

ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ

В.А. ПАВЛОВА

" ___ " _____ 2026 р.

РЕКТОР

С.Б. ХОЛОД

" ___ " _____ 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

Рівень вищої освіти: *перший*

Ступінь вищої освіти: *бакалавр*

Галузь знань: *С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини*

Спеціальність: *С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)*

Спеціалізація: *С1.02 Міжнародні економічні відносини*

Кваліфікація в дипломі: *бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин*

Затверджено на засіданні Вченої ради Протокол
№ ___ від _____ 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.
(наказ № ___ від " ___ " _____ 2025 р.)

Зміни затверджені на засіданні Вченої ради,
протокол № ___ від ___ травня 2026 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.
(наказ № ___ від " ___ " _____ 2026 р.)

м. Дніпро
2026 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
"МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ"
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
С1 "ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ
(ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ: С1.02 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ**

Обсяг програми: *240 кредитів*

Рівень вищої освіти: *перший*

Ступінь вищої освіти: *бакалавр*

ПОГОДЖЕНО:

**Проректор із забезпечення
якості освітнього процесу** _____ **К.Д. Діцман**

**Керівник центру менеджменту та
моніторингу якості освіти** _____ **М.Ю. Онищенко**

Завідувач кафедри глобальної економіки _____ **С.О. Федулова**

РОЗГЛЯНУТО ТА ПОГОДЖЕНО:
на засіданні Комітету з якості академічних стандартів
Протокол № ___ від "___" _____ 2026 р.

ПРЕАМБУЛА

I. Освітньо-професійну програму «Міжнародні економічні відносини» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація: С1.02 Міжнародні економічні відносини), галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, розроблено за Стандартом вищої освіти України, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. № 357 з урахуванням наказу МОН України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та на підставі постанови Кабінету міністрів України від 21 лютого 2025 р. № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» і наказу МОН від 11 березня 2025 № 438 Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення, відповідно до запитів стейкхолдерів, затверджено на засіданні Вченої ради, протокол №__ від _____ 2025 р. та введено в дію з 01.09.2025 р.

Освітньо-професійну програму «Міжнародні економічні відносини» першого рівня вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація: С1.02 Міжнародні економічні відносини), галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини переглянуто за запитами стейкхолдерів і затверджено на засіданні Вченої ради, протокол № ____ від ____ червня 2026 р. та введено в дію з 01.09.2026 р.

II. Розробники освітньо-професійної програми:

1. **Задоя А.О.**, д-р екон. наук, професор (керівник робочої проектної групи);
2. **Федулова С.О.**, д-р екон. наук, професор;
3. **Задоя О.А.**, канд. екон. наук, доцент;
4. **Лимонова Е.М.**, канд. екон. наук, доцент;
5. **Магдич А.С.**, канд. екон. наук, доцент.

III. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Резяпов Кирило Ігорович**, директор ТОВ «Сателіт Мотор»;
2. **Комірна Віталіна**, д-р екон. наук, професор, засновниця благодійної організації "InMarket" (Польща).
3. **Осецький Валерій Леонідович**, д-р екон. наук, професор, професор кафедри економічної теорії макро- і мікроекономіки КНУ імені Тараса Шевченка.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ: С1.02 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ**

1 - Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», кафедра глобальної економіки
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр, Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин
<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація: С1.02 Міжнародні економічні відносини)
<i>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</i>	Одиничний 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 міс На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет визнає та перезараховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені відповідним Стандартом вищої освіти. Мінімальний обсяг практики – 6 кредитів Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється в порядку, визначеному законодавством.
<i>Наявність акредитації</i>	Міжнародна акредитація надана агентством ZEvA (Central Evaluation and Accreditation Agency, Hannover), Німеччина, на період 28.07.2021 р. - 31.09.2027 р. (погоджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол №18 від 09.12.2021 р.) Освітня програма акредитована МОН України. Сертифікат про акредитацію Серія УП № 04005864.
<i>Цикл / рівень</i>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 6 рівень НРК України
<i>Передумови (вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результати їх навчання)</i>	Наявність документу про загальну середню освіту або диплому ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» чи освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста. Результати навчання визначаються за додатком до документу про освіту, а також за результатами вступних випробувань, які передбачені чинними нормативними документами та Правилами прийому до Університету імені Альфреда Нобеля у рік вступу.
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська, англійська
<i>Термін дії освітньо-професійної програми</i>	01.09.2026 – 30.06.2030
<i>Інтернет-адреса постійного</i>	https://duan.edu.ua/images/head/Quality_Edu/

