

Список фахових видань категорії Б, а також статей, опублікованих у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science (2022–2025 pp.)

Ірина ОЛІЙНИК

1. **Олійник І.В.** Теоретичне обґрунтування моделі формування соціально-реабілітаційної компетентності в майбутніх соціальних працівників. *Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки.* 2022. № 1 (23). С. 22–30. <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2022/1/4.pdf>
2. **Олійник І.В.** Тренінгові технології як ефективний інструмент оптимізації у майбутніх докторів філософії мотивації та цілепокладання до дослідницької діяльності. *Наукові записки Малої академії наук України.* 2022. № 2 (24). С. 82–91. URL: <http://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-24>
3. **Олійник І.В.** Основні форми та методи формування у майбутніх докторів філософії дослідницької компетентності в умовах аспірантури. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка».* 2022. № 9 (14). С. 307–322. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/77/114>
4. **Олійник І.В.** Методологічні підходи формування дослідницької компетентності майбутніх докторів філософії в умовах аспірантури. *Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія».* 2022. № 2 (24). С. 60–72 <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2022/2/7.pdf>
5. Лебідь О., **Олійник І.** Тренінг як інтерактивний метод професійної підготовки майбутніх фахівців соціономічної сфери до соціальної підтримки батьків дітей з особливими потребами. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка».* 2023. Вип. 16 (31). URL: [https://doi.org/10.33296/2707-0255-16\(31\)-08](https://doi.org/10.33296/2707-0255-16(31)-08).
6. Volkova N., **Oliinyk I.**, Karpova M. Strategic competence as a guarantee of professional activity of a modern IT specialist. *Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і Психологія».* 2023. № 1 (25). С. 17–25. URL: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2023/1/3.pdf>
7. **Oliinyk I.**, Bidzilya Y., Solomin Y., Shapovalova H., Hetsko H. The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. *Journal of Education Culture and Society.* 2023. Vol. 14. No. 2. pp. 268–284. URL: <https://doi.org/10.15503/jecs2023.2.268.284> (**Scopus**)
8. **Олійник І.В.** Інтерактивні технології як засіб активізації процесу формування дослідницької компетентності у майбутніх докторів філософії в умовах аспірантури. *Педагогічна Академія: наукові записки.* 2024. № 7. URL: <https://doi.org/10.57125/pedacademy.2024.06.29.17>
9. **Олійник І.** Навчальна автономія як важлива передумова формування у майбутніх докторів філософії дослідницької компетентності в умовах аспірантури. *Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology.* 2024. № 1 (27). С. 114–122. DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-13.

10. **Oliynyk I.**, Bulavina O., Romanenko T., Tatarnikova A., Smirnov A. Inteligencia artificial en el desarrollo de competencias de investigación de estudiantes de doctorado. Revista Eduweb. 2024. No. 18 (3). Pp. 294–305. URL: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.03.22> (WoS)

11. **Олійник І.В.**, Бикова В.О. Розвиток мультикультурної та соціальної толерантності як важлива передумова підготовки магістрів-психологів до викладацької діяльності. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2024. № (9). URL : <https://zenodo.org/records/13759966>

12. **Олійник І.В.**, Карпова М.Є. Розвиток стратегічної компетентності у майбутніх докторів філософії в процесі дослідницької діяльності в умовах дистанційної освіти. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка»*. 2024. № 9 (43). С. 342–352. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9\(43\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9(43)).

13. **Олійник І.В.** Поєднання лого- та арттерапевтичних концептів у психотерапевтичній роботі з екзистенційною кризою. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Психологія»*. 2024. № 11 (39). С. 1835–1849. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/16475>

14. **Олійник І.В.**, Грушка В.В. Соціально-психологічний тренінг як ефективний інструмент формування у здобувачів лідерських якостей, навичок самоменеджменту та мотивації до саморозвитку. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка». 2024. № 12 (30). С. 993–1007. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/17780/17838>

15. **Олійник І.В.** Дослідження питання формування рефлексивно-прогностичної компетентності майбутніх докторів філософії під час проходження науково-викладацької практики в умовах змішаного навчання. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки [Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка]*. 2025. Вип. 217. С. 309–315 URL: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2122>

16. Волкова Н.П., **Олійник І.В.** Соціально-психологічний тренінг як метод інтерактивного навчання у процесі підготовки майбутніх психологів до соціально-психологічної підтримки громадян в умовах війни. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2025. № 16. URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/786>.

17. Волкова Н.П., **Олійник І.В.** Практика майбутніх докторів філософії з професійної освіти в університеті імені Альфреда Нобеля: досвід організації. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка»*. 2025. № 4 (44). С. 1153–1167. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/22335/22307>

18. Волкова Н.П., Резван О.О., **Олійник І.В.**, Мединська С.І. Підвищення культури наукового мовлення майбутніх докторів філософії з професійної освіти як основа їх педагогічної майстерності. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2025. № 17. URL: <https://zenodo.org/records/15256927>

19. **Олійник І.В.**, Крамаренко Т.В., Грушка В.В. До питання розвитку здатності до самоорганізації та самоменеджменту у майбутніх фахівців соціономічної сфери у процесі професійної підготовки в умовах змішаного навчання. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2025. № 18. URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/932>

20. Волкова Н.П., **Олійник І.В.** Теоретичні засади імплементації тренінгових технологій як інструменту формування рефлексивно-прогностичної компетентності майбутніх фахівців у контексті розвитку лідерського потенціалу. *Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка»*. 2025. № 5 (35). С. 1024–1034. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/23897>

21. Кожушко С.П., Лебідь О.В., **Олійник І.В.** Інтерактивні методи навчання як засіб формування комунікативної компетентності майбутніх викладачів образотворчого мистецтва позашкільних закладів освіти. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка»*. 2025. № 5 (51). С. 746–758. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5\(51\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5(51))

22. Лебідь О.В., Волкова Н.П., **Олійник І.В.** Рефлексивно-прогностична компетентність як чинник успішної реалізації дисертаційного проєкту: теоретичні засади та експериментальна перевірка. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка»*. 2025. № 5 (51) С. 880–900. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5\(51\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5(51))

23. **Олійник І.В.** Самоосвітня компетентність як ключовий компонент підготовки майбутніх бакалаврів у межах відкритого інформаційного освітнього середовища. *ScienceRise: Pedagogical Education*. 2025. № 2 (63). С. 4–9. DOI: 10.15587/2519-4984.2025.331127