

Публікації у фахових виданнях

Аспірант	Тема дисертації	Публікація
Левітіна Ліна Валеріївна	Розвиток стратегічної компетентності керівника закладу дошкільної освіти в умовах дистанційної післядипломної освіти	1. Левітіна Л.В. Стратегічна компетентність як визначник професійної компетентності майбутнього фахівця. <i>Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology</i>, 2023. № 2 (26). С. 83–91. DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-9 2. Левітіна Л.В., Завізіон К.Г. Методи і технології формування стратегічної компетентності майбутніх фахівців. <i>Актуальні питання у сучасній науці</i>, 2024. № 4 (22). С. 965–975. DOI: 10.52058/2786-6300-2024-4(22)-965-975 3. Левітіна Л.В. Критерії, показники та рівні розвиненості стратегічної компетентності керівника закладу дошкільної освіти. <i>Наукові інновації та передові технології</i>, 2024. № 9 (37). С. 932–941. DOI: 10.52058/2786-5274-2024-9(37)-932-941 4. Левітіна Л.В. Визначення педагогічних умов розвитку стратегічної компетентності керівника закладу дошкільної освіти в умовах дистанційної післядипломної освіти. <i>Перспективи та інновації науки</i>, 2024. № 9 (43). С. 320–333. DOI: 10.52058/2786-4952-2024-9(43)-320-333
Мединська Світлана Іванівна	Формування полікультурної комунікативної компетентності майбутніх фахівців у галузі туризму в умовах змішаного навчання	1. Мединська С.І. Компетентнісний підхід до підготовки фахівців галузі туризму та індустрії гостинності для підвищення їх конкурентоспроможності на національному та міжнародному ринках. <i>Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки</i>, 2019. № 2 (18). С. 208–214. DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-26. 2. Мединська С.І. Полікультурна, мультикультурна та міжкультурна компетентності: порівняльний аналіз на основі світового досвіду. <i>Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки</i>, 2021. № 2 (22). С. 25–33. DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-3. 3. Мединська С.І. Особливості професійної діяльності майбутніх фахівців у галузі туризму в контексті компетентнісного підходу. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>, 2022. Вип. 49. Т. 2. С. 83–88. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/49-2-14 4. Мединська С.І. Професійна підготовка майбутніх фахівців у галузі туризму: аналіз провідного світового досвіду. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>, 2022. Вип. 52. Т. 2. С. 239–246. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/52-2-37. 9

		5. Мединська С.І. Кейс-метод як інструмент підсилення ефективності комунікації в полікультурному середовищі (на прикладі вивчення ділової іноземної мови). <i>Освітологічний дискурс</i>. 2023. № 1(40). С. 113–133. DOI: https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.17 6. Kyrylova O., Blynova N., Medynska S., Mykhailova A. M-learning у процесі медіаосвіти та вивчення іноземної мови. <i>Communications and Communicative Technologies</i>. 2023. Вип. 23. С. 108–115. DOI: 10.15421/292316 7. Мединська С.І. Компонентно-структурний аналіз полікультурної комунікативної компетентності майбутніх фахівців у туристичній галузі. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2024. Вип. 71. Т. 2. С. 71–77. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/71.2.13 8. Blynova N., Medynska S., Voloboieva A. Didactic potential of YouTube channels for enhanced English language learning in non-linguistic programs. <i>Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology</i>. 2024. № 1 (27). С. 147–159. DOI: 10.32342/2522-4115-2024-1-27-16
Шутов Дмитро Олександрович	Розвиток професійної компетентності вчителя історії профільної школи засобами самоосвіти	1. Шутов Д. Застосування художніх творів на уроках історії як засіб формування компетенції вчителя історії. <i>Імідж сучасного педагога</i>. 2019. № 3. С. 81–85. DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2019-3(186)-81-85 2. Шутов Д.О. Професійна компетентність вчителя історії профільної школи як суб'єкта освітнього процесу. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>. 2019. № 66. С. 119–126. DOI: https://doi.org/10.32840/1992-5786.2019.66-1.24 3. Шутов Д. Структура та складові професійної компетентності вчителя історії профільної школи. <i>Теорія і практика управління соціальними системами</i>. 2019. № 4. С. 3–15. DOI: https://doi.org/10.20998/%25x 4. Москалик Г., Шутов Д. Філософське пізнання соціокультурної природи самоосвіти. <i>Сучасні тенденції стійкого фінансово-економічного розвитку та механізми їх реалізації в глобальному вимірі</i> : монографія [за заг. ред. Т.М. Болгар]. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля. 2020. С. 210–217. URL: https://duan.edu.ua/images/News/UA/Departments/Finance/2020/Monograph_2020.pdf (стаття у монографії)
Норенко Ірина Юріївна	Формування мультикультурної та соціальної толерантності майбутніх	1. Норенко І. Мультикультурна і соціальна толерантність психолога. <i>Актуальні питання у сучасні науки</i>, 2023. № 4 (10). С. 338–350. DOI: 10.52058/2786-6300-2023-4(10)-338-349.

