

СИЛАБУС

Назва дисципліни: Управління економічним розвитком, економічною та фінансовою безпекою				
Мета: Сформувати у здобувачів знання та компетентності для здійснення ефективного управління економічним розвитком на мікро- та макрорівні, а також для виявлення, оцінки та мінімізації загроз економічній та фінансовій безпеці організацій, територій та держави. Зміст програмних компетентностей ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності ЗК 05. Здатність проектувати, ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження на основі цілісного системного наукового світогляду, знань історії та філософії науки СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. СК 05. Здатність володіти сучасною методологією, методикою та методами наукового дослідження у галузі менеджменту та адміністрування, зокрема з використанням кількісних методів аналізу та новітніх інформаційно-комунікаційних технологій СК 06. Здатність інтерпретувати результати дослідження у галузі менеджменту та адміністрування, оцінювати межі їх застосування, можливі ризики їх впровадження в середовищі господарювання та соціокультурному середовищі, перспективи подальших досліджень СК 07. Здатність моделювати, здійснювати й оцінювати ефективність систем менеджменту організацій та проектувати заходи щодо їх вдосконалення відповідно до потреб роботодавця. Зміст програмних результатів навчання РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках. РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. РН09. Аналізувати, проводити експертну оцінку управлінської діяльності в організаціях. РН10. Обирати технології управління залежно від цілей і завдань, що вирішуються в процесі діяльності підприємства, рівня розвитку його організаційної структури. РН11. Володіти методами та методиками проектування та організації спільної діяльності управлінців та їх підлеглих, впроваджувати інноваційні прийоми в процес управління організацією, у тому числі у підприємницькому міжнародному середовищі.				
Мова викладання	Семестр	Кредити ECTS / Тип дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Викладач	Навчальне навантаження
Укр.	2	3 / вибіркова	Пестовська З.С., к.е.н., доц..	90 год. (15 год. лекцій, 15 год. практичних занять, 60 год. самостійної роботи)

Результати навчання	Методи викладання, навчання	Форми оцінювання (поточний та підсумковий контроль)
1. Аналізувати чинники економічного розвитку в контексті сучасних глобальних викликів.	Проблемно-орієнтоване навчання Евристична бесіда Метод кейсів Метод навчального проєктування	Вирішення проблемних ситуацій Усні відповіді на запитання Кейс стаді Розрахункові завдання
2. Визначати рівень економічної та фінансової безпеки підприємства, регіону, країни	Проблемно-орієнтоване навчання Метод кейсів Метод навчального проєктування	Вирішення проблемних ситуацій Кейс стаді Розрахункові завдання
3. Розробляти аналітичні моделі для моніторингу загроз та ризиків	Робота з індикаторами, моделювання	Вирішення проблемних ситуацій
4. Формувати стратегічні рішення з управління розвитком і безпекою	Метод навчального проєктування	Презентація стратегії розвитку/безпеки
5. Інтегрувати принципи сталого розвитку, енергетичної, інноваційної та соціальної безпеки у стратегії управління	Метод навчального проєктування	Презентація стратегії розвитку/безпеки
Оцінка		
Підсумкова оцінка по дисципліні виставляється за 100-бальною шкалою.		
Модулі, теми та форми діагностики		Максимальна кількість балів
Тема 1.		10
Тема 2		10
Тема 3.		10
Тема 4.		10
Тема 5.		10
Тема 6.		10
Тема 7.		10
Тема 8.		10
Індивідуальне завдання		20
Разом		100
Шкала оцінювання		
Оцінка за шкалою ECTS	Шкала рейтингу Університету імені Альфреда Нобеля	Оцінка за національною (чотирибальною) шкалою
A	90-100	5 (відмінно)
B	82-89	4 (дуже добре)
C	75-81	4 (добре)
D	67-74	3 (задовільно)
E	60-66	3 (достатньо)
FX	35-59	2 (незадовільно) – потрібно допрацювати матеріал перед тим, як складати
F	1-34	2 (незадовільно) – з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Критерії оцінки знань здобувачів		
Оцінка	Критерії оцінки	
90-100%	Вільно орієнтується в сучасних концепціях розвитку та безпеки; пропонує аргументовані рішення, володіє методами аналізу та моделювання; здатен до	

