Голова вченої ради _____
Валентина ПАВЛОВА
«30» червня 2026 р.

Ректор _____
Сергій ХОЛОД
«30» червня 2026 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: *третій (освітньо-науковий)*

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: *доктор філософії*

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: *С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини*

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: *С1 Економіка та міжнародні економічні відносини*

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: *доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин*

Затверджено
на засіданні Вченої ради
Протокол №6 від « 24 » червня 2025 р.
Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2025 р.

Затверджено зі змінами на засіданні
Вченої ради
Протокол № 5 від 30.06.2026р
Освітньо-наукова програма вводиться
в дію з 01.09.2026 р.
(наказ № 80-ОД від 30.06.2026р)

м. Дніпро
2026 р.

ПЕРЕДМОВА

І. Освітньо-наукову програму «Міжнародні економічні відносини» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, третього (наукового) рівня вищої освіти, розроблено за Стандартом вищої освіти України, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 424 від 10.05.2022 р., та на підставі постанови Кабінету міністрів України від 21 лютого 2025 р. № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» і наказу МОН від 11 березня 2025 № 438 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення» та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», відповідно до обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття зазначеного ступеня вищої освіти, переліку компетентностей, нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання, форм атестації здобувачів вищої освіти, вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, відповідно до запитів стейкхолдерів, введено в дію рішенням Вченої ради ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» від __ червня 2026 р., протокол №__.

ІІ. Розробники освітньо-професійної програми:

1. Федулова С.О., д-р екон. наук, професор (керівник робочої проєктної групи);
2. Задоя А.О., д-р екон. наук, професор,;
3. Кузьмінов С.В., д-р екон. наук, професор;
4. Задоя О.А., канд. екон. наук, доцент;
5. Магдіч А.С., канд. екон. наук, доцент.

ІІІ. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Резяпов Кирило Ігорович, директор ТОВ «Сателіт Мотор»;

2. Комірна Віталіна, д-р екон. наук, професор, засновниця благодійної організації «InMarket» (Польща).

3. Осецький Валерій Леонідович, д-р екон. наук, професор, професор кафедри економічної теорії макро- і мікроекономіки КНУ імені Тараса Шевченка.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Професійна кваліфікація: доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	*Університет імені Альфреда Нобеля, кафедра глобальної економіки*
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	*Доктор філософії, PhD з економіки та міжнародних економічних відносин*
Офіційна назва освітньо-наукової програми	*«Міжнародні економічні відносини» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини*
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	*Одиничний, Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 45 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма містить освітню та наукову складові. Нормативний термін підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки.*
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	*FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL - 8 рівень / НРК – 8 рівень*
Передумови (вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результати їх навчання)	*Наявність вищої освіти: освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, результатами вступних випробувань, встановленими чинним законодавством, та відповідно до Правил прийому в Університеті імені Альфреда Нобеля у рік вступу*
Мова(и) викладання	*Українська, англійська*
Термін дії освітньо-наукової програми	*01.09-2026-31.06.2030*
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	*https://duan.edu.ua/pro-nas/departamenty-ta-strukturni-pidrozdily/postgraduate-studies/osvitno-naukovi-prohramy/ekonomika-ta-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny/osvitniy-protses/osvitno-naukovi-prohramy/*

2 – Мета освітньо-наукової програми
З***агальною місією*** освітньої-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» є підготовка випускника до науково-дослідницької та педагогічної діяльності, зокрема, у міждисциплінарних областях, для проведення досліджень і розробок у сфері міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, прогнозів і тенденцій інноваційного розвитку в умовах невизначеності, формування на їх основі науково-практичних рекомендацій щодо управління суб'єктами ринку на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях. ***Метою освітньої частини програми*** є забезпечення підготовки аспірантів до викладацької та науково-дослідної діяльності, формування програмних компетентностей, які дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення оригінального дисертаційного дослідження з міжнародних економічних відносин, успішно

