

**Вищий навчальний заклад  
«Університет імені Альфреда Нобеля»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

Голова вченої ради

« 09 »

Валентина ПАВЛОВА

2025 р.



**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

Ректор

Сергій ХОЛОД

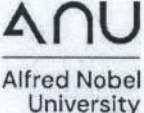
« 09 »

2025 р.



# **ПОЛОЖЕННЯ**

**про електронний навчальний курс у  
Вищому навчальному закладі  
«Університет імені Альфреда Нобеля»**

|                                                                                   |                                                                |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
|  | Вищий навчальний заклад<br>«Університет імені Альфреда Нобеля» | Стор. 3    |
|                                                                                   | Положення про електронний навчальний курс                      | Редакція 1 |

## Зміст

|   |                                                                                                                                                                                              |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Загальні положення                                                                                                                                                                           | 4  |
| 2 | Типи, структура та порядок розробки електронного навчального курсу (ЕНК)                                                                                                                     | 6  |
| 3 | Процедура створення, редагування та видалення ЕНК на платформі MOODLE                                                                                                                        | 9  |
| 4 | Моніторинг якості складових ЕНК, який здійснюється Університетом та здобувачами/слухачами вищої освіти під час отримання ними освітніх послуг, що надаються у форматі дистанційного навчання | 9  |
| 5 | Заключні положення                                                                                                                                                                           | 10 |
|   | Додаток А. Структура ЕНК                                                                                                                                                                     | 11 |
|   | Додаток Б. Візуальне зображення структури ЕНК на платформі Moodle                                                                                                                            | 12 |
|   | Додаток В. Процедура проведення експертизи/ атестації ЕНК                                                                                                                                    | 13 |
|   | Додаток Г. Процедура проведення технічної експертизи ЕНК                                                                                                                                     | 15 |
|   | Додаток Д. Візуальне зображення структури блоку оцінювання та звіту про активності здобувачів/слухачів на платформі Moodle                                                                   | 17 |
|   | Лист реєстрації змін                                                                                                                                                                         | 18 |
|   | Лист ознайомлення                                                                                                                                                                            | 19 |

|                                                                                                                 |                                                                |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| <br>Alfred Nobel<br>University | Вищий навчальний заклад<br>«Університет імені Альфреда Нобеля» | Стор. 4    |
|                                                                                                                 | Положення про електронний навчальний курс                      | Редакція 1 |

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає поняття електронного навчального курсу навчальної дисципліни, його типи, структуру, процедуру створення, редагування та видалення на платформі MOODLE, порядок моніторингу якості складових у Вищому навчальному закладі Університет імені Альфреда Нобеля (далі – Університет). Положення про електронний навчальний курс у Вищому навчальному закладі Університет імені Альфреда Нобеля (далі – Положення) розроблено відповідно до чинних нормативно-законодавчих актів, а саме: Конституція України; Закон України «Про освіту» (№2145-VIII від 05.09.2017 р. зі змінами); Закон України «Про вищу освіту» (№1556-VII від 01.07.2014 р. зі змінами); Закон України «Про інформацію» (№ 2657-XII від 02.10.1992р. зі змінами), Закон України «Про авторське право і суміжні права» (№ 2811-IX від 01.12.2022 зі змінами), постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (№1187 від 30.12.2015 р. зі змінами) в частині, що регулює вимоги до провадження освітньої діяльності, включаючи дистанційне навчання; Стандарти вищої освіти, затверджені МОН України, які включають вимоги до дистанційної освіти; Методичні рекомендації щодо впровадження електронних освітніх платформ; наказ МОН України «Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси» (№1060 від 01.10.2012 р. зі змінами) та згідно з Концепцією впровадження дистанційного навчання у Вищому навчальному закладі «Університет імені Альфреда Нобеля» (введено в дію наказом ректора від 22 січня 2025 р. №15); Положенням про дистанційне навчання у Вищому навчальному закладі «Університет імені Альфреда Нобеля» (введеного в дію наказом ректора від 22 січня 2025 р. від №16) й іншими внутрішніми нормативними актами Університету.

1.2. Це Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу дистанційного навчання та є невід'ємною частиною структури методичних матеріалів кафедр Університету.

1.3. Система електронного навчання покликана підвищити ефективність освітнього процесу на всіх формах навчання і забезпечити можливість повноцінного функціонування.

1.4. Електронний навчальний курс (далі – ЕНК) – це впорядкований комплекс електронних навчально-методичних матеріалів, призначених для індивідуальної та групової роботи зі здобувачами/слухачами вищої освіти з використанням дистанційних технологій на базі Інтернету. Курси реалізуються відповідно до графіка освітнього процесу Університету.

1.5. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

|                                                                                                                 |                                                                |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| <br>Alfred Nobel<br>University | Вищий навчальний заклад<br>«Університет імені Альфреда Нобеля» | Стор. 5    |
|                                                                                                                 | Положення про електронний навчальний курс                      | Редакція 1 |

– інноваційні педагогічні технології дистанційного навчання – це методи опосередкованої, але активної взаємодії викладачів і здобувачів/слухачів вищої освіти, а також їхньої співпраці між собою за допомогою телекомунікацій і структурованих електронних матеріалів, що зберігаються на освітньому порталі. Технології ґрунтуються на компетентнісному та особистісно-орієнтованому підходах, проєктному методі й педагогіці співробітництва;

– інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – це технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) освітніх компонентів (освітніх програм), а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення (диджитал інструментів) та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

