

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Завідувач кафедри 
В.М. Вареник

«29» серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Виконання проєктів та культура наукової мови»

для спеціальності:

073– «Менеджмент»

Освітньо-наукова програма: «Менеджмент»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.

Дніпро
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Виконання проєктів та культура наукової мови» для здобувачів вищої освіти для галузі знань 07 «Управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент/ Укладачі: В.А. Павлова. – Д.: Університет імені Альфреда Нобеля, 2024. - 12 с.

Розробник: В.А. Павлова, д.е.н., проф.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту
Протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.

ЗМІСТ

1. Програма навчальної дисципліни	3
2. Заплановані результати навчання. Матриця формування і оцінювання компетентностей здобувачів вищої освіти з дисципліни	4
3. Орієнтовний перелік питань підсумкового контролю	9
4. Порядок оцінювання результатів навчання	10
5. Рекомендована література	11

1. ПРОГРАМА

Тема 1. Загальна характеристика положень виконання проєктів. Планування проєкту. Фінансування проєкту

Поняття наукового проєкту, етапи життєвого циклу, структура, учасники. Цілі, завдання, обмеження та очікувані результати проєкту. Планування дослідницької роботи: логіка, календарно-тематичний план, розподіл ресурсів. Джерела фінансування наукових проєктів (державні (НФДУ, МОН), міжнародні гранти, інституційна підтримка). Бюджетування та обґрунтування витрат на дослідження.

Тема 2. Обґрунтування доцільності проєкту та його ефективності. Проєктні ризики

Проблематика як точка старту дослідження: актуальність, наукова новизна. Методологічне обґрунтування доцільності. Критерії ефективності наукового проєкту. Аналіз зацікавлених сторін і потенційних бенефіціарів. Управління ризиками, типологія ризиків (методологічні, фінансові, часові), методи їх оцінки та мінімізації.

Тема 3. Елементи дисертаційного проєкту та їх зміст

Структура дисертаційного дослідження (у т.ч. за стандартами МОН / НАЗЯВО). Вибір теми, постановка мети, завдань, об'єкта, предмета дослідження. Методологічна база: методи збору, обробки та інтерпретації даних. Теоретичні основи, емпірична база, гіпотези. Очікувані результати, апробація, прикладне значення.

Тема 4. Апробація результатів проведеного дослідження. Реєстрація прав інтелектуальної власності

Форми апробації: конференції, наукові публікації, публічні захисти результатів, участь у семінарах. Вимоги до публікацій (фахові видання, Scopus, WoS). Авторське право в науковій діяльності: захист результатів, патентування, свідоцтва. Реєстрація об'єктів права ІВ (програмне забезпечення, моделі, бази даних, аналітичні методики).

Тема 5. Обґрунтування положень отриманих результатів дисертаційного проєкту. Якість проєкту

Підходи до аналізу результатів: узагальнення, верифікація, порівняння з гіпотезами. Формулювання висновків та практичних рекомендацій. Оцінка якості проєкту. Зв'язок між результатами, метою, завданнями й теоретичними засадами дослідження.

Тема 6. Правила подання тексту проєкту та вибору наукового стилю для повідомлення, пояснення очікуваних результатів

Структура дисертаційного тексту: логіка викладу, послідовність, форматування. Вимоги до наукового стилю: точність, логічність, аргументованість, стандарти термінології. Використання академічного письма:

аналітичність, нейтральність, посилання на джерела. Представлення наукового результату, анотація, тези, висновки, наукова мова для різних аудиторій.

Тема 7. Нормативні вимоги до виконання дисертаційного проєкту. Дотримання академічної доброчесності

Законодавча та нормативна база (Закон «Про вищу освіту», вимоги МОН, НАЗЯВО). Кваліфікаційні вимоги до PhD-дисертації. Принципи академічної доброчесності: уникнення плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації. Інструменти перевірки доброчесності, антиплагіатні сервіси, правила цитування, академічне рецензування. Етичні аспекти наукової діяльності.

2. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисципліна належить до переліку обов'язкових навчальних дисциплін при підготовці докторів філософії PhD Університету ім. Альфреда Нобеля за освітньо-науковою програмою «Менеджмент».

Загальна кількість кредитів ECTS - 3.

Навчальне навантаження: 90 год. (15 год. лекцій, 15 годин практичних занять, 9 год. індивідуальної та 51 год. самостійної роботи) – для очної форми, (8 год. лекцій, 4 годин практичних занять, 9 год. індивідуальної та 69 год. самостійної роботи) – для заочної форми.

Мета курсу: формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти необхідних теоретичних знань і практичних навичок з методології виконання проєктів та набуття умінь опрацювання наукового стилю, що є перспективним напрямом підготовки дисертаційного дослідження, а також опанування відповідного інструментарію для успішного управління проектами як ефективного важеля підвищення результативності науково-дослідницької та викладацької діяльності

Зміст програмних компетентностей:

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті

ЗК 04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

ЗК 05. Здатність проектувати, ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження на основі цілісного системного наукового світогляду, знань історії та філософії науки

ЗК06 Здатність проектувати і реалізовувати індивідуальну наукову траєкторію, застосовувати принципи наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.

СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

СК 05. Здатність володіти сучасною методологією, методикою та методами наукового дослідження у галузі менеджменту та адміністрування, зокрема з використанням кількісних методів аналізу та новітніх інформаційно-комунікаційних технологій

СК 06. Здатність інтерпретувати результати дослідження у галузі менеджменту та адміністрування, оцінювати межі їх застосування, можливі ризики їх впровадження в середовищі господарювання та соціокультурному середовищі, перспективи подальших досліджень

СК 07. Здатність моделювати, здійснювати й оцінювати ефективність систем менеджменту організацій та проектувати заходи щодо їх вдосконалення відповідно до потреб роботодавця.

Зміст програмних результатів навчання:

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

Символ програмних результатів навчання	Результати навчання дисципліни
--	--------------------------------

RH01. RH06. RH07.	RH 01-1, 06-1, 07-1. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові проекти
RH01.	RH 01-2. Демонструвати комплексні знання сучасних методичних положень та інструментарію оцінювання доцільності та результативності наукових проектів
RH05. RH06.	RH 05-1, 06-2. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем
RH01.	RH 01-2. Обирати інноваційні напрями, застосовувати сучасні методи й моделі для вирішення проблем дослідження
RH05. RH02.	RH 05-2, 02-1. Проектувати й реалізовувати індивідуальну наукову траєкторію, застосовувати принципи наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю з метою набуття компетентностей щодо провадження дисертаційних проектів, складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів

**МАТРИЦЯ
ФОРМУВАННЯ І ОЦІНЮВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ДИСЦИПЛІНИ
«ВИКОНАННЯ ПРОЄКТІВ ТА КУЛЬТУРА НАУКОВОЇ МОВИ»**

