



УНІВЕРСИТЕТ імені АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ

ПРОТОКОЛ № 2

ЗАСІДАННЯ ГРУПИ ЗІ ЗМІСТУ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ

м. Дніпро

02 квітня 2024 р.

Присутні:

Вареник Вікторія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту
Університету імені Альфреда Нобеля
Митрофанова Ганна Яківна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту
Університету імені Альфреда Нобеля
Момот Володимир Євгенович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту
Університету імені Альфреда Нобеля
Болгар Тетяна Миколаївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту
Університету імені Альфреда Нобеля
Євтушенко Ольга Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту
Університету імені Альфреда Нобеля
Пестовська Зоя Станіславівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту
Університету імені Альфреда Нобеля
Піскова Жанна Валентинівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту
Університету імені Альфреда Нобеля
Литвиненко Олена Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту
Університету імені Альфреда Нобеля
Синєвид Дмитро Володимирович, співзасновник S&P Group - Global Consulting
Фіщук Ольга Валеріївна, головний бухгалтер ТОВ «ЕЙ ДІ ТРЕЙД»
Бірзул Світлана Миколаївна, HR бізнес партнер Головного Офісу в Дніпровському МРУ
Приватбанк
Нестеренко Юрій, CEO Climatech, Керуючий партнер бізнес спільноти BOARD Dnipro
Харченко Марина Ігорівна, провідний фахівець групи по роботі з персоналом у Дніпровському
регіоні управління підбору персоналу департаменту менеджменту персоналу АТ УКРСИББАНК
Мирна Олена Олександрівна, випускниця за спеціальністю «Менеджмент», менеджер зовнішньо-
економічної діяльності Tisko-Ukraine Trading House
Шведова Анастасія Вадимівна, випускниця за спеціальністю «Менеджмент», спеціаліст з навчання
та розвитку персоналу сервісної лінії НОКЦ ГО ПриватБанку
Коробка Людмила Олександрівна, здобувачка, спеціальність «Менеджмент»
Вабілева Софія Денісівна, здобувачка, спеціальність «Менеджмент»
Філіппов Ігор Ігорович, здобувач, спеціальність «Менеджмент»

Голова зборів: Вареник Вікторія Миколаївна

Секретар: Пестовська Зоя Станіславівна

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

- 1. Обговорення змін у складі та змісті освітніх компонентів, змін у результатах навчання за ОПП бакалаврського рівня “Менеджмент” 2023 та попередніх років.**
- 2. Обговорення змін у складі та змісті освітніх компонентів, змін у результатах навчання за ОПП магістерського рівня “Менеджмент” 2023 року.**

Головуючий зборів запропонував затвердити порядок денний засідання групи.

Голосували «за» - одностайно

Питання 1 - Обговорення змін у складі та змісті освітніх компонентів, змін у результатах навчання за ОПП бакалаврського рівня “Менеджмент” 2023 та попередніх років.

СЛУХАЛИ: Вареник В.М. про зміни у складі та змісті освітніх компонентів та зміни у результатах навчання за ОПП бакалаврського рівня “Менеджмент” 2023 та попередніх років, які представлено у Додатку А.

В обговоренні взяли участь: Вареник В.М., Митрофанова Г.Я., Євтушенко О.А., Пестовська З.С., Піскова Ж.В., Синєвид Д.В., Фіщук О.В., Бірзул С.М., Нестеренко Ю., Харченко М.І., Філіппов І.І.

УХВАЛИЛИ: Переглянути зміст ОПП бакалавра “Менеджмент” та подати проєкт ОПП для обговорення на сайті Університету.

Відповідальні: Вареник В.М., Піскова Ж.В., Пестовська З.С.

Термін: до 8 квітня 2024 р.

Питання 2 - Обговорення змін у складі та змісті освітніх компонентів, змін у результатах навчання за ОПП магістерського рівня “Менеджмент” 2023 року.

СЛУХАЛИ: Вареник В.М. про зміни у складі та змісті освітніх компонентів та зміни у результатах навчання за ОПП магістерського рівня “Менеджмент” 2023 року, які представлено у Додатку Б.

В обговоренні взяли участь: Вареник В.М., Митрофанова Г.Я., Євтушенко О.А., Пестовська З.С., Піскова Ж.В., Болгар Т.М., Синєвид Д.В., Фіщук О.В., Нестеренко Ю.

УХВАЛИЛИ: Переглянути зміст ОПП магістерського рівня “Менеджмент” та подати проєкт ОПП для обговорення на сайті Університету.

Відповідальні: Вареник В.М., Піскова Ж.В., Пестовська З.С.

Термін: до 8 квітня 2024 р.

Голова зборів, завідувач кафедри менеджменту,
к.е.н., доцент



В.М. Вареник

Секретар, доцент кафедри менеджменту,
к.е.н., доцент



З.С. Пестовська

ТАБЛИЦЯ ЗМІН

до освітньо-професійної програми «Менеджмент» 2024 рік

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Складова ОП, що змінюється	Ініціатор змін / причина (МОН України, експертна група НАЗЯВО, гарант ОП, НПП, здобувач освіти, випускник програми, роботодавець тощо)	Зміст пропозиції, обґрунтування	Результат (- пропозицію враховано повністю, перелік внесених змін; - пропозицію враховано частково, перелік внесених змін; - пропозицію відхилено, пояснення причин)
Мета освітньо-професійної програми	Члени групи змісту та якості освіти кафедри менеджменту Вареник В.М., Піскова Ж.В., доц. Пестовська З.С. протокол № 1 від 02.04.2024 Гарант ОПП Вареник В.М.: привабливість ОПП на ринку освітніх послуг Причина: необхідність посилення практикоорієнтованості програми та чіткого визначення цільових сфер працевлаштування випускників відповідно до сучасних запитів ринку праці, а також потреба в актуалізації цифрових і соціальних навичок менеджерів.	Пропозиція: Переформатувати та конкретизувати мету ОПП. Обґрунтування: Зміна загального вектора підготовки («управління організаціями будь-якого профілю») на предметну спеціалізацію у сфері управління бізнес-процесами, зокрема у продажах, логістиці та управлінні персоналом. Також обґрунтовано необхідність зміщення акценту із загальних компетентностей на соціальні та цифрові, що дозволить випускникам ефективніше адаптуватися до нестабільного зовнішнього середовища та діджитал-культури в бізнесі.	Пропозицію враховано повністю Змінено та затверджено нову редакцію розділу «Мета освітньо-професійної програми», де чітко зафіксовано спрямованість на підготовку фахівців з управління бізнес-процесами (у продажах, логістиці, управлінні персоналом), формування соціальних і цифрових компетентностей, навичок розробки інновацій та ефективної комунікації в умовах нестабільного середовища. Змінено та затверджено мету: «Підготувати фахівців з менеджменту для забезпечення організацій кваліфікованими кадрами в сфері управління бізнес-процесами, лідерів з підприємницьким мисленням; сформувати професійні, соціальні та цифрові компетентності менеджерів, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у продажах, логістиці і управлінні персоналом з урахуванням