– автор курсу – користувач системи електронного навчання, який створює, редагує та впроваджує курси в освітній процес;

– електронне навчання – форма навчання, що спирається на інформаційно-комунікаційні технології та забезпечує взаємодію всіх учасників у спільному освітньому середовищі;

– електронні ресурси освітніх компонентів (курси) – упорядкований набір електронних навчально-методичних матеріалів, підготовлених згідно зі змістом силабусів дисциплін;

– система електронного навчання – сукупність електронних ресурсів освітніх компонентів, програмного забезпечення й інструментів взаємодії користувачів, розміщених в освітньому порталі, побудованому на платформі Moodle (модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище, <https://my.duan.edu.ua/>), в якому розробляється навчальний матеріал, що зберігається у вигляді структурованих ЕНК та засобами якого реалізується як змішане, так і дистанційне навчання;

– здобувачі/слухачі вищої освіти у системі електронного навчання – користувачі, які мають доступ до перегляду та опрацювання курсів;

– MOODLE (Modular Object-Oriented Distance Learning Environment) – модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище (платформа) з широким набором інструментів для організації електронного навчання.

1.6. ЕНК відрізняється від інших електронних засобів навчання тим, що має постійне управління з боку викладача й передбачає регулярне оновлення та вдосконалення змісту.

#### 1.7. Основні характеристики ЕНК:

- чітка структура навчально-методичних матеріалів;
- відповідність ключовим елементам курсу (лекції, практичні, семінари, самостійна робота, проміжний контроль, підсумковий контроль);
- визначений графік виконання навчального плану здобувачами/слухачами вищої освіти;

|                                                                                                                 |                                                                |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| <br>Alfred Nobel<br>University | Вищий навчальний заклад<br>«Університет імені Альфреда Нобеля» | Стор. 6    |
|                                                                                                                 | Положення про електронний навчальний курс                      | Редакція I |

- налагоджена інтерактивна взаємодія між викладачем і здобувачами/слухачами вищої освіти, а також між самими здобувачами/слухачами;
- якісні навчальні матеріали, що забезпечують формування задекларованих у силабусах компетентностей;
- система оцінювання всіх видів навчальної діяльності;
- засоби контролю та самоконтролю результатів навчання здобувачів/слухачів вищої освіти.

#### 1.8. Освітній портал і можливості користувачів.

ЕНК розміщуються на освітньому порталі Університету, що функціонує на платформі Moodle та забезпечує:

здобувачу/слухачу вищої освіти – персональний доступ до курсу й електронної бібліотеки, завантаження матеріалів, надсилання виконаних завдань, проходження тестування, перегляд електронного журналу оцінок, спілкування з іншими учасниками освітнього порталу (адміністратором, викладачем та іншими);

викладачу – створення та редагування ресурсів курсу, комунікацію зі здобувачами/слухачами, збір і перевірку завдань, ведення електронних журналів відвідування й успішності, організацію дискусій в онлайн- і офлайн-режимах.

ЕНК можуть застосовуватися на всіх етапах навчання здобувачів/слухачів вищої освіти з відповідних освітніх компонентів (курсів).

1.9. Доступ до електронних навчальних курсів на освітньому порталі платформи Moodle – персоніфікований. Кожен здобувач/слухач освіти та викладач має доступ лише до тих ЕНК, на яких він зареєстрований для участі в освітньому процесі. «Викладач курсу» призначається адміністратором платформи Moodle для всіх НПП, які зареєстровані на платформі та мають закріплення за собою ЕНК. Запис здобувачів/слухачів на курс здійснюється адміністратором платформи.

## 2. ТИПИ, СТРУКТУРА ТА ПОРЯДОК РОЗРОБКИ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ (ЕНК)

### 2.1. Типи ресурсів у складі ЕНК:

2.1.1. Інформаційні: призначені для подання здобувачам/слухачам освіти змісту навчального матеріалу, наприклад, електронні конспекти лекцій, мультимедійні презентації лекцій, відеозаписи лекцій, методичні рекомендації, відео- та аудіоматеріали тощо.

2.1.2. Діяльнісні: призначені для закріплення вивченого матеріалу, формування вмінь та навичок, самооцінювання та оцінювання навчальних досягнень здобувачів/слухачів, наприклад, завдання, тестування, анкетування, форум, чат тощо.

2.1.3. Комунікаційні: інструменти інтерактивної взаємодії між учасниками курсу (контактні зустрічі за допомогою сервісів онлайн-платформ для відеоконференцій Google Meet, Zoom та інших).

|                                                                                                                 |                                                                |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| <br>Alfred Nobel<br>University | Вищий навчальний заклад<br>«Університет імені Альфреда Нобеля» | Стор. 7    |
|                                                                                                                 | Положення про електронний навчальний курс                      | Редакція 1 |

## 2.2. Структура ЕНК (Додаток А):

2.2.1. Загальні відомості про дисципліну (маршрути вивчення курсу, візитка курсу, силабус (зі списком джерел), глосарій).

### 2.2.2. Матеріали кожного блоку/модулю:

– Теорія: презентації, структуровані тексти лекцій (у разі необхідності згідно особливостей освітнього компоненту), відео, тексти підручників/статей/методичних розробок (у разі необхідності, згідно особливостей вивчення освітнього компоненту).

– Практика: опис і методичні вказівки до семінарських, практичних робіт, критерії оцінювання, методичні рекомендації по роботі з курсом.

– Самостійна робота: методичні рекомендації та додаткові матеріали для самостійної роботи, індивідуальні та творчі завдання, інструкції та критерії оцінювання.