	стратегічного мислення
75-89%	Володіє матеріалом, коректно застосовує методи, але в окремих аспектах бракує глибини або точності.
60-74%	Часткове засвоєння матеріалу, поверхневі знання, недостатньо обґрунтовані висновки.
1-59%	Низький рівень розуміння теми, численні помилки, нездатність до аналізу або пропозицій
Зміст (теми лекційних та практичних занять)	
Тема 1. Концепції економічного розвитку. Тема 2. Економічна безпека: сутність, структура, рівні. Тема 3. Фінансова безпека підприємства та держави. Тема 4. Системи моніторингу та оцінки безпеки. Тема 5. Управління ризиками в умовах нестабільності. Тема 6. Інституційне забезпечення економічної безпеки. Тема 7. Інструменти стратегічного управління розвитком. Тема 8. Інтеграція ESG-підходів в управління економікою.	
Література	
1. Економічна безпека підприємства : навч. посіб. / Г. В. Блакита, Г. В. Ситник, Т. Л. Зубко та ін. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 304 с. 2. Управління фінансовою безпекою економічних суб'єктів [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів економічних і юридичних спеціальностей усіх форм навчання / Державний вищий навчальний заклад “Українська академія банківської справи Національного банку України” ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. С. М. Фролова ; [С. М. Фролов, О. В. Козьменко, А. О. Бойко та ін.]. – Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2015. – 332 с. 3. Управління фінансовою безпекою підприємств: обліково-аналітичний аспект: монографія / Н. Л. Правдюк, Т. О. Мулик, Я. І. Мулик. – Київ: «Центр учбової літератури», 2019. – 224 с. 4. Управління фінансово-економічною безпекою держави та шляхи запобігання зовнішнім і внутрішнім загрозам: монографія/ [Балабаниць А.В., Гапонюк О.І., Горбашевська М.О., Кислова Л.А., Омельченко В.Я., Семкова Л.В. Мацука В.М., Осипенко К.В., Перепада Ф.Л.]. – М.: 2020.- 223 с. 5. Управління економічною безпекою підприємств як складова регулювання фінансової безпеки України: монографія / За ред. Черевка О.В. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – 236 с. 6. Управління фінансовою безпекою підприємств: теорія, методологія, практика: монографія. Львів: «Растр-7», 2020.– 384 с. 7. Дашко, І., & Михайліченко, Л. (2024). УПРАВЛІННЯ ФІНАНСО-ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ НА ЗАСАДАХ РОЗВИТКУ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ. <i>Mechanism of an Economic Regulation</i>, (2 (104), 66-71. https://doi.org/10.32782/mer.2024.104.09	
Політика курсу	
<i>Політика щодо відвідування занять:</i> Здобувачі мають відвідувати заняття регулярно. У випадку ситуацій, коли здобувач пропускає заняття, він несе особисту відповідальність за опрацювання матеріалів лекції, розміщених у Google Classroom. Пропущені заняття здобувач має відпрацювати, захистивши виконані практичні завдання під час чергової консультації викладача. <i>Здобувачі з особливими освітніми потребами:</i> Мають право на індивідуальне визначення способів проходження поточного модульного та підсумкового контролю за письмовою заявою, яка подається до загального деканату на початку викладання курсу. Можливе навчання за індивідуальним графіком, який оформлюється відповідно до п. 3.4 Положення про організацію освітнього процесу. <i>Академічна доброчесність:</i> Здобувач має усвідомити, що академічна недоброчесність є неприпустимою. Викриття будь-якого порушення академічної доброчесності під час виконання	

будь-якого завдання призведе до його нульової оцінки. Всі суперечливі питання, у разі їх виникнення, можуть бути врегульовані шляхом звернення до Комісії з академічної доброчесності та етики, відповідно до п.4.9 Положення про організацію освітнього процесу.

Політика щодо використання телефонів та інших електронних пристроїв: Під час проведення навчальних занять електронні пристрої та телефони мають перебувати в безшумному режимі роботи і можуть використовуватися для доступу до навчальних матеріалів у Google Classroom. У разі невиконання даної вимоги, викладач може запропонувати здобувачу залишити аудиторію.

Політика щодо скарг здобувачів. Здобувач може обговорити проблемне питання з викладачем після заняття. Якщо питання залишається невирішеним, здобувач має право звернутися до завідувача кафедри менеджменту.

Політика щодо підвищення оцінки з дисципліни: Здобувач має право підвищити оцінку з дисципліни відповідно до пп.2.4.5. Положення про організацію освітнього процесу. Заява на підвищення оцінки має бути оформлена у загальному деканаті.

Пропозиції від здобувачів вищої освіти: Протягом вивчення курсу здобувачі можуть звернутися до викладача з пропозиціями щодо вдосконалення курсу (доповнення тем, зміни методів викладання, форм оцінювання та ін.). Дані пропозиції можуть бути висловлені усно або письмово (електронною поштою, коментарі у Google Classroom). Для вирішення будь-якого питання, яке пов'язане із вивченням даної дисципліни, здобувач може звернутися до викладача усно або письмово at@duan.edu.ua (період відповіді викладача – до п'яти робочих днів).