

Список фахових видань категорії Б, а також статей, опублікованих у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science (2022–2026 pp.)

Ольга ЛЕБІДЬ

1. Petko L., **Lebid O.**, Lesyk A., Harkusha I., Kryzhanovskyi A. Application of the project method in the preparation of students of chemical specialties to improve their environmental competence. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*. 2022, vol. 949, issue 1, doi:10.1088/1755-1315/949/1/012026, 6 pp. URL: <https://surl.li/pncauj> (**Scopus**)
2. Волкова Н.П., **Лебідь О.В.**, Токарева А.В. Міждисциплінарна інтеграція як основа комплексного підходу до підготовки докторів філософії. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка*, 2022. № 1 (349). Ч. І. С. 5–19. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/vlup_2022_1%281%29_3.pdf
3. Лаврентьєва О.О., **Лебідь О.В.** Актуалізація та розвиток компетентності лідерства студентів економічних спеціальностей у процесі професійної підготовки. *Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки*. 2022. Вип. 11. С. 116–124. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/sbfasps_2022_11_18.pdf
4. Волкова Н.П., **Лебідь О.В.** Лідерська компетентність як детермінанта професійного розвитку майбутніх маркетингологів. *Educological discourse*. 2022. № 1 (36). С. 74–90. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2022.14>
5. Волкова Н.П., **Лебідь О.В.** Професійно-педагогічна комунікація викладачів закладів вищої освіти: виклики війни. *Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Педагогіка і психологія. Педагогічні науки*. 2022. № 1 (23). С. 132–142. URL: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2022/1/17.pdf>
6. Волкова Н., **Лебідь О.**, Романишина Л. Педагогічні умови підготовки майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти до стратегічного управління як технології педагогічного менеджменту. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2022. № 2 (116). С. 90–106. URL: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/269181cc-eab1-4ebf-b949-1618393d6fab/content>
7. Волкова Н.П., **Лебідь О.В.** Формування ціннісного ставлення майбутніх фахівців соціальної сфери до професійної діяльності у процесі фахової підготовки. *Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Педагогіка*

і психологія. Серія: Педагогіка і психологія. 2022. № 2 (24). С. 20–32. URL: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2022/2/3.pdf>

8. **Лебідь О.В.,** Грицкевич П.С. Зміст конотативних навичок професійного спілкування майбутніх психологів. *Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Педагогіка і психологія. Серія: Педагогіка і психологія. 2023. № 1 (25). С. 62–69. URL: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2023/1/8.pdf>*

9. **Лебідь О.,** Олійник І. Тренінг як інтерактивний метод професійної підготовки майбутніх фахівців соціономічної сфери до соціальної підтримки батьків з особливими потребами. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка». 2023. Вип. 16 (31). URL: [https://doi.org/10.33296/2707-0255-16\(31\)-08](https://doi.org/10.33296/2707-0255-16(31)-08)*

10. **Лебідь О.В.,** Саламацька О.Ю. Дистанційне навчання в Україні: проблеми та переваги в умовах війни. *Наукові інновації та передові технології. 2023. № 13 (27). С. 720–730. DOI: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/7265>*

11. **Лебідь О.В.,** Саламацька О.Ю. Використання соціальної мережі Facebook для професійного становлення молодих українських учених у системі наука-викладання. *Актуальні питання у сучасній науці, 2023. № 12 (18). С. 912–924. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12\(18\)-912-924](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-912-924)*

12. Волкова Н., **Лебідь О.** Система педагогічної роботи з формування професійного іміджу майбутнього фахівця у магістерській підготовці. *Молодь і ринок. 2023. № 11–12 (219–220). С. 54–59. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.294756>*

13. Valentieva T., Pak A., **Lebid O.,** Volkova N., Karpova M. The use of innovative technologies for teaching the humanities. *Amazonia Investiga. 2024, 13 (73), 177–186. URL: <https://doi.org/10.34069/AI/2024.73.01.14> (WoS)*

14. **Лебідь О.В.** Формування толерантності у майбутніх магістрів психології засобами автономного навчання у практиці викладання дисципліни «Теоретичні та методологічні проблеми психології». *Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. № 10. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14170614>*

15. Волкова Н.П., **Лебідь О.В.,** Коробейнікова Т.І. Розвиток соціальних навичок докторів філософії з професійної освіти: концептуальні підходи, методичний інструментарій. *Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology. 2024. № 2 (28). С. 120–134. URL: <https://ir.duan.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1d5ad5ad-c20d-4adf-9a66-293b6a094437/content>*

16. **Лебідь О.В.,** Карпова М.Є. Експериментальна психологія в освітньому процесі: дослідження впливу психічних дезадаптивних станів у

студентів на успішність навчання. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2025. № 14. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14827300>

17. **Лебідь О.В.**, Волкова Н.П., Кожушко С.П. Рефлексивно-прогностична діяльність як механізм формування просвітницької компетентності майбутніх психологів у змішаному навчанні. *Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка»*. 2025. № 2 (43). С. 699–712. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2\(43\)-699-712](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-699-712)

18. **Лебідь О.В.**, Сторожук С.Д. Професійна підготовка вчителів іноземних мов у деяких країнах Європейського союзу. *Перспективи та інновації науки*. 2025. № 3 (49). С. 683–693. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/21600>

19. Кожушко С.П., **Лебідь О.В.**, Олійник І.В. Інтерактивні методи навчання як засіб формування комунікативної компетентності майбутніх викладачів образотворчого мистецтва позашкільних закладів освіти. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка»*, 2025. № 5 (51). С. 746–758. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5\(51\)-746-758](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5(51)-746-758)