2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою бакалаврської освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) є підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері економіки та міжнародних економічних відносин взагалі та міжнародного менеджменту і міжнародної інвестиційної діяльності, зокрема

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) С1.02 Міжнародні економічні відносини
<i>Опис предметної області</i>	Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.
<i>Орієнтація освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації.
<i>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Ключові слова: міжнародний бізнес, міжнародна торгівля, міжнародні фінансові відносини, міжнародна інвестиційна діяльність
<i>Особливості програми</i>	Єдина в Україні бакалаврська програма «Міжнародні економічні відносини», відповідність якої європейським стандартам освіти засвідчено міжнародним акредитаційним сертифікатом агентства ZEvA (Central Evaluation and Accreditation Agency Hannover), Німеччина. Викладання ведеться українською та англійською мовами (україномовна та англійськомовна програми). Єдина в Україні програма, яка валідована Університетом Уельсу Трініті Сан Девід (Велика Британія). Особливо важливим є підготовка майбутніх фахівців з міжнародних економічних відносин до діяльності у нових геостратегічних умовах, які б розуміли напрямки співпраці європейських країн з країнами Глобального Півдня заради досягнення стабільного розвитку, що відповідає цілі 17 ООН «Partnerships for the Goals». В рамках реалізації цілі ООН 17 при

	<p>підготовці за програмою Міжнародні економічні відносини студенти отримують знання з питань підвищення глобальної макроекономічної стабільності, політики щодо забезпечення сталого розвитку, політики ліквідації бідності, питань партнерства за участю багатьох зацікавлених сторін, питань зміцнення глобального партнерство в інтересах сталого розвитку, питань стимулювання й заохочування ефективного партнерства між державними організаціями, між державним і приватним сектором та між організаціями громадянського суспільства, спираючись на досвід і стратегії використання ресурсів партнерів тощо.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Випускники можуть працювати на усіх посадах, які потребують глибокого знання особливостей ведення міжнародного бізнесу, навичок аналізувати світові ринки та уміння вести ділове спілкування з іноземцями відповідно до класифікатору професій ДК 003:2010, зокрема:</p> <p>1238 - Керівники міжнародних проектів та програм; 1314 - Керівники малих та середніх підприємств, що здійснюють міжнародну діяльність; 145 - Менеджери (управителі) в зовнішній торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства; 146 - Менеджери (управителі) у міжнародній фінансовій діяльності; 1475 - Менеджери (управителі) з досліджень міжнародного ринку, консультацій з питань зовнішньоекономічної діяльності та управління; 341 - Фахівці в галузі міжнародних фінансів та міжнародної торгівлі; 3436.9 - Помічники керівників в іноземних представництвах підприємств України усіх форм власності 3449 – Державні інспектори у сфері міжнародних економічних відносин</p>
<i>Подальше навчання</i>	<p>Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на освітньому рівні магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище: АСУ Університет та Google Classroom, Zoom.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного екзамену з англійської</p>

	<p>мови.</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості, здійснюється за британськими стандартами за єдиним білетом.</p> <p>Передбачено можливість апеляції.</p>
<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Університету імені Альфреда Нобеля.</p>

6 – Програмні компетентності		
Група компетентностей	Зміст компетентностей	Шифр
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	ІК.
Загальні компетентності (ЗК)	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;	ЗК1.
	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ЗК2.
	Здатність навчатися та бути сучасно навченим.	ЗК3.
	Здатність планувати та управляти часом.	ЗК4.
	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ЗК5.
	Здатність спілкуватися іноземними мовами.	ЗК6.
	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	ЗК7.
	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗК8.
	Уміння бути критичним та самокритичним.	ЗК9.
	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	ЗК10.
	Здатність працювати в команді.	ЗК11.
	Знання та розуміння предметної області та розуміння	ЗК12.

