

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова вченої ради

Валентина ПАВЛОВА

« 19 » березня 2025 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Ректор

Сергій ХОЛОД

« 19 » березня 2025 р.



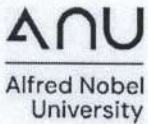
ПОЛОЖЕННЯ

про сертифікатні програми
Вищого навчального закладу
«Університет імені Альфреда Нобеля»

 Alfred Nobel University	Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля»	Стор. 3
	Положення про сертифікатні програми	Редакція 1

ЗМІСТ

1. Загальні положення	4
2. Мета та завдання сертифікатних програм	5
3. Вимоги до сертифікатних програм, їх структура та зміст	6
4. Прикінцеві положення	7
Додаток А. Освітня програма курсу підвищення кваліфікації (назва), спеціальність	8
Додаток Б. Профіль сертифікатної програми (назва) зі спеціальності	9
Лист реєстрації змін	11
Лист ознайомлення	12

	Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля»	Стор. 4
	Положення про сертифікатні програми	Редакція 1

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про сертифікатні програми Вищого навчального закладу «Університет імені Альфреда Нобеля» (далі – Положення) регламентує порядок надання платних освітніх послуг у вигляді сертифікатних освітніх програм, в тому числі освітніх програм підвищення кваліфікації (далі – СП); визначає види, форми, зміст, тривалість навчання за сертифікатними програмами, їх використання в освітньому процесі, науковій, організаційній, методичній та іншій роботі, а також обов'язки слухачів, викладачів, керівників структурних підрозділів за цим напрямом освітньої діяльності, порядок зарахування слухачів та видачі освітніх документів Університету.

Положення розроблено на основі європейських і вітчизняних практик, нормативних документів та методичних розробок окремих закладів вищої освіти.

Цим Положенням керуються у своїй роботі всі суб'єкти, причетні до розробки та реалізації сертифікатних програм у Вищому навчальному закладі «Університет імені Альфреда Нобеля» (далі – Університет).

1.2. Сертифікатні програми впроваджуються в Університеті для задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених осіб (далі – слухачів), як одна з форм гнучкого реагування на зміни і нові тенденції у відповідній галузі, актуальні потреби суспільства, ринку праці та можуть виступати як:

- інструмент забезпечення індивідуальних освітніх потреб для різних груп населення, зокрема, для забезпечення потреб у моделюванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, розширення рівня їх загальних компетентностей;

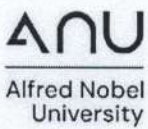
- профілізаційна складова або засіб поглиблення і розширення програмних результатів навчання освітніх програм для здобувачів вищої освіти у межах вибіркового дисциплін циклу загальної підготовки;

- форма поглиблення та отримання нових професійних компетентностей у визначеній галузі знань.

1.3. Сертифікатні програми орієнтовані на постійне підвищення слухачами професійного рівня, наукової кваліфікації, впровадження результатів у професійній і науковій діяльності, а також залучення усіх зацікавлених сторін до співпраці з Університетом, кафедрами, структурними підрозділами, які відповідають за реалізацію сертифікатної програми.

1.4. Нормативною основою є:

<i>Код документу</i>	<i>Назва документу</i>
№ 1556-VII від 01.07.2014 р. (із змінами)	Закон України «Про вищу освіту»
№ 796 від 27.08.2010 р. (із змінами)	Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності»
№ 1187 від 30.12.2015 р. (із змінами)	Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»
Наказ УАН №53 від 26.02.2025 р.	Положення про організацію освітнього процесу у Вищому навчальному закладі «Університет імені Альфреда Нобеля»
Наказ №54 від 26.02.2025 р.	Стратегія розвитку Університету імені Альфреда Нобеля на 2025–2030 рр.
від 12 жовтня 2022 р.	Статут Вищого навчального закладу «Університет імені Альфреда Нобеля» (нова редакція)

	Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля»	Стор. 5
	Положення про сертифікатні програми	Редакція 1

1.5. У Положенні терміни вживаються в такому значенні:

– **сертифікатна освітня програма** (сертифікатна програма) – коротка спеціалізована освітня програма встановленої тривалості, яка передбачає професійно-спрямовану підготовку слухачів, спрямована на формування у них специфічних загальних та спеціальних компетентностей;

– **слухач** – особа, яка проходить підготовку в Університеті за сертифікатною освітньою програмою. Слухачами можуть бути здобувачі вищої освіти Університету, викладачі та співробітники Університету та зовнішні зацікавлені особи. Слухачами програми можуть бути як громадяни України, так і іноземні громадяни, особи без громадянства, статус яких встановлено та визнано згідно законодавства України;

– **керівник сертифікатної програми** – науково-педагогічний працівник, який призначається наказом ректора за поданням завідувачів кафедр, забезпечує розроблення та несе відповідальність за реалізацію сертифікатної програми, координує організацію освітнього процесу;

– **договір про надання додаткових освітніх послуг за сертифікатною програмою** (далі – Договір) – це юридично оформлений цивільно-правовий документ, відповідно до якого ведеться цільова підготовка слухачів програми у межах об'єкту навчання, укладений з Університетом на визначений термін;

– **освітня послуга** – комплекс визначених сертифікатною програмою і договором між Університетом та слухачем дій, що мають визначену вартість та спрямовані на досягнення слухачем очікуваних результатів навчання.

Інші поняття і терміни вживаються у значеннях, визначених законодавством України.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ СЕРТИФІКАТНИХ ПРОГРАМ

2.1. Сертифікатна програма є формою надання платних освітніх послуг. Її фінансове забезпечення здійснюється на договірній основі за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб.

2.2. Метою розроблення й реалізації сертифікатних програм є надання платних освітніх послуг слухачам з актуальних напрямів різних галузей науки, задоволення індивідуальних освітніх потреб слухачів в рамках освіти впродовж життя, розширення можливостей для працевлаштування шляхом підвищення кваліфікації та неформальної освіти.

2.3. Основними завданнями сертифікатних програм є:

– надання додаткових знань, поглиблення й оновлення професійних компетентностей та результатів навчання та практичних навичок у визначеній галузі знань;

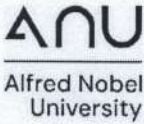
– поглиблення слухачами спеціальних фахових, науково-методичних, педагогічних, соціально-гуманітарних, психологічних, правових, економічних, управлінських, комунікативних та інших компетентностей, опанування інноваційними технологіями, формами, методами роботи у різних галузях знань;

– підвищення кваліфікації та набуття додаткових спеціальних фахових компетенцій, досвіду практичної роботи та професійної діяльності на основі отриманих знань, умінь і навичок;

– набуття додаткових фахових компетентностей, програмних результатів здобувачів вищої освіти Університету понад обсягу освітньої програми, за якою вони навчаються або за якою мають попередню освіту, з метою розширення можливостей працевлаштування.

2.4. Сертифікатна програма розробляється за ініціативи науково-педагогічних та педагогічних працівників кафедр, співробітників інших структурних підрозділів, з урахуванням побажань стейкхолдерів, обговорюється на засіданнях відповідних кафедр та відображається у протоколах засідання кафедр.

2.5. За поданням кафедри чи іншого структурного підрозділу Університету розроблена сертифікатна програма затверджується Вченою радою Університету. При започаткуванні

	Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля»	Стор. 6
	Положення про сертифікатні програми	Редакція 1

освітньої діяльності за сертифікатною програмою за поданням кафедри наказом ректора затверджується керівник програми, який призначається із числа науково-педагогічних або наукових працівників Університету.