– Проміжний/модульний контроль: банк тестів, завдання, контрольні запитання, тести для самоконтролю (не завжди мають оцінювання від викладача), банк ситуативних завдань (у разі необхідності, згідно особливостей вивчення освітнього компоненту).

– Підсумкова атестація: підсумкові тести, завдання, задачі й контрольні питання.

2.2.3. Додаткові матеріали до курсу: посилання на електронні ресурси, платформи, контактні зустрічі за допомогою сервісів онлайн-платформ для відеоконференцій Google Meet, Zoom тощо, які використовуються для вивчення/або тренування до відповідного блоку/модулю/теми.

Візуальне зображення структури ЕНК на платформі Moodle наведено в Додатку Б (рис. Б.1).

2.3. Розробку, супровід та актуалізацію курсу забезпечують кафедри Університету. Кафедра може доручити виконання роботи окремому викладачеві або групі викладачів; відповідні записи фіксуються в розділі індивідуального плану викладача: «Методична робота».

2.4. Порядок розробки курсу, оплата, супровід уточнюються в пунктах договору з викладачем про створення та використання-онлайн курсу.

## 2.5. Процес створення ЕНК:

*Етап 1* – навчання викладачів через систему тренінгів: щодо опису користування платформою Moodle; щодо архітектури курсів для платформи, практикумів, що проводять проректор з організації дистанційної освіти та адміністратор платформи Moodle, згідно графіку.

*Етап 2* – створення і наповнення ЕНК електронними навчально-методичними ресурсами в повному обсязі відповідно до його структури.

|                                                                                                                 |                                                                |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| <br>Alfred Nobel<br>University | Вищий навчальний заклад<br>«Університет імені Альфреда Нобеля» | Стор. 8    |
|                                                                                                                 | Положення про електронний навчальний курс                      | Редакція I |

*Етап 3* – апробація ЕНК протягом одного навчального семестру. На цьому етапі адміністратор реєструє здобувачів/слухачів на курс та використовує матеріали ЕНК для навчання і, за необхідністю, викладач спільно з адміністратором вносять корективи до курсу.

*Етап 4* – Експертиза/атестація електронного навчального курсу. Експертиза / атестація проводиться відповідно до «Процедура проведення експертизи/атестації ЕНК» (Додаток В).

2.6. Після розробки курсу ЕНК кафедра проводить внутрішню експертизу / атестацію, результати якої представляються на її засіданні.

2.7. Технічна експертиза/атестація (Додаток Г) проводиться за вимогами керівництва Університету експертною комісією, що створюється наказом ректора Університету, до складу якої входять: проректор з організації дистанційної освіти, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм, представник (представники) кафедри, за якою закріплено ЕНК, а також член (члени) комітету з якості академічних стандартів Університету.

2.8. Курс, який пройшов експертизу / атестацію, надає викладачеві право враховувати бали за критеріями, які передбачає розробку дистанційного курсу, при рейтинговому оцінюванні науково-педагогічних працівників (далі – НПП). Таке зарахування балів здійснюється тільки один раз – після атестації ЕНК.

2.9. Освітній компонент має бути забезпечений одним ЕНК. На експертизу / атестацію подається єдиний оригінальний ЕНК. Інші, створені за рахунок відмінностей у розподілі годин між видами аудиторної та позааудиторної роботи, в тому числі для заочної форми, вважаються копією ЕНК.

2.10. Експертизі / атестації підлягає ЕНК, що містить усі блоки/модулі/теми освітнього компоненту. ЕНК, що відтворює окремі частини освітнього компоненту (змістові модулі, модулі, теми), не атестується.

2.11. Всі аудіовізуальні твори та освітні / навчально-методичні матеріали, що будуть структуровані, завантажені та використані при виконанні етапів створення ЕНК, та, які можуть бути визнані об'єктами інтелектуальної власності (на них може поширюватися правова охорона, передбачена чинним законодавством у сфері інтелектуальної власності) належать Університету.

|                                                                                                                 |                                                                                                                 |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <br>Alfred Nobel<br>University | Вищий навчальний заклад<br>«Університет імені Альфреда Нобеля»<br><br>Положення про електронний навчальний курс | Стор. 9<br><br>Редакція 1 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### **3. ПРОЦЕДУРА СТВОРЕННЯ, РЕДАГУВАННЯ ТА ВИДАЛЕННЯ ЕНК НА ПЛАТФОРМІ MOODLE**

3.1. Створення та завантаження ЕНК на платформу здійснюється за списком освітніх компонентів, узгодженим із завідувачами кафедр та гарантами відповідної освітньої програми (згідно розподілу у навчальному плані по семестрах) та наданим проректором з організації дистанційної освіти адміністратору платформи Moodle.

Кожен викладач, у чиєму навчальному навантаженні передбачено відповідний електронний навчальний курс (ЕНК), проходить реєстрацію на платформі Moodle для закріплення за цим курсом.

3.2. Викладач має право оновлювати навчальні матеріали ЕНК за погодженням із адміністратором платформи. Оновлення подаються у вигляді нового файлу з відповідним позначенням дати або версії. Зміни у ЕНК мають бути позначені (наприклад, «оновлено 04.2025») у відповідному місці, форматі або файлі. У разі технічних змін викладач зобов'язаний узгодити оновлення з адміністратором.

3.3. Для видалення ЕНК з платформи завідувач відповідної кафедри складає службову записку, в якій інформує проректора з організації дистанційної освіти щодо видалення з платформи Moodle освітнього компоненту.

