

ПРОТОКОЛ № 3
ЗАСІДАННЯ ГРУПИ ЗІ ЗМІСТУ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ

м. Дніпро

07 травня 2025 р.

Присутні:

Вареник Вікторія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту
Університету імені Альфреда Нобеля
Митрофанова Ганна Яківна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту
Університету імені Альфреда Нобеля
Момот Володимир Євгенович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту
Університету імені Альфреда Нобеля
Пестовська Зоя Станіславівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту
Університету імені Альфреда Нобеля
Піскова Жанна Валентинівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту
Університету імені Альфреда Нобеля
Рижкова Галина Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту
Університету імені Альфреда Нобеля
Синєвид Дмитро Володимирович, засновник EVANTA Consulting
Харченко Марина Ігорівна, провідний фахівець групи по роботі з персоналом у Дніпровському
регіоні управління підбору персоналу департаменту менеджменту персоналу АТ УКРСИББАНК
Мирна Олена Олександрівна, випускниця за спеціальністю «Менеджмент», менеджер зовнішньо-
економічної діяльності Tisko-Ukraine Trading House
Шведова Анастасія Вадимівна, випускниця за спеціальністю «Менеджмент», спеціаліст з навчання
та розвитку персоналу сервісної лінії НОКЦ ГО ПриватБанку
Коробка Людмила Олександрівна, здобувачка, спеціальність «Менеджмент»
Вабілева Софія Денісівна, здобувачка, спеціальність «Менеджмент»
Німкович Андрій, Голова ГО «Платформа змін», к.е.н.
Katarzyna Clapa, Sales support specialist, Printor Sp. z o.o., Łódź, Poland
Фридман Юрій Анатолійович, Executive Doctorate Degree of Business Administration, керуючий
партнер Міжнародної Школи Бізнесу IBS Університету імені Альфреда Нобеля

Голова зборів: Вареник Вікторія Миколаївна

Секретар: Пестовська Зоя Станіславівна

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

- 1. Обговорення змін у складі та змісті освітніх компонентів, змін у результатах навчання за ОПП бакалаврського рівня “Менеджмент” 2024 року.**
- 2. Обговорення змін у складі та змісті освітніх компонентів, змін у результатах навчання за ОПП магістерського рівня “Менеджмент” 2024 року.**
- 3. Обговорення змін у складі та змісті освітніх компонентів, змін у результатах навчання за ОПП магістерського рівня “Бізнес-адміністрування” 2024 року.**

Головуючий зборів запропонував затвердити порядок денний засідання групи.

Голосували «за» - одностайно

Питання 1 - Обговорення змін у складі та змісті освітніх компонентів, змін у результатах навчання за ОПП бакалаврського рівня “Менеджмент” 2024 року.

СЛУХАЛИ: Вареник В.М. про зміни у складі та змісті освітніх компонентів та зміни у результатах навчання за ОПП бакалаврського рівня “Менеджмент” 2024 року, які представлено у Додатку А.

В обговоренні взяли участь: Вареник В.М., Митрофанова Г.Я., Євтушенко О.А., Пестовська З.С., Піскова Ж.В., Синєвид Д.В., Нестеренко Ю., Харченко М.І., Філіппов І.І.

УХВАЛИЛИ: Переглянути зміст ОПП бакалавра “Менеджмент” та подати проєкт ОПП для обговорення на сайті Університету.

Відповідальні: Вареник В.М., Піскова Ж.В., Пестовська З.С.

Термін: до 15 квітня 2025 р.

Питання 2 - Обговорення змін у складі та змісті освітніх компонентів, змін у результатах навчання за ОПП магістерського рівня “Менеджмент” 2024 року.

СЛУХАЛИ: Вареник В.М. про зміни у складі та змісті освітніх компонентів та зміни у результатах навчання за ОПП магістерського рівня “Менеджмент” 2024 року, які представлено у Додатку Б.

В обговоренні взяли участь: Вареник В.М., Митрофанова Г.Я., Піскова Ж.В., Синєвид Д.В., Німкович А.

УХВАЛИЛИ: Переглянути зміст ОПП магістерського рівня “Менеджмент” та подати проєкт ОПП для обговорення на сайті Університету.

Відповідальні: Вареник В.М., Піскова Ж.В.