працювати у сфері науки і освіти та бути висококонкурентними на ринку праці. ***Метою дослідницької складової програми*** є підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої школи, а також висококваліфікованих фахівців-практиків, які володіють загальнонауковими методами системного, функціонального і статистичного дослідження, сучасними методами науково-дослідної діяльності у сфері міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин і управління.	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Опис предметної області	***Об'єкт вивчення***: теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади, розвиток, тенденції та закономірності функціонування міжнародних економічних відносин та міжнародних ринків товарів і послуг, міжнародних економічних стосунків, економічної, інвестиційної, інноваційної, виробничої, логістичної, маркетингової діяльності підприємств суб'єктів та світового економічного простору, організаційно-правові форми підприємницької діяльності, чинники, ресурси, види, стадії та результати економічної діяльності суб'єктів господарювання на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях. ***Теоретичний зміст предметної області***: поняття, категорії, концепції, закономірності, закони, принципи та парадигми економічних наук. ***Методи, методики та технології***: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин; математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання; інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень; соціологічні методи, методи експертного оцінювання, анкетування. ***Інструментарій та обладнання***: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності дослідника-економіста.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма ***дослідницької орієнтації*** спрямована на формування навичок розв'язання складних проблем у сфері міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, що мають теоретичне та практичне значення
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма передбачає надання спеціальних знань та професійну підготовку у сфері міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, необхідних для проведення самостійного наукового дослідження і подальшої викладацької, науково-дослідної і управлінської діяльності.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма орієнтована на засвоєння здобувачами широкого кола сучасних знань у сфері економічних досліджень та набуття навичок наукового узагальнення світового досвіду для вирішення актуальних проблем функціонування світових ринків, особливостей і тенденцій

	розвитку світової економіки в умовах глобалізації та економіки України на різних рівнях господарювання, що є однією з особливостей програми. Також здобувачі можуть обирати англомовні курси. *Освітня складова програми* становить 45 кредитів ЄКТС та реалізується упродовж чотирьох семестрів, містить обов'язкові освітні компоненти (33 кредити ЄКТС, з яких 15 кредитів ЄКТС загальної та 18 кредитів ЄКТС професійної підготовки) та освітні компоненти вільного вибору здобувачів (12 кредитів ЄКТС, зокрема, 4 загальної підготовки та 8 професійної). *Наукова складова програми* передбачає здійснення власних фундаментальних та/ або прикладних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних наукових результатів у вигляді дисертаційної роботи, апробацію результатів дослідження (відповідно до чинних вимог). Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта У здобувачів є можливість навчання за індивідуальним навчальним планом.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Освітньо-наукова програма «Міжнародні економічні відносини» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спрямована на практичну та методичну підготовку для здійснення економічних досліджень. *Область професійної діяльності випускників* включає дослідження економічних процесів, економічних систем та їх закономірностей, розробку та використання педагогічних технологій для вирішення завдань освіти, науки, культури та соціальної сфери. *Сферами професійної діяльності випускників* є науково-дослідні організації, пов'язані з вирішенням економічних проблем; заклади системи вищої освіти; органи управління суб'єктами господарювання; інформаційно-аналітичні та консультаційні центри, які реалізують комплексні економічні проекти і програми; структури, в яких випускники є підприємцями, створюють і розвивають власну справу. Випускники можуть працювати на посадах відповідно до класифікатору "Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010" (з урахуванням Наказу Мінекономіки від 14.04.2026 № 4946): 1210 Керівники підприємств, установ та організацій; 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання; 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних на адміністративних підрозділів та інші керівники; 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 1238 Керівники проектів і програм; 148 Менеджери (управителі) в освіті 2122.1 Наукові співробітники (статистика); 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти; 2414 Професіонали з фінансово-економічної безпеки;