	професійної діяльності.	
	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	ЗК13.
	Здатність виконувати конституційний обов'язок щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.	ЗК14.
	Здатність проявляти високий рівень патріотичної налаштованості та відданості українському народові.	ЗК15.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i>	
	Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.	СК1.
	Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.	СК2.
	Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.	СК3.
	Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	СК4.
	Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.	СК5.
	Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.	СК6.
	Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.	СК7.
	Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	СК8.
	Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	СК9.
	Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.	СК10.
	Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причиннонаслідкових та просторово-часових зв'язків	СК11.
Здатність використовувати нормативно-розпорядчі	СК12.	

	документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.	
	Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.	СК13.
	Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.	СК14.
	Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.	СК15.
	Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.	СК16.
	<i>Компетентності, визначені Університетом:</i>	
	Здатність оцінювати та приймати рішення щодо міжнародних інвестиційних процесів.	СК17.
	Здатність укладати і здійснювати зовнішньоторговельні операції з урахуванням дотримання правових норм та економічної ефективності	СК18.

7 - Програмні результати навчання	
Шифр	Результати навчання
РН1	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.
РН2	Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.
РН3	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.
РН4	Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.
РН5	Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.
РН6	Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.
РН7	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
РН8	Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції
РН9	Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами,

	міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.
PH10	Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.
PH11	Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.
PH12	Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.
PH13	Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.
PH14	Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.
PH15	Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.
PH16	Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
PH17	Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України
PH18	Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
PH19	Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.
PH20	Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.
PH21	Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.
PH22	Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.
PH23	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.
PH24	Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.
PH25	Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.
PH26	Має готовність діяти як патріот України
PH27	Знає свій конституційний обов'язок і має готовність захищати Україну
<i>Результати навчання, визначені Університетом:</i>	
PH28	Досліджувати міжнародний інвестиційний клімат та давати оцінку інвестиційної привабливості міжнародним проектам

PH29	Розуміти і використовувати особливості прийняття управлінських рішень у сфері міжнародної економічної діяльності
-------------	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти. 100% викладачів, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською мовою, мають сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні B2) або кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	–навчальні корпуси; –гуртожитки; –тематичні кабінети; –комп'ютерні класи; –пункти харчування; –точки бездротового доступу до мережі Інтернет; –мультимедійне обладнання; –спортивний зал
<i>Інформаційне та Навчально-методичне забезпечення</i>	– офіційний сайт: http://duan.edu.ua ; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Google Classroom, Zoom та АСУ Університет Всі освітні компоненти забезпечені підручниками і навчальними посібниками, навчально-методичними розробками, практикумами, методичними вказівками на 100%, зокрема підготовленими викладачами університету. Бібліотека працює з електронними ресурсами журналів (92 найменування). В університеті є доступ з офіційного сайту закладу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, зокрема бази JSTOR та електронної бібліотеки Університету Уельсу. В освітньому процесі використовуються стандартне програмне забезпечення та спеціалізовані програмні оболонки, зокрема, Adobe Acrobat, Canva, BAS тощо. Програмне забезпечення використовується викладачами і здобувачами для підготовки до лекційних та практичних занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань, здійснення наукових досліджень.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна академічна мобільність</i>	Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
<i>Міжнародна академічна мобільність</i>	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян. За спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» опціонально здобувач може відвідувати заняття, що проводяться українською або англійською мовами. З метою підтримки іноземних здобувачів в університеті Альфреда Нобеля працює Центр по роботі з іноземними студентами, Центр Англомовних програм та Центр Франкомовних програм
--	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Дана освітньо-професійна програма передбачає виділення освітніх компонент двох видів: обов'язкових освітніх компонент та освітніх компонент за вільним вибором здобувача, які розподілені за двома циклами підготовки:

- цикл загальної підготовки;
- цикл професійної підготовки.

У табл. 1 та 2 представлений розподіл змісту освітньо-професійної програми з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими освітніми компонентами та освітніми компонентами вільного вибору здобувачів.

В даній освітньо-професійній програмі одному навчальному року відповідає 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача.