### **4. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ СКЛАДОВИХ ЕНК, ЯКИЙ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ УНІВЕРСИТЕТОМ ТА ЗДОБУВАЧАМИ/СЛУХАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ОТРИМАННЯ НИМИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ, ЩО НАДАЮТЬСЯ У ФОРМАТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

4.1. Для моніторингу ефективності використання ЕНК та його складових в освітньому процесі проводиться анкетування здобувачів/слухачів освіти наприкінці поточного семестру навчання.

4.2. Центр менеджменту та моніторингу якості освіти спільно з проректором з організації дистанційної освіти готує статистичні звіти щодо активності здобувачів/слухачів на платформі Moodle під час навчання за відповідною освітньою програмою у форматі дистанційного навчання та якості складових ЕНК по завершенню кожного семестру.

4.3. Для визначення якості організації освітнього процесу на платформі адміністратор платформи, проректор з організації дистанційної освіти і центр менеджменту та моніторингу якості освіти здійснюють моніторинг використання ЕНК у тому числі контактних зустрічей (відповідно до графіку занять, зустрічей запланованих викладачем у графіку на платформі), через фіксування здійснення здобувачами/слухачами та НПП в ЕНК, за відображенням користувачів у блоці

|                                                                                                                 |                                                                |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| <br>Alfred Nobel<br>University | Вищий навчальний заклад<br>«Університет імені Альфреда Нобеля» | Стор. 10   |
|                                                                                                                 | Положення про електронний навчальний курс                      | Редакція 1 |

«Grader report» (*Додаток В*); виконання здобувачами/слухачами запланованих у ЕНК видів робіт (активностей), що передбачають оцінювання, вчасну перевірку НПП виконаних здобувачами/слухачами робіт відповідно до встановлених термінів та веденням Журналу оцінок. У разі виявлення порушень інформація подається до проректора із забезпечення якості освітнього процесу.

4.4. У разі виявлення, що ЕНК не використовуються протягом року після атестації, з'ясовується причина незатребуваності курсу та виноситься рішення на засідання кафедри щодо його збереження чи видалення із системи дистанційних курсів платформи Університету.

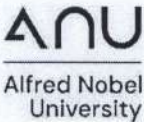
4.5. З метою моніторингу якості ЕНК у системі дистанційного навчання центр менеджменту та моніторингу якості освіти, проректор із забезпечення якості освітнього процесу, проректор з організації дистанційної освіти мають право здійснювати вибірку перевірку поданих на експертизу/атестацію ЕНК (як представники адміністрації), зокрема на відповідність вимогам щодо обсягу матеріалу, цілісності поданого ЕНК, об'єктивності та прозорості системи оцінювання і змістового наповнення ЕНК. За результатами вибіркової перевірки у випадку виявлення невідповідності експертизи/атестації, зазначених в узагальненому висновку, рішення про зняття статусу «Атестований ЕНК» виноситься на розгляд комітету з якості академічних стандартів університету. Повторне подання ЕНК на атестацію відбувається за процедурою, визначеною цим Положенням (*Додаток Д, рис. Д.1*).

4.6. Після перевірки змісту наповнення, контенту та відповідності ключових елементів ЕНК, курс подається на повторну експертизу / атестацію за участі представників адміністрації та членів комітету з якості академічних стандартів Університету.

## 5. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Це Положення набирає чинності з моменту його затвердження і діє до внесення відповідних змін.

5.2. Будь-які зміни або доповнення до цього Положення здійснюються на підставі чинного в Університеті порядку.

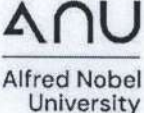
|                                                                                   |                                                                |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
|  | Вищий навчальний заклад<br>«Університет імені Альфреда Нобеля» | Стор. 11   |
|                                                                                   | Положення про електронний навчальний курс                      | Редакція I |

