

**Вищий навчальний заклад  
«Університет імені Альфреда Нобеля»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Голова приймальної комісії  
**Сергій ХОЛОД**  
« 16 » \_\_\_\_\_ 2026 р.



**ПРОГРАМА  
ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ  
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ НАВЧАННЯ  
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИМИ ПРОГРАМАМИ**

*другого (магістерського) рівня вищої освіти*

Затверджено на засідання  
приймальної комісії  
Протокол № 4 від «16» квітня 2026 р.

Програма вступних випробувань з англійської мови на навчання за освітньо-професійними програмами, другого (магістерського) рівня вищої освіти. Д.: Університет імені Альфреда Нобеля, 2026. 10 с.

Укладачі: М.В. Долженко, кандидат пед. наук, доцент кафедри іноземних мов;  
С.І. Мединська, доктор філософії з професійної освіти, завідувач кафедри іноземних мов

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов  
Протокол № 8 від 18 березня 2026 р.

Відповідальний за випуск: \_\_\_\_\_,  
Завідувач кафедри Світлана МЕДИНСЬКА

## ЗМІСТ

Вступ.....	3
1. Змістовна програма вступного тестування.....	3
2 Структура та процедура вступних випробувань.....	4
3 Оцінювання результатів тестування.....	5
4 Література.....	8

## ВСТУП

Мета фахових вступних випробувань – встановити рівень отриманих студентами немовних спеціальностей практичних навичок та вмінь, пов'язаних з такими видами мовленнєвої діяльності, як говоріння, а також рівень та обсяг володіння лексичними та граматичними навичками для визначення здатності вступників засвоювати мовний матеріал, що передбачений навчальною програмою «Іноземна мова професійного спрямування» (для магістрів).

У ході тестування перевіряється іншомовна компетентність, яка є сукупністю умінь і навичок у здійсненні мовних дій і операцій, що виконуються іноземною мовою. Вступний тест, що пропонується, носить комплексний характер і дає можливість виявити таке:

- рівень володіння іншомовною (англійською) лексикою, що характерна для тієї чи іншої спеціальності (базова фахова термінологія);
- рівень володіння основними іншомовними граматичними структурами та явищами;
- наявність та рівень сформованості навичок говоріння.

Під час проведення вступних випробувань на навчання за магістерськими програмами екзаменаційна комісія визначає ступінь готовності вступника до опанування програмного матеріалу на основі оцінювання якості відповідей на питання тесту, які перевіряють:

- вміння спілкуватися на суспільно-політичну, загальноекономічну та фахову тематику;
- вміння коректно користуватись опанованим лексичним запасом фахового та суспільно-політичного характеру;
- вміння користуватись набутими граматичними навичками, необхідними для здійснення різних мовних операцій.

Програма тестування охоплює дисципліни:

1. «Іноземна мова»;
2. «Ділова іноземна мова»;
3. «Іноземна мова професійного спрямування».

Під час підготовки до вступного випробування рекомендується користуватися літературою, список якої наведено наприкінці комплексу матеріалів.

### 1. ЗМІСТОВА ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ТЕСТУВАННЯ

Контроль іншомовної компетентності передбачає визначення рівня сформованості мовних та мовленнєвих навичок: здатності самостійно добирати лексичні одиниці, використовувати граматичні явища відповідно

до комунікативних потреб на основі завдань комунікативно-когнітивного спрямування, навичок говоріння на загальноекономічну, суспільно-політичну та професійну тематики.

Метою перевірки є граматичний матеріал за темами:

1. Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).
2. Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.
3. Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.
4. Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники.
5. Займенник. Розряди займенників.
6. Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часовидові форми.
7. Модальні дієслова.
8. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
9. Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).
10. Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.
11. Прийменник. Типи прийменників.
12. Сполучники. Види сполучників.
13. Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення.
14. Умовні речення (0, I, II, III типів).
15. Пряма й непряма мова.
16. Словотвір.

Метою перевірки є лексичний матеріал за темами:

1. Базова термінологія у площині суспільно-політичного дискурсу.
2. Базова термінологія у площині професійного дискурсу (за фахом).

## **2. СТРУКТУРА ТА ПРОЦЕДУРА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ**

Тестування проводиться в письмовій формі.

На виконання тесту відводиться **30 хвилин**, для співбесіди – **15 хвилин** (на кожного вступника).

### **Розділ I. Використання мови**

- Завдання із вибором однієї правильної відповіді (вибір однієї правильної відповіді з кількох запропонованих).
- Завдання на заповнення пропусків у тексті (вибір однієї правильної відповіді з кількох запропонованих).