			нестабільного зовнішнього середовища, вміти організувати діяльність відповідно до сучасних тенденцій розвитку бізнесу та діджитал культури, розробляти та управляти інноваціями у бізнесі, мати навички роботи з людьми і ефективної комунікації».
Особливості освітньо-професійної програми (Особливості програми)	Гарант ОПП Вареник В.М.: привабливість ОПП на ринку освітніх послуг Причина: необхідність модернізації освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інтерактивних технологій навчання, а також чіткішої структуризації мовних особливостей програми відповідно до запитів студентів на міжнародну мобільність та інтеграцію в глобальне бізнес-середовище.	Пропозиція: Оновити перелік особливостей ОПП, конкретизувавши інноваційні методи навчання та уточнивши умови мовної підготовки. Обґрунтування: Заміна загального поняття «розвиток soft-skills» на конкретні інструменти — гейміфікацію, міждисциплінарні кейси та бізнес-ігри — дозволяє зробити підготовку менеджерів більш наочною та практичною. Переформатування мовного блоку чітко закріплює паралельне функціонування україномовної та англomовної складових програми, що спрощує студентам вибір дисциплін.	Пропозицію враховано повністю. Перелік особливостей програми розширено до 6 пунктів і затверджено в новій редакції. Зафіксовано використання методів гейміфікації, міждисциплінарних кейсів та практичних бізнес-ігор для вдосконалення управлінських навичок, а також оптимізовано формулювання щодо викладання дисциплін українською та англійською мовами. Затверджено викласти у такій редакції: Особливостями програми є: 1. Посилена підготовка з іноземної мови. 2. Посилена компонента бізнес-орієнтованих дисциплін. 3. Можливість вибору англomовних курсів. 4. Викладання ведеться українською та англійською мовами (україномовна та англomовна програми). 5. Використання методів гейміфікації та міждисциплінарних кейсів. 6. Застосування бізнес-ігор для удосконалення практичних навичок.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	Гарант ОПП Вареник В.М.: привабливість ОПП на ринку освітніх послуг	Пропозиція: Повністю переглянути, деталізувати та структурувати перелік первинних посад, які	Пропозицію враховано повністю. Перелік потенційних посад випускників

(Придатність до працевлаштування)	Причина: Необхідність приведення переліку посад у строгу відповідність до вимог «Національного класифікатора України. Класифікатор професій ДК 003:2010», усунення узагальнених формулювань посад, що не відповідають першому (бакалаврському) рівню вищої освіти, та синхронізація професійних назв робіт із оновленим фокусом програми.	може займати бакалавр менеджменту, із обов'язковим зазначенням кодів ДК 003:2010. Обґрунтування: У попередній редакції ОПП посади мали описовий характер без кодів Класифікатора, причому деякі з них належали до вищої управлінської ланки. Нова редакція чітко конкретизує первинні посади та помічників керівників первинного рівня. Перелік адаптовано до оновленої предметної спеціалізації ОПП (введено конкретні посади менеджерів та організаторів у сферах торгівлі/збуту, логістики та управління персоналом).	повністю переформатовано та викладено у новій редакції із зазначенням конкретних кодів професій за ДК 003:2010. Включено 15 деталізованих позицій керівників (управителів) середньої/нижчої ланки у комерційній діяльності, логістиці, кадрах та торгівлі, а також 8 позицій фахівців і помічників (коди 3423, 3436.1, 3419 тощо). Викладено у такій редакції: Випускники можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми, де працюють у якості помічників керівників первинного рівня управління або виконавців різноманітних служб апарату управління; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу. Бакалавр менеджменту може займати первинні посади відповідно до класифікатору професій ДК 003:2010, зокрема: 1314 Директор (керівник) малої торговельної фірми 1314 Керуючий магазином 1452 Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі 1453.2 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами 1453 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами 1454 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами
---	---	---	---

			1451 Менеджер (управитель) в торгівлі транспортними засобами 1475.4 Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності 1475.4 Менеджер (управитель) з логістики 1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності 1474 Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій 1456.2 Менеджер (управитель) кафе (бару, їдальні) 1475.4. Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління 1493 Менеджер (управитель) систем якості 3423 Адміністративний помічник, 3423 Інспектор з кадрів, 3226 Інструктор з трудової адаптації, 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності), 3423 Організатор з персоналу, 3419 Організатор із збуту, 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації), 3422(1) Експедитор
Матриця компетентностей: додано нову Загальну компетентність (ЗК 16)	Ініціатор: Міністерство освіти і науки України (наказ від 13.06.2024 № 842 Про внесення змін щодо деяких стандартів вищої освіти), гарант ОП, група змісту та якості освіти. Причина: Нормативно-імперативні зміни державного освітнього стандарту зі спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня	Пропозиція: Відповідно до пункту 28 Наказу МОН № 842, доповнити розділ «IV. Перелік компетентностей випусника» ОПП новою обов'язковою державною позицією: «ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності».	Пропозицію враховано повністю. До офіційної матриці Загальних компетентностей ОПП «Менеджмент» бакалаврського рівня інтегровано нову обов'язкову державну складову — ЗК 16. Формування цієї компетентності наскрізно забезпечено у змісті та результатах навчання (ПРН) базових управлінських,

	вищої освіти (затвердженого наказом МОН від 29.10.2018 р. № 1165), внесені на виконання заходів Державної антикорупційної програми на 2023-2025 роки.	Обґрунтування: приведення ОПП у строгу відповідність до оновленого чинного законодавства України у сфері вищої освіти та протидії корупції. Для майбутнього менеджера формування нульової толерантності до корупції, етичність та комплаєнс є базовими вимогами сучасного прозорого бізнесу, що дозволяє випускникам ефективно управляти організаціями без правових та репутаційних ризиків.	економічних та правових дисциплін програми.
Матриця компетентностей: впровадження нових Спеціальних (фахових) компетентностей (СК 13, СК 14)	Ініціатори: гарант ОП, група змісту та якості освіти. Причина: сучасний ринок праці вимагає від менеджерів крос-функціональності. Керівник не може ефективно управляти бізнес-процесами без базових правових знань (комплаєнсу) та глибокого розуміння психології управління, мотивації й поведінки людей у команді.	Пропозиція: Збагатити блок фахових компетентностей двома новими цільовими орієнтирами: 1. СК 13: Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. 2. СК 14: Розуміти принципи психології та застосовувати їх у професійній діяльності. Обґрунтування: Менеджер щодня стикається з правовими рамками (договори, трудове законодавство, закупівлі) та людським фактором (конфлікти, вигорання, адаптація). СК 13 та СК 14 забезпечують випускнику спроможність діяти виключно в правовому полі та ефективно взаємодіяти з персоналом на основі психологічних методів управління.	Пропозицію враховано повністю. До переліку Спеціальних (фахових) компетентностей ОПП 2024 року офіційно внесено: «СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності»; «СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності». Ці компетентності підкріплені вивченням базових і вибіркового курсів (наприклад, «Правове регулювання бізнесу», «Кадрове адміністрування», «Оцінка персоналу»).
Матриця компетентностей: впровадження Спеціальної компетентності лідерства (СК 15)	Ініціатори: Керівництво університету, завідувач кафедри Вареник В.М., роботодавці. Причина: Пряма необхідність	Пропозиція: Додати до фахового блоку окрему компетентність, спрямовану на розвиток лідерського потенціалу:	Пропозицію враховано повністю. В ОПП 2024 року затверджено та внесено до матриці:

	синхронізації фахових компетентностей з оновленою Метою ОПП 2024 року та глобальною Місією Університету щодо формування лідерів із підприємницьким мисленням.	СК 15. «Здатність формувати та демонструвати лідерські якості й поведінкові навички». Обґрунтування: Бути просто «адміністратором» сьогодні недостатньо. Менеджер має виступати лідером, який веде за собою команду в умовах змін, має розвинені поведінкові навички (soft skills), високий емоційний інтелект і здатність ухвалювати нестандартні рішення в умовах невизначеності.	«СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички». Реалізація цієї компетентності забезпечується через такі практикоорієнтовані вибіркові курси, як «Самопрезентація», «Переговори», «Тренерство та тренерські технології» та «Управління змінами».
Перерозподіл кредитів в Циклі професійної підготовки ВЗП, ВПП	Запропоновано стекхолдерами, завідувачем кафедри Вареник В.М.	Запропоновано вирівняти кредити щодо вибірових дисциплін в усіх ОПП, 4 кредити ЕКТС вибірові дисципліни професійної підготовки (ВПП та ВЗП) <i>Для збільшення різноманітності вибірового блоку і приведення кредитів ЕКТС за законом</i>	Пропозицію враховано повністю
Перерозподіл кредитів в Циклі загальної підготовки ОЗП	МОН України, завідувачем кафедри, гарантом Вареник В.М.	У зв'язку з внесенням змін до законодавчої бази у сфері освіти та науки запропоновано додати до дисциплін циклу ОЗП наступні: - Українська ідентичність: історія, культура - Українська ідентичність: стилістика та культура мови / Ділова українська мова. На основі рішення про оновлення та модернізацію ОПП та результатів щорічного моніторингу запропоновано переглянути кредити дисциплін	Пропозицію враховано повністю До блоку обов'язкових дисциплін внесено ОК «Українська ідентичність: історія, культура» на 1 курсі 1 семестр 3 кредити ЕКТС та ОК «Українська ідентичність: ділова українська мова» на 1 курсі 2 семестр 3 кредити ЕКТС
Перерозподіл кредитів в Циклі професійної підготовки ОПП	Запропоновано стекхолдерами, завідувачем кафедри Вареник В.М.	У зв'язку з внесенням змін до законодавчої бази у сфері освіти та науки запропоновано додати до дисциплін циклу ОПП наступну:	Пропозицію враховано повністю В блок обов'язкових дисциплін цикл професійної підготовки внесено ОК «Основи

		- Основи цивільного захисту та охорона праці	цивільного захисту та охорона праці» на 1 курсі 1 семестр 3 кредити ЕКТС
Програмні результати навчання (ПРН)	Гарант ОП, група змісту з якості Причина: Необхідність приведення структури програмних результатів навчання у повну відповідність до Національної рамки кваліфікацій (за категоріями: знання, уміння, комунікація, автономність та відповідальність), а також потреба в актуалізації результатів навчання, визначених безпосередньо університетом, під нові вимоги бізнес-середовища.	Пропозиція: Здійснити перекодування (зміну шифрів) та реструктуризацію ПРН за групами дескрипторів НРК, а також оновити зміст університетських результатів навчання (колишні РН 11 та РН 12). Обґрунтування: Суцільна нумерація 2023 року ускладнювала відстеження матриць компетентностей. Групування ПРН за дескрипторами у 2024 році робить програму прозорою. Оновлення змісту РН 19 (замість старого РН 12) обґрунтовано потребою підготовки лідерів з підприємницьким мисленням — додано аспекти управління ЗЕД, розуміння податкової складової та створення власного бізнесу.	Пропозицію враховано повністю. Здійснено повну реструктуризацію та перекодування ПРН відповідно до 4 дескрипторів НРК. Змінено шифри для категорій «Знання» (РН 3, 5, 12), «Уміння» (РН 4, 6-11), «Комунікація» (РН 13, 14, 17) та «Автономність» (РН 1, 2, 15, 16). Результати навчання від університету затверджено як РН 18 та РН 19, при цьому зміст РН 19 повністю оновлено та доповнено компетентностями зі створення бізнесу, ЗЕД та оподаткування.
Програмні результати навчання (РН 19)	Роботодавець Головний бухгалтер ТОВ «ЕЙ ДІ ТРЕЙД» Фіщук О.В. Причина: необхідність посилення фінансово-економічної та підприємницької грамотності випускників для забезпечення їхньої готовності до створення власної справи та ефективного управління підприємством у сучасних фіскальних умовах.	Пропозиція: Модернізувати зміст результату навчання РН 19, додавши вимоги щодо розуміння податкової складової бізнес-процесів, інструментів реінжинірингу та здатності до започаткування власного бізнесу. Обґрунтування: Сучасний менеджер повинен володіти не лише загальними інструментами адміністрування, а й чітко розуміти податкове навантаження на бізнес-процеси, вміти проводити їх реінжиніринг для оптимізації діяльності, а також мати	Пропозицію враховано повністю Зміст програмного результату навчання РН 19 викладено в новій редакції: «Може результативно застосовувати методи вдосконалення діяльності організацій, управляти зовнішньо-економічною діяльністю, застосовувати сучасні інструменти управління бізнес-процесами, розуміти податкову складову бізнес-процесів, в т.ч. для створення власного бізнесу».

		компетентності для успішного старту та розвитку власного підприємницького проєкту.	
Обов'язкові компоненти: Цикл загальної підготовки (ОЗП)	Гарант ОП, група змісту з якості Причина: Потреба в реалізації заявленої особливості програми щодо посиленої мовної підготовки менеджерів, оптимізації базової економічної складової та приведення обсягів загальноосвітніх дисциплін до єдиного стандарту університету.	Пропозиція: перереформувати структуру Циклу загальної підготовки, перенісши поглиблене вивчення іноземних мов із вибіркового компонента до обов'язкового, оновити економічні дисципліни та встановити загальний обсяг ОЗП на рівні 68 кредитів ЄКТС. Обґрунтування: Перенесення «Ділової іноземної мови» (21 кр.) та «Іноземної мови професійного спрямування» (6 кр.) до обов'язкового блоку гарантує стабільно високий рівень інтернаціоналізації навчання для всіх студентів. Перейменування курсу «Бізнес-математика та теорія статистики» на «Бізнес математика» (8 кр.), а також курсу «Бізнес-інформатика» на «Інформаційні та комунікаційні технології» (3 кр.) та введення «Бізнес-економікс» (4 кр.) підкреслює сучасний прикладний характер загальної підготовки менеджерів.	Пропозицію враховано повністю. Затверджено новий склад Циклу загальної підготовки загальним обсягом 68 кредитів ЄКТС. Внесено такі зміни до обов'язкового переліку: 1. Закріплено розширений мовний блок: «Іноземна мова» (12 кр.), «Ділова іноземна мова» (21 кр.), «Іноземна мова професійного спрямування» (6 кр.). 2. Актуалізовано та затверджено нові назви інструментальних дисциплін: «Бізнес-математика» (8 кр.) та «Інформаційні та комунікаційні технології» (3 кр.). 3. Включено базові економічні курси: «Бізнес-економіку» (4 кр.), «Мікроекономіку» (4 кр.) та «Макроекономіку» (4 кр.). 4. Уніфіковано гуманітарні курси: «Українська ідентичність: історія, культура» (3 кр.) та «Українська ідентичність: ділова українська мова» (3 кр.).
Цикл професійної підготовки: оптимізація назв та обсягу обов'язкових дисциплін	Гарант ОП, група змісту з якості Причина: необхідність спрощення назв навчальних дисциплін, вилучення дублюючих префіксів подвійної класифікації, а також оптимізації та вирівнювання обсягів кредитів ЄКТС відповідно до єдиного університетського	Пропозиція: 1. Прибрати громіздку надлишкову приставку «Менеджмент і адміністрування (...)» з назв профільних курсів. 2. Прибрати префікс «Інструменти управління бізнес-процесами (...)».	Пропозицію враховано повністю. У новій редакції ОПП 2024 року повністю змінено та спрощено формат назв дисциплін, а також відкориговано їхні обсяги: «Менеджмент і адміністрування (Основи менеджменту)» (4 кр.) -