	викладачів психології у процесі магістерської підготовки	2. Норенко І. Проблеми підготовки психологів до викладацької діяльності. <i>Наука і Освіта</i>, 2023. № 3. С. 105–111. DOI: 10.24195/2414-4665-2023-3-2. 3. Норенко І. Компонентно-структурний аналіз мультикультурної і соціальної толерантності психолога. <i>Теорія і методика навчання і виховання</i>, 2024. № 56. С. 82–96. DOI: 10.34142/23128046.2024.56.06 4. Норенко І. Способи формування мультикультурної і соціальної толерантності магістрантів психології. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>, 2023. Вип. 91. С. 116–121. DOI: 10.32782/1992-5786.2023.91.21
Костюченко Максим Анатолійович	Формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України у процесі професійної підготовки	1. Костюченко М.А., Діденко О.В. Лідерська компетентність як предмет наукових досліджень. <i>Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки</i>, 2022. № 2 (29). С. 208–221. DOI: https://doi.org/10.32453/pedzbirnyk.v29i2.1046 2. Костюченко М.А. Сутність і структура поняття «лідерська компетентність офіцера Державної кримінально-виконавчої служби України». <i>Наукові перспективи. Серія «Педагогіка»</i>, 2022. Вип. 10(28). С. 313–323. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-10(28)-313-323 3. Костюченко М.А. Результати педагогічного експерименту з формування в майбутніх фахівців кримінально-виконавчої служби лідерської компетентності в процесі професійної підготовки. <i>Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки</i>, 2023. Вип. 1 (51). С. 175–180. DOI: https://doi.org/10.31376/2410-0897-2023-1-51-175-180 4. Костюченко М.А. Діагностичний апарат для визначення сформованості лідерської компетентності майбутніх офіцерів кримінально-виконавчої служби. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>, 2023. Вип. 59. Т. 2. С. 238–242. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-2-36 5. Костюченко М.А. Педагогічні умови формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів кримінально-виконавчої служби. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i>, 2023. Вип. 208. С. 291–297. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-291-297
Василюк Олена Михайлівна	Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх викладачів	1. Осадчий В.В., Василюк О.М. Здоров'язбережувальна компетентність сучасного викладача іноземної мови як важлива складова професійної компетентності. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід,</i>