	2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність); 2441.1 Наукові співробітники (економіка)
Академічні права випускників	Навчання впродовж життя для удосконалення в науковій, професійно-педагогічній та інших діяльностях. Доктор філософії може продовжувати освіту за науковим рівнем доктора наук, отримувати будь-які інші форми освіти, підвищувати кваліфікацію, займатися самоосвітою.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище: АСУ Університет та Google Classroom, Zoom.
Оцінювання	*Освітня складова програми.* Поточні звіти, усні презентації, поточний контроль, усні та письмові екзамени (проблеми та наукові задачі), заліки, захист індивідуальних та мікрогрупових проектів, захист звіту з педагогічної практики. *Наукова складова програми.* Наукові звіти на публічних семінарах (обговореннях) із оцінюванням досягнутого. Кінцевим результатом є належним чином оформлений (за результатами наукового дослідження) *рукопис дисертаційної роботи, її публічний захист* та *присудження здобувачу наукового ступеня доктор філософії.*

6 – Програмні компетентності		**Шифр**
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики..	ІК
Загальні компетентності	Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, зокрема в міждисциплінарних областях.	ЗК1
	Здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів наукових досліджень.	ЗК2
	Здатність до мотивації та досягнення спільної мети.	ЗК3
	Здатність працювати автономно та відповідати за навчання інших.	ЗК4
	Здатність ініціювати і розробляти інноваційні проєкти, та управляти ними.	ЗК5
	Здатність спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контексті	ЗК6

Спеціальні (фахові) компетентності	Здатність формувати науковий світогляд у сфері економіки	СК1
	Здатність проведення аналізу економічних процесів на різних рівнях, що дозволяє обґрунтовувати власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення	СК2
	Володіння сучасною методологією, методикою та методами наукового економічного дослідження, зокрема з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій	СК3
	Здатність до виконання наукових досліджень у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем	СК4
	Здатність ясно та ефективно описувати етапи проектування нового змісту, технологій, апробації та впровадження економічних проектів	СК5
	Здатність до викладацької діяльності з професійно орієнтованих дисциплін, які включено до навчального плану підготовки фахівців за спеціальністю «Економіка»	СК6
	Здатність апробувати й публічно представляти та захищати результати наукових досліджень у сфері економіки, рецензувати та реферувати наукові статті, перетворювати результати досліджень на професійні рішення, прикладні рекомендації, стратегії тощо	СК7

7 - Програмні результати навчання
РН1. Володіти методами критичного аналізу і оцінки сучасних наукових досягнень, методами генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях, методами науково-дослідницької діяльності. РН2. Організувати інформаційний пошук, самостійний відбір і якісну обробку наукової інформації та емпіричних даних. РН3. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети. РН4. Виявляти ініціативу і самостійність в різноманітних видах діяльності, брати відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримуватись корпоративної культури ЗВО. РН5. Уміння ясно та ефективно описувати етапи проектування нового змісту, технологій, апробації та впровадження економічних проектів. РН6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі. РН7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки. РН8. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу. РН9. Демонструвати знання та розуміння сучасної методології, методики та методів наукового економічного дослідження, зокрема з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій. РН10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання

актуальних проблем. РН11. Бути спроможним реалізовувати проєкти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері економіки. РН12. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладачі, що забезпечують освітньо-наукову програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти. 100% викладачів, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською мовою, мають сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні В2) або кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови. До участі в освітньому процесі широко залучаються фахівці-практики, які мають значний успішний досвід ведення наукових досліджень у сфері міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин.
Матеріально-технічне забезпечення	–навчальні корпуси; –гуртожитки; –тематичні кабінети; –комп'ютерні класи; –пункти харчування; –точки бездротового доступу до мережі Інтернет; –мультимедійне обладнання; –спортивний зал
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний сайт: http://duan.edu.ua ; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Google Classroom, Zoom та АСУ Університет Всі освітні компоненти забезпечені підручниками і навчальними посібниками, навчально-методичними розробками, практикумами, методичними вказівками на 100%, зокрема підготовленими викладачами університету. Бібліотека працює з електронними ресурсами журналів (92 найменування). В університеті є доступ з офіційного сайту закладу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, зокрема бази JSTOR та електронної бібліотеки Університету Уельсу. В освітньому процесі використовуються стандартне програмне забезпечення та спеціалізовані програмні оболонки, зокрема, Adobe Acrobat, Canva, BAS тощо. Програмне забезпечення використовується викладачами і здобувачами для підготовки до лекційних та практичних занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань, здійснення наукових досліджень.
9 – Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням

	кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
Міжнародна академічна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян. З метою підтримки іноземних здобувачів в Університеті Альфреда Нобеля працює Центр по роботі з іноземними студентами, Центр Англомовних програм та Центр Франкомовних програм.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Дана освітньо-наукова програма передбачає виділення освітніх компонент двох видів: обов'язкових освітніх компонент та освітніх компонент за вільним вибором здобувача, які розподілені за двома циклами підготовки:

- цикл загальної підготовки;
- цикл професійної підготовки.

У табл.1 та табл.2 представлений розподіл змісту освітньо-наукової програми з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими освітніми компонентами та освітніми компонентами вільного вибору здобувачів.

Для освітньої складової освітньо-наукової програми одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача.

Таблиця 1

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
1.1. Обов'язкові загальні компоненти ОЗК			
ОЗК 1	Філософія науки і методи наукових досліджень	4,5	екзамен
ОЗК 2	Іноземна* мова для академічних цілей	6,0	екзамен
ОЗК 3	Педагогічні технології в сучасній вищій освіті	4,5	залік
1.2. Обов'язкові професійні компоненти ОПК			
ОПК 1	Кількісні методи наукових досліджень І	4,5	залік
ОПК 2	Проектування економічних процесів	4.5	екзамен
ОПК 3	Міжнародні бази даних економічної інформації	3,0	залік
ОПК 4	Актуальні проблеми сучасної економіки: трансрівневий підхід	3,0	залік
ОПК 5	Педагогічна практика	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**33,0**	
2. Вибіркові освітні компоненти (для формування індивідуального навчального плану здобувача)**			
2.1. Вибіркові загальні компоненти ВЗК			
ВЗК 1	Вибірковий компонент 1 (Вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки у переліку)	4,0	залік

2.2. Вибіркові професійні компоненти ВПК			
ВПК 1	Вибірковий компонент 1 (Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки у переліку)	4,0	залік
ВПК 2	Вибірковий компонент 2 (Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки у переліку)	4,0	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**12,0**	
Загальний обсяг компонент освітньої складової освітньо-наукової програми		**45,0 / 1350 год.**	
ОПК 6	Дисертація	195 кред./ 5850 год.	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		**240 кред./ 7200 год.**	

* Іноземна (англійська, французька, німецька, іспанська) мова

** Згідно із Законом України "Про вищу освіту" здобувачі вищої освіти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді здобувач вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін здобувачами.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Розподіл освітніх компонент за циклами, послідовність їх вивчення, розподіл кредитів, конкретні форми проведення навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації, навчальні практики) та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми підсумкового контролю визначені навчальним планом.

Таблиця 2

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-наукової програми

Компоненти освітньо-професійної програми	Послідовність вивчення компоненту освітньо-наукової програми
ОЗК 1	Базовий
ОЗК 2	Базовий
ОЗК 3	Базовий
ОПК 1	Базовий
ОПК 2	Базовий
ОПК 3	Після ОПК1
ОПК 4	Після ОПК1, ОПК3
ОПК 5	Після ОЗК3
ВЗК 1	Після ОПК1, ОПК 3
ВПК 1	Після ВЗК 1 та ОПК 4
ВПК 2	Після ВЗК 1 та ОПК 4
ОПК 6	Після ВЗК 1 та ОПК 5