	стандарту для полегшення сприйняття структури ОПП.	3. Оптимізувати та округлити дробові кредити (4,5 та 3,5) до цілих значень. Обґрунтування: Назви на кшталт «Менеджмент і адміністрування (Основи менеджменту)» є надто громіздкими й застарілими. Лаконічні назви покращують читабельність ОПП і додають чіткості. Коригування обсягу кредитів (наприклад, зменшення з 5 або 4,5 до 4 кредитів) дозволяє збалансувати тижневе навантаження здобувачів.	«Основи менеджменту» (4 кр.); «Менеджмент і адміністрування (Операційний менеджмент)» (4,5 кр.) - «Операційний менеджмент» (4 кр.); «Менеджмент і адміністрування (Управління персоналом)» (5 кр.) - «Управління персоналом» (4 кр.); «Менеджмент і адміністрування (Лідерство. Групова динаміка)» (4 кр.) - «Лідерство та групова динаміка» (4 кр.); «Менеджмент і адміністрування (Організаційна культура)» (3 кр.) - «Організаційна культура» (3 кр.); «Менеджмент і адміністрування (Методи і моделі прийняття рішень)» (3 кр.) - «Методи і моделі прийняття рішень» (3 кр.); «Інструменти управління бізнес-процесами (Логістика)» (3,5 кр.) - «Логістика» (3 кр.).
Цикл професійної підготовки: оптимізація та впровадження курсових робіт	Гарант ОП, група змісту з якості, роботодавці. Причина: необхідність посилення дослідницької та аналітичної складових у фундаментальних та профільних управлінських дисциплінах, а також усунення інструментальних курсових робіт, які не повністю відповідали оновленому вектору програми.	Пропозиція: 1. Вилучити курсову роботу з дисципліни «Інструменти управління бізнес-процесами (Контролінг та управлінський облік)» (1 кр.). 2. Впровадити нову курсову роботу з дисципліни «Основи менеджменту» (1 кр.). 3. Впровадити нову курсову роботу з дисципліни «Планування та	Пропозицію враховано повністю. У навчальному плані ОПП 2024 року оптимізовано блок курсових робіт (кожна обсягом 1 кр. із формою контролю «захист»): 1. Вилучено курсову роботу з контролінгу та управлінського обліку. 2. Введено нову обов'язкову курсову роботу з «Основ менеджменту».

		прогнозування діяльності підприємства» (1 кр.). 4. Зберегти курсову роботу з операційного менеджменту. Обґрунтування: Курсова робота з основ менеджменту на початкових етапах навчання закладає базові навички наукового дослідження та системного аналізу. Курсова робота з планування та прогнозування є критично важливою для формування у лідерів практичних навичок розробки реальних бізнес-планів і прогнозних моделей. Вилучення курсової з контролінгу зумовлене загальним переформатуванням цього блоку.	3. Введено нову обов'язкову курсову роботу з «Планування та прогнозування діяльності підприємства». 4. Уточнено назву та залишено в обов'язковому блоці курсову роботу з «Операційного менеджменту».
Цикл професійної підготовки: оптимізація та коригування обсягів кредитів ЄКТС і форм контролю існуючих дисциплін	Гарант ОП, група змісту з якості. Причина: Необхідність приведення обсягів фахових дисциплін до уніфікованого стандарту (переважно 4 або 3 кредити), усунення дробових значень кредитів для оптимізації навчального навантаження, а також балансування форм підсумкового контролю (екзаменів/заліків) між семестрами.	Пропозиція: 1. Округлити обсяг кредитів для дисциплін «Маркетинг», «Операційний менеджмент» та «Економічні та фінансові основи управління підприємством». 2. Зменшити обсяг кредитів для ряду прикладних курсів («Логістика», «Аналіз діяльності компанії», «Право» тощо) до 3 кредитів ЄКТС. 3. Переглянути форму контролю для курсу «Управління малим та середнім бізнесом» з метою оптимізації сесійного навантаження. Обґрунтування: Уніфікація обсягів дисциплін усуває хаотичність у годинах	Пропозицію враховано повністю. У редакції ОПП 2024 року скориговано обсяги кредитів та форми контролю для таких дисциплін професійного циклу: «Маркетинг» (раніше «Основи маркетингу»): зменшено з 4,5 кр. - до 4 кр. (іспит збережено); «Операційний менеджмент»: зменшено з 4,5 кр. -до 4 кр. (іспит збережено); «Теорія і дизайн організацій»: зменшено з 5 кр. до 4 кр. (іспит збережено); «Економічні та фінансові основи управління підприємством»: зменшено з 5 кр. до 4 кр. (іспит збережено);

		самостійної та аудиторної роботи. Переведення іспиту з управління МСБ у форму заліку дозволяє розвантажити екзаменаційну сесію на старших курсах, зосередивши студентів на практичних кейсах.	«Логістика»: зменшено з 3,5 кр. -до 3 кр. (іспит збережено); «Аналіз діяльності компанії»: зменшено з 4 кр. до 3 кр. (залік збережено); «Право»: зменшено з 4 кр. до 3 кр. (залік збережено); «Управління малим та середнім бізнесом»: обсяг зменшено з 4 кр. до 3 кр., а форму контролю змінено з екзамену на залік.
Цикл професійної підготовки: модернізація та зміна назви/обсягу дисципліни «Бізнес-планування та стартапи»	Член групи змісту та якості освіти кафедри менеджменту Євтушенко О.А. протокол № 1 від 02.04.2024 Причина: Необхідність актуалізації змісту дисципліни з акцентом на інноваційну екосистему та сучасну методологію управління стартапами, вилучення застарілих класифікаторів із назви, а також оптимізація кредитного навантаження.	Пропозиція: Перейменувати дисципліну «Менеджмент і адміністрування (Бізнес-планування та стартапи)» (5 кр.) на «Інноваційне підприємництво і управління стартап-проєктами» та встановити її обсяг на рівні 4 кредитів ЄКТС із збереженням форми контролю у вигляді екзамену. Обґрунтування: Оновлена назва та зміст курсу чіткіше відображають практикоорієнтований і інноваційний вектор програми. Це дозволяє змістити фокус із суто теоретичного планування на реальне створення, тестування та управління сучасними стартап-проєктами. Оптимізація обсягу до 4 кредитів уніфікує дисципліну з іншими фаховими курсами навчального плану.	Пропозицію враховано повністю. У новій редакції ОПП 2024 року дисципліну модернізовано, затверджено актуальну назву та відкориговано обсяг кредитів: «Менеджмент і адміністрування (Бізнес-планування та стартапи)» (5 кр., екзамен) — «Інноваційне підприємництво і управління стартап-проєктами» (4 кр., екзамен).
Перелік і зміст обов'язкових компонент (Цикл професійної підготовки)	Ініціатор: Роботодавець Головний бухгалтер ТОВ «ЕЙ ДІ ТРЕЙД» Фіщук О.В. Причина: необхідність посилення аналітичних і	Пропозиція: Рекомендовано додати до обов'язкових дисциплін освітньої програми вивчення таких дисциплін: «Статистичний аналіз в бізнесі», «Бізнес і	Пропозиція врахована повністю. Гарантом ОП та групою змісту з якості внесено такі зміни до навчального плану ОПП 2024:

	фіскальних компетентностей менеджерів для обґрунтованого ухвалення рішень та управління фінансами підприємства.	податки». Як рекомендацію пропонуємо в освітній програмі приділити більше уваги формуванню та розвитку здатностей випускника як управлінця у сфері Нг-менеджменту та логістики. Обґрунтування роботодавця: - Статистичний аналіз стає дедалі важливішим і потрібнішим для бізнесу. Збільшення обсягів даних і розвиток технологій аналізу даних роблять його незамінним інструментом для ухвалення рішень. - Статистичний аналіз надає можливість приймати обґрунтовані рішення на основі даних, що дозволяє підвищити ефективність бізнесу і зменшити ризики. - Навички статистичного аналізу можуть бути корисними в різних галузях бізнесу, тоді як методи оптимізації бізнес-процесів можуть бути більш специфічними й менш застосовними. - Дисципліна "Бізнес і податки" є необхідною для менеджерів тому, що їм потрібно розуміти оподаткування, що дозволяє менеджерам краще планувати стратегії розвитку компанії. Вони можуть приймати більш обдумані рішення щодо інвестицій, розширення або зменшення масштабів діяльності на основі фінансової ефективності та оптимізації податкових зобов'язань.	1. В блок обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки внесено ОК «Статистичний аналіз в бізнесі» на 1 курсі (2 семестр) обсягом 5 кредитів ЕКТС (форма контролю — екзамен). 2. В блок обов'язкових дисциплін внесено ОК «Бізнес і податки» на 2-му курсі (3-му семестрі) обсягом 3 кредити ЕКТС (форма контролю — залік). 3. Рекомендацію щодо розвитку управлінських здатностей у сферах логістики та HR враховано шляхом модернізації змісту обов'язкових профільних дисциплін «Логістика» та «Управління персоналом».
--	--	--	---

