

СИЛАБУС

Назва дисципліни: Нові геостратегічні реалії економічного розвитку

Мета викладання навчальної дисципліни «Нові геостратегічні реалії економічного розвитку» полягає у формуванні системного уявлення про сучасні тенденції та виклики геостратегічного розвитку світової та національної економіки, а також у розвитку здатності аналізувати та досліджувати вплив глобальних геополітичних процесів на економічне середовище та прийняття управлінських рішень в умовах нових геостратегічних реалій.

Завдання дисципліни:

- досліджувати сутність та основні тенденції трансформацій світового економічного простору під впливом геополітичних змін;
- аналізувати вплив нових геостратегічних чинників на економічний розвиток країн та регіонів та вміти представляти їх у вигляді результатів наукових досліджень;
- розвивати навички оцінювання ризиків і можливостей, пов'язаних з геостратегічними викликами для бізнесу та державної політики;
- сформувати вміння застосовувати набуті знання для розробки стратегічних управлінських рішень та побудови прогнозів у контексті нових глобальних викликів, а також ведення викладацької діяльності.

У ході вивчення дисципліни формуються як **загальні компетентності**:

ЗК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті;

ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності;

так і **спеціальні**

СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках;

СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел;

СК4. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;

СК6. Здатність інтерпретувати результати дослідження у галузі менеджменту та адміністрування, оцінювати межі їх застосування, можливі ризики їх впровадження в середовищі господарювання та соціокультурному середовищі, перспективи подальших досліджень;

Програмні результати навчання:

РН01 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН02 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН-4 Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів

РН06 Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

Мова викладання	Семестр	Кредити ECTS / Тип дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Викладач	Навчальне навантаження
Укр.	3	3 / вибіркова	Федулова С.О., д.е.н., проф.	90 год. (15 год. лекцій, 15 год. практичних занять, 60 год. самостійної роботи)
Результати навчання		Методи викладання, навчання		Форми оцінювання (поточний (ПтК) та підсумковий (ПК) контроль)
1. Володіти методами аналізу впливу глобальних геополітичних процесів на економічний розвиток країн, регіонів та окремих галузей та методами генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.		Лекція, семінари, дискусії, самостійна робота, написання есе, тести		Участь у дискусії, есе, презентації (ПтК), підсумковий залік (ПК)
2. Виявляти ініціативу, вміти розробляти та обґрунтовувати стратегічні управлінські рішення з урахуванням геостратегічних факторів.		Лекції, практичні заняття, дискусії, самостійна робота, аналіз кейсів, квізи		Участь у дискусії, есе, презентації (ПтК), підсумковий залік (ПК)
3. Бути здатним оцінювати ризики й можливості, що виникають у бізнесі та державній політиці через нові геостратегічні виклики.		Лекції, практичні заняття, дискусії, самостійна робота, аналіз кейсів, тести		Участь у дискусії, есе, презентації (ПтК), підсумковий залік (ПК)
4. Формувати системний науковий світогляд щодо ключових тенденцій трансформації світового економічного простору під впливом сучасних геостратегічних змін.		Семінари, самостійна робота		Презентація, участь у дискусії (ПтК), підсумковий залік (ПК)
5. Самостійно формувати наукові задачі та комунікації у міжнародному середовищі та враховувати міжкультурні особливості при роботі в умовах нових глобальних викликів.		Лекції, практичні заняття, дискусії, самостійна робота, аналіз кейсів, тести		Участь у дискусії, есе, презентації (ПтК), підсумковий залік (ПК)
6. Демонструвати знання та розуміння сучасної методології, методики та методів наукового економічного дослідження, зокрема з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій		Робота з базами даних в Інтернеті, самонавчання, написання есе		Есе, презентація (ПтК))
Оцінка				
Підсумкова оцінка виставляється за 100-бальною шкалою: 40 – індивідуальне завдання (есе). 60 – модульна контрольна робота (дві роботи по 25 балів). З них: 20 – тестування;				

