

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка кафедри педагогіки та психології Університету імені Альфреда Нобеля

Рецензована освітньо-наукова програма «Професійна освіта» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена співробітниками кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовки фахівців цієї спеціальності.

Метою освітньо-наукової програми стала підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, здатних до дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної, проектної діяльності, якісного супроводження освітнього процесу та креативного розв'язання актуальних проблем у сфері професійної освіти, проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності, що є основою їх конкурентоспроможності на ринку праці в Україні та за її межами.

Чітко визначено фокус освітньо-наукової програми, який передбачає надання спеціальних знань та професійну підготовку у сфері професійної освіти, необхідних для проведення наукового дослідження і подальшої викладацької, психолого-педагогічної, проектної, науково-дослідної й управлінської діяльності.

Під час формування цілей та програмних результатів навчання розробниками було враховано потреби сучасних закладів вищої освіти у науково-педагогічних працівниках, здатних реалізовувати викладацьку та науково-дослідну діяльність, організовувати науково-методичну роботу в закладі вищої освіти, здійснювати моніторинг якості освіти студентів,

моніторинг педагогічної діяльності та педагогічного досвіду, забезпечувати підготовку майбутніх фахівців до роботи зі студентами з особливими освітніми потребами, застосовувати освітні технології і методи навчання, ефективні способи взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

В освітньо-науковій програмі визначені програмні компетентності, виходячи із завдань вищої професійної освіти. Вони вдало розподілені на загальні та спеціальні (фахові) компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Укладачі врахували наші побажання щодо основного фокусу програми, акцентувавши положення про опанування науково-інноваційною діяльністю у галузі професійної освіти.

Вагомим є той факт, що науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню-наукову програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Справляє позитивне враження перелік компонент освітньо-наукової програми «Професійна освіта» та їх логічна послідовність.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам професійних роботодавців.

Вдале поєднання циклів загальної та професійної підготовки в необхідному обсязі забезпечує ефективність реалізації цілей рецензованої програми. Даною освітньо-науковою програмою передбачено два види практик (педагогічна практика та практика в педагогічній майстерні), що виявляється необхідним для вирішення науково-дослідницьких завдань. Навчальний план побудовано за принципами цілісності, логічної послідовності, комплексності, раціонального поєднання теоретичних занять та занять практичного спрямування.

Цінним вбачаємо той факт, що освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, що складаються з робочих, методичних розробок до семінарських, практичних занять, методичних вказівок до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, екзаменаційних та тестових завдань, критеріїв оцінювання рівня підготовки, авторськими розробками науково-педагогічних працівників, належною забезпеченістю бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і зарубіжними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступом до мережі Інтернет, системою Unichек.

Проаналізувавши освітньо-наукову програму «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, розроблену кафедрою інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, дійшли висновку, що за змістом та розподілом видів навчальної, дослідної активності за семестрами програма є повноцінною, змістовною і відповідає потребам ринку праці.

Вважаю за доцільне її запровадження і реалізацію в освітній процес Університету імені Альфреда Нобеля.

Рецензент

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри французької
філології Одеського національного
університету імені І. І. Мечникова

Жу —

М.О. Князян



Г. В. Любарська