Термін: до 15 квітня 2025 р.

Питання 2 - Обговорення змін у складі та змісті освітніх компонентів, змін у результатах навчання за ОПП магістерського рівня «Бізнес-адміністрування» на 2025 рік.

СЛУХАЛИ: Вареник В.М. про зміни у складі та змісті освітніх компонентів та зміни у результатах навчання за ОПП магістерського рівня “Бізнес-адміністрування” 2024 року, які представлено у Додатку В.

В обговоренні взяли участь: Вареник В.М., Митрофанова Г.Я., Фрідман Ю.А., Піскова Ж.В., Синєвид Д.В., Німкович А., Рижкова Г.А.

УХВАЛИЛИ: Переглянути зміст ОПП магістерського рівня “Бізнес-адміністрування” та подати проєкт ОПП для обговорення на сайті Університету.

Відповідальні: Вареник В.М., Рижкова Г.А.

Термін: до 15 квітня 2025 р.

Голова зборів, завідувач кафедри менеджменту,
к.е.н., доцент

В.М. Вареник

Секретар, доцент кафедри менеджменту,
к.е.н., доцент

З.С. Пестовська

ТАБЛИЦЯ ЗМІН 2025 – 2026 рр
до освітньо-професійної програми D3 «Менеджмент»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Галузь знань: (шифр та назва галузі знань) D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність: (код та найменування спеціальності) D3 «Менеджмент»

Складова ОП, що змінюється	Ініціатор змін/причина (МОН України, експертна група НАЗЯВО, гарант ОП, НПП, здобувач освіти, випускник програми, роботодавець тощо)	Зміст пропозиції, обґрунтування	Результат (- пропозицію враховано повністю, перелік внесених змін; - пропозицію враховано частково, перелік внесених змін; - пропозицію відхилено, пояснення причин)
Структура навчального плану (послідовність вивчення дисциплін, форми підсумкового контролю та розподіл кредитів ЄКТС) 1. Курсова робота з дисципліни «Економічні та фінансові основи управління підприємством». 2. Семестрове розміщення дисциплін «Інноваційне підприємництво і управління стартап- проєктами» та «Організаційна культура».	Гарант ОП Вареник В.М., доцент кафедри Писарькова В.Р., здобувачі групи МН- 23 під час вивчення дисципліни, зокрема Старикова Ю., Кукса І., Тьомкін Т. Причина: 1. Необхідність посилення практичної та проєктної складових (підготовка стартап-проєктів для конкурсів). 2. Дисбаланс і перевантаження загального обсягу кредитів ЄКТС у 4-му семестрі через великий обсяг курсу та брак ліміту балів поточного контролю. 3. Необхідність оптимізації та збалансування аудиторного й самостійного навантаження студентів між семестрами.	Пропозиція: 1. Скасувати курсову роботу з дисципліни «Економічні та фінансові основи управління підприємством». 2. Запровадити курсову роботу з дисципліни «Інноваційне підприємництво і управління стартап- проєктами». 3. Перенести вивчення дисципліни «Інноваційне підприємництво і управління стартап- проєктами» (разом із курсовою роботою) з 4- го семестру на 3-й семестр. 4. Перенести вивчення дисципліни «Організаційна культура» з 3-го семестру на 4-й. Обґрунтування: Введення курсової роботи з управління стартапами дозволить студентам формувати практичні кейси для	Пропозицію враховано повністю. Внесено зміни до навчального плану та ОПП «Менеджмент» на 2025–2026 рр.: – вилучено КР із курсу «Економічні та фінансові основи управління підприємством»; – затверджено курсову роботу з дисципліни «Інноваційне підприємництво і управління стартап- проєктами»; – здійснено перерозподіл навчальних дисциплін («Інноваційне підприємництво і управління стартап- проєктами» — на 3 семестр, «Організаційна культура» — на 4 семестр) із перерахунком загальної кількості кредитів за семестрами.

