

СИЛАБУС

ВИКОНАННЯ ПРОЄКТІВ ТА КУЛЬТУРА НАУКОВОЇ МОВИ

Мета курсу: формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти необхідних теоретичних знань і практичних навичок з методології виконання проєктів та набуття умінь опрацювання наукового стилю, що є перспективним напрямом підготовки дисертаційного дослідження, а також опанування відповідного інструментарію для успішного управління проєктами як ефективного важеля підвищення результативності науково-дослідницької та викладацької діяльності

Зміст програмних компетентностей

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті

ЗК 04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

ЗК 05. Здатність проєктувати, ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження на основі цілісного системного наукового світогляду, знань історії та філософії науки

ЗК06 Здатність проєктувати і реалізовувати індивідуальну наукову траєкторію, застосовувати принципи наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.

СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проєктами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

СК 05. Здатність володіти сучасною методологією, методикою та методами наукового дослідження у галузі менеджменту та адміністрування, зокрема з використанням кількісних методів аналізу та новітніх інформаційно-комунікаційних технологій

СК 06. Здатність інтерпретувати результати дослідження у галузі менеджменту та адміністрування, оцінювати межі їх застосування, можливі ризики їх впровадження в середовищі господарювання та соціокультурному середовищі, перспективи подальших досліджень

СК 07. Здатність моделювати, здійснювати й оцінювати ефективність систем менеджменту організацій та проєктувати заходи щодо їх вдосконалення відповідно до потреб роботодавця.

Зміст програмних результатів навчання

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

Мова викладання	Семестр	Кредити ECTS / Тип дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Викладач	Навчальне навантаження
Укр.		4,5 / обов'язкова	Павлова В.А., д.е.н., проф.	135 год. (30 год. лекцій, 15 год. практичних занять, 90 год. самостійної роботи)

Результати навчання	Методи викладання, навчання	Форми оцінювання (поточний та підсумковий контроль)
1. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові проекти	Проблемна лекція, дискусія за матеріалами лекції та вивчених літературних джерел, самостійна робота	Участь в дискусії, есе
2. Демонструвати комплексні знання сучасних методичних положень та інструментарію оцінювання доцільності та результативності наукових проектів	Проблемна лекція, пошук в Інтернеті, виконання мікропроектів	Усне опитування, письмовий експрес-контроль виступи аспірантів при обговоренні мікропроектів
3. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем	«Круглий стіл» за тематикою самостійної пошукової роботи, робота у малих групах	Участь в обговоренні результатів самостійної пошукової роботи, участь в дискусії
4. Обирати інноваційні напрями, застосовувати сучасні методи й моделі для вирішення проблем дослідження	Проблемна лекція, практичні ситуації, робота в мікрогрупах	Участь у дискусії, участь в обговоренні case-study
5. Проектувати й реалізовувати індивідуальну наукову траєкторію, застосовувати принципи наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю з метою набуття компетентностей щодо провадження дисертаційних проектів, скласти пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів	Захист проектів, вирішення ситуаційних задач (case-study)	Усне та письмове опитування, презентація, захист проектів

Оцінювання

100% Підсумкове оцінювання за результатами підсумкового іспиту (40%) та поточного оцінювання (60%)

40% Підсумковий іспит (5 комплектів письмових завдань, кожне завдання включає визначення типу тексту та засобів характеристики наукової комунікації, есе про обґрунтування структури проекту та комп'ютерні тести з кількома варіантами відповідей)

60% Поточне оцінювання:

15% складання плану проекту

15% обґрунтування завдань та очікуваних результатів від реалізації проекту (письмово)

15% затвердження результатів, отриманих в результаті вивчення проблем проекту (опубліковано)

5% участь в обговоренні

10% тест (з вибором відповідей, комп'ютерний)

Зміст

Тема 1. Загальна характеристика положень виконання проектів. Планування проекту. Фінансування проекту

Поняття наукового проекту, етапи життєвого циклу, структура, учасники. Цілі, завдання, обмеження та очікувані результати проекту. Планування дослідницької роботи: логіка, календарно-тематичний план, розподіл ресурсів. Джерела фінансування наукових проектів (державні (НФДУ, МОН), міжнародні гранти, інституційна підтримка). Бюджетування та обґрунтування витрат на дослідження.