2.6. Сертифікатні програми не дають права на здобуття освітнього ступеня й отримання відповідного диплома, але можуть бути визнаними як перезараховані у системі формальної освіти. За результатами опанування слухачем сертифікатної програми видається *сертифікат* – власний освітній документ Університету, який засвідчує успішне виконання слухачем навчального плану, опанування передбачених програмою компетентностей та результатів навчання. Інформація про опанування сертифікатної програми може зазначатися в додатках до диплому європейського зразка здобувачів освіти Університету.

2.7. Організація навчання за сертифікатною програмою може здійснюватися в очному, дистанційному та/або змішаному форматах.

3. ВИМОГИ ДО СЕРТИФІКАТНИХ ПРОГРАМ, ЇХ СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ

3.1. Загальний обсяг, структура та тривалість сертифікатної програми визначається відповідно до мети і завдань навчання. Обсяг сертифікатної програми визначається в академічних годинах та кредитах Європейської кредитно-трансферної системи (далі – ЄКТС). Один кредит ЄКТС відповідає 30 академічним годинам аудиторних занять і самостійної роботи над опануванням освітнього компонента програми. На аудиторну роботу припадати не менше 1/3 загального обсягу. Тривалість сертифікатної програми, форми контролю результатів навчання визначаються Університетом залежно від мети та завдань навчання та зазначаються в освітній програмі. Періодичність здійснення сертифікатної програми встановлюється у кожному конкретному випадку залежно від потреби.

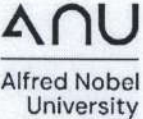
3.2. Залежно від обсягу та тривалості навчання розрізняють такі види сертифікатних програм:

3.2.1. *Короткострокові*, які передбачають проведення тренінгів, семінарів, майстер-класів, конференцій, круглих столів, вебінарів тощо. Загальний обсяг короткострокової сертифікатної програми становить до 60 годин / 2 кредитів ЄКТС.

3.2.2. *Середньострокові* – це спеціальні освітні курси, що включають вивчення декількох освітніх компонентів. Обсяг середньострокової сертифікатної програми може становити 90 академічних годин (3 кредити ЄКТС), 120 академічних годин (4 кредити ЄКТС), 180 академічних годин (6 кредитів ЄКТС). Середньострокові сертифікатні програми можуть зараховуватися здобувачу вищої освіти Університету до загального обсягу кредитів як освітні компоненти вибіркової частини його освітньої програми.

3.2.3. *Довгострокові* – спрямовуються на поглиблення слухачами спеціальних фахових, науково-методичних, педагогічних, соціально-гуманітарних, психологічних, правових, економічних, управлінських, комунікативних та інших компетентностей, а також вивчення кращого вітчизняного та зарубіжного досвіду, що сприяє якісному виконанню ними своїх безпосередніх обов'язків, розширенню сфери їх компетенції тощо. Загальний обсяг довгострокової сертифікатної програми становить більше 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. Довгострокові сертифікатні програми є профілізаційною складовою або засобом поглиблення і розширення програмних результатів навчання освітніх програм у межах вибірових дисциплін циклу загальної підготовки і можуть зараховуватись здобувачу вищої освіти Університету до загального обсягу кредитів вибіркової частини його освітньої програми.

До довгострокових сертифікатних програм належать і освітні програми підвищення кваліфікації, які реалізуються в Університеті за освітніми програмами міні МВА та спрямовані на задоволення індивідуальних освітніх потреб різних груп населення.

	Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля»	Стор. 7
	Положення про сертифікатні програми	Редакція 1

3.3. Короткострокова (середньострокова) програма складається з таких структурних елементів:

- пояснювальна записка;
- мета, основні завдання програми;
- переваги навчання, обсяг програми та тривалість;
- цільова аудиторія слухачів;
- програмні компетентності та очікувані результати навчання;
- форми реалізації програми;
- терміни навчання;
- форма атестації слухачів;
- навчальний план програми підвищення кваліфікації (*Додаток А*).

3.4. У довгостроковій сертифікатній програмі обов'язково зазначається, для якого освітнього рівня вона передбачається, форми опанування програми, а також, які компетентності будуть сформовані у слухача та отримані результати навчання.