Таблиця 1

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки ОЗП			
ОЗП 1	Українська ідентичність: історія, культура	3,0	залік
ОЗП 2	Українська ідентичність: стилістика та культура мови /Ділова українська мова	3,0	залік
ОЗП 3	Іноземна мова	12,0	залік
ОЗП 4	Мікроекономічні основи міжнародного бізнесу	4,0	екзамен
ОЗП 5	Макроекономічні основи міжнародного бізнесу	4,0	екзамен
ОЗП 6	Бізнес-математика	8,0	екзамен
ОЗП 7	Методи оптимізації бізнес-процесів	4,0	екзамен
ОЗП 8	Інформаційні і комунікаційні технології у бізнесі	3,0	залік
ОЗП 9	Маркетинг та основи просування товарів на міжнародних ринках	4,0	екзамен
ОЗП 10	Економіка підприємства та підприємництво	4,0	екзамен
ОЗП 11	Основи цивільного захисту та охорона праці	3,0	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки ОПП			
ОПП 1	Країнознавство: нові геостратегічні реалії	4,0	екзамен
ОПП 2	Економіка зарубіжних країн	4,0	екзамен
ОПП 3	Курсова робота	1,0	залік
ОПП 4	Менеджмент бізнес-процесів	4,0	екзамен
ОПП 5	Ділова іноземна мова	27,0	екзамен
ОПП 6	Міжнародні економічні відносини	9,0	екзамен
ОПП 7	Курсова робота	1,0	залік
ОПП 8	Міжнародний маркетинг	4,0	екзамен

ОПП 9	ЗЕД підприємства (основи ЗЕД)	5,0	екзамен
ОПП 10	Міжнародні фінансові відносини	5,0	екзамен
ОПП 11	Міжнародна інвестиційна діяльність	4,0	екзамен
ОПП 12	Курсова робота	1,0	залік
ОПП 13	Економіка праці та соціально-трудова відносини	5,0	екзамен
ОПП 14	Друга іноземна мова	19,0	екзамен
ОПП 15	Міжнародна статистика та міжнародні бази даних	5,0	екзамен
ОПП 16	Етикет та основи міжнародного протоколу	4,0	залік
Практика			
ОПП 17.1	Нобелівські студії: міжнародні економічні відносини	3,0	Залік
ОПП 17.2	Виробнича практика	4,0	Залік
ОПП 17.3	Комплексна практика з фаху	7,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		168	
2. Вибіркові освітні компоненти (для формування індивідуального навчального плану здобувача)			
2.1. Цикл загальної підготовки ВЗП			
ВЗП 1	Вибірковий компонент 1 (Вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки у переліку)	4,0	залік
ВЗП 2	Вибірковий компонент 2 (Вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки у переліку)	4,0	залік
ВЗП 3	Вибірковий компонент 3 (Вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки у переліку)	3,0	залік
ВЗП 4	Вибірковий компонент 4 (Вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки у переліку)	4,0	залік
ВЗП 5	Вибірковий компонент 5 (Вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки у переліку)	4,0	залік
ВЗП 6	Вибірковий компонент 6 (Вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки у переліку)	4,0	залік
	Разом	23,0**	
2.2. Цикл професійної підготовки ВПП			
ВПП 1	Вибірковий компонент 1 (Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки у переліку)	4,0	екзамен
ВПП 2	Вибірковий компонент 2 (Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки у переліку)	4,0	залік
ВПП 3	Вибірковий компонент 3 (Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки у переліку)	4,0	залік
ВПП 4	Вибірковий компонент 4 (Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки у переліку)	4,0	залік
ВПП 5	Вибірковий компонент 5 (Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки у переліку)	4,0	залік
ВПП 6	Вибірковий компонент 6 (Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки у переліку)	4,0	залік
ВПП 7	Вибірковий компонент 7 (Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки у переліку)	4,0	залік
ВПП 8	Вибірковий компонент 8 (Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки у переліку)	4,0	залік
ВПП 9	Вибірковий компонент 9 (Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки у переліку)	4,0	залік
ВПП 10	Вибірковий компонент 10 (Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки у переліку)	5,0	залік
	Разом	41,0**	
Загальний обсяг вибірових компонент		64,0	

3. Атестація здобувачів вищої освіти		
КЕ	Комплексний екзамен з англійської мови	1,0
КВР	Кваліфікаційна робота	6,0
ЗКВР	Захист кваліфікаційної роботи	1,0
	Разом	8,0
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240

* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

** Здобувачі мають у сумі обрати зазначену кількість кредитів ЄКТС

Таблиця 2

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми*

Компоненти освітньо-професійної програми	Послідовність вивчення компоненту освітньо-професійної програми
ОЗП 1.	Базовий
ОЗП 2.	Базовий
ОЗП 3.	Базовий
ОЗП 4.	Базовий
ОЗП 5.	Після ОЗП 4
ОЗП 6.	Базовий
ОЗП 7.	Після ОЗП 6, ОЗП 8
ОЗП 8.	Базовий
ОЗП 9.	Базовий
ОЗП 10.	Базовий
ОЗП 11.	Базовий
ОПП 1.	Базовий
ОПП 2.	Базовий
ОПП 3.	Після ОПП 2
ОПП 4.	Після ОЗП 6; ОПП 1; ОПП 16
ОПП 5.	Базова
ОПП 6.	Після ОЗП3; ОЗП 5, ОПП17.1
ОПП 7.	Після ОЗП3; ОЗП 5, ОПП17.1
ОПП 8.	Після ОЗП 9, ОПП6
ОПП 9.	Після ОПП 5; ОПП 6; ОПП 14
ОПП 10.	Після ОПП2; ОПП 6;
ОПП 11.	Після ОЗП 7, ОПП 10; ОПП 15;
ОПП 12.	Після ОПП 10; ОПП 15;
ОПП 13.	Після ОЗП 10,ОПП 4
ОПП 14.	Базовий
ОПП 15.	Після ОЗП 6, ОЗП 8,
ОПП 16.	Після ОПП1; ОПП17.1
ОПП 17.1	Базовий
ОПП 17.2	Після ОПП1, ОПП 2, ОПП 6,
ОПП 17.3	Після ОПП 8, ОПП 9, ОПП 10, ОПП 17.1
ВЗП 1.	Після ОЗП 1, ОЗП 8, ОПП 1
ВЗП 2.	Після ОЗП 1, ОЗП 8, ОПП 1, ОПП 16
ВЗП 3.	Після ОПП 4, ОПП 16, ОЗП 6

ВЗП 4.	Після ОЗП 4, ОЗП 5, ОЗП10
ВЗП 5.	Після ОЗП 7, ОПП 5, ОПП 6
ВЗП 6.	Після ОЗП 7, ОПП 5, ОПП 6
ВПП 1.	Поряд з ОЗП 1, ОПП 17.1
ВПП 2.	Після ОЗП 4, ОЗП 10, ОЗП11, ОПП 6
ВПП 3.	Після ОЗП 1, ОПП 17.1
ВПП 4.	Після ОЗП 6, ОПП 17.1
ВПП 5.	Після ОЗП 4, ОЗП 5, ОЗП10
ВПП 6.	Після ОЗП 4, ОЗП 5, ОПП 6
ВПП 7.	Після ОЗП 5, ОЗП 9, ОПП 16
ВПП 8.	Після ОЗП 5, ОЗП 9, ОЗП10, ОЗП11
ВПП 9.	Після ОЗП 4, ОЗП 5, ОЗП10
ВПП 10.	Після ОЗП 5, ОПП 1, ОПП 16
КЕ	Після ОЗП 3, ОПП 5
КВР	після всіх освітніх компонентів
ЗКВР	після КВР

* Графічне зображення структурно-логічної схеми див. у *Додатку А*.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» проводиться у формі комплексного екзамену з англійської мови, захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (спеціалізація: С1.02 Міжнародні економічні відносини). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вихідні положення до формування Таблиці 3 згідно Дискрипторів 6-го освітнього рівня (бакалавр) НРК: Відповідно додатку до постанови КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Національна рамка кваліфікацій»

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Інтегральна компетентність для ОР «Бакалавр»: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов			
<p>Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</p> <p>Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p>Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p>К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p>К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p>АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб</p> <p>АВ3. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ С1 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

Інтегральна компетентність спеціальності: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків

Перелік компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності (ЗК)				
Обов'язкові загальні компетентності освітнього ступеня бакалавр				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;	Зн1		К2	
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		Ум1	К1	АВ3
Інші загальні компетентності:				
ЗК3. Здатність вчитися та бути сучасно навченим	Зн2			АВ3
ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.		Ум1		АВ1
ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово			К2	
ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами			К2	
ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.		Ум1	К1	
ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Зн2	Ум1		
ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.			К1	АВ2
ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)		Ум1	К1, К2	