Тема 2. Обґрунтування доцільності проекту та його ефективності. Проектні ризики

Проблематика як точка старту дослідження: актуальність, наукова новизна. Методологічне обґрунтування доцільності. Критерії ефективності наукового проекту. Аналіз зацікавлених сторін і потенційних

бенефіціарів. Управління ризиками, типологія ризиків (методологічні, фінансові, часові), методи їх оцінки та мінімізації.

Тема 3. Елементи дисертаційного проєкту та їх зміст

Структура дисертаційного дослідження (у т.ч. за стандартами МОН / НАЗЯВО). Вибір теми, постановка мети, завдань, об'єкта, предмета дослідження. Методологічна база: методи збору, обробки та інтерпретації даних. Теоретичні основи, емпірична база, гіпотези. Очікувані результати, апробація, прикладне значення.

Тема 4. Апробація результатів проведеного дослідження. Реєстрація прав інтелектуальної власності

Форми апробації: конференції, наукові публікації, публічні захисти результатів, участь у семінарах. Вимоги до публікацій (фахові видання, Scopus, WoS). Авторське право в науковій діяльності: захист результатів, патентування, свідоцтва. Реєстрація об'єктів права ІВ (програмне забезпечення, моделі, бази даних, аналітичні методики).

Тема 5. Обґрунтування положень отриманих результатів дисертаційного проєкту. Якість проєкту

Підходи до аналізу результатів: узагальнення, верифікація, порівняння з гіпотезами. Формулювання висновків та практичних рекомендацій. Оцінка якості проєкту. Зв'язок між результатами, метою, завданнями й теоретичними засадами дослідження.

Тема 6. Правила подання тексту проєкту та вибору наукового стилю для повідомлення, пояснення очікуваних результатів

Структура дисертаційного тексту: логіка викладу, послідовність, форматування. Вимоги до наукового стилю: точність, логічність, аргументованість, стандарти термінології. Використання академічного письма: аналітичність, нейтральність, посилання на джерела. Представлення наукового результату, анотація, тези, висновки, наукова мова для різних аудиторій.

Тема 7. Нормативні вимоги до виконання дисертаційного проєкту. Дотримання академічної доброчесності

Законодавча та нормативна база (Закон «Про вищу освіту», вимоги МОН, НАЗЯВО). Кваліфікаційні вимоги до PhD-дисертації. Принципи академічної доброчесності: уникнення плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації. Інструменти перевірки доброчесності, антиплагіатні сервіси, правила цитування, академічне рецензування. Етичні аспекти наукової діяльності.

Література

Обов'язкова

1. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
2. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації: наказ Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2017 р. № 40 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>
3. Ткачук М.Л. Розробка дисертаційного проєкту. URL: https://www.ukma.edu.ua/index.php/2019-04-24-11-09-54/doc_view/1543-sylabus-kursu-rozrobka-dysertatsiinoho-proiektu
4. Український правопис. НАН України; Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні; Інститут української мови. К.: Наукова думка, 2019. 392 с.
5. Плотницька І. Основи наукового мовлення. К. Центр учбової літератури, 2022. 252 с.

Додаткова

1. Омецінська І.Я. Методика виконання дисертаційної роботи (PhD THESIS PROSPECTUS). URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38438/1/napbsannja%20dusertazii.pdf>
2. Тоцька О. Л. Управління проєктом підготовки доктора філософії засобами Microsoft Office Project. Інформаційні технології і засоби навчання. 2020. Т. 78. № 4. С. 177–192.
3. Як розробити проєкт. URL: https://volynradagrant.at.ua/publ/osnovi_fandrejzingu/jak_rozrobiti_proekt/3-1-0-6
4. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Культура наукової мови» / укл. І. М. Ходарева. Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. 24 с
5. Ясакова Н.Ю. Культура наукової мови. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2a9f2994-f221-431e-8102-49ee15dc0cf5/content>

6. Chandra Prasanna (2017) Projects: Planning, Analysis, Selection, Financing, Implementation, and Review Paperback. Mc Graw Hill Education. Professional. URL: <https://www.amazon.in/Projects-Planning-Selection-Financing-Implementation/dp/9332902577>

Політика курсу

Політика оцінювання

Здобувачі мають право складати екзамени та заліки з метою підвищення підсумкової оцінки з одної дисципліни у семестр за заявою.