		участі в грантах та розширить накопичувальну систему оцінювання (поза межами стандартного іспиту в 60 балів). Рокіровка дисциплін між 3-м та 4-м семестрами дозволяє вирівняти баланс кредитів ЄКТС, уникнути перевищення нормативного тижневого навантаження в 4-му семестрі та забезпечити логічну послідовність набуття компетентностей.	
Вибіркові компоненти ОП (Каталог вибіркових дисциплін для 3-го курсу: 5 та 6 семестри) Перелік, назви та логіка взаємозв'язку вибіркових навчальних дисциплін професійної підготовки.	Ініціатори: Випускники ОПП «Менеджмент» (зокрема ті, які продовжили навчання на магістерському рівні — Дубель С.), гарант ОП Вареник В.М., доцент кафедри Піскова Ж.В., здобувачі, які навчаються на 3-му курсі програми. Причина: 1. Виявлення методологічного розриву в логіко-структурній схемі ОПП. Здобувачі, які обирали курс «Реінжиніринг бізнес-процесів» на 4 курсі (7 семестр), стикалися зі значними труднощами, оскільки програма не містила базових дисциплін із сутності та опису процесів. Без знання інструментарію первинного аналізу, вивчення глибокої перебудови й автоматизації систем (реінжинірингу) було неефективним.	Пропозиція: 1. У 5 семестрі замінити дисципліну «Методи оптимізації бізнес-процесів» на «Вступ до процесного менеджменту». 2. У 6 семестрі замінити дисципліну «Моделювання бізнес-процесів» на «Основи моделювання бізнес-процесів» (із фокусом на табличний варіант опису). 3. У 6 семестрі замінити дисципліну «Оцінка персоналу» на «Оцінка і розвиток персоналу». Обґрунтування: Зміни забезпечують чітке дотримання принципу лінійності та послідовності (наявності пререквізитів). Запровадження «Вступу до процесного менеджменту» (5 сем.) та «Основ моделювання бізнес-процесів» (6 сем.) створює наскрізну траєкторію підготовки. У результаті здобувачі підходять до	Пропозицію враховано повністю. Внесено зміни до Каталогу вибіркових дисциплін (КВД) на 2025–2026 рр. для здобувачів 3-го курсу: – інтегровано нові вибіркові курси «Вступ до процесного менеджменту» (5 сем.) та «Основи моделювання бізнес-процесів» (6 сем.); – оновлено логіко-структурну схему ОПП в частині встановлення пререквізитів для дисципліни «Реінжиніринг бізнес-процесів» (7 сем.); – затверджено оновлені силабуси відповідних дисциплін.

	2. Запити ринку праці на менеджерів із навичками прикладного (табличного) опису та регламентації бізнес-процесів. 3. Необхідність чіткого розмежування контенту бакалаврських та магістерських програм (уникнення дублювання складного інструментального моделювання). 4. Оновлення спеціалізації програми в напрямку сучасного HR-менеджменту (з акцентом на розвиток людського капіталу).	вивчення «Реінжинірингу бізнес-процесів» у 7 семестрі вже з базовим понятійним апаратом та практичними навичками структурування процесів, що повністю ліквідує проблему незасвоєння матеріалу на випускному курсі. Розширення курсу «Оцінка персоналу» до «Оцінка і розвиток персоналу» зумовлене вимогами роботодавців, адже сучасний ринок праці потребує від менеджерів не просто контролю, а вміння будувати системи тренінгів, менторингу та кар'єрного зростання працівників.	
Практична підготовка (Програма виробничої практики для здобувачів 3-го курсу)	Ініціатори: Гарант ОП Вареник В.М. - керівник практики від кафедри, здобувачі вищої освіти 3 курсу групи МН-23 (зокрема, Старикова Ю., Маковеева А., Кукса І.), роботодавці (Синєвид Д.В. COO EVANTA Consulting, Попова М., Country HR Leader (HRD) в Corteva Agriscience, партнер зі стратегічних HR питань Evanta Consulting). Причина: Необхідність посилення аналітико-управлінської складової практики та забезпечення наскрізного зв'язку між теоретичними курсами з процесного менеджменту та реальними	Пропозиція: Включити до змісту завдань програми виробничої практики для здобувачів 3-го курсу обов'язковий розділ/завдання щодо опису базового бізнес-процесу підприємства (установи, організації), на базі якого проходить практика. Обґрунтування: Це нововведення дозволяє здобувачам закріпити навички табличного або графічного опису процесів у реальних ринкових умовах. Апробація цього завдання під час поточного навчального року продемонструвала високу ефективність: здобувачі успішно впоралися з аналізом кейсів, що було	Пропозицію враховано повністю. Внесено зміни до робочої програми виробничої практики для 3-го курсу на 2025–2026 рр.: – оновлено методичні вказівки та зміст завдань практики (додано блок з опису та регламентації бізнес-процесів); – оновлено критерії оцінювання звітів із практики з урахуванням якості аналізу бізнес-процесів.

