

ТАБЛИЦЯ ЗМІН

до освітньо-наукової програми «Менеджмент» (2024 р.)

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Складова ОП, що змінюється	Ініціатор змін/причина (МОН України, експертна група НАЗЯВО, гарант ОП, НПП, здобувач освіти, випускник програми, роботодавець тощо)	Зміст пропозиції, обґрунтування	Результат (- пропозицію враховано повністю, перелік внесених змін; - пропозицію враховано частково, перелік внесених змін; - пропозицію відхилено, пояснення причин)
ОПП 2	Карачина Н.П., завідувач кафедри менеджменту, маркетингу та економіки Вінницького національного технічного університету, доктор економічних наук, професор	Для посилення підготовки аспірантів за цією програмою рекомендується включити в програму дисципліну «Теорії та концепції менеджменту» для формування у здобувачів глибокого розуміння еволюції управлінської думки, аналізування та переосмислення класичних, неокласичних, сучасних та постмодерністських управлінських концепцій, яке створить основу для критичного мислення та побудови авторської наукової позиції, що є необхідним на рівні PhD. Крім, того, теорії менеджменту тісно пов'язані з економікою, соціологією, психологією, етикою, що дозволяє аспірантам інтегрувати знання з різних галузей для вирішення складних управлінських проблем, формувати міждисциплінарні дослідницькі проєкти.	Пропозиція врахована повністю: В ОНП внесена нова ОК: замість ОПП 2. «Інноваційні підходи у менеджменті XXI-го століття», який має дублюючий зміст з ОНП 3. «Проблеми сучасного менеджменту та глобалізація» доданий ОПП 2. «Теорії та концепції менеджменту».
Зміст ОК	Петруня Ю.Є., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту ЗЕД Університету митної справи та фінансів України	Для удосконалення програми можна запропонувати впровадження елементів англomовності у викладанні професійних дисциплін (кейси, огляд наукових публікацій та ін.), що дозволить посилити у здобувачів здатність працювати в міжнародному контексті.	Пропозиція врахована повністю: Запропоновано викладачам ОК включити в НМКД кейсові завдання, наукові завдання з оглядом наукових публікацій англійською мовою.
ОПП 3	Митрофанова Г.Я., доктор економічних	Для усунення дублювання змісту ОК замінити ОНП 3. «Проблеми сучасного менеджменту та глобалізація» замінити на «Міжнародні аспекти менеджменту та підприємництва»	Пропозиція врахована повністю:

	наук, професор, гарант ОНП		В ОНП додано у якості ОПП 3. «Міжнародні аспекти менеджменту та підприємництва»
Компетентності та програмні результати навчання	Митрофанова Г.Я., доктор економічних наук, професор, гарант ОНП	Внести зміни у РН11, додавши фразу «у тому числі у підприємницькому міжнародному середовищі», у зв'язку з тим, що сучасні умови глобалізації потребують від управлінців здатності ефективно організовувати роботу як в межах національного ринку, так і в умовах міжнародного підприємницького середовища. Додана фраза підкреслює необхідність адаптації управлінських методик і практик до вимог транснаціонального бізнесу, володіння інноваційними прийомами, які відповідають специфіці ведення діяльності на міжнародному рівні. Така компетентність є критично важливою для підготовки управлінців, здатних діяти у високодинамічному середовищі міжнародного підприємництва та забезпечувати сталий розвиток організацій.	Викладено РН11 у такій редакції: Володіти методами та методиками проектування та організації спільної діяльності управлінців та їх підлеглих, впроваджувати інноваційні прийоми в процес управління організацією, у тому числі у підприємницькому міжнародному середовищі.
Перелік вибіркових ОК	Митрофанова Г.Я., доктор економічних наук, професор, гарант ОНП	Для посилення міждисциплінарності ОНП та більшої адаптації до тем здобувачів запропоновано оновити перелік ОК, додати до вибіркових наступні: «Нові геостратегічні реалії економічного розвитку» та «Техніка продажів та залучення клієнтів».	Пропозиція врахована повністю: дисципліни додані до переліку вибіркових ОК
ОЗП 4	Павлова В.А., доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, викладач ОЗП 4. «Культура наукової мови»	У межах третього рівня вищої освіти (PhD) особлива увага приділяється формуванню дослідницької автономії здобувачів, здатності планувати та реалізовувати наукові проекти, а також представляти їх результати в усній та письмовій формах. ОЗП 4. «Культура наукової мови» забезпечує лише одну складову — мовну компетентність. Розширення назви та змісту до «Виконання проектів та культура наукової мови» дозволяє поєднати мовну культуру як засіб ефективної наукової комунікації та навички підготовки, планування та реалізації наукових проектів, включно з елементами управління часом, ресурсами, складанням заявок, презентацією результатів тощо.	Пропозиція врахована повністю: В ОНП додано у якості ОЗП 4. «Виконання проектів та культура наукової мови». Вилучено ОПП 4: «Проектна та фандрайзингова діяльність у науковій сфері». Новий компонент дозволяє реалізувати міждисциплінарний підхід: поєднання лінгвістичної, управлінської та комунікативної компетентностей, що є особливо актуальним для підготовки PhD в умовах академічної мобільності, грантової активності, міжнародної співпраці
ОПП 5.	Олійник І.В., канд. пед.наук, доцент, викладач ОПП 5. «Педагогічна практика»	Запропоновано змінити назву та змісту компонента «Педагогічна практика» на «Науково-викладацька практика». На третьому (докторському) рівні вищої освіти педагогічна складова практики має розглядатися не лише як відтворення навчального процесу, але й як можливість для здобувача реалізувати себе в ролі викладача-дослідника, здатного поєднувати освітню і наукову діяльність. Зміна назви на «Науково-викладацька практика» краще відображає подвійну ціль практики формування викладацьких навичок та	Пропозиція врахована повністю: змінено назву та змісту компонента ОПП 5. «Педагогічна практика» на «Науково-викладацька практика».

		розвиток науково-комунікативних та дослідницьких компетентностей у контексті викладання. Крім того, це забезпечить уніфікацію з європейською академічною практикою. У більшості країн Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА) аналогічні практики в освітньо-наукових програмах називаються саме «Teaching & Research Practicum». Відтак, запропонована зміна наближує програму до європейських стандартів.	
ОПП 3.	Науменко В.С., здобувач	Одним із ключових завдань ОНП є підготовка здобувачів до прийняття обґрунтованих управлінських рішень в умовах складних і динамічних середовищ, що потребує глибокого розуміння стратегічного мислення. Тому, запропоновано перенести до обов'язкових компонентів дисципліну «Сучасні інструменти та методи стратегічного менеджменту». Це буде сприяти кращому досягненню програмних результатів навчання.	Пропозиція врахована повністю: включено до обов'язкових компонентів ОППЗ. «Сучасні інструменти та методи стратегічного менеджменту».