	іноземної мови засобами цифрових технологій	проблеми, 2022. Вип. 63. С. 106–115. DOI: https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-63-106-115 2. Василюк О. Огляд літературних джерел з проблеми формування здоров'язбережувальної компетентності в майбутніх викладачів іноземної мови. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>, 2023. Вип. 62. Т. 1. С. 268–273. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/62-1-40 3. Василюк О. Психодіагностичні детермінанти (критерії) визначення рівня сформованості здоров'язбережувальної компетентності майбутніх викладачів іноземної мови. <i>Освітологічний дискурс</i>, 2024. Т. 1. № 44. С. 164–182. DOI: https://doi.org/10.28925/2312-5829.2024.111 4. Василюк О.М. Структура здоров'язбережувальної компетентності майбутніх викладачів іноземної мови. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>, 2023. Вип. 87. С. 105–109. DOI: https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.87.18
Василюк Валерія Миколаївна	Формування дослідницької компетентності майбутніх перекладачів засобами проєктного навчання	1. Василюк В. Системно-діяльнісний підхід до формування дослідницької компетентності майбутніх перекладачів засобами проєктного навчання. <i>Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Педагогіка і психологія</i>, 2022. № 1 (23). С. 102–108. DOI: 10.32342/2522-4115-2022-1-23-12 2. Василюк В. Сутність поняття «дослідницька компетентність майбутніх перекладачів». <i>Наука і техніка сьогодні</i>, 2023. Вип. 12 (26). С. 423–435. DOI: 10.52058/2786-6025-2023-12(26)-423-435 3. Василюк В. Формування дослідницької компетентності майбутніх перекладачів: міжнародний досвід. <i>Вісник науки і освіти</i>, 2023. Вип. 12 (18). С. 304–314. DOI: 10.52058/2786-6165-2023-12(18)-304-314 4. Василюк В., Дербак О. Дослідження в галузі перекладу як складова процесу формування дослідницької компетентності майбутніх перекладачів. <i>Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology</i>, 2023. № 2 (26). pp. 24–31. DOI: 10.32342/2522-4115-2023-2-26-3
Файермен Олена Олександрівна	Підготовка майбутніх фахівців соціономічної сфери до соціальної підтримки батьків дітей з особливими потребами	1. Файермен О.О. До питання про вимоги до майбутніх фахівців соціономічної сфери. <i>Вісник університету імені Альфреда Нобеля: Серія Педагогіка і психологія. Педагогічні науки</i>. 2021. Вип. 2(22). С. 293–298. DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-32. 2. Файермен О.О. Компонентно-структурний аналіз феномена «готовність майбутніх фахівців соціономічної сфери до соціальної підтримки батьків дітей з особливими потребами». <i>Перспективи та інновації науки</i> (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)). 2021. № 5(5) 2021. С. 614–626. DOI:

		10.52058/2786-4952 -2021-5(5)-614-626. 3. Файермен О.О. Щодо зарубіжного досвіду професійної підготовки майбутніх фахівців соціономічної сфери до роботи з сім'ями, що виховують дітей з особливими потребами. <i>Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка</i>. 2022. №1 (349). Ч.1. С. 112–125. DOI: 10.12958/2227-2844-2022-1(349)-1-112-125. 4. Файермен О.О. Технологія підготовки майбутніх фахівців соціономічної сфери до соціальної підтримки батьків дітей з особливими потребами. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>. Запоріжжя. 2022. №81. С. 284–290. DOI: 10.32840/1992-5786.2022.81.53. 5. Файермен О.О. Соціальна підтримка батьків дітей з особливими потребами. <i>Вісник університету імені Альфреда Нобеля: Серія Педагогіка і психологія. Педагогічні науки</i>. 2022. Вип. 1(23). С. 39–48. DOI: 10.32342/2522-4115-2022-1-23-5.
Лавніков Олег Артурович	Формування індивідуального стилю професійної діяльності майбутніх перекладачів на засадах міждисциплінарної інтеграції	1. Лавніков О.А., Лесик А.С. Інтегративний підхід у системі вищої освіти: поняття і особливості. <i>Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Сер. : Педагогіка і психологія. Педагогічні науки</i>, 2020. № 1 (19). С. 195–199. DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-23 2. Лавніков О.А. Особливості індивідуального стилю професійної діяльності викладача: результати опитування. <i>Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Сер. : Педагогіка і психологія. Педагогічні науки</i>, 2020. № 2 (20). С. 208–213. DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-24 3. Лавніков О.А. Формування індивідуального стилю професійної діяльності майбутніх перекладачів: міжнародний контекст. <i>Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Сер.: Педагогіка і психологія. Педагогічні науки</i>, 2021. Вип. 2 (22). С. 222–230. DOI: 10.32342/2522-4115-2021-2-22-2 4. Лавніков О.А. Педагогічні умови формування індивідуального стилю професійної діяльності майбутніх перекладачів на засадах міждисциплінарної інтеграції. <i>Наукові інновації та передові технології. Сер.: Педагогіка</i>, 2023. № 4 (18). С. 444–455. DOI: 10.52058/2786-5274-2023-4(18)-444-455
Шаравара Володимир Володимирович	Формування тактично-стратегічної компетентності майбутніх фахівців у галузі інформаційних технологій в	1. Лебідь О.В., Шаравара В.В. Тактично-стратегічна компетентність як складова професійної компетентності фахівця. <i>Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія</i>. 2019. № 2. С. 302–309. 2. Шаравара В.В. Сутність і структура тактично-стратегічної компетентності майбутніх фахівців ІТ.