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація аспірантів (проміжна і підсумкова) здійснюється відповідно Положення про порядок організації та проведення проміжної та підсумкової атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – в галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Вимоги до дисертаційної роботи	Дисертаційна робота передбачає розв'язання актуальної теоретичної та/або прикладної проблеми в галузі міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, має містити результати самостійного теоретичного й емпіричного дослідження, а також бути оригінальною й творчою, мати наукову новизну та практичну значущість; свідчити про здатність пошукувача вести самостійне наукове дослідження, формулювати нові складні ідеї та обґрунтовувати їх. Обсяг та структура дисертаційної роботи встановлюється відповідно до затверджених Наказом МОН України № 40 від 12 січня 2017 р. Вимог до оформлення дисертацій. Дисертаційна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який має право корегувати хід дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача ступеня доктора філософії в галузі економіки та міжнародних економічних відносин, своєчасну реалізацію ним етапів дисертаційної роботи та її якість. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Перевіряється на наявність запозичень відповідно до процедури, визначеної системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти й оприлюднюється на офіційному сайті ЗВО.
Вимоги до публічного захисту	Захист дисертаційної роботи відбувається як публічна презентація, на якій можуть бути присутніми представники інших освітніх закладів, члени громадських організацій, аспіранти, пересічні громадяни тощо. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз, згідно з вимогами Міністерства освіти і науки України.

На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної професійної освіти. Вона є результатом самостійної новаторської наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної комплексної проблеми в сфері міжнародних економічних відносин або на його межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація розміщується на сайті Університету імені Альфреда Нобеля.

Підсумкова атестація аспірантів, котрі повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

4. Вихідні положення до формування Таблиці 3 згідно Дискрипторів 8-го освітнього рівня (наукового) НРК: Відповідно додатку до постанови КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Національна рамка кваліфікацій» (Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019 та№ 519 від 25.06.2020)

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Інтегральна компетентність для ОР PhD: Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики			
Зн1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Ум1. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум.3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	К1. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому К2. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	АВ1. Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення

Таблиця 3

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК СПЕЦІАЛЬНІСТЬ С1 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

Інтегральна компетентність спеціальності: Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики

Перелік компетентностей за НРК	**Знання**	**Уміння**	**Комунікація**	**Автономія та відповідальність**
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, зокрема в міждисциплінарних областях.	Зн.1	Ум.3		
ЗК2. Здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів наукових досліджень.	Зн.1	Ум.2		
ЗК3. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети.			К.1	АВ1
ЗК4. Здатність працювати автономно та відповідати за навчання інших.				АВ1, АВ2
ЗК5. Здатність ініціювати і розробляти інноваційні проєкти, та управляти ними		Ум.1		АВ1
ЗК6. Здатність спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контексті			К.1, К.2	
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	**Знання**	**Уміння**	**Комунікація**	**Автономія та відповідальність**
СК1. Здатність формувати науковий світогляд у сфері економіки.	Зн.1			
СК2. Здатність проведення аналізу економічних процесів на різних рівнях, що дозволяє обґрунтовувати власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	Зн.1	Ум.1		
СК3. Володіння сучасною методологією, методикою та методами наукового економічного дослідження, зокрема з використанням		Ум.1, Ум.2		

новітніх інформаційно-комунікаційних технологій				
СК4. Здатність до виконання наукових досліджень у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем		Ум.2, Ум.3		
СК5. Здатність ясно та ефективно описувати етапи проектування нового змісту, технологій, апробації та впровадження економічних проектів			К.1	АВ.1
СК6. Здатність до викладацької діяльності з професійно орієнтованих дисциплін, які включено до навчального плану підготовки фахівців за спеціальністю «Економіка»			К.1, К.2	
СК7. Здатність апробувати й публічно представляти та захищати результати наукових досліджень у сфері економіки, рецензувати та реферувати наукові статті, перетворювати результати досліджень на професійні рішення, прикладні рекомендації, стратегії тощо.	Зн.1		К.1, К.2	

Таблиця 4

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СПЕЦІАЛЬНІСТЬ С1 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