	завданнями на підприємствах.	підтверджено позитивними відгуками членів комісії та стейкхолдерів під час публічного захисту звітів із практики.	
Компоненти ОП (індивідуальні завдання та форми підсумкового контролю) Курсова робота з дисципліни «Логістика» та відповідний підсумковий контроль.	Ініціатори: Професор кафедри Митрофанова Г.Я., доцент кафедри Піскова Ж.В. Причина: 1. Запити роботодавців на випускників, які володіють глибокими навичками прикладного економічного аналізу, аудиту внутрішнього середовища компанії та прогнозування її розвитку. 2. Оптимізація структури самостійної та індивідуальної роботи здобувачів із метою зміщення акценту на наскрізну аналітичну підготовку.	Пропозиція: 1. Скасувати курсову роботу з дисципліни «Логістика». 2. Запровадити курсову роботу з дисципліни «Управлінський аналіз діяльності компанії». Обґрунтування: Дисципліна «Логістика» є більш функціональною та прикладною, тоді як «Управлінський аналіз діяльності компанії» має інтегральний характер. Написання курсової роботи саме з управлінського аналізу дозволить здобувачам комплексно поєднати знання з економіки, фінансів та менеджменту для проведення всебічного дослідження реального підприємства. Це суттєво підвищить якість підготовки студентів до розроблення стратегічних управлінських рішень та формування аналітичних розділів випускних кваліфікаційних робіт.	Пропозицію враховано повністю. Внесено зміни до навчального плану ОПП «Менеджмент» на 2025–2026 рр.: – вилучено курсову роботу з курсу «Логістика»; – затверджено курсову роботу з дисципліни «Управлінський аналіз діяльності компанії» як обов'язкову форму підсумкового контролю індивідуального завдання; – оновлено відповідні робочі програми дисциплін та методичні рекомендації.
Структура освітньої програми (розподіл кредитів ЄКТС між компонентами, оновлення переліку спеціалізацій)	Ініціатори: Гарант ОП Вареник В.М., доцент кафедри Писарькова В.Р. Причина: 1. Стратегічне рішення щодо розширення актуальної спеціалізації	Пропозиція: 1. Зменшити обсяг навчального навантаження з дисципліни «Логістика» з 4 до 3 кредитів ЄКТС. 2. Збільшити обсяг навчального навантаження з дисципліни «Проектний	Пропозицію враховано повністю. Внесено зміни до ОПП та навчального плану «Менеджмент» на 2025–2026 рр.: – здійснено перерозподіл кредитного навантаження у навчальному плані: «Логістика» — 3 кредити