		- Менеджери повинні вміти ефективно управляти бюджетами свого підрозділу чи проєкту. Розуміння податкових вимог допомагає їм оптимізувати витрати та використовувати податкові пільги для підвищення ефективності використання коштів. Відповідне розуміння податкових правил і стратегій може допомогти знизити податкове навантаження на підприємство та забезпечити його фінансову стабільність. - Розуміння основних принципів бізнесу і податків допомагає менеджерам краще спілкуватися з фінансовими експертами, такими, як бухгалтери чи фінансові консультанти, що, своєю чергою, полегшує процес управління фінансами та оподаткуванням компанії.	
Перелік і зміст обов'язкових компонент (Цикл професійної підготовки)	Члени групи змісту та якості освіти кафедри менеджменту Вареник В.М., Піскова Ж.В., доц. Пестовська З.С. протокол № 1 від 02.04.2024 Причина: необхідність оптимізації навчального плану, усунення дублювання навчального матеріалу та укрупнення споріднених за змістом фахових дисциплін.	Пропозиція: Об'єднати дисципліни «Управління малим та середнім бізнесом» і «Підприємництво». Залишити «Управління малим та середнім бізнесом», оскільки дисципліни споріднені. Обґрунтування: Переглянути зміст тем і додати необхідні для відображення змісту обох дисциплін. Це дозволить сформувати у здобувачів комплексне розуміння як процесів започаткування власної справи (підприємництва), так і специфіки подальшого операційного менеджменту в секторі МСБ в межах одного інтегрованого курсу.	Пропозиція врахована повністю. У новій редакції ОПП 2024 року самостійний курс «Підприємництво» вилучено з переліку обов'язкових компонентів. Замість цього весь ключовий прикладний зміст обох дисциплін інтегровано в оновлену програму ОК «Управління малим та середнім бізнесом», обсяг якої зафіксовано на рівні 3 кредитів ЄКТС із формою контролю «залік».

Перерозподіл кредитів у Циклі загальної/професійної підготовки (Обов'язкові компоненти)	Запропоновано стекхолдерами, завідувачем кафедри Вареник В.М. Причина: Необхідність підвищення рівня інтернаціоналізації освітнього процесу, покращення готовності випускників до роботи в міжнародних та іноземних компаніях, а також підсилення мовної складової безпосередньо на фінішній прямій навчання.	Пропозиція: Збільшити в освітній програмі кількість кредитів на вивчення іноземної мови, а саме — додати години на випускному 4 курсі у 8 семестрі. Обґрунтування: Продовження вивчення професійної іноземної мови до останнього семестру забезпечує безперервність мовної підготовки. Це дозволить студентам суттєво покращити знання та комунікативні навички перед виходом на ринок праці, а головне — надасть можливість якісно підготувати розширений реферат-анотацію та презентаційні матеріали іноземною мовою під час підготовки та захисту випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи.	Пропозиція врахована повністю У навчальному плані ОПП 2024 року змінено обсяг та архітектуру мовної підготовки випускників: Збільшено загальну кількість кредитів на вивчення обов'язкового курсу з іноземної мови шляхом продовження його викладання на 4-му курсі (у 8-му семестрі). Додаткові кредити успішно виділено, що дозволило синхронізувати мовну підготовку з етапом дипломного проєктування для написання іншомовного реферату до кваліфікаційної роботи. Форма контролю у 8 семестрі — залік.
Цикл професійної підготовки: заміна та переформатування обов'язкових дисциплін	Гарант ОП, група змісту з якості. Причина: Потреба у відмові від надміру теоретичних та загальноєкономічних курсів на користь прикладних інструментів фіскального менеджменту, бізнес-аналітики та прогнозування.	Пропозиція: 1. Замінити загальний курс «Фінанси, гроші та кредит» на прикладний курс «Бізнес і податки». 2. Замінити специфічний курс «Методи оптимізації бізнес-процесів» на фундаментальний інструментальний курс «Статистичний аналіз в бізнесі». 3. Замінити курс «Контролінг та управлінський облік» на комплексний профільний курс «Планування та прогнозування діяльності підприємства». Обґрунтування: Пряма заміна загальних фінансів на податковий менеджмент та контролінг на планування дозволяє	Пропозицію враховано повністю. У навчальному плані ОПП 2024 року здійснено такі структурні заміни компонент: Замість «Фінанси, гроші та кредит» (4,5 кр., екзамен) впроваджено «Бізнес і податки» (3 кр., залік); Замість «Методи оптимізації бізнес-процесів» (5 кр., залік) впроваджено «Статистичний аналіз в бізнесі» (5 кр., екзамен); Замість «Інструменти управління бізнес-процесами (Контролінг та управлінський облік)» (4 кр., залік) впроваджено «Планування та прогнозування діяльності підприємства» (4 кр., екзамен) та відповідну курсову роботу (1 кр.).

		надати студентам чіткі hard skills, необхідні для реальної роботи підприємства. Статистичний аналіз, на відміну від методів оптимізації, є більш універсальним інструментом для обробки великих масивів даних і прийняття обґрунтованих управлінських рішень.	
Обов'язкові компоненти: вилучення та зміна статусу дисциплін	Гарант ОП, група змісту з якості. Причина: Необхідність розвантаження нормативної частини програми для забезпечення студентам реального права на формування власної (індивідуальної) освітньої траєкторії.	Пропозиція: Вилучити дисципліну «Дизайн-мислення у бізнесі» (3 кр.) з переліку обов'язкових компонентів та перевести її до пулу вибіркових дисциплін професійної підготовки (ВПП). Обґрунтування: Креативні методики та дизайн-мислення є класичними інструментами індивідуального розвитку менеджера. Переведення цього курсу у вибірковий блок дозволить студентам обирати його свідомо, виходячи зі своїх кар'єрних інтересів, не перевантажуючи при цьому обов'язкового ядра програми.	Пропозицію враховано повністю. Дисципліну «Дизайн-мислення у бізнесі» (3 кр., залік) повністю вилучено з обов'язкових компонентів Циклу професійної підготовки та переведено до переліку вибіркових фахових дисциплін (ВПП) в оновленій редакції ОПП 2024 року.
Цикл професійної підготовки: заміна курсової роботи інструментального спрямування	Гарант ОП, група змісту з якості. Причина: У зв'язку із вилученням та переформатуванням базового курсу з контролінгу, виникла потреба в заміні об'єкта курсового проєктування на більш фундаментальну управлінську дисципліну.	Пропозиція: Замінити «Курсову роботу з контролінгу та управлінського обліку» (1 кр.) на «Курсову роботу з планування та прогнозування діяльності підприємства» (1 кр.). Обґрунтування: Написання курсової роботи з планування та прогнозування має вищу практичну цінність для майбутнього управлінця. Вона дозволяє студенту самостійно розробити цілісний бізнес-план та прогнознi моделі розвитку компанії, що	Пропозицію враховано повністю. З обов'язкового навчального плану ОПП 2024 року вилучено: — ОПП 19. Курсова робота (Контролінг та управлінський облік) — 1 кр. Замість неї впроваджено: — Курсова робота (Планування та прогнозування діяльності підприємства) — 1 кр., форма контролю — «захист».