Додаток А

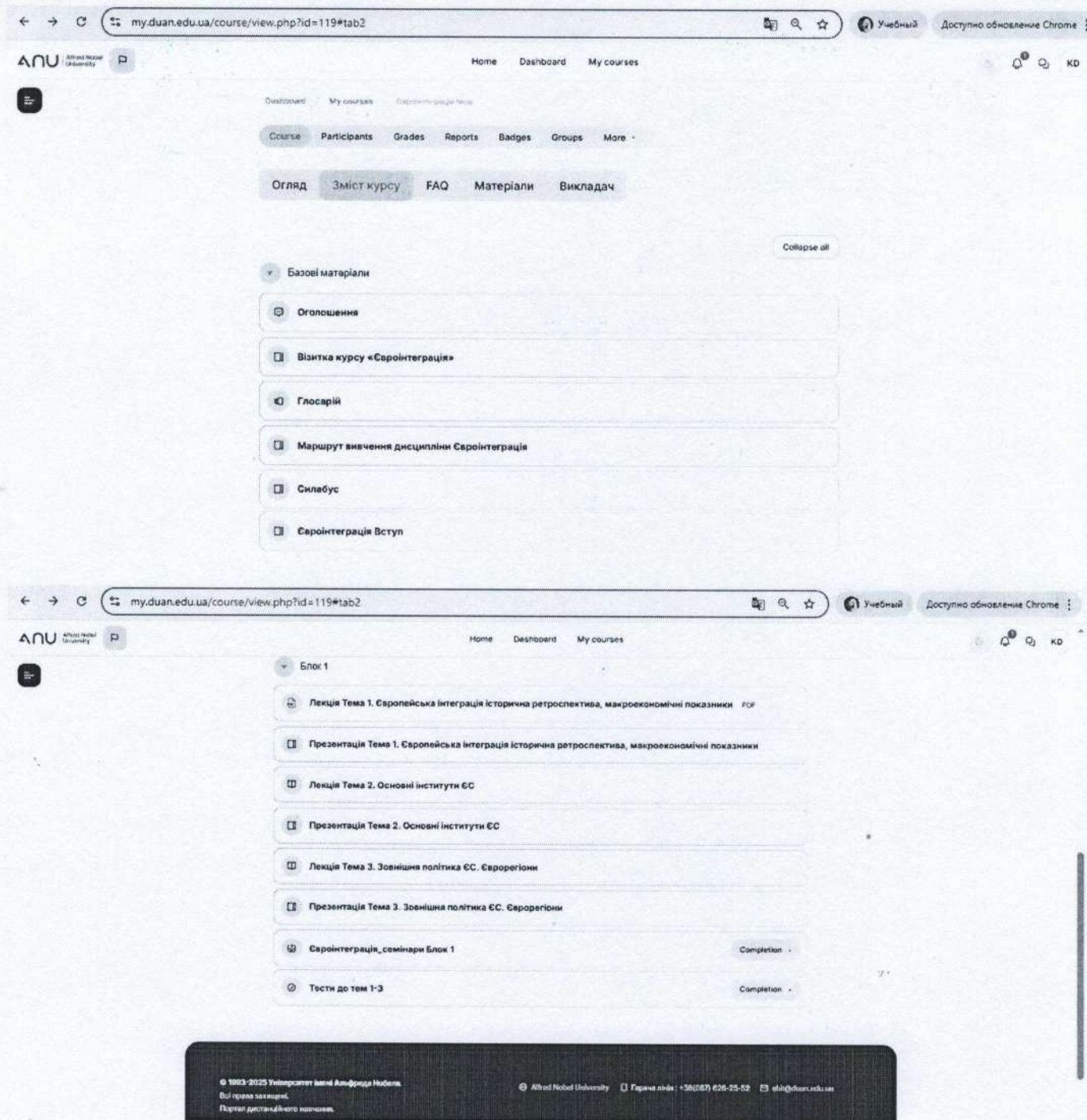
## СТРУКТУРА ЕНК

### Вимоги до структури ЕНК

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загальна інформація до курсу              | Силабус (зі списком джерел) (рекомендовані формати для документів: doc, .docx)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                           | Глосарій (рекомендовані формати для документів: doc, .docx)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                           | Візитка курсу (відео; презентація;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                           | Маршрути вивчення курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                           | Методичні вказівки (рекомендації) по роботі з курсом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Теоретичний матеріал кожного блоку/модулю | <p>Текстові документи/конспекти до тем: (рекомендовані формати для документів: doc, .docx, .pdf);</p> <p>Презентації: (рекомендовані формати для документів: ppt, .pptx, .pdf);</p> <p>Відеоматеріали: (рекомендовані формати для документів: mp4);</p> <p>Аудіоматеріали: (рекомендовані формати для документів: mp3).</p> <p>Методичні вказівки (рекомендації) до проведення семінарських/практичних занять; інструкції та критерії оцінювання <i>(за наявності)</i>;</p> <p>Методичні рекомендації до самостійної роботи; інструкції та критерії оцінювання <i>(за наявності)</i>;</p> <p>Методичні вказівки (рекомендації) до виконання курсової роботи; інструкції та критерії оцінювання <i>(за наявності)</i>;</p> <p>Методичні вказівки (рекомендації) до проведення навчальної практики; інструкції та критерії оцінювання <i>(за наявності)</i>;</p> <p>Методичні вказівки (рекомендації) до проходження виробничої практики; інструкції та критерії оцінювання <i>(за наявності)</i>.</p> |
| Проміжний/модульний контроль:             | Банк тестів, завдання, контрольні запитання, тести для самоконтролю (не завжди мають оцінювання від викладача), банк ситуативних завдань (у разі необхідності, згідно особливостей вивчення освітнього компоненту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Підсумкова атестація                      | Підсумкові тести, завдання, задачі й контрольні питання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Додаткові матеріали до курсу              | Посилання на електронні ресурси, платформи, контактні зустрічі за допомогою сервісів онлайн-платформ для відеоконференцій Google Meet, Zoom та ін.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                   |                                                                |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
|  | Вищий навчальний заклад<br>«Університет імені Альфреда Нобеля» | Стор. 12   |
|                                                                                   | Положення про електронний навчальний курс                      | Редакція 1 |

## Додаток Б



The screenshot displays the Moodle LMS interface for a course titled «Свроінтеграція» (European Integration). The interface is in Ukrainian and shows the course structure under the 'Зміст курсу' (Course Content) tab.