1. Обсяг кредитів ЄКТС дисципліни «Логістика». 2. Обсяг кредитів ЄКТС дисципліни «Проектний менеджмент».	«Проектний менеджер». 2. Необхідність приведення обсягу базового курсу з управління проектами у відповідність до нових вимог спеціалізації (розширення практичних занять та проектного складника потребує більше навчального часу). 3. Обмеження загального кредитного ліміту ОПП (баланс кредитів у межах нормативних вимог).	менеджмент» на 1 кредит ЄКТС (за рахунок вивільненого кредиту з дисципліни «Логістика»). Обґрунтування: Запровадження нової спеціалізації «Проектний менеджер» вимагає від базової одноіменної дисципліни ширшого охоплення матеріалу (глибше вивчення гнучких методологій Agile, Scrum, Kanban, інструментів Jira, Trello тощо). Збільшення кількості кредитів дозволить виділити додаткові години на практичну підготовку студентів у межах спеціалізації. Водночас оптимізація курсу «Логістика» до 3 кредитів не зашкодить якості викладання, оскільки теоретичний матеріал буде ущільнено, а прикладні аспекти частково інтегровано в інші суміжні дисципліни операційного циклу.	ЄКТС, «Проектний менеджмент» — збільшено обсяг кредитів; – затверджено оновлені робочі програми (силабуси) обох дисциплін.
Вибіркові компоненти ОП (Каталог вибірових дисциплін для 4-го курсу: 7 семестр) Перелік і змістове наповнення вибірових дисциплін професійної підготовки.	Ініціатори: Доцент кафедри Пестовська З.С., професор кафедри Митрофанова Г.Я., здобувачі Старикова Ю., Дубель С. Причина: 1. Необхідність посилення фінансово-економічного та маркетингового складника підготовки бакалаврів-менеджерів на випускному курсі. 2. Уникнення дублювання	Пропозиція: Вилучити з каталогу вибірових дисциплін 7-го семестру курс «Цілі сталого розвитку» та замінити його на прикладну дисципліну «Ціноутворення». Обґрунтування: Курс «Цілі сталого розвитку» має загальнофілософський та наскрізний характер, тому його виділення в окрему повноцінну дисципліну на випускному курсі є недоцільним.	Пропозицію враховано повністю. Внесено зміни до Каталогу вибірових дисциплін (КВД) ОПП «Менеджмент» на 2025–2026 рр. для здобувачів 4-го курсу: – вилучено дисципліну «Цілі сталого розвитку»; – включено до КВД 7-го семестру оновлений прикладний курс «Ціноутворення»; – ЦСР закріплено як обов'язкові наскрізні теми у силабусах суміжних

	загальнотеоретичного матеріалу та оптимізація структури навчальних курсів.	Проблематика ЦСР, екологічного менеджменту та соціальної відповідальності бізнесу вже успішно інтегрована викладачами кафедри як окремі наскрізні змістові модулі та теми в межах інших профільних дисциплін програми (Методи та моделі прийняття рішень - Тема 8. Стійкі та екологічні рішення (ESG), Управління персоналом - Ціль 8. Гідна праця та економічне зростання), Облік у бізнесі - Тема 13. Інші види звітності (Звіт про управління), Соціальна відповідальність бізнесу; Інноваційне підприємництво і управління стартап-проектами). Натомість запровадження курсу «Ціноутворення» у 7 семестрі надасть випускникам важливі практичні навички з розрахунку собівартості, формування тарифних сіток, розроблення цінових стратегій компанії та аналізу ринкової кон'юнктури, що суттєво підвищить їхню цінність на ринку праці.	дисциплін професійного циклу.
Структура освітньої програми (Блок вибіркової професійної підготовки — ВПП)	Група забезпечення якості ОП (гарант, НПП) / Необхідність забезпечення академічної свободи здобувачів освіти та гнучкості ОП відповідно до вимог ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» щодо забезпечення	Зміст пропозиції: Замінити конкретні фіксовані назви вибірових професійних дисциплін у тексті ОПП та матрицях на уніфіковані кодовані блоки: <i>«Вибіркова дисципліна професійної підготовки (ВПП) 1, 2, 3...»</i> відповідно до семестрів.	Пропозицію враховано повністю. З тексту ОПП, структурно-логічної схеми та матриць відповідності вилучено жорстку прив'язку до конкретних назв вибірових курсів професійного блоку. Впроваджено наскрізну нумерацію вибірових компонентів (ВПП 1 —

	права здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії в обсязі не менше 25% загального фонду часу та Критерію 3 Положення про акредитацію освітніх програм НАЗЯВО, такий підхід гарантує гнучкість змісту навчання, можливість щорічного актуалізування переліку вибіркових курсів через Каталог (КВУД) у відповідність до мінливих запитів стейкхолдерів (роботодавців) без необхідності перманентного перезатвердження ОПП, що підвищує загальну методичну якість та адаптивність програми».	Обґрунтування: Це дозволить оперативно оновлювати фактичний перелік курсів через щорічний Каталог вибіркових дисциплін (КВУД) відповідно до актуальних запитів роботодавців та трендів ринку, не потребуючи при цьому повної перезатвердження та перереєстрації основного тексту ОПП. Забезпечує реальну траєкторію індивідуального вибору студента.	ВПП 9). Конкретизацію змісту перенесено до щорічного Каталогу вибіркових дисциплін, які переглядаються щороку і викладаються на сайті університету разом з ОПП і робочим планом.
Уточнення предметної області	Д.е.н., проф. Павлова В.А.	Уточнити предметну область відповідно до Наказу МОН України від 31.12.2025 р. №1734 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»	Пропозицію враховано. Опис предметної області викладені в такій редакції: <i>Об'єкт вивчення:</i> планування, керівництво та управління функціями і діяльністю: організацій, установ, їх об'єднань та підрозділів, суб'єктів підприємницької діяльності. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління організаціями та їх підрозділами з урахуванням глобалізаційних змін і