## **Розділ II. Співбесіда**

**I. Співбесіда за загальнооекономічною та суспільно-політичною тематикою. Підготувати монологічне висловлювання на одне із запропонованих питань (3 хвилини) та вести бесіду за обраною темою:**

1. In your opinion, what are some of the most pressing social issues facing Ukraine today? How do you think these issues can be addressed?
2. What is the influence of migration on the economy of Ukraine?
3. Does artificial intelligence pose a threat to education and employment opportunities? Why/ Why not?
4. How important do you believe cultural exchange and understanding are in today's globalized world? Can you provide an example?
5. Should financial literacy courses be part of the national education system? Why do you think so?
6. Is a highly competitive environment beneficial for workers? Why/ Why not?
7. Should social media be banned at the workplace? Why/ Why not?
8. What are benefits and drawbacks of online education?
9. What are the benefits and risks of globalization?
10. What role do you think technology plays in shaping social interactions and communities? What are some of the positive and negative aspects?
11. Discuss the importance of environmental awareness and sustainability in contemporary society. What actions do you believe individuals and communities can take?
12. How do you think historical events shape the present-day social and cultural landscape of a country? Please give at least one example from Ukraine's history.
13. Discuss the impact of social media on public discourse and opinion formation. What are some of the opportunities and challenges?
14. What do you see as the most significant technological advancements in recent years, and how do you believe they are impacting society and the economy in Ukraine?
15. What role do you think innovation and entrepreneurship play in driving economic growth and creating new opportunities in Ukraine? Please provide some examples.

**II. Монологічне висловлювання за фаховою тематикою. Підготувати і виступити з усною доповіддю на тему, пов'язану зі спеціальністю вступу (5 хвилин).**

Здобувачі мають в стислій формі обґрунтувати вибір теми, довести її зв'язок з обраною спеціалізацією магістерської програми. Необхідно стисло окреслити проблематику теми, обґрунтувати її актуальність, вказавши

найсуттєвіші моменти, використовуючи необхідний мовленнєвий матеріал. При цьому здобувачі мають продемонструвати навички опрацювання наукових джерел з фаху, здатність до самостійного аналізу фактів та явищ з наступним синтезом найсуттєвіших моментів своєї доповіді.

### 3. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Лексико-граматичний тест на використання мови містить 25 тестових завдань, кожне з яких оцінюється відповідно 0 тестових балів (неправильна відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповідь не надано) або 1 тестовий бал (правильна відповідь). За кількістю правильних відповідей визначаються бали **від 100 до 125** за поданою таблицею:

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-125
1	не склав
2	не склав
3	не склав
4	не склав
5	100
6	102
7	104
8	106
9	108
10	110
11	111
12	112
13	113
14	114
15	115
16	116
17	117
18	118
19	119
20	120
21	121
22	122
23	123
24	124
25	125

Наступні завдання вступної співбесіди оцінюються в 35 балів і 40 балів відповідно й додаються до балів, отриманих у результаті виконання лексико-граматичного тесту.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРОДУКТИВНИХ УМІНЬ ГОВОРІННЯ У ФОРМАТІ СПІВБЕСІДИ**

Вступники повинні продемонструвати навички ведення бесіди за запропонованою тематикою.

### **35-32 балів**

Відповідь / висловлювання вступника повністю відповідають означеній темі / поставленому питанню, мають чітку обґрунтованість відображення комунікативних намірів та форм їх реалізації. Висловлювання зв'язне, логічне, структуроване. Базова термінологія дискурсу використовується з високою лексичною адекватністю. Наявні незначні помилки у використанні граматичних структур, що не заважають загальному адекватному сприйняттю інформації. Вимова і використання наголосу відповідають базовим фонетичним нормам. Темп мовлення – середній.

### **31-26 балів**

Відповідь / висловлювання вступника мають незначні відхилення у відповідності означеній темі / поставленому питанню. Розкриття теми відбувається з незначними упущеннями. Зв'язність і логічність висловлювань недостатні. Базова термінологія дискурсу використовується з незначною кількістю лексичних помилок. Наявна певна кількість помилок у використанні граматичних структур. Наявні певні недоліки у вимові та наголосі. Темп мовлення – нижче середнього.

### **25-15 балів**

Відповідь / висловлювання вступника мають значні відхилення у відповідності означеній темі / поставленому питанню. Зв'язність і логічність викладу суттєво порушені, заважають адекватному сприйняттю інформації. Базова термінологія дискурсу використовується мінімально, має грубі лексичні порушення. Вживання граматичних структур відбувається з грубими помилками, що заважає адекватному сприйняттю інформації. Певна кількість помилок у вимові і наголосі.