		безпосередньо закріплює навички стратегічного та операційного менеджменту.	
Цикл професійної підготовки: уточнення та зміна назви фахової дисципліни	Запропоновано стекхолдерами, завідувачем кафедри Вареник В.М. Причина: Необхідність приведення назви дисципліни у відповідність до загальноприйнятої термінології у сфері міжнародного бізнесу та спрощення її формулювання у навчальному плані.	Пропозиція: Замінити назву дисципліни «Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства» на «Зовнішньо-економічна діяльність підприємства» із збереженням обсягу у 4 кредити ЄКТС та форми контролю (екзамен). Обґрунтування: Оновлена назва є більш універсальною та лаконічною. Вона дозволяє охопити ширший спектр питань — не лише суто внутрішньоорганізаційне управління, а й загальні закономірності, механізми та сучасні інструменти реалізації міжнародних комерційних операцій підприємства.	Пропозиція врахована повністю В оновленому навчальному плані ОПП 2024 року затверджено змінену назву курсу без коригування його загального обсягу: «Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства» (4 кр., екзамен) → «Зовнішньо-економічна діяльність підприємства» (4 кр., екзамен).
Перелік і зміст обов'язкових компонент (Цикл професійної підготовки) та курсового проєктування	Члени групи змісту та якості освіти кафедри менеджменту Вареник В.М., Піскова Ж.В., доц. Пестовська З.С. протокол № 1 від 02.04.2024 Причина: Потреба у посиленні стратегічних та операційних навичок майбутніх управлінців через автоматизацію та структурування процесів планування на підприємствах, а також необхідність закріплення цих навичок через самостійне прикладне дослідження.	Пропозиція: Запропоновано додати до ОПП дисципліну «Планування і прогнозування діяльності підприємства» разом із виконанням відповідної курсової роботи. Обґрунтування: Дана дисципліна формує ключову компетентність, яка допоможе випускникам у безпосередньому керуванні підприємством та ефективному досягненні його тактичних і стратегічних цілей. Розуміння прогнозних моделей та методології планування є обов'язковим фундаментом для сучасного менеджера.	Пропозиція врахована повністю. З урахуванням критичної важливості цього блоку для професійної підготовки, компоненти було закріплено в нормативній частині навчального плану ОПП 2024: 1. Внесено в Цикл професійної підготовки новий обов'язковий курс ОК «Планування і прогнозування діяльності підприємства» обсягом 4 кредити ЄКТС (форма контролю — екзамен). 2. Впроваджено супутню обов'язкову курсову роботу з «Планування та прогнозування діяльності підприємства» обсягом 1 кредит ЄКТС (форма контролю — захист).

		Написання курсової роботи дозволить здобувачам вищої освіти перейти від теорії до практики: самостійно розрахувати прогностичні показники, розробити комплексний план розвитку умовного чи реального підприємства та захистити свої управлінські рішення, що суттєво посилює їхні hard-skills на ринку праці.	
Перелік і зміст обов'язкових компонент (Цикл професійної підготовки)	Члени групи змісту та якості освіти кафедри менеджменту Вареник В.М., Піскова Ж.В., доц. Пестовська З.С. протокол № 1 від 02.04.2024 Причина: необхідність відповідності програми сучасним міжнародним та національним стандартам менеджменту, де управління якістю процесів і продукції є базовою умовою конкурентоспроможності будь-якого бізнесу.	Пропозиція: Додати в перелік обов'язкових дисциплін дисципліну «Управління якістю». Обґрунтування: Вивчення цієї дисципліни дозволить майбутнім менеджерам опанувати методологію Total Quality Management (TQM), принципи стандартизації (зокрема серії ISO) та інструменти контролю якості на підприємстві. Це критично важлива hard-компетентність для оптимізації внутрішніх процесів компанії, зниження втрат від браку та підвищення задоволеності клієнтів.	Пропозиція врахована повністю. До обов'язкової частини Циклу професійної підготовки ОПП 2024 року внесено нову компоненту: ОК «Управління якістю» обсягом 4 кредити ЄКТС із формою підсумкового контролю — екзамен.
Практична підготовка: спрощення назви та перерозподіл кредитів виробничої практики	Гарант ОП, група змісту з якості. Причина: Необхідність усунення громіздкого, застарілого формулювання практики та оптимізація її обсягу задля виділення окремого етапу переддипломного стажування на випускному курсі.	Пропозиція: 1. Перейменувати «Виробнича практика (економічна, комплексна з фаху)» на спрощену та уніфіковану назву — «Виробнича практика» . 2. Зменшити її обсяг з 9 кредитів ЄКТС до 4 кредитів ЄКТС . Обґрунтування: Лаконічна назва відповідає сучасним стандартам вищої освіти. Зменшення кредитного навантаження базової виробничої практики дозволяє перерозподілити	Пропозицію враховано повністю. В оновленому навчальному плані ОПП 2024 року змінено назву та обсяг першого етапу практики: «Виробнича практика (економічна, комплексна з фаху)» (9 кр., диференційований залік) - «Виробнича практика» (4 кр., залік) .

		вивільнені кредити на цільову підготовку випускників безпосередньо перед захистом кваліфікаційних робіт.	
Практична підготовка: впровадження переддипломної практики на випускному курсі	Гарант ОП, група змісту з якості, роботодавці. Причина: Потреба у виділенні окремого, фінального етапу практичної підготовки на 4 курсі, який буде безпосередньо пов'язаний із проведенням дослідження для випускної кваліфікаційної роботи.	Пропозиція: Ввести на 4 курсі нову самостійну форму практичної підготовки — «Переддипломна практика» обсягом 7 кредитів ЄКТС. Обґрунтування: Проходження практики саме у статусі «переддипломної» на випускному курсі дозволяє студентам збирати реальні емпіричні дані, проводити фінансово-економічний аналіз баз практики та апробувати свої проєктні рішення, які безпосередньо ляжуть в основу аналітичного та практичного розділів їхньої дипломної роботи.	Пропозицію враховано повністю. До структури практичної підготовки на 4 курсі ОПП 2024 року впроваджено нову обов'язкову компоненту: «Переддипломна практика» обсягом 7 кредитів ЄКТС із формою підсумкового контролю — залік.
Вибіркова складова ОП (Цикл професійної підготовки)	Гарант ОП, група змісту з якості, роботодавці. Причина: потреба в забезпеченні високої мобільності та динамічності освітньої програми, а також усуненні жорсткої фіксації конкретних назв предметів у самому тексті ОПП.	Пропозиція: Відмовитися від фіксованого переліку конкретних назв ВПП безпосередньо в ОПП. Запропоновано уніфіковано записати їх у навчальному плані як «Вибіркова дисципліна професійної підготовки 1», «Вибіркова дисципліна професійної підготовки 2» тощо (усього 11 дисциплін). Обґрунтування: Такий підхід дає змогу щороку оперативно оновлювати актуальний каталог вибіркових дисциплін у зв'язку зі стрімкою зміною потреб ринку праці, появою нових бізнес-трендів та запитів роботодавців, не вдаючись до тривалої процедури перезатвердження самої ОПП. Це гарантує реальну гнучкість індивідуальної	Пропозицію враховано повністю. У структурі ОПП 2024 року та навчальному плані уніфіковано вибірковий блок професійної підготовки. Загальний обсяг становить 43 кредити ЄКТС (10 дисциплін по 4 кредити ЄКТС кожна та 1 дисципліна — 3 кредити ЄКТС). Компоненти зафіксовані під кодованими назвами від «Вибіркова дисципліна професійної підготовки 1» до «Вибіркова дисципліна професійної підготовки 11» із єдиною формою підсумкового контролю — залік. Щорічний конкретний перелік курсів затверджується через Силабуси та Каталог вибіркових дисциплін.