	умовах освітнього середовища закладу вищої освіти	<i>Фізико-математична освіта</i>. 2020. Вип. 4 (26). Ч. 2. С. 40–46. 3. Шаравара В.В. Професійна підготовка майбутніх фахівців з інформаційних технологій в умовах освітнього середовища: аналіз результатів наукових досліджень. <i>Педагогічні науки: теорія та практика</i>, 2021. № 4 (40). С. 197–203. 4. Шаравара В.В. Педагогічна система формування тактично-стратегічної компетентності майбутніх фахівців у галузі інформаційних технологій. <i>Інноваційна педагогіка</i>, 2022. Вип. 54, Т. 2. С. 138–142. 5. Шаравара В.В. Аналіз експериментальної роботи з формування тактично-стратегічної компетентності майбутніх фахівців ІТ. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2023. Вип. 55. Т. 3. С. 152–156.
Казакевич Олена Ігорівна	Формування лідерської компетентності майбутніх маркетологів у процесі міждисциплінарної підготовки	1. Казакевич О.І. Сучасні імовірнісні підходи до лідерства та їх впровадження у закладах вищої освіти. <i>Вісник Університету імені Альфреда Нобеля</i>. 2020. № 1. С. 43–51. 2. Казакевич О.І. Лідерська компетентність майбутніх маркетологів як сучасний міждисциплінарний феномен. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2020. № 21. С. 90–94. 3. Казакевич О.І. Компонентно-структурний аналіз лідерської компетентності маркетологів. <i>Неперервна педагогічна освіта: теорія і практика</i>. 2021. № 1 (66). С. 14–18. 4. Казакевич О.І. Діагностика вихідного рівня сформованості лідерської компетентності майбутніх маркетологів. <i>Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Педагогіка і психологія</i>, 2021. № 1 (21). С. 148–157. 5. Казакевич О.І. General description of technology for future marketologist leadership competence formation. <i>Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені Ушинського</i>, 2021. № 3 (136). С. 29–37.
Коваль Діана Володимирівна	Формування реалістичних професійних домагань майбутніх психологів у процесі магістерської підготовки	1. Коваль Д.В. Професійні домагання особистості як соціальна проблема. <i>Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія</i>, 2019. № 2 (18). С. 87–93. DOI: 10.32342/2522-4115-2019-2-18-10 2. Коваль Д.В. Особливості виявлення професійних домагань майбутніх психологів у процесі професійної підготовки. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми</i>, 2020. Вип. 57. С. 196–202. DOI: 10.31652/2412-1142-2020-57-181-188 3. Koval D.V. Theoretical principles of modeling the process of forming realistic professional aim of the future psychologist in the conditions of master's

