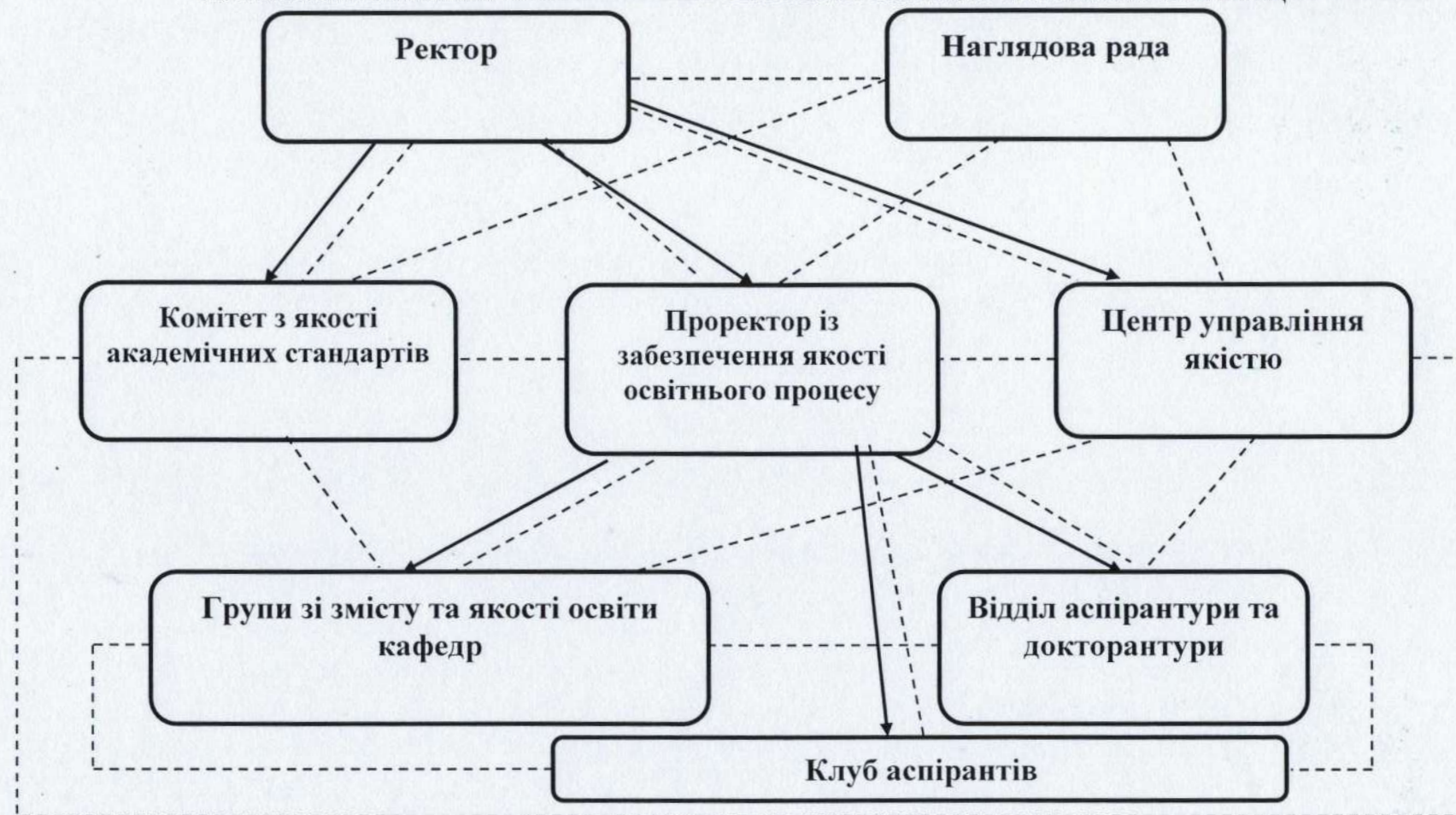


Рис 2. Організаційна структура системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Умовні позначення:



підпорядкування



комунікації