Освітня програма складається з таких структурних елементів:

- преамбула, де зазначаються розробники та зовнішні рецензенти програми;
- загальна інформація (цільова аудиторія, тривалість та обсяг, передумови вступу тощо);
- мета та характеристика програми;
- програмні компетентності та очікувані результати навчання;
- перелік освітніх компонентів з обсягом у кредитах ЄКТС;
- форма підсумкового контролю (за наявності) та особливості оцінювання результатів навчання (*Додаток Б*).

3.5. Навчально-методичне забезпечення сертифікатних програм здійснюється викладачами, які їх запроваджують та забезпечують викладання окремих освітніх компонентів.

3.6. Навчання за сертифікатною програмою завершується атестацією слухачів з виявленням рівня досягнення програмних результатів навчання та компетентностей, передбачених сертифікатною програмою. Умови та форми атестації визначаються сертифікатною програмою.

3.7. Слухачам сертифікатних програм у разі успішного завершення навчання та проходження атестації видається *сертифікат* Університетського зразка за підписом ректора. У разі залучення до проведення СП установ-партнерів Університету за договорами про співпрацю слухачам видається сертифікат з підписами керівників та печатками Університету та установи-партнера.

3.8. Для здобувачів вищої освіти Університету передбачене внесення інформації у додаток до диплому європейського зразку бакалавра та/або магістра про навчання за сертифікатною програмою (назва і обсяг освітньої програми) та видача сертифікату.

Сертифікатні програми Університету розміщуються на офіційному сайті Університету.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Це Положення набуває чинності з дня введення його в дію наказом ректора.

4.2. Зміни та доповнення вносяться за пропозицією відповідальних осіб у встановлені Університетом терміни та затверджуються наказом.

 Alfred Nobel University	Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля»	Стор. 8
	Положення про сертифікатні програми	Редакція 1

Додаток А

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА КУРСУ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (назва), СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Пояснювальна записка

Мета
 Основні завдання
 Переваги навчання
 Обсяг програми та тривалість
 Цільова аудиторія слухачів:
 Програмні компетентності
 Результати навчання

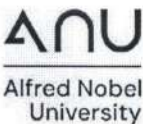
Форми реалізації програми

Терміни навчання

Форма атестації слухачів

Навчальний план програми підвищення кваліфікації

Тематика курсу	Кількість годин			
	усього	з них		
		лк	практ	с.р.
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
Модуль 1.				
Всього годин в модулі 1				
Модуль 2.				
Всього годин в модулі 2				
Модуль 3.				
Всього годин в модуль 3				
Модуль 4.				
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
Всього годин в модулі 4				
Загалом годин курсу				
Загалом кредитів дистанційного курсу				
Підготовка та здача підсумкового іспиту				
Усього годин				
Усього кредитів				

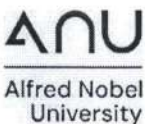
	Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля»	Стор. 9
	Положення про сертифікатні програми	Редакція 1

Додаток Б

ПРОФІЛЬ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ (НАЗВА) ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	
Офіційна назва сертифікатної програми	
Тип та обсяг програми	
Форма навчання	
Цільова аудиторія	
Передумови (вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання)	
Мова(и) викладання	
Документ, що видається за результатами навчання	
Термін дії сертифікатної програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	

2 – Мета освітньої програми	
3 – Характеристика освітньої програми	
Орієнтація сертифікатної програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	
Оцінювання	
Форми атестації	

	Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля»	Стор. 10
	Положення про сертифікатні програми	Редакція 1

6 – Програмні компетентності		
Група компетентностей	Зміст компетентностей	Шифр
Інтегральна компетентність		ІК
Загальні компетентності		ЗК1
		ЗК2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності		СК1
		СК2
7 – Програмні результати навчання		
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення		
Матеріально-технічне забезпечення		
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		