		траєкторії студента.	
Вибіркова складова ОП: формування альтернативних блоків дисциплін (ВПП 1 — ВПП 11)	Члени групи змісту та якості освіти кафедри менеджменту Вареник В.М., Піскова Ж.В., доц. Пестовська З.С. протокол № 1 від 02.04.2024 Причина: необхідність практичної реалізації права студентів на вибір, формування збалансованих пар та трійок взаємопов'язаних дисциплін, які дозволяють поглибити знання в конкретних сферах менеджменту (HR, логістика, продажі, аналітика) відповідно до тенденцій ринку.	Пропозиція: Затвердити структуру вибірових дисциплін професійної підготовки (ВПП) у вигляді альтернативних курсів на вибір студента, об'єднавши їх у логічні змістові пари та блоки обсягом 4 і 3 кредити ЄКТС і формою контролю — залік. Обґрунтування: Такий розподіл забезпечує гнучкість навчання. Наприклад, студент може обрати трек розвитку «м'яких навичок» (Тайм-менеджмент) або інструментальний (Самопрезентація), заглибитися в HR-інструменти (Рекрутинг, мотивація) або обрати процесний менеджмент (Моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів). Це дозволяє адаптувати випускника до конкретного запиту майбутнього роботодавця.	Пропозицію враховано повністю. У каталозі вибірових дисциплін професійної підготовки (по 4/3 кр., залік) сформувавши такий перелік: ВПП 1: 2 сем. — Самопрезентація / Тайм-менеджмент — 4 кредити ЄКТС. ВПП 2: 3 сем. — Рекрутинг персоналу / Дизайн-мислення у бізнесі (<i>переведено з обов'язкових</i>) — 4 кредити ЄКТС. ВПП 3: 4 сем. — Переговори / Соціальна відповідальність бізнесу 4 кредити ЄКТС. ВПП 4: 5 сем. — Мотивація персоналу / Методи оптимізації бізнес-процесів, 4 кредити ЄКТС. ВПП 5: 5 сем. — Менеджмент продаж / Управління змінами (<i>переведено з обов'язкових</i>) — 4 кредити ЄКТС. ВПП 6: 6 сем. — Публічні закупівлі / Оцінка персоналу — 4 кредити ЄКТС. ВПП 7: 6 сем. — Інформаційні системи у менеджменті / Моделювання бізнес-процесів — 4 кредити ЄКТС. ВПП 8: 7 сем. — Розвиток персоналу / Інвестиційний менеджмент (<i>доступно для вибору іншими ОП</i>) — 4 кредити ЄКТС. ВПП 9: 7 сем. — Реінжиніринг бізнес-процесів / Управління

			продажами — 4 кредити ЄКТС. ВПП 10: 8 сем. — Управління кризами / Управління ризиками — 3 кредити ЄКТС. ВПП 11: 8 сем. — Тренерство та тренерські технології / Транспортно- складська логістика / Кадрове адміністрування — 4 кредити ЄКТС.
Перелік вибірових ОК (Формування індивідуальних освітніх траєкторій: ВПП 1 — ВПП 11)	Роботодавець HR бізнес-партнер Головного Офісу в Дніпровському МРУ Приватбанк С.М. Бірзул Співзасновник S&P Group - Global Consulting Синєвид Д.В. Члени групи змісту та якості освіти кафедри менеджменту Вареник В.М., Піскова Ж.В., доц. Пестовська З.С. протокол № 1 від 02.04.2024 Причина: необхідність профілізації випускників та надання їм чітких, ринково орієнтованих компетенцій, що підвищують їхню конкурентоспроможність одразу після випуску.	Пропозиція: Запропоновано сформувані вибірові освітні компоненти ОПП відповідно до трьох ключових професійних траєкторій здобувачів: Менеджер з продажу Менеджер логістики HR-менеджер Обґрунтування: Перелік вибірових дисциплін сформовано на основі глибокого дослідження актуальних вимог до кандидатів на профільні посади на провідних сайтах із пошуку роботи (Work.ua, Robota.ua тощо), а також на основі прямих консультацій з випускниками програми та стейкхолдерами. Об'єднання дисциплін у пари та трійки дозволяє студенту збалансовано обрати свій кар'єрний трек. Наприклад, HR- напрямок підсилюється «Рекрутигом», «Мотивацією» та «Оцінкою персоналу», логістичний — «Транспортно- складською логістикою», а трек продажів — «Менеджментом продажів» та «Управлінням ризиками».	Пропозицію враховано повністю. Перелік внесених змін повністю відповідає змісту пропозицій стейкхолдерів. У навчальному плані та каталозі ОПП 2024 року затверджено гнучку систему вибору (11 дисциплін по 4 кредити ЄКТС, форма контролю — залік), структуровану за визначеними траєкторіями: ВПП 1: Самопрезентація / Тайм-менеджмент (Загальноуправлінський трек) ВПП 2: Рекрутинг персоналу / Дизайн- мислення у бізнесі (HR- трек) ВПП 3: Переговори / Соціальна відповідальність бізнесу (Продажі / Комплаєнс) ВПП 4: Мотивація персоналу / Методи оптимізації бізнес- процесів (HR / Операційний трек) ВПП 5: Менеджмент продажів / Управління змінами (Трек продажів) ВПП 6: Публічні закупівлі / Оцінка персоналу (Логістика / HR-трек)

			ВПП 7: Інформаційні системи у менеджменті / Моделювання бізнес-процесів (Аналітичний трек) ВПП 8: Розвиток персоналу / Інвестиційний менеджмент (HR / Фінансовий трек) ВПП 9: Реінжиніринг бізнес-процесів / Управління продажами (Операційний трек / Продажі) ВПП 10: Управління кризами / Управління ризиками (Антикризовий менеджмент) ВПП 11: Блок за вибором профільної траєкторії: Тренерство та тренерські технології (HR) / Транспортно-складська логістика (Логістика) / Кадрове адміністрування (HR).
--	--	--	--

ТАБЛИЦЯ ЗМІН

до освітньо-професійної програми «Менеджмент»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти: магістр
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 073 Менеджмент

Складова ОП, що змінюється	Ініціатор змін/причина (МОН України, експертна група НАЗЯВО, гарант ОП, НПП, здобувач освіти, випускник програми, роботодавець тощо)	Зміст пропозицій, обґрунтування	Результат (- пропозицію враховано повністю, перелік внесених змін; - пропозицію враховано частково, перелік внесених змін; - пропозицію відхилено, пояснення причин)
Мета	Гарант ОПП Піскова Ж.В.: привабливість ОПП на ринку освітніх послуг Члени групи змісту та якості освіти кафедри менеджменту Вареник В.М., протокол № 2 від 02.04.2024	Підготовка висококваліфікованих менеджерів, здатних ефективно управляти організаціями у сучасному бізнес-середовищі на засадах опанування системи компетентностей, що дасть можливість здійснення керівних функцій у відділах продажу, логістики, управління персоналом та фінансів. Програма спрямована на розвиток у здобувачів глибокого розуміння міжнародного, стратегічного, фінансового, кризового та проектного менеджменту, управління бізнес-процесами, формування лідерських якостей, аналітичного мислення, а також практичних навичок, необхідних для ефективного управління організацією та впровадження сучасних технологій та інновацій в управлінські практики для забезпечення конкурентоспроможності організацій на ринку. Мету ОПП розширено з урахуванням можливих	Пропозицію враховано повністю, перелік внесених змін відповідає змісту пропозиції