20 - участь у дискусіях; 20 - аналіз кейсів.
Зміст
Тема 1. Наукова дипломатія та геополітичне і геоекономічне суперництво держав Тема 2. Геостратегія країн сучасного світу Тема 3. Виведення на ринок нових рішень глобальних суспільних проблем Тема 4. Геополітичні та геостратегічні аспекти енергетичної кризи в Європі Тема 5. Економічна взаємозалежність країн та безпекова криза. Бізнес у XXI столітті Тема 6. Україна в сучасній геополітичній стратегії світового співтовариства Тема 7. Досягнення кліматично нейтральної економіки: енергетичні системи майбутнього та чистий водень. Роль і місце України в новому геополітичному просторі.
Література
Україномовна програма
Основна 1. Бжезінський З. Велика шахівниця. Харків : Фабула, 2018. 288 с. 2. Вегеш М., Палінчак М. Геополітика в постатях і термінах : підручник для студентів і аспірантів спеціальності «Політологія». Ужгород : Гельветика, 2020. 786 с. 3. Дністрянський М. С. Геополітика : навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 436 с. 4. Зленко А. Дипломатія і політика. Україна в процесі динамічних геополітичних змін. Харків : Фоліо, 2021. 590 с. 5. Потехін О., Клименко Ю. Геополітика проти безпеки: союзницьке стримування агресії в Європі XX – початку XXI ст. Київ : Дух і Літера, 2023. 552с. 6. Страдвел Дж. Чому Азії вдалося. Київ : Наш Формат, 2017. 448 с.
Додаткова 1. Vegesh M., Palinchak M., Holonic J. Geopolitics: Ukraine, Europe, World (sociopolitical view). Fairmont: Academic publishing Fairmont. Locust AVE 1489. Fairmont. WV. USA. Year 2020. 249 p 2. Міжнародні відносини та світова політика : навчальний посібник / О. М. Кузь, Д. С. Коротков, Д. Ю. Михайличенко та ін. ; за заг. ред. д-ра філ. наук, професора О. М. Кузя. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 207 с 3. Біла книга 2021. Оборонна політика України. Київ: Міністерство оборони України, 2022. 120 с. 4. Дужа І.А. Еволюція політики США в Азійсько-Тихоокеанському регіоні: монографія / Дужа І.А. Біла Церква: ДНВЗ «БНАУ», 2018. 198 с. 5. Загребельний І. Міжмор'я: майже втрачений шанс / І. Загребельний. К.: ФОП Халіков, 2019. 418 с. 6. Geopolitics: Ukraine, Europe, World (socio-political view). Fairmont: Academic publishing Fairmont. Locust AVE 1489. Fairmont. WV. USA. Year 2020. 249 p. 7. Ritzer G., Dean P. Globalization: Conceptualization, Origins, and History. 2nd Edition. Oxford, 2019. 606 p. 8. Steger M. B. Globalization : A Very Short Introduction / M. B. Steger. – 4th ed. Oxford, United Kingdom ; New York, USA : Oxford University Press, 2017. 148 p.
Корисні посилання на інформаційні ресурси в мережі Інтернет 1. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: https://europa.eu/european-union/index_en 2. Офіційний сайт НАТО. URL: http://www.nato.int/cps/uk/natolive/index.htm 3. Закон України «Щодо відносин України і Організації ПівнічноАтлантичного Договору (НАТО)». URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/612-14 4. Закон України «Про Основні напрями зовнішньої політики України». URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3360-12 5. Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: http://mfa.gov.ua/ua

Політика курсу

- Дисципліна «Нові геостратегічні реалії економічного розвитку» вивчається після вивчення курсів «Філософія науки і методи наукових досліджень», «Кількісні методи наукових досліджень»;
- Підсумкова оцінка по дисципліні виставляється за 100-бальною шкалою згідно «Положення про організацію освітнього процесу».
- Усі письмові роботи студента (есе, тези, індивідуальна робота) проходять перевірку на оригінальність. Рівень оригінальності повинен бути не нижче 80%. У разі виявлення неоформлених відповідним чином запозичень, фальсифікації даних чи інших форм академічної недоброчесності роботи анулюються, а до порушників застосовуються методи впливу, передбачені «Положенням про організацію навчального процесу».

Критерії оцінювання:

а) індивідуального завдання (есе)

40 балів

Здобувач демонструє чудове розуміння матеріалу, володіння змістом, глибину пошуку. Здобувач використовує сучасну наукову та інформаційну літературу, бази даних. Робота містить елементи новизни та відображає власну точку зору автора. Робота оформлена у відповідності до вимог.

35 балів

Здобувач добре розуміється на матеріалі, демонструє гарне володіння змістом та глибиною пошуку. Для виконання роботи використані сучасні інформаційні джерела. Є незначні порушення вимог в оформленні роботи.

33 бали

Здобувач у цілому правильно дає відповідь на поставлені питання, однак демонструє поверхневу обробку вмісту, невелику глибину пошуку. Здобувач не дає широкого пояснення щодо всіх питань. Є суттєві порушення вимог до оформлення есе.

30 балів

Здобувач демонструє слабе розуміння матеріалу, поверхневу обробку змісту; невелика глибина пошуку. Робота містить помилкові твердження. Індивідуальне завдання повертається на доопрацювання.

24 бали

Здобувач проявляє певне розуміння матеріалу. Здобувач не дає детальних пояснень щодо всіх моментів проблеми, сформульованої у індивідуальному завданні. Робота оформлена не належним чином. Індивідуальне завдання повертається на доопрацювання.

0 балів

Здобувач не виявляє жодних знань чи розуміння питань, порушених у індивідуальному завданні. Здобувач виявляє фундаментальне незрозуміння теми. Потребує виконання нового індивідуального завдання.