Результати навчання (РН)	Компетентності													
	ІК – Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)						Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)						
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
РН1. Володіти методами критичного аналізу і оцінки сучасних наукових досягнень, методами генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях, методами науково-дослідницької діяльності	X	X						X	X					
РН2. Організувати інформаційний пошук, самостійний відбір і якісну обробку наукової інформації та емпіричних даних			X		X					X				
РН3. Мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети				X		X						X		
РН4. Виявляти ініціативу і самостійність в різноманітних видах діяльності, брати відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримуватись корпоративної культури ЗВО					X						X		X	
РН5. Уміння ясно та ефективно описувати етапи проектування нового змісту, технологій, апробації та впровадження економічних проектів							X					X	X	
РН6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у сфері економіки державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі	X						X						X	X
РН7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки	X	X	X					X						
РН8. Самостійно формулювати наукові задачі та розробляти стратегії їхнього розв'язання шляхом інтеграції знань різних наукових сфер із застосуванням системного підходу				X		X			X	X				
РН9. Демонструвати знання та розуміння сучасної методології, методики та методів наукового економічного дослідження, зокрема з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій	X				X					X				X
РН10. Виконувати оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на	X	X	X						X		X			

відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем														
РН11. Бути спроможним реалізовувати проєкти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері економіки						X						X		X
РН12. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу	X						X						X	X

Таблиця 5

МАТРИЦЯ «ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ - РЕЗУЛЬТАТИ»

	Освітні компоненти	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12
ОЗК 1	Філософія науки і методи наукових досліджень	X		X		X		X	X		X		
ОЗК 2	Іноземна* мова для академічних цілей						X						X
ОЗК 3	Педагогічні технології в сучасній вищій освіті			X			X						X
ОПК 1	Кількісні методи наукових досліджень I	X	X			X			X	X	X	X	
ОПК 2	Проектування економічних процесів		X		X	X		X			X	X	
ОПК 3	Міжнародні бази даних економічної інформації		X							X			
ОПК 4	Актуальні проблеми сучасної економіки: трансрівневий підхід	X			X	X		X	X		X	X	
ОПК 5	Педагогічна практика			X			X						X
ОПК 6	Дисертація	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

5. Опис внутрішньої системи забезпечення якості

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті виступає Закон України "Про вищу освіту" (розділ 5, стаття 16).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти.

Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті наводяться в табл. 6.

Таблиця 6

Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	**Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті**
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Освітні програми мають чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Університету імені Альфреда Нобеля. Освітня діяльність базується на засадах студентоцентрованого навчання та удосконалюється з урахуванням освітніх потреб громадян, потреб ринку праці та інтересів всіх груп стейкхолдерів. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля, Положення про порядок визнання Університетом імені Альфреда Нобеля результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про Комісію з трансферу в Університеті імені Альфреда Нобеля, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Положення про групи зі змісту та якості освіти в Університеті імені Альфреда Нобеля, Положення про відділ аспірантури та докторантури, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії таа доктора наук, Положення про порядок попередньої експертизи та захисту дисертацій, Положення про порядок організації та проведення атестації аспірантів, Положення про порядок організації та проведення наукових досліджень аспірантами, положення про наукове керівництво здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, Положення про практику в педагогічній майстерні, Положення про науково-викладацьку практику, Положення про клуб аспірантів, Положення про асоціацію випускників аспірантури та докторантури, положення про Лабораторії міжнародного регіонознавства https://old.duan.edu.ua/images/head/University/UA/regulations/Polozhennia_laborat_mizhn_rehionoznavstva.pdf
2) здійснення моніторингу	Застосовуються процедури моніторингу та періодичного

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
та періодичного перегляду освітніх програм	перегляду освітніх програм відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (розділ ІІ. Організація освітнього процесу, підрозділ 2.1. Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма, пп. 2.1.4. Процедура моніторингу та перегляду освітніх програм).
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Діє механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів (Положення про стипендії, Положення про систему рейтингування науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи викладачів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті Університету.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Підвищення кваліфікації відбувається на постійній основі з метою професійного розвитку науково-педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію шляхом стажування, навчання за програмами підвищення кваліфікації, у тому числі участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях, симпозіумах тощо; беруть участь у програмах академічної мобільності, науковому стажуванні, здобувають наукові ступені або вищу освіту.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент Google Classroom). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту Google Classroom для здобувачів всіх форм навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються інформаційні системи BAS, ЄДЕБО, АСУ, система електронного документообігу (ЕДО).
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, у т.ч. інформація щодо освітніх програм кафедр англійською мовою, оприлюднюється на веб-сайті Університету.
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів	Кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти, наукові, науково-методичні роботи НПП перевіряються на предмет дотримання академічної доброчесності. Основні процедури регламентує «Положення про організацію

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля» (п.4.9) «Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату».
9) інші процедури і заходи	Діючу організаційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля (додаток А.1.1).