ЗК11. Здатність працювати в команді.			K1, K2	AB2
ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Зн2	Ум1	K1	
ЗК13.Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	Зн1			AB2
ЗК14. Здатність виконувати конституційний обов'язок щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.	Зн1	Ум1		
ЗК15. Здатність проявляти високий рівень патріотичної налаштованості та відданості українському народові.	Зн1	Ум1		AB2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції	Зн2	Ум1		
СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.	Зн1	Ум1		
СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.	Зн1			
СК4 Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	Зн2	Ум1		
СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.		Ум1		AB1
СК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.		Ум1	K1	
СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.	Зн1	Ум1		
СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних		Ум1	K2	

відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними				
СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	Зн1			AB3
СК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.			K2	AB1
СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	Зн2	Ум1		
СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.	Зн1	Ум1		
СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.		Ум1		AB2
СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.			K2	AB3
СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.		Ум1	K1	
СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.		Ум1		AB3
СК17. Здатність оцінювати та приймати рішення щодо міжнародних інвестиційних процесів		Ум 1		AB 1
СК18. Здатність укладати і здійснювати зовнішньоторговельні операції з урахуванням дотримання правових норм та економічної ефективності		Ум 1	K 1	AB 1

Таблиця 4

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОПП «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ», СПЕЦІАЛЬНІСТЬ С1 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ
ВІДНОСИНИ»**

Результати навчання (РН)	Компетентності																												
	ІК – Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)														Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)													
		СК1.1	СК1.2	СК1.3	СК1.4	СК1.5	СК1.6	СК1.7	СК1.8	СК1.9	СК1.10	СК1.11	СК1.12	СК1.13	СК1.14	СК1.15	СК1.16	СК1.17	СК1.18	СК1.19	СК1.20	СК1.21	СК1.22	СК1.23	СК1.24	СК1.25	СК1.26	СК1.27	СК1.28
РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.		X	X											X															X
РН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.					X	X																						X	
РН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.							X										X	X	X					X					
РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	X	X							X	X			X	X	X		X	X											
РН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.								X	X		X						X	X									X		

5. Опис внутрішньої системи забезпечення якості

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті виступає Закон України "Про вищу освіту" (розділ 5, стаття 16).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти.

Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті наводяться в табл. 6.

Таблиця 6

Оцінка системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Освітні програми мають чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Університету імені Альфреда Нобеля. Освітня діяльність базується на засадах студентоцентрованого навчання та удосконалюється з урахуванням освітніх потреб громадян, потреб ринку праці та інтересів всіх груп стейкхолдерів. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля, Положення про порядок визнання Університетом імені Альфреда Нобеля результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про Комісію з трансферу в Університеті імені Альфреда Нобеля, Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Положення про групи зі змісту та якості освіти в Університеті імені Альфреда Нобеля.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Застосовуються процедури моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (розділ II. Організація освітнього процесу, підрозділ 2.1. Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма, пп. 2.1.4. Процедура моніторингу та перегляду освітніх програм).
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший	Діє механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів (Положення про систему рейтингування науково-дослідної, науково-методичної та науково-організаційної роботи викладачів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті Університету.

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України "Про вищу освіту"	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
спосіб	
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Підвищення кваліфікації відбувається на постійній основі з метою професійного розвитку науково-педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію шляхом стажування, навчання за програмами підвищення кваліфікації, у тому числі участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях, симпозиумах тощо; беруть участь у програмах академічної мобільності, науковому стажуванні, здобувають наукові ступені або вищу освіту.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент Google Classroom). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту Google Classroom для здобувачів всіх форм навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються інформаційні системи ВАС, ЄДЕБО, АСУ, система електронного документообігу (ЕДО).
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, у т.ч. інформація щодо освітніх програм кафедр англійською мовою, оприлюднюється на веб-сайті Університету.
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти, наукові, науково-методичні роботи НПП перевіряються на предмет дотримання академічної доброчесності. Основні процедури регламентує «Положення про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля» (п.4.9) «Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату».
9) інші процедури і заходи	Діючу організаційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу Університету імені Альфреда Нобеля (додаток Б.1.1).

6. Практика здобувачів

Практика здобувачів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців і проводиться на оснащених відповідним чином базах практики.

Види та обсяги практик, передбачених освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, відображені у таблиці 7, а також в навчальному плані і графіку освітнього процесу.