**Course Structure:**

- Базові матеріали (Basic materials)
  - Оголошення (Announcement)
  - Візитка курсу «Свроінтеграція» (Course brochure «European Integration»)
  - Глосарій (Glossary)
  - Маршрут вивчення дисципліни Свроінтеграція (Discipline learning path European Integration)
  - Силабус (Syllabus)
  - Свроінтеграція Вступ (European Integration Introduction)
- Блок 1 (Block 1)
  - Лекція Тема 1. Свропейська інтеграція історична ретроспектива, макроекономічні показники (Lecture Topic 1. European integration historical retrospect, macroeconomic indicators)
  - Презентація Тема 1. Свропейська інтеграція історична ретроспектива, макроекономічні показники (Presentation Topic 1. European integration historical retrospect, macroeconomic indicators)
  - Лекція Тема 2. Основні інститути ЄС (Lecture Topic 2. Main institutions of the EU)
  - Презентація Тема 2. Основні інститути ЄС (Presentation Topic 2. Main institutions of the EU)
  - Лекція Тема 3. Зовнішня політика ЄС. Євро регіони (Lecture Topic 3. External policy of the EU. Euro regions)
  - Презентація Тема 3. Зовнішня політика ЄС. Євро регіони (Presentation Topic 3. External policy of the EU. Euro regions)
  - Свроінтеграція\_семінари Блок 1 (European Integration seminars Block 1) - Completion
  - Тести до тем 1-3 (Tests for topics 1-3) - Completion

**Footer:**

© 1993-2025 Університет імені Альфреда Нобеля.  
Всі права захищені.  
Портал дистанційного навчання.

Alfred Nobel University | Контактний центр: +38(067) 626-25-52 | info@anu.edu.ua

Рис. Б.1. Візуальне зображення структури ЕНК на платформі Moodle

|                                                                                                                 |                                                                |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| <br>Alfred Nobel<br>University | Вищий навчальний заклад<br>«Університет імені Альфреда Нобеля» | Стор. 13   |
|                                                                                                                 | Положення про електронний навчальний курс                      | Редакція 1 |

Додаток В

## Процедура проведення експертизи/атестації ЕНК

1. Експертиза/ атестація ЕНК здійснюється кафедрою за участі гаранта відповідної освітньої програми, за якою закріплено освітній компонент. Рішення щодо експертизи/атестації ЕНК формується колегіально на основі аналізу показників (у тому числі обов'язкових елементів) ЕНК за такими критеріями та оформлюється у відповідний протокол:

### Протокол фахової (змістовно-функціональної) експертизи ЕНК

| (назва освітнього компоненту ЕНК)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Показники<br>* обов'язкові<br>елементи    | Лінгвістичне наповнення показників                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Значення у<br>балах |
| Візитка курсу*                            | Візитка курсу містить всі необхідні дані: спеціальність, освітній ступінь, кількість кредитів, автори курсу, коротка анотація/ або відео- презентація курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                   |
| Силабус*                                  | Актуальний та містить всі необхідні елементи визначені у Положенні про організацію освітнього процесу Університету (розділ 2, п. 2.6, п.п 2.6.2.7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                   |
| Методичні рекомендації по роботі з курсом | Методичні рекомендації по роботі з курсом дозволяють чітко зрозуміти освітній процес та особливості роботи з електронним курсом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                   |
| Глосарій                                  | Глосарій підготовлено технічно правильно, всі терміни мають формулювання, працює автозв'язування (це створює адміністратор платформи).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                   |
| Кількість запитань у банку питань         | Банк питань містить достатню кількість запитань. Розподіл балів в такому відношенні (0, 30, 90, 150, більше). Не менше 5 тестових запитань з кожної з тем дисципліни (якщо тестова форма допустима за відповідним освітнім компонентом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                   |
| Запитання різних типів                    | В банку питань підготовлено питання різних типів. Запитання в Банку питань закріплено за блоками/ модулями (1), темами (3), складністю (1). Тип вважається використаним, якщо є хоча б 5 запитань такого типу (використовується за потребою до курсу).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                   |
| Поточний/ модульний контроль*             | Поточний контроль складається з оцінювання практичних, семінарських занять та самостійної/індивідуальної роботи. Відповідно до запланованого в силабусі. Модульний контроль може бути у вигляді тестування, письмової контрольної/творчої роботи, відеопрезентації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                  |
| Підсумковий контроль*                     | Залік – не менше 20 запитань, екзамен, крім тестових запитань, містить завдання/задачі/запитання/ до співбесіди (контактна зустріч). Тестові завдання формуються випадковою вибіркою з різних категорій банку питань. Чітко складений маршрут вивчення ЕНК (які теми виносяться на атестацію, скільки буде запитань в тесті, скільки та які будуть задачі чи питання для співбесіди, як будуть оцінюватися складові). Якщо екзамен (залік) проводяться не в електронному виді, в ЕНК повинен бути ресурс/платформа/завдання, де також чітко описано пояснення до проходження атестації. | 10                  |
| Журнал оцінок*                            | Журнал оцінок повністю структуровано згідно структури дисципліни на платформі (0 – за відсутності структури), є мінімум 2 блоки/модулі, є розрахунок навчальної роботи, підсумковий контроль.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                   |
| Теорія - кількість*                       | Подано теоретичний матеріал в кількості тем згідно силабусу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                   |

|                                                                                                                 |                                                                |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| <br>Alfred Nobel<br>University | Вищий навчальний заклад<br>«Університет імені Альфреда Нобеля» | Стор. 14   |
|                                                                                                                 | Положення про електронний навчальний курс                      | Редакція 1 |

|                                |                                                                                                                                                                       |     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Теорія – мультимедіа           | Теоретичний матеріал містить таблиці, схеми, малюнки, відео, інтерактиви.                                                                                             | 5   |
| Презентації*                   | До кожної теми підготовлено презентацію з дотриманням якості контенту та візуальної оцінки офісу маркетингу та продажів.                                              | 10  |
| Практика/семінари – кількість* | Кількість практичних / семінарських робіт/занять відповідає годинам запланованим для освітнього компонента, є опис, що саме потрібно зробити відповідно до структури. | 10  |
| Практика - критерії оцінювання | Описано критерії оцінювання (за кожен вид активності/завдання).                                                                                                       | 5   |
| Терміни виконання              | Для всіх робіт чітко визначено терміни виконання з використанням технічних можливостей системи.                                                                       | 5   |
| Готовність ЕНК*                | Курс повністю готовий до атестації, не містить порожніх елементів.                                                                                                    | 5   |
| Всього                         |                                                                                                                                                                       | 100 |

#### Експертний висновок:

"\_\_\_\_\_ "20 \_\_\_\_\_ р.