б) комп'ютерного тестування

Кількість балів за комп'ютерне тестування визначається шляхом множення максимальної кількості балів, передбачених технологічною картою вивчення дисципліни на конкретний вид тестування, на питому вагу правильних відповідей від загальної кількості питань, включених до тестування.

в) участі у дискусіях

За участь у дискусії здобувач отримує від загальної кількості балів, передбачених технологічною картою вивчення дисципліни на даний вид контролю:

100%

Дискусія ведеться коректно. Здобувач демонструє відмінне володіння навчальним матеріалом, висловлює та вдало аргументує свою позицію.

80%

Здобувач висловлює правильні положення, однак деякі аргументи не є достатніми. Допущені незначні помилки у висловлюваннях.

60%

Здобувач у цілому вірно розуміє суть питання, але не може навести аргументи на користь тієї чи іншої точки зору. Знання предмету дискусії поверхневі

40%

Здобувач демонструє фрагментарне розуміння предмету дискусії. Допускає помилкові судження, які виправляє після участі у дискусії.

0%

Здобувач не володіє знаннями для ведення дискусії.

г) аналіз кейсів

За рішення задач здобувач отримує від загальної кількості балів, передбачених технологічною картою вивчення дисципліни на даний вид контролю:

100%

Студент демонструє чудове розуміння матеріалу, використовує правильні формули, робить висновки. Відповідь правильна.

80%

Студент демонструє гарне розуміння матеріалу, дає докладне пояснення усіх моментів розв'язання, використовує правильні формули. Рішення містить арифметичні помилки. Відповідь неправильна.

60%

Студент демонструє погане розуміння матеріалу, не дає широкого пояснення усіх етапів розв'язання. Студент використовує правильні формули, але не робить висновків. Є арифметичні помилок. Відповідь правильна.

40%

Студент демонструє погане розуміння матеріалу, використовує правильні формули. Рішення містить арифметичні помилки. Відповідь неправильна.

20%

Студент демонструє певне розуміння матеріалу, не дає широкого пояснення всіх етапів розв'язання. Відповідь неправильна.

0%

Студент не може продемонструвати будь-які знання або розуміння питань, виявляє фундаментальне непорозуміння з предмету, використовує неправильні формули. Відповідь неправильна.

Політика щодо відвідування занять: Здобувачі мають відвідувати заняття регулярно. У випадку ситуацій, коли здобувач пропускає заняття, він несе особисту відповідальність за опрацювання матеріалів лекції, розміщених у Google Classroom. Пропущені заняття здобувач має відпрацювати, захистивши виконані практичні завдання під час чергової консультації викладача.

Здобувачі з особливими освітніми потребами: Мають право на індивідуальне визначення способів проходження поточного модульного та підсумкового контролю за письмовою заявою, яка подається до загального деканату на початку викладання курсу. Можливе навчання за індивідуальним графіком, який оформлюється відповідно до п. 3.4

Положення про організацію освітнього процесу.

Академічна доброчесність: Здобувач має усвідомити, що академічна недоброчесність є неприпустимою. Викриття будь-якого порушення академічної доброчесності під час виконання будь-якого завдання призведе до його нульової оцінки. Всі суперечливі питання, у разі їх виникнення, можуть бути врегульовані шляхом звернення до Комісії з академічної доброчесності та етики, відповідно до п. 4.9 Положення про організацію освітнього процесу.

Політика щодо використання телефонів та інших електронних пристроїв: Під час проведення навчальних занять електронні пристрої та телефони мають перебувати в безшумному режимі роботи і можуть використовуватися для доступу до навчальних матеріалів у Google Classroom. У разі невиконання даної вимоги, викладач може запропонувати здобувачу залишити аудиторію.

Політика щодо скарг здобувачів: Здобувач може обговорити проблемне питання з викладачем після заняття. Якщо питання залишається невирішеним, здобувач має право звернутися до завідувача кафедри глобальної економіки.

Політика щодо підвищення оцінки з дисципліни: Здобувач має право підвищити оцінку з дисципліни відповідно до пп.2.4.5. Положення про організацію освітнього процесу. Заява на підвищення оцінки має бути оформлена у загальному деканаті.

Пропозиції від здобувачів вищої освіти: Протягом вивчення курсу здобувачі можуть звернутися до викладача з пропозиціями щодо вдосконалення курсу (доповнення тем, зміни методів викладання, форм оцінювання та ін.). Дані пропозиції можуть бути висловлені усно або письмово (електронною поштою, коментарі у Google Classroom). Для вирішення будь-якого питання, яке пов'язане із вивченням даної дисципліни, здобувач може звернутися до викладача (усно – кафедра глобальної економіки або письмово – до викладача компоненти освітньої програми (Федулова С.О.: fedulova.s@duan.edu.ua) або до гаранта ОНП (Митрофанова Ганна Яківна: gglukha@duan.edu.ua).

Зв'язок між викладачами та здобувачами здійснюється через платформу Google Classroom офіційну електронну пошту викладачів, яка вказана на сайті Університету.