Тема	Компетентності, які формуються (шифр відповідно до освітньої програми)	Програмні результати навчання (шифр відповідно до освітньої програми)	Результати навчання з дисципліни	Методи навчання	Методи контролю
Тема 1. Загальна характеристика положень виконання проєктів. Планування проєкту. Фінансування проєкту	ЗК01, ЗК05, СК04	РН01, РН05, РН06, РН07	РН 05-1, 06-2. РН 01-1, 06-1, 07-1.	Проблемна лекція, дискусія, самостійна робота	Складання плану проєкту, участь у дискусії
Тема 2. Обґрунтування доцільності проєкту та його ефективності. Проєктні ризики	ЗК01, ЗК04, СК05, СК06	РН01, РН05, РН06, РН07	РН 05-1, 06-2. РН 01-1, 06-1, 07-1, РН 01-2.	Проблемна лекція, робота в групах, мікропроєкти	Обґрунтування завдань та очікуваних результатів, тест
Тема 3. Елементи дисертаційного проєкту та їх зміст	ЗК02, ЗК05, СК01, СК05	РН01, РН07, РН06	РН 01-1, 06-1, 07-1.	Пошукова робота, аналіз кейсів, «круглий стіл»	Презентація, усне опитування
Тема 4. Апробація результатів проведеного дослідження. Реєстрація прав інтелектуальної власності	ЗК03, СК02, СК04	РН01, РН02, РН05, РН06, РН07	РН 05-2, 02-1, РН 01-1, 06-1, 07-1.	Проблемна лекція, робота в парах, аналіз прикладів	Захист проєктів, обговорення, письмове завдання
Тема 5. Обґрунтування положень отриманих результатів дисертаційного проєкту. Якість проєкту	ЗК01, СК06	РН06, РН05, РН01	РН 01-2, РН 05-1, 06-2.	Аналіз прикладів, мікрогрупи, case-study	Есе, обговорення результатів, тест
Тема 6. Правила подання тексту проєкту та вибору наукового стилю для повідомлення,	ЗК02, ЗК04, СК02	РН02, РН05	РН 05-2, 02-1.	Тренінги, приклади, редагування, аналіз текстів	Виступи, експрес-контроль, письмова робота

пояснення очікуваних результатів					
Тема 7. Нормативні вимоги до виконання дисертаційного проєкту. Дотримання академічної доброчесності	ЗК04, СК02, СК05	РН05, РН02, РН01	РН 05-2, 02-1, РН 01-2.	Лекція, робота з документами, практикум	Тест, перевірка джерел, участь в дискусії

3. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Поняття наукового проєкту, етапи життєвого циклу, структура, учасники.
2. Цілі, завдання, обмеження та очікувані результати проєкту. Планування дослідницької роботи: логіка, календарно-тематичний план, розподіл ресурсів.
3. Джерела фінансування наукових проєктів (державні (НФДУ, МОН), міжнародні гранти, інституційна підтримка). Бюджетування та обґрунтування витрат на дослідження.
4. Проблематика як точка старту дослідження: актуальність, наукова новизна.
5. Методологічне обґрунтування доцільності. Критерії ефективності наукового проєкту.
6. Управління ризиками, типологія ризиків (методологічні, фінансові, часові), методи їх оцінки та мінімізації.
7. Структура дисертаційного дослідження (у т.ч. за стандартами МОН / НАЗЯВО).
8. Вибір теми, постановка мети, завдань, об'єкта, предмета дослідження.
9. Методологічна база: методи збору, обробки та інтерпретації даних. Теоретичні основи, емпірична база, гіпотези.
10. Очікувані результати, апробація, прикладне значення. Форми апробації: конференції, наукові публікації, публічні захисти результатів, участь у семінарах.
11. Вимоги до публікацій (фахові видання, Scopus, WoS).
12. Авторське право в науковій діяльності: захист результатів, патентування, свідоцтва. Реєстрація об'єктів права ІВ.
13. Підходи до аналізу результатів: узагальнення, верифікація, порівняння з гіпотезами.
14. Формулювання висновків та практичних рекомендацій. Оцінка якості проєкту. Зв'язок між результатами, метою, завданнями й теоретичними засадами дослідження.
15. Структура дисертаційного тексту: логіка викладу, послідовність, форматування.
16. Вимоги до наукового стилю: точність, логічність, аргументованість, стандарти термінології.
17. Використання академічного письма: аналітичність, нейтральність, посилання на джерела.
18. Представлення наукового результату, анотація, тези, висновки, наукова мова для різних аудиторій.
19. Законодавча та нормативна база (Закон «Про вищу освіту», вимоги МОН, НАЗЯВО). Кваліфікаційні вимоги до PhD-дисертації.
20. Принципи академічної доброчесності: уникнення плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації.
21. Інструменти перевірки доброчесності, антиплагіатні сервіси, правила цитування, академічне рецензування.
22. Етичні аспекти наукової діяльності.

4. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

100% Підсумкове оцінювання за результатами підсумкового іспиту (40%) та поточного оцінювання (60%)

40% Підсумковий іспит (5 комплектів письмових завдань, кожне завдання включає визначення типу тексту та засобів характеристики наукової комунікації, есе про обґрунтування структури проекту та комп'ютерні тести з кількома варіантами відповідей)

60% Поточне оцінювання:

15% складання плану проекту

15% обґрунтування завдань та очікуваних результатів від реалізації проекту (письмово)

15% затвердження результатів, отриманих в результаті вивчення проблем проекту (опубліковано)

5% участь в обговоренні

10% тест (з вибором відповідей, комп'ютерний).

Шкала оцінювання

Оцінка за шкалою ECTS	Шкала рейтингу Університету імені Альфреда Нобеля	Оцінка за національною (чотирибальною) шкалою
A	90-100	5 (відмінно)
B	82-89	4 (дуже добре)
C	75-81	4 (добре)
D	67-74	3 (задовільно)
E	60-66	3 (достатньо)
FX	35-59	2 (незадовільно) – потрібно допрацювати матеріал перед тим, як складати
F	1-34	2 (незадовільно) – з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання проекту

Оцінка	Критерії оцінки
90-100%	Проект повністю відповідає всім критеріям, має високу наукову якість, добре оформлений і грамотно поданий. Присутні креативність і глибоке розуміння теми.
75-89%	Проект загалом відповідає критеріям, містить незначні недоліки, виконаний з розумінням, але може мати окремі проблеми зі структурою, мовою або оформленням.
60-74%	Проект виконано з помітними недоліками: поверхневий аналіз, слабе оформлення, мовні помилки, порушення структури або брак аргументації.
1-59%	Проект не відповідає вимогам: відсутня структура, слабкий зміст, порушена наукова мова, відсутні джерела

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Обов'язкова

1. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
2. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації: наказ Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2017 р. № 40 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>
3. Ткачук М.Л. Розробка дисертаційного проєкту. URL: https://www.ukma.edu.ua/index.php/2019-04-24-11-09-54/doc_view/1543-sylabus-kursu-rozrobka-dysertatsiinoho-proiektu
4. Український правопис. НАН України; Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні; Інститут української мови. К.: Наукова думка, 2019. 392 с.
5. Плотницька І. Основи наукового мовлення. К. Центр учбової літератури, 2022. 252 с.

Додаткова

1. Омецінська І.Я. Методика виконання дисертаційної роботи (PhD THESIS PROSPECTUS). URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38438/1/napbsannja%20dusertazii.pdf>
2. Тоцька О. Л. Управління проєктом підготовки доктора філософії засобами Microsoft Office Project. Інформаційні технології і засоби навчання. 2020. Т. 78. № 4. С. 177–192.
3. Як розробити проєкт. URL: https://volynradagrants.at.ua/publ/osnovi_fandrejzingu/jak_rozrobiti_proekt/3-1-0-6
4. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Культура наукової мови» / укл. І. М. Ходарєва. Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. 24 с
5. Ясакова Н.Ю. Культура наукової мови. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2a9f2994-f221-431e-8102-49ee15dc0cf5/content>
6. Chandra Prasanna (2017) Projects: Planning, Analysis, Selection, Financing, Implementation, and Review Paperback. Mc Graw Hill Education. Professional. URL: <https://www.amazon.in/Projects-Planning-Selection-Financing-Implementation/dp/9332902577>.

Навчальне видання

Робоча програма навчальної дисципліни "Виконання проєктів та культура
наукової мови "

Підписано до друку _____ Формат 60x84/16. Ум. друк. арк. _____
Оперативна поліграфія. Зам. № . Тираж прим.

Університет імені Альфреда Нобеля
49000, м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, 18.