Експерт \_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я, по-батькові)

здійснив (змістовно-функціональну) експертизу/атестацію електронного навчального курсу:

(назва ЕНК)

Розробленого для здобувачів/слухачів курсу \_\_\_\_\_, освітньої програми \_\_\_\_\_ авторами якого є:

(прізвище, ім'я, по-батькові)

у відповідності до критеріїв, викладених у додатку В Положення про ЕНК.

Висновок експерта: \_\_\_\_\_

Сума балів \_\_\_\_\_

Підпис експерта \_\_\_\_\_

\*Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри протокол № \_\_\_\_\_ від "\_\_\_\_\_ "20 \_\_\_\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

Гарант ОП \_\_\_\_\_

2. ЕНК подається на повторну експертизу/атестацію, якщо зміни обсягу курсу становлять більше 50% обсягу передбаченого освітньою програмою і навчальним планом або відбулися суттєві зміни змістовного і методичного наповнення ЕНК. Перелік змін зазначається в узагальненому висновку експертизи курсу.

|                                                                                                                 |                                                                |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| <br>Alfred Nobel<br>University | Вищий навчальний заклад<br>«Університет імені Альфреда Нобеля» | Стор. 15   |
|                                                                                                                 | Положення про електронний навчальний курс                      | Редакція I |

Додаток Г

### Процедура проведення технічної експертизи/ атестації ЕНК

1. Технічна експертиза/ атестація ЕНК здійснюється на вимогу керівництва Університету, за участі: ректора, проректора із забезпечення якості освітнього процесу, проректора з організації дистанційної освіти, представників центру менеджменту та моніторингу якості освіти, членів комітету з якості академічних стандартів університету, гаранта ОП. Рішення щодо експертизи/атестації формується колегіально ЕНК на основі висновків фахової експертизи (змістовно-функціональної) ЕНК за такими критеріями та оформлюється у відповідний протокол технічної експертизи/ атестації:

### Протокол технічної експертизи/ атестації ЕНК

(назва освітнього компоненту ЕНК)

| Показники<br>* обов'язкові елементи | Лінгвістичне наповнення показників                                                                                                                                        | Значення у балах |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Відповідність ОП*                   | Поданий ЕНК відповідає ОП, для якої атестується.                                                                                                                          | 5                |
| Загальна частина*                   | Загальна частина ЕНК має всі необхідні структурні елементи.                                                                                                               | 5                |
| Візитка курсу*                      | Візитка курсу містить всі необхідні дані: спеціальність, освітній ступінь, кількість кредитів, автори курсу, коротка анотація/ або відео- презентація курсу               | 10               |
| Силабус                             | Актуальний та містить всі необхідні елементи визначені у Положенні про організацію освітнього процесу Університету (розділ 2, п. 2.6, п.п 2.6.2.7)                        | 5                |
| Глосарій                            | Глосарій підготовлено технічно правильно, всі терміни мають формулювання, працює автозв'язування (це створює адміністратор платформи).                                    | 5                |
| Компетенції*                        | Наповнення ЕНК забезпечує отримання здобувачами/слухачами відповідних компетенцій, необхідних для отримання освітнього ступеня з відповідної ОП.                          | 5                |
| Теорія*                             | Якість наповнення теоретичного матеріалу актуальне та відповідає вимогам ОП.                                                                                              | 10               |
| Практика*                           | Практичне наповнення ЕНК дозволяє отримати необхідні навички відповідно освітньої програми.                                                                               | 5                |
| Презентації*                        | До кожної теми підготовлено презентацію з дотриманням якості контенту та візуальної оцінки офісу маркетингу та продажів                                                   | 10               |
| Індивідуальна/самостійна робота     | Кількість та якість самостійної роботи відповідають програмі та кількості відведених на неї годин.                                                                        | 5                |
| Оцінювання                          | Всі елементи оцінювання підготовлено так, що вони дозволяють чітко оцінити досягнуті результати здобувача/слухача.                                                        | 5                |
| Тести/задачі*                       | Кількість тестових запитань дозволяють сформувати білети для кожного здобувача/слухача персонально з випадковим вибором порядку запитань та рандомним варіантом відповіді | 10               |
| Підсумковий/поточний контроль*      | ЕНК має коректний поточний та модульний контроль.                                                                                                                         | 5                |
| Апробація                           | Проведено апробацію навчання в ЕНК з кількістю здобувачів/слухачів не менше трьох.                                                                                        | 5                |
| Журнал оцінок                       | Журнал оцінок сформовано технічно правильно.                                                                                                                              | 5                |
| Повнота наповнення*                 | ЕНК не містить порожніх елементів і повністю готовий до атестації.                                                                                                        | 5                |
| Всього                              |                                                                                                                                                                           | 100              |

|                                                                                                                 |                                                                |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| <br>Alfred Nobel<br>University | Вищий навчальний заклад<br>«Університет імені Альфреда Нобеля» | Стор. 16   |
|                                                                                                                 | Положення про електронний навчальний курс                      | Редакція I |

**Експертний висновок:**

**Експертний висновок:**

"\_\_\_\_\_ "20 \_\_\_\_\_ р.