		напрямків освітніх траєкторій здобувачів (продажі, логістика, управління персоналом, фінансовий менеджмент).	
Характеристика освітньої програми	Роботодавець Головний бухгалтер ТОВ «ЕЙ ДІ ТРЕЙД» Фіщук О.В. Співзасновник S&P Group - Global Consulting Синєвид Д.В. Члени групи змісту та якості освіти кафедри менеджменту Вареник В.М., Піскова Ж.В., доц. Пестовська З.С., протокол № 2 від 02.04.2024	Орієнтація освітньої програми Структура програми передбачає оволодіння знаннями щодо сучасних методів стратегічного менеджменту; проектного менеджменту; методів управління кадровим потенціалом організації; ефективних методів мотивації, методів планування та прогнозування діяльності організації, кризового менеджменту. Випускник буде здатним планувати та розвивати діяльність компанії, контролювати основні показники роботи підприємства, ефективно управляти HR-процесами, будувати та формувати бізнес-процеси, адмініструвати логістичні процеси компанії, виконувати планові (стратегічні та оперативні) показники бюджету компанії, розвивати команди, управління всіма структурними підрозділами компанії, приймати участь у плануванні та виконанні проєктів, успішно вести ділові переговори, вирішувати конфлікти, результативно співпрацювати з партнерами організації. В ході навчання за цією програмою буде формуватися етична, соціальна і професійна відповідальність майбутнього фахівця. Випускник буде підготовленим до прийняття стратегічних рішень. Випускник буде здатним здійснювати керівні функції у відділах продажу,	Пропозицію враховано повністю, перелік внесених змін відповідає змісту пропозиції

		логістики, управління персоналу та фінансів. Він зможе здійснювати наукові дослідження, та приймати участь в різних формах безперервної освіти, в тому числі в аспірантурі та докторантурі. Орієнтацію ОПП розширено з урахуванням можливих напрямків освітніх траєкторій здобувачів (продажі, логістика, управління персоналом, фінансовий менеджмент). Особливості програми Програма забезпечує навчання та розвиток майбутніх менеджерів, готових до ефективного управління в сферах продажів, логістики, управління персоналом, фінансів, кризових ситуацій та проєктного менеджменту, ініціативних, креативних, здатних швидко адаптуватись до умов сучасного бізнес-середовища. До навчального процесу залучаються практикуючі менеджери провідних вітчизняних та міжнародних компаній (гостьові лектори), магістри випускники спеціальності, окремі навчальні курси викладаються іноземною мовою (англійська), заохочується наукова робота магістрів через залучення їх до підготовки наукових робіт різного характеру, участь у конференціях, семінарах. Свої практичні навички та вміння магістри можуть апробувати шляхом участі у клубах кафедри, де залучаються студенти бакалавріату, а також проходячи переддипломну практику у компаніях, з якими є відповідні угоди. Особливостями програми є:	
--	--	---	--

		1. Посилена компонента бізнес-орієнтованих дисциплін. 2. Можливість вибору англomовних вибірко-вих курсів для україномовної програми. 3. Формування навичок застосовування сучасних методів та технологій ефективного управління командами та проєктами (фасилітація, сторітейлінг, онлайн програми для командної роботи, генерування та презентація ідей). 4. Навички використання програмних продуктів та штучного інтелекту. Особливості ОПП розширено з урахуванням можливих напрямків освітніх траєкторій здобувачів (продажі, логістика, управління персоналом, фінансовий менеджмент), доповнено навичками використання програмних продуктів та штучного інтелекту	
Характеристика освітньої програми	Члени групи змісту та якості освіти кафедри менеджменту Вареник В.М., Піскова Ж.В., доц. Пестовська З.С., Болгар Т.М., протокол № 2 від 02.04.2024	<i>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</i> <i>Магістр менеджменту може займати посади відповідно до професійних назв робіт за:</i> <i>«Національним класифікатором України. Класифікатор професій ДК 003:2010». Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі), Розділ 2 Професіонали і Розділ 3 Фахівці</i> <i>1231 Керівники адміністративних підрозділів та інші керівники,</i> <i>131 Керівники малих підприємств без апарату управління 14 Менеджери (управителі) підприємств,</i>	Пропозицію враховано повністю, перелік внесених змін відповідає змісту пропозиції

		установ, організацій та їх підрозділів, 1499 Менеджер (управитель), 1474.4 Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності; 1479 Менеджер (управитель) з організації консультаційних послуг; 1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу; 1475.4 Менеджер (управитель) з логістики; 2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості; 2441.1 Науковий співробітник (економіка) та інші 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій Конкретизовано придатність випускників до працевлаштування згідно Класифікатора професій ДК 003:2010» (редакція від 16.01.2024). Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі), Розділ 2 Професіонали і Розділ 3 Фахівці	
Перелік і зміст основних ОК	Роботодавець Головний бухгалтер ТОВ «ЕЙ ДІ ТРЕЙД» Фіщук О.В. Члени групи змісту та якості освіти Вареник В.М., Піскова Ж.В., Пестовська З.С., Болгар Т.М., Митрофанова Г.Я., протокол № 2 від 02.04.2024 Синєвид Д.В., співзасновник S&P Group - Global Consulting Шведова Анастасія Вадимівна, Випускниця за спеціальністю «Менеджмент», спеціаліст з навчання та	Перелік ОК циклу професійної підготовки (ОПП) розширено за рахунок дисциплін Управління фінансами компанії, Логістичний менеджмент, Комплексний тренінг управлінських та лідерських навичок, Кризовий менеджмент. Зміни внесено на основі аналізу вимог сучасного ринку праці до навичок випускників, а також з урахуванням можливих напрямків освітніх траєкторій здобувачів (продажі, логістика, управління персоналом, фінансовий менеджмент).	Пропозицію враховано повністю, перелік внесених змін відповідає змісту пропозиції

	розвитку персоналу сервісної лінії НОКЦ ГО ПриватБанку		
Перелік і зміст вибіркових ОК	Роботодавець Нестеренко Юрій, CEO Climatech, Керуючий партнер бізнес спільноти BOARD Dnipro Члени групи змісту та якості освіти Вареник В.М., Піскова Ж.В., доц. Пестовська З.С., протокол № 2 від 02.04.2024 Синєвид Д.В., співзасновник S&P Group - Global Consulting Філіппов І.І., здобувач	Перелік ОК циклу професійної підготовки (ВПП) доповнено дисциплінами: Комунікативний менеджмент, Планування логістичної діяльності, Сервіс-менеджмент, Фінансове консультування, Публічні закупівлі, Використання штучного інтелекту в менеджменті, Використання штучного інтелекту в фінансах. Зміни внесені на основі аналізу вимог сучасного ринку праці до навичок випускників	Пропозицію враховано повністю, перелік внесених змін відповідає змісту пропозиції
Перерозподіл кредитів в Циклі професійної підготовки ОПП	На підставі Наказу МОН України від 29.12.2023 № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та на підставі аналізу вже існуючих стандартів підготовки бакалаврів Члени групи змісту та якості освіти кафедри менеджменту Вареник В.М., Піскова Ж.В.	Запропоновано ввести в ОП 6 кредитів на вивчення іноземної мови, а саме додати у 2 та 3 семестрах ОК «Академічна іноземна мова» для покращення знань та навичок з іноземної мови та можливості підготовки реферату при захисті кваліфікаційної роботи англійською мовою	Пропозицію враховано повністю,
Перерозподіл кредитів в Циклі професійної підготовки ВЗП, ВПП	На підставі Наказу МОН України від 29.12.2023 № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та на підставі аналізу вже існуючих стандартів підготовки бакалаврів	Запропоновано вирівняти кредити щодо вибіркових дисциплін в усіх ОПП, 4 кредити ЕКТС вибіркові дисципліни професійної підготовки (ВПП та ВЗП) Для збільшення різноманітності вибіркового блоку і приведення кредитів ЕКТС за законом	Пропозицію враховано повністю