			нестабільного зовнішнього середовища. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорії, поняття, принципи, концепції менеджменту і адміністрування (зокрема системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту) діяльності, процесів, проєктів, ресурсів та персоналу організацій всіх типів, їх об'єднань та суб'єктів підприємницької діяльності <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень, системи
--	--	--	--

			підтримки прийняття рішень, сучасний інструментарій штучного інтелекту тощо). <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, цифрові платформи управління, хмарні сервіси, аналітичні системи, спеціалізоване програмне забезпечення функцій менеджменту і адміністрування, засоби цифрового супроводу управлінських процесів
Перелік та обсяг освітніх компонентів (Цикл загальної підготовки / Цикл професійної підготовки, 4 семестр)	МОН України (Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»» від 30.06.2026 № 1002)	Заміна вибіркової дисципліни циклу загальної підготовки на «Основи національного спротиву» в обсязі 5 кредитів ЄКТС (150 годин) у 4 семестрі відповідно до Наказу МОН України № 1002. У зв'язку з цим, для балансування загального обсягу кредитів у 4-му семестрі, обсяг вибіркової дисципліни циклу професійної підготовки встановлюється в обсязі 3 кредитів ЄКТС (90 годин).	Пропозицію враховано повністю. Перелік внесених змін: 1. До навчального плану та ОПП додано вибірку дисципліну «Основи національного спротиву» (4 семестр) — 5 кредитів (150 год: 46 год — теорія, 64 год — практика, 40 год — самостійна робота). 2. Оптимізовано обсяг вибіркової дисципліни циклу професійної підготовки у 4 семестрі — зменшено до 3 кредитів (90 год).

ТАБЛИЦЯ ЗМІН 2025 – 2026 рр.
до освітньо-професійної програми D3 «Менеджмент»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти: магістр

Галузь знань: (шифр та назва галузі знань) D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність: (код та найменування спеціальності) D3 «Менеджмент»

Складова ОП, що змінюється	Ініціатор змін/причина (МОН України, експертна група НАЗЯВО, гарант ОП, НПП, здобувач освіти, випускник програми, роботодавець тощо)	Зміст пропозиції, обґрунтування	Результат (- пропозицію враховано повністю, перелік внесених змін; - пропозицію враховано частково, перелік внесених змін; - пропозицію відхилено, пояснення причин)
Структура навчального плану (вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки викласти у вигляді блоків ВПП 1, ВПП 2, ВПП 3, ВПП 4, ВПП 5) 1. ВПП 1 Вибіркові дисципліни професійної підготовки (можна для вибору інших ОП) 1 Сучасні тренди HR-менеджменту / Управління ЗЕД ВПП 2 Вибіркові дисципліни професійної підготовки 2 Інноваційний менеджмент / Менеджмент організацій ВПП 3 Вибіркові дисципліни професійної підготовки (можна для вибору інших ОП) 3 Управління гібридними та віддаленими командами / Організація і техніка	Гарант ОП Піскова Ж.В., завідувач кафедри Вареник В.М. Причина: 1. Блокова структура є більш універсальною та відповідає практиці сучасної вищої освіти	Пропозиція: 1. Викласти у вигляді Вибіркова дисципліна професійної підготовки 1. Викласти у вигляді Вибіркова дисципліна професійної підготовки 2. Викласти у вигляді Вибіркова дисципліна	Пропозицію враховано повністю. Внесено зміни до навчального плану та ОПП «Менеджмент» на 2025–2026 рр.: Замість ВПП 1 Вибіркові дисципліни професійної підготовки (можна для вибору інших ОП) 1 Сучасні тренди HR-менеджменту / Управління ЗЕД записати: Вибіркова дисципліна професійної підготовки 1. Замість ВПП 2 Вибіркові дисципліни професійної підготовки 2 Інноваційний менеджмент / Менеджмент організацій записати: Вибіркова дисципліна професійної підготовки 2. Замість ВПП 3 Вибіркові дисципліни професійної підготовки (можна для вибору