Експерт \_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я, по-батькові)

здійснив (технічну) експертизу/атестацію електронного навчального курсу:

(назва ЕНК)

Розробленого для здобувачів/слухачів курсу \_\_\_\_\_, освітньої програми \_\_\_\_\_  
авторами якого є:

(прізвище, ім'я, по-батькові)

у відповідності до критеріїв, викладених у додатку Г Положення про ЕНК.

Висновок експерта: \_\_\_\_\_

Сума балів \_\_\_\_\_

Підпис експерта \_\_\_\_\_

\*Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри протокол № \_\_\_\_\_ від "\_\_\_\_\_ "20 \_\_\_\_\_ р.

Присутні члени експертної групи:

\_\_\_\_\_

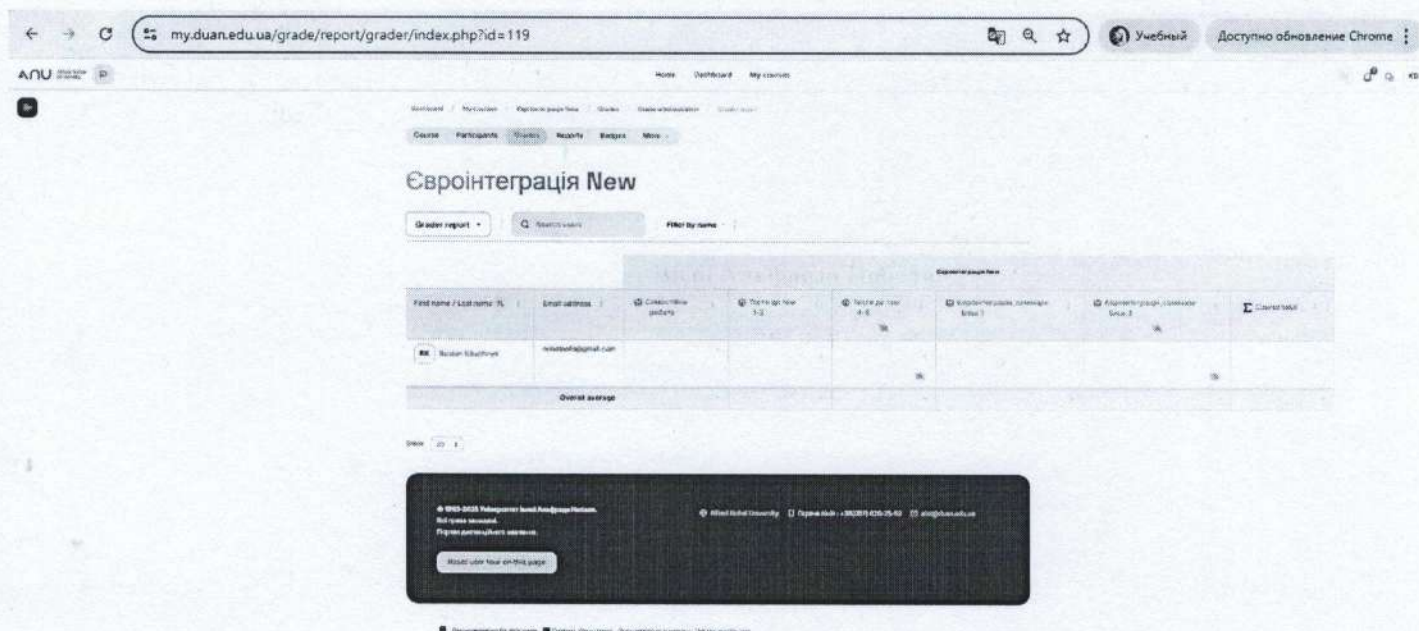
\_\_\_\_\_

Гарант ОП \_\_\_\_\_

2. Технічною експертизою передбачається аналіз виконання загальносистемних вимог фахової (змістовно-функціональної) експертизи, і надання рекомендацій (у разі потреби) щодо удосконалення ЕНК.

|                                                                                                              |                                                                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| <br>Alfred Nobel University | Вищий навчальний заклад<br>«Університет імені Альфреда Нобеля» | Стор. 17   |
|                                                                                                              | Положення про електронний навчальний курс                      | Редакція 1 |

Додаток Д



The screenshot shows the Moodle user interface for a course named "Евроінтеграція New". The browser address bar displays the URL: `my.duan.edu.ua/grade/report/grader/index.php?id=119`. The page header includes the Alfred Nobel University logo and navigation links for Home, Dashboard, and My courses. The main content area features a "Grade report" section with a table of student grades.

| First name / Last name | Email address            | Course/Module grade | Topic 1-3 | Topic 4-6 | Report/Graph/Comment | Report/Graph/Comment | Report/Graph/Comment |
|------------------------|--------------------------|---------------------|-----------|-----------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Роберт Шалімов         | robertshalimov@gmail.com |                     |           |           |                      |                      |                      |
| Overall average        |                          |                     |           |           |                      |                      |                      |

At the bottom of the page, there is a dark footer bar containing contact information for Alfred Nobel University, including the phone number +380(0)435-05-62 and the email address info@alnobel.edu.ua. A button labeled "Report your new activity page" is also visible.

Рис. Д.1. Візуальне зображення структури блоку оцінювання та звіту про активності здобувачів/слухачів на платформі Moodle