Здобувачі вищої освіти мають право виражати власну думку і не погоджуватися з трактуванням подій, які висвітлюються в межах програмного матеріалу, але вони зобов'язані вивчити необхідний обсяг матеріалу згідно з вимогами до предмету. Здобувачі повинні нести відповідальність за виконання необхідних вимог до курсу і оволодіння необхідною кількістю знань.

Здобувач вищої освіти має право на апеляцію результатів підсумкового контролю. Здобувач подає заяву на ім'я проректора із забезпечення якості освітнього процесу протягом трьох робочих днів з дати оголошення результатів. У заяві слід вказати факти некоректності питань або необхідних відповідей на них, їх виходу за рамки програми, порушення викладачем процедури проведення контролю або недотримання ним описаної в програмі дисципліни методики виведення оцінки.

В результаті розгляду апеляції раніше виставлена оцінка може бути збережена, а може бути змінена як у бік підвищення, так і в бік зниження.

Політика щодо забезпечення академічної доброчесності

Під час опанування дисципліни здобувачі повинні дотримуватися академічної доброчесності. Відповідно до Закону України «Про освіту» академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Від здобувачів вимагається:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації під час виконання дослідницької роботи;
- відсутність запозичень інформації (списування) при написанні письмових робіт;
- дотримання етичної поведінки по відношенню до інших здобувачів, викладачів та інших співробітників університету.

У разі порушення цих вимог, викладач має право звернутись для розгляду ситуації до Комісії з питань академічної доброчесності.

У разі неетичної поведінки викладача (образлива поведінка, сексуальні домагання, несправедливе оцінювання та ін.) здобувач також має право звернутись з заявою до Комісії з питань академічної доброчесності.

Будь-які прояви академічної недоброчесності неприпустимі. Викриття порушення академічної доброчесності під час виконання будь-якого завдання призведе до його нульової оцінки. Порушення академічної доброчесності при виконанні екзаменаційних завдань призведе до негативної оцінки за весь курс та можливого виключення з програми. Всі суперечливі питання, у разі їх виникнення, можуть бути врегульовані шляхом звернення до Комісії з академічної доброчесності та етики, відповідно до п.4.9 Положення про організацію освітнього процесу.

Політика курсу щодо супроводу аспірантів з особливими освітніми потребами

Аспіранти з особливими освітніми потребами мають право на індивідуальний підхід.

Можуть звертатися до викладача через електронну пошту або спеціальні функції платформи Google Classroom для обговорення індивідуальних потреб і корекції навчального процесу.

Якщо аспіранти потребують додаткової допомоги у виконанні завдань або адаптації навчальних матеріалів, можуть отримати додаткові консультації.

Якщо є труднощі з онлайн-навчанням, аспірантам можуть бути запропоновані додаткові консультації або інші формати взаємодії через онлайн-зустрічі.

Можуть звертатися до викладача для узгодження змін у термінах здачі завдань, якщо це необхідно для ефективного виконання завдань; всі зміни термінів будуть обговорюватися індивідуально, з урахуванням необхідності надання додаткового часу або змін в умовах виконання завдань.

Оцінювання проводиться на основі індивідуальних досягнень аспірантів.

У разі необхідності буде надана можливість звертатися за підтримкою до психологів або консультантів (кафедра психології та педагогіки), щоб подолати стрес або інші труднощі, пов'язані з навчанням. Всі питання щодо особливих освітніх потреб аспірантів будуть розглянуті в конфіденційному порядку, та інформація про особисті потреби не буде розголошуватися без згоди аспіранта/ки; всі зміни в умовах навчання, пов'язані з особливими потребами, будуть враховуватися виключно в межах наданого дозволу.

Можливе навчання за індивідуальним графіком, який оформлюється відповідно до п. 3.4 Положення про організацію освітнього процесу (<https://duan.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/pp-551-047-polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnoho-protsesu-l2-red.pdf>).

Пропозиції від здобувачів вищої освіти

Протягом вивчення дисципліни здобувач може звернутися до викладача з пропозиціями щодо вдосконалення курсу (доповнення тем, зміна форм оцінювання, обсяги завдань та ін.). Пропозиції можуть бути надіслані електронною поштою на адресу викладача (Павлова Валентина Андріївна: pavlova@duan.edu.ua) або до гаранта ОПП (Митрофанова Ганна Яківна: gglukha@duan.edu.ua).