зовнішньоекономічних операцій ВПП 4 Вибіркові дисципліни професійної підготовки 4 Цілі сталого розвитку ООН / Методологія і організація наукових досліджень ВПП 5 Вибіркові дисципліни професійної підготовки 5 Кадрове адміністрування / Талант менеджмент		професійної підготовки 3. Викласти у вигляді Вибіркова дисципліна професійної підготовки 4. Викласти у вигляді Вибіркова дисципліна професійної підготовки 5. Обґрунтування: Вибіркові дисципліни у вигляді блоків забезпечать гнучкість, актуальність та адаптивність освітньої програми до сучасних вимог ринку праці, нормативних змін і потреб здобувачів освіти. Такий підхід дозволить оперативно оновлювати зміст вибірових дисциплін без необхідності внесення змін до затвердженого	інших ОП) 3 Управління гібридними та віддаленими командами / Організація і техніка зовнішньоекономічних операцій записати: Вибіркова дисципліна професійної підготовки 3. Замість ВПП 4 Вибіркові дисципліни професійної підготовки 4 Цілі сталого розвитку ООН / Методологія і організація наукових досліджень записати: Вибіркова дисципліна професійної підготовки 4. Замість ВПП 5 Вибіркові дисципліни професійної підготовки 5 Кадрове адміністрування / Талант менеджмент записати: Вибіркова дисципліна професійної підготовки 5.
--	--	--	---

		навчального плану; формувати сучасні освітні траєкторії відповідно до тенденцій розвитку науки та бізнесу	
Вибіркові компоненти ОП (Каталог вибіркових дисциплін) Перелік, назви та логіка взаємозв'язку вибіркових навчальних дисциплін професійної підготовки.	Ініціатори: Випускники ОПП «Менеджмент» (бакалавр) (зокрема ті, які продовжили навчання на магістерському рівні - Дубель С.), гарант ОП Піскова Ж.В., професор кафедри Митрофанова Г.Я. Причина: 1. Створення єдиного документу щодо вибіркових дисциплін за ОПП «Менеджмент» магістр	Пропозиція: 1. Створити каталог вибіркових дисциплін та оприлюднити його Обґрунтування: 1. Виходить із п. 1 змін до навчального плану	Пропозицію враховано повністю. Створити Каталог вибіркових дисциплін (КВД) на 2025–2026 рр. для магістрів (каталог додається у додатку)
Уточнення предметної області	Д.є.н., проф. Павлова В.А.	Уточнити предметну область відповідно до Наказу МОН України від 31.12.2025 р. №1734 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів	Пропозицію враховано. Опис предметної області викладені в такій редакції: <i>Об'єктами вивчення є планування, керівництво та управління функціями, діяльністю, операційними системами та процесами: організацій, установ, їх об'єднань та підрозділів, суб'єктів підприємницької діяльності за невизначеності умов і вимог.</i> <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ефективно управляти організаціями у сучасному бізнес-середовищі або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони,

		предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»	закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті діяльності, процесів, проектів, ресурсів та персоналу організацій всіх типів, їх об'єднань та суб'єктів підприємницької діяльності. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні). <i>Технології обґрунтування управлінських рішень та моделювання бізнес-процесів</i> (економічний та управлінський аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень, сучасні системи підтримки прийняття рішень, хмарні аналітичні сервіси, а також сучасний цифровий інструментарій штучного інтелекту в менеджменті тощо).
--	--	--	---

			<i>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, цифрові платформи управління, хмарні сервіси, аналітичні системи, спеціалізоване програмне забезпечення функцій менеджменту і адміністрування, засоби цифрового супроводу управлінських процесів.</i>
--	--	--	---

ТАБЛИЦЯ ЗМІН

до освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування» 2025 рік

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти: магістр

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність: D3 «Менеджмент»