20. **Лебідь О.В.**, Волкова Н.П., Олійник І.В. Рефлексивно-прогностична компетентність як чинник успішної реалізації дисертаційного проєкту: теоретичні засади та експериментальна перевірка. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка»*, 2025. № 5 (51). С. 880–900. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5\(51\)-880-900](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5(51)-880-900)

21. **Лебідь О.**, Рижко Е. Формування прогностичних умінь майбутніх економістів: Е-сценарії навчання. *Молодь і ринок*. 2025. № 5–6/237–238. С. 86–92. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.327035>

22. Волкова Н.П., **Лебідь О.В.**, Олійник І.В. Формування мовної свідомості майбутніх докторів філософії з професійної освіти в процесі підготовки дисертаційного проєкту. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка»*. 2025. № 7 (47). С. 1591–1608. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)-1591-1608](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1591-1608)

23. **Лебідь О.В.**, Олійник І.В. Формування позитивного іміджу майбутнього викладача образотворчого мистецтва позашкільного закладу освіти в умовах професійної підготовки. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2025. № 18. DOI: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1016/900>

24. Волкова Н.П., **Лебідь О.В.**, Олійник І.В. Розвиток мовної особистості викладача-науковця в умовах аспірантури: методологічні підходи, технологічний інструментарій. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2025. № 20. DOI: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1102/974>

25. Волкова Н.П., **Лебідь О.В.**, Лавніков О.А. Розвиток компетентності у здійсненні професійно-педагогічної комунікації докторів філософії з

професійної освіти: концептуальні підходи, зміст, технологічний інструментарій. *Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology*, 2025. № 1 (29). С. 108–119. DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-10>

26. **Лебідь О.**, Бикова В. Теоретичне обґрунтування моделі формування просвітницько-консультативної компетентності майбутніх фахівців допомагаючих професій. *Академічні візії*. 2025. Вип. 45. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2110>

27. **Лебідь О.В.**, Буртова Є.Д. Складна життєва ситуація як ключова дефініція у структурі поняття «готовність майбутніх психологів до надання психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях». *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка»*. 2025. № 8(54). С. 541–552. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/27846/27809>

28. **Lebid O.**, Voshkolup H., Bykova V., Metelska N., Kuksa Y. (2025). The impact of psychological research on the choice of effective strategies in family counseling. *Multidisciplinary Science Journal*, 8(5), 2026328. URL: <https://malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/11872> (*Scopus*)

29. **Лебідь О.В.**, Пентко Ю.Є., Вошколуп Г.Ю. Навчально-просвітницькі практики як інструмент формування самоосвітньої компетентності майбутніх психологів. *Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка»*. 2025. № 8 (49). С. 739–753. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)-739-753](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49)-739-753)

30. **Лебідь О.В.** Фандрайзинг для ресурсного забезпечення дисертаційних проєктів: практичні інструменти. *Перспективи та інновації науки*. 2025. № 10 (56). С. 667–682.

31. Волкова Н., **Лебідь О.**, Лавніков О. Розвиток комунікативних здібностей майбутніх докторів філософії з професійної освіти у цифрову добу. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2025. № 5 (145). С. 69–89.

32. Oliinyk I., Volkova N., **Lebid O.**, Kozhushko S., Hasiuk M. The use of online simulations for building research skills in future doctors of philosophy. *Revista EDaPECI – Educação a Distância e Práticas Educacionais Comunicacionais e Interculturais*. 2025. No. 25 (3). Pp. 323–335. URL: <https://periodicos.ufs.br/edapeci/article/view/22683/17668> (*WoS*)

33. **Лебідь О.В.**, Карпова М.Є. Активність центральної нервової системи та психологічне благополуччя молоді: емпіричний ракурс. *Перспективи та інновації науки. Серія «Психологія»*. 2025. № 12 (58). С. 3766–3777. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12\(58\)-3766-3777](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12(58)-3766-3777) (*фахове видання*)

34. **Лебідь О.В.**, Олійник І.В., Холоденко Н.В. Психологічні особливості соціально-емоційного розвитку дітей молодшого шкільного віку: досвід EdCamp Ukraine. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2025. № 25.

<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1985> (фахове видання)

35. Лебідь О.В., Буртова Є.Д., Пентко Ю.Є. Селф-коучинг як технологія підготовки майбутніх психологів до супроводу клієнтів, які перебувають у складних життєвих ситуаціях. *Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка»*. 2026. № 1 (43). С. 2214–2228. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1\(43\)-2214-2228](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-2214-2228) (фахове видання)

36. Лебідь О.В., Чемоніна Л.В. Соціально-емоційне навчання як педагогічна умова розвитку емоційної самоусвідомленості та саморегуляції здобувачів початкової освіти. *Педагогічна Академія: наукові записки*, 2026. № 27. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.19475631> (фахове видання)

37. Лебідь О.В., Казак О.В. Дослідницька суб'єктність як предмет психологічного аналізу. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Психологія»*. 2026. № 6 (58). С. 2103–2115. DOI: 10.52058/2786-5274-2026-6(58)-2103-2115 (фахове видання)

38. Oliinyk I., Bondarenko, A., Volkova, N., **Lebid, O.**, Lavnikov, O. Use of Digital Technologies to Develop Research Autonomy of Tertiary Students. *Information Technologies and Learning Tools*, 2026. No. 113 (3). Pp. 142–156. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v113i3.6601> (WoS)