### **14-1 балів**

Відповідь / висловлювання вступника не відповідають поставленому питанню / означеній темі. Висловлювання незв'язне, в ньому відсутня логічність викладу, що унеможливорює сприйняття інформації. Базова термінологія дискурсу не використовується або використовується неадекватно. Базові граматичні конструкції не використовуються або мають грубі порушення, що унеможливорює комунікацію. Велика кількість грубих помилок у вимові та наголосі, що унеможливорює сприйняття інформації.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОНОЛОГІЧНОГО ВИСЛОВЛЮВАННЯ ЗА ФАХОВОЮ ТЕМАТИКОЮ (УСНОЇ ДОПОВІДІ)

Вступники повинні продемонструвати навички монологічного мовлення за фаховою тематикою.

**40-36 балів** – Продемонстровано вільне володіння усною мовою. Вступник дотримується структури доповіді, широко використовує мовленнєвий потенціал. Обґрунтовано актуальність теми, тему розкрито повністю, одержані результати опрацювання фахових джерел систематизовані й класифіковані. Висновки є переконливими. У мовленні вступника практично немає помилок або є незначні помилки, що не заважають доведенню інформації до слухачів у повному обсязі.

**35-26 балів** – Продемонстровано добре володіння усною мовою, доповідь структурована, достатньо використовується мовленнєвий потенціал доповіді. Обґрунтовано актуальність теми, тему розкрито повністю, систематизовані та класифіковані одержані результати опрацювання наукових джерел з фаху, але висновки не є повністю переконливими. У мовленні вступника є помилки, що не заважають доведенню інформації до слухачів у повному обсязі.

**25-15 балів** – Продемонстровано задовільне володіння усною мовою, доповідь не достатньо структурована. Мовленнєвий потенціал доповіді використовується не достатньо. Актуальність теми обґрунтовано поверхнево, тему розкрито частково, не повністю систематизовані та класифіковані одержані результати опрацювання фахових джерел. Висновки не є повністю переконливими. У мовленні вступника є помилки, що частково заважають доведенню інформації до слухачів у повному обсязі.

**14-1 балів** – Здобувач не дотримується структури доповіді. Тема доповіді не розкрита. Продемонстровано менш ніж посередній рівень володіння навичками усного мовлення. У мовленні вступника багато помилок, що заважають доведенню інформації до слухачів у повному обсязі.

## 4. ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Тестові завдання з ЄВІ з іноземних мов минулих років. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://testportal.gov.ua/pidgotovka-yefvv-yevi/>
2. Michalowski B., Petrechko M., McKean S., Kirbi K. Focus on Exams. B2. Pearson Education, 2020.
3. Hastings B., McKinlay S., Brayshaw D. High Note 4 (B2/B2+). Pearson Education, 2020.

4. Emmerson P. Business Grammar Builder Second Edition. Macmillan, 2010. 224 p.
5. Wade B., Karyda M. Business Partner (B2/B2+). Pearson Education Publishing Group. 2019. 160 p.

#### **Додаткова**

1. Програма єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затверджена наказом МОН від 28 березня 2019 року № 411. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/03/nakaz-MON-vid-28.03.2019-411.pdf](http://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/03/nakaz-MON-vid-28.03.2019-411.pdf).
2. Kay S., Jones V. Focus 4 (B2/ B2+). Pearson, 2017.
3. Kay S., Brayshaw D., Jones V., Berlis M., Russell D. Focus 5 (C1). Pearson, 2017.
3. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019.
4. Mascull B. Business Vocabulary in Use: Upper-Intermediate/Advanced. Third edition. Cambridge University Press, 2018.
5. Кузнецова О.Ю., Голубнича Л.О., Бесараб Т.П. Підготовка до ЄВІ з англійської мови: Training and Practice. Вид. «Право», 2021 р. 202 с.
6. Сімонок В.П. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. Вид. «Право», 2021 р. 236 с.
7. Пономаренко М.В., Чернов Л.О. Експрес-підготовка ЄДКІ. Посібник для якісної підготовки майбутніх магістрів. Вид. «Право», 2021 р. 192 с.

#### **Інтернет-ресурси**

1. <https://testportal.gov.ua/pidgotovka-yefvv-yevi/>
2. [https://www.examenglish.com/cambridge\\_esol.php](https://www.examenglish.com/cambridge_esol.php)
3. <https://zno.osvita.ua/master/english/>
4. [www.hbr.org](http://www.hbr.org)

**Навчальне видання**

Програма вступних випробувань з англійської мови на навчання  
за освітньо-професійними програмами,  
другого (магістерського) рівня вищої освіти

---

Підписано до друку . Формат 60 X 84/16. Ум. друк. арк.  
Оперативна поліграфія. Зам. № . Тираж прим.

---

УАН  
49000, м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, 18.