6. Практика здобувачів

Практика здобувачів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців і проводиться у закладах вищої освіти.

Види та обсяги практик, передбачених освітньо-науковою програмою підготовки фахівців, відображені у табл. 7, а також в навчальному плані і графіку освітнього процесу.

Таблиця 7

Види та обсяги практик підготовки PhD за освітньо-науковою програмою «Міжнародні економічні відносини»

№ з/п	Вид практики (семестр, в якому проводиться практика)	Кількість кредитів (тривалість практики в год.)	Заплановані результати	Зміст практики	Звітність
1.	Педагогічна практика (2 курс, весняний семестр)	3 кредити 90 годин	РН3, РН6, РН12	Поглиблення і закріплення теоретичних знань, отриманих під час навчання з педагогічних та спеціальних дисциплін, їх практичне застосування в освітньому процесі. Підготовка і проведення занять з дисциплін професійного спрямування різних типів із застосуванням різноманітних форм організації освітнього процесу, прийомів і методів навчання. Вивчення передового досвіду освітян і науковців, використання отриманих знань для самостійної роботи зі здобувачами вищої освіти.	Письмовий звіт за результатами практики

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма «Міжнародні економічні відносини»

1. Конституція України : Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80
2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
3. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
4. Кваліфікаційні характеристики посад педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів та установ освіти [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки України // Про затвердження кваліфікаційних характеристик професій (посад) педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів : Наказ Міністерства освіти і науки України № 665 http://zakon.golovbukh.ua/regulations/1521/8456/8457/468632/
5. Класифікатор професій (КП) станом на 01.03.2015р. – Режим доступу: http://buhgalter911.com/Res/Spravochniki/KlassifikProfessiy.aspx
6. Національна доктрина розвитку освіти : затверджена Указом Президента України від 17 квітня 2002 року № 347/2002 [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/347/2002
7. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n37
8. Національна рамка кваліфікацій – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
10. Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-%D0%BF#n2
11. Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0459-25#Text
10. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії». Постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03.2022 № 341). – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF .
11. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (із змінами). – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п.
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3)

Гарант освітньої програми,
завідувач кафедри глобальної економіки,
д-р. екон. наук, професор **С.О. Федулова**

Додаток А

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОНП «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ» (ТРЕТІЙ РІВЕНЬ)

Філософія науки і методи наукових досліджень	Іноземна* мова для академічних цілей	Педагогічні технології в сучасній вищій освіті	Кількісні методи наукових досліджень І	Проектування економічних процесів
			Міжнародні бази даних економічної інформації Актуальні проблеми сучасної економіки: трансрівневий підхід Педагогічна практика	
			Сучасні моделі державного регулювання економіки	

Нові геостратегічні реалії економічного розвитку	Фандрайзинг в освітній діяльності

Публікація і апробація результатів дисертаційної роботи

Публікація і апробація результатів дисертаційної роботи

Підготовка дисертаційною роботи

Попередня експертиза дисертації

Захист (подання до спец. Вченої ради)

Кольори в схемі:

ОЗК	**ОПК**	**ВЗК**	**ВПК**

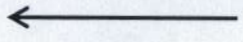
Вивчення дисциплін кожного семестру базується на знаннях, отриманих в попередній період (семестр (и))

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КОМПЕТЕНТНІСТНО-ОРІЄНТОВАНА СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

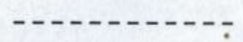


Рис 1. Організаційна структура системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Умовні позначення:



підпорядкування



комунікації