Таблиця 7

Види та обсяги практик підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини»

№ з/п	Вид практики (семестр, в якому проводиться практика)	Кількість кредитів (тривалість практики в год.)	Заплановані результати	Зміст практики	Звітність
1.	Нобелівські студії: міжнародні економічні відносини з навчальною практикою «Університетська практика» (I семестр)	3 (90 год)	PH1; PH6; PH25	Ознайомлення зі спеціальністю, з програмою навчання, з основними вимогами до професійної підготовки, яким здобувачі повинні задовольняти для того, щоб отримати освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра за спеціальністю «Економіка та міжнародні економічні відносини»	Залік
2.	Виробнича практика (VI семестр)	4,0 (120 год)	PH1; PH5; PH9; PH13; PH25	Зміст виробничої Практики здобувачів Визначається переліком і Тематикою навчальних дисциплін, які є обов'язковими для здобувачів спеціальності „ Економіка та міжнародні економічні відносини”, та включає: - збір матеріалів для виконання індивідуального завдання; - ознайомлення з літературою, періодикою, вивчення сучасних тенденцій з заданої проблеми в Україні та за кордоном, виконання індивідуального завдання; - систематизація даних, зібраних у процесі практики; - складання звіту з практики	До складу Звіту з виробничої практики входять: - щоденник практики; - титульний аркуш; - зміст; - основний текст; - індивідуальне завдання; - висновки; - використана література
3.	Комплексна практика з фаху (VIII семестр)	7 кредитів (210 год.)	PH1; PH5; PH7; PH13; PH16; PH23; PH25	Ознайомлення зі структурою та технічним оснащенням підприємства (установи) – бази практики, організацією і методами роботи спеціалістів і менеджерів в процесі здійснення зовнішньоекономічних операцій з метою закріплення й поглиблення набутих знань, а також здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства.	До складу Звіту з виробничої практики входять: - щоденник практики; - титульний аркуш; - зміст; - основний текст; - індивідуальне завдання; - висновки; - використана література

Гарант освітньої програми,
професор кафедри
глобальної економіки, канд.екон.наук, доцент

А.С. МАГДІЧ

**СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»
(ПЕРШІЙ РІВЕНЬ)**

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Іноземна мова	Іноземна мова	Ділова іноземна мова	Ділова іноземна мова	Ділова іноземна мова	Ділова іноземна мова	Ділова іноземна мова	Ділова іноземна мова
Українська ідентичність: історія, культура	Українська ідентичність: стилістика та культура мови /Ділова українська мова	Менеджмент бізнес-процесів	Маркетинг та основи просування товарів на міжнародних ринках	Міжнародні економічні відносини	Міжнародні економічні відносини	Міжнародні фінансові відносини	Міжнародна інвестиційна діяльність
Бізнес математика	Бізнес математика	Мікроекономічні основи міжнародного бізнесу	Макроекономічні основи міжнародного бізнесу	Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки 6	Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки 7	Іноземна мова (Друга іноземна мова)	Економіка праці та соціально-трудова відносини
Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки 1	Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки 3	Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки 4	Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки 10	Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки 5	Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки 9	Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки 2	Вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки 8
Основи цивільного захисту та охорона праці	Базова загальноїсськова підготовка / вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки 1	Вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки 2	Вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки 3	Вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки 4	Вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки 5	Вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки 6	Комплексна практика з фаху
"Нобелівські" студії: Міжнародні економічні відносини	Міжнародна статистика та міжнародні бази даних	Іноземна мова (Друга іноземна мова)	Іноземна мова (Друга іноземна мова)	Іноземна мова (Друга іноземна мова)	Іноземна мова (Друга іноземна мова)	Міжнародний маркетинг	Курсова робота
Інформаційні та комунікаційні технології у бізнесі	Етикет та основи міжнародного протоколу	Економіка зарубіжних країн	Економіка підприємства та підприємництво	Методи оптимізації бізнес-процесів	Виробнича практика	ЗЕД підприємства (Основи ЗЕД)	Кваліфікаційна бакалаврська робота
Країнознавство: нові геостратегічні реалії			Курсова робота		Курсова робота		Публічний захист кваліфікаційної роботи
					Комплексний екзамен з англійської мови		

Кольори в схемі:

ОЗП	ОПП	ВЗП	ВПП
-----	-----	-----	-----

Вивчення дисциплін кожного семестру базується на знаннях, отриманих в попередній період (семестр (и))

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ
КОМПЕТЕНТНІСТНО-ОРІЄТОВАНА СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

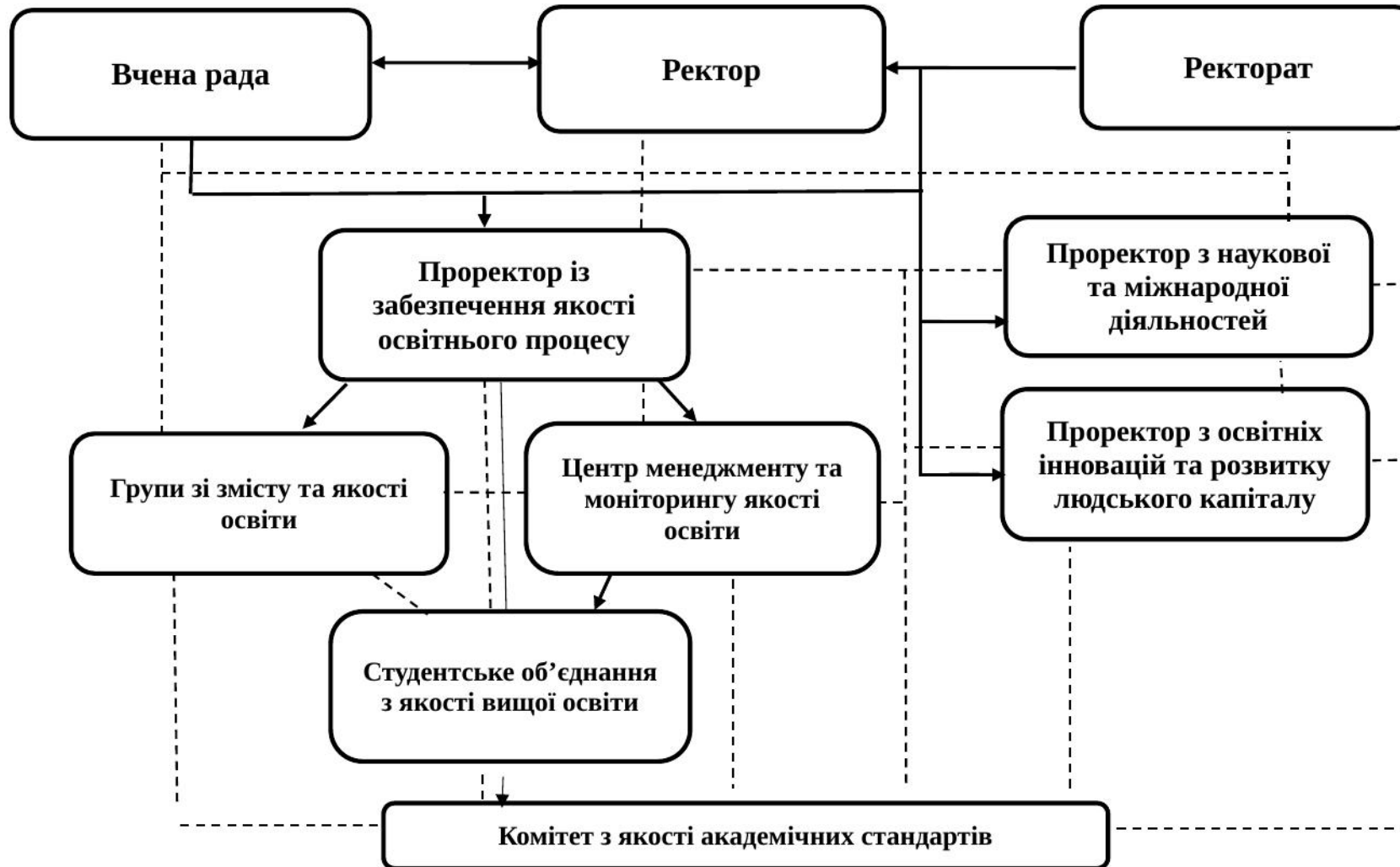


Рис 1. Організаційна структура системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті імені Альфреда Нобеля

Умовні позначення:

- ← підпорядкування
- - - комунікації