Складова ОП, що змінюється	Ініціатор змін / причина (МОН України, експертна група НАЗЯВО, гарант ОП, НПП, здобувач освіти, випускник програми, роботодавець тощо)	Зміст пропозиції, обґрунтування	Результат (- пропозицію враховано повністю, перелік внесених змін; - пропозицію враховано частково, перелік внесених змін; - пропозицію відхилено, пояснення причин)
Зміни галузі знань і спеціальності	30 серпня 2024 року Кабінетом Міністрів України було внесено зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (в редакції постанов Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 та від 21 лютого 2025 р. № 188), що спричинило необхідність перегляду освітніх програм всіх рівнів вищої освіти	ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: D Бізнес, адміністрування та право СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: D3 «Менеджмент»	Пропозицію враховано повністю
Мета	Члени групи змісту та якості освіти кафедри	Підготовка висококваліфікованих менеджерів, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту в умовах мінливого бізнес-середовища. Програма спрямована на формування загальних та професійних	Пропозицію враховано повністю, перелік внесених змін відповідає змісту пропозиції

	менеджменту Вареник В.М., Митрофанова Г.Я., Піскова Ж.В., Пестовська З.С. протокол № 3 від 07.05.2025 Гарант ОПП Піскова Ж.В.: привабливість ОПП на ринку освітніх послуг	компетентностей здобувача, орієнтованих на опанування нового мислення, лідерських якостей, управлінських та цифрових навичок, використання сучасних інформаційних технологій для моделювання бізнес- процесів, що дасть можливість здійснення керівних функцій в управлінні персоналом, проектами, зовнішньо- економічною діяльністю, та здатності приймати ефективні управлінські рішення, враховуючи невизначеність умов та вимог ринку, а також принципи сталого розвитку. <i>Мета відкоригована з врахуванням нової стратегії університету</i> <i>Запропонована мета враховує передбачені програмою індивідуальні освітні траєкторії, здобувачам пропонуються вибіркові дисципліни професійного спрямування, що сприяють посиленню навичок у проєктному менеджменті, HR- менеджменті, управлінні зовнішньо-економічною діяльністю.</i>	
Характеристика освітньо- професійної програми	Запропоновано членами групи змісту та якості освіти кафедри менеджменту Вареник В.М., Митрофанова Г.Я., Піскова Ж.В., Пестовська З.С.	Запропоновано внести в ОПП принципи сталого розвитку, які затверджені стратегією університету Цілі № 5,8,17 В п. Особливості програми додано п. 5 додано «Програма передбачає набуття здобувачами компетентностей, необхідних для реалізації принципів сталого розвитку в управлінській діяльності, зокрема: розвиток навичок налагодження та підтримки глобальних партнерств для досягнення цілей сталого розвитку; опанування	Пропозицію враховано повністю, перелік внесених змін відповідає змісту пропозиції

		методів популяризації здорового способу життя та використання рухової активності в корпоративній культурі».	
Перелік і зміст ОК	Запропоновано членами групи змісту та якості освіти кафедри менеджменту Вареник В.М., Митрофанова Г.Я., Піскова Ж.В., Пестовська З.С.	Осучаснено перелік обов'язкових дисциплін у зв'язку з аналізом ринку праці. Рекомендовано замінити обов'язкову дисципліну «Кризовий менеджмент» на «Моделювання бізнес-процесів», додати до переліку обов'язкових дисциплін «Інформаційні системи в управлінні підприємством»	Пропозиція врахована повністю
Перелік і зміст ОК	Запропоновано членами групи змісту та якості освіти кафедри менеджменту Вареник В.М., Митрофанова Г.Я., Піскова Ж.В., Пестовська З.С.	Переглянуто перелік вибіркового дисциплін у зв'язку з потребами ринку праці, скорочено їх кількість. Запропоновано такий перелік вибіркового дисциплін професійної підготовки: 1 курс 1 семестр «Сучасні тренди HR - менеджменту / Управління ЗЕД», «Інноваційний менеджмент/ Менеджмент організацій» 1 курс 2 семестр «Управління гібридними та віддаленими командами / Організація і техніка зовнішньоекономічних операцій», «Цілі сталого розвитку ООН / Методологія і організація наукових досліджень» 2 курс 3 семестр «Кадрове адміністрування / Талант-менеджмент»	Пропозиція врахована повністю