		training. <i>Educational Dimension</i>, 2021. https://doi.org/10.31812/educdim.4406 4. Коваль Д.В. Реалізація семінару-тренінгу «Працевлаштування психолога» у моделі формування реалістичних професійних домагань здобувачів освітньо-професійного рівня магістр психології. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2022. Вип. 3. С. 286–297
Кожухова Хана Володимирівна	Підготовка майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей до використання цифрових технологій в професійній діяльності	1. Кожухова Х.В. Теоретичні засади застосування цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх вчителів. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2019. № 14. С. 201–204. 2. Кожухова Х.В. Сутнісні характеристики підготовки майбутнього вчителя гуманітарних спеціальностей до використання цифрових технологій. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>. 2020. № 68. С. 69–72. 3. Кожухова Х.В. Можливості та проблеми впровадження цифрових технологій у процес вивчення гуманітарних дисциплін у закладах вищої освіти. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. 2021. № 40. Т. 2. С. 184–189. 4. Кожухова Х.В., Прошкін В.В. Зміст вибіркової дисципліни «Цифрові технології в освіті» як засіб формування цифрової компетенції в майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей. <i>Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету</i>. 2021. № 3. С. 81–91.
Андрєєв Віталій Олександрович	Розвиток навичок професійного спілкування викладачів коледжу мистецького спрямування в умовах методичної роботи	1. Андрєєв В.О. Професійно-педагогічне спілкування як взаємодія викладачів коледжу. <i>Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки</i>. 2017. № 2 (29). С. 53–59. 2. Андрєєв В.О. Педагогічне спілкування як взаємодія викладачів коледжу. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Сер. 5. Педагогічні науки : реалії та перспективи</i>. 2018. Вип. 60. Т. 1. С. 5–8. 3. Андрєєв В.О. Організаційно-педагогічні умови розвитку професійного спілкування викладачів коледжу мистецького спрямування. <i>Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка</i>. 2021. Вип. 39. Т. 1. С. 243–249. 4. Andreev V. Communication and its significance in human life. <i>Innovative Technologien im Leben eines modernen Menschen. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft»</i>. 2021. Teil 12. Buch 4. P. 26–37. (стаття у монографії)

Шаравара Віктор Володимирович	Формування прогностичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук у процесі фахової підготовки	1. Шаравара В.В. Формування прогностичної компетентності студентів як сучасна наукова проблема. <i>Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія»</i>. 2020. № 1. С. 331–339. 2. Шаравара В.В. Структура прогностичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2020. № 24. С. 159–164. 3. Шаравара В.В. Діагностика рівня сформованості прогностичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук. <i>Фізико-математична освіта</i>. 2020. № 1. Ч. 2. С. 89–95. 4. Прошкін В.В., Шаравара В.В. Упровадження педагогічної технології формування прогностичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук у практику університетської освіти. <i>Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка</i>. 2021. № 2. Ч. 1. С. 223–235. 5. Шаравара В.В. Аналіз ефективності педагогічної технології формування прогностичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>. 2021. № 76. Т. 3. С. 166–171.
Феднова Ірина Миколаївна	Розвиток готовності вихователів до просвітницько-консультативної діяльності з батьками у системі методичної роботи закладу дошкільної освіти	1. Феднова І.М. Особливості просвітницької діяльності вихователя закладу дошкільної освіти. <i>Наукові записки Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова</i>, 2019. Вип. СХХХХІІ (142). С. 247–253. 2. Феднова І.М. Інтернет-організація просвітницько-консультативної діяльності закладу дошкільної освіти. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, 2019. № 8 (92). С. 271–278. 3. Феднова І.М. Система методичної роботи ЗДО як платформа з забезпечення розвитку готовності вихователів до просвітницько-консультативної діяльності. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми</i>, 2020. Вип. 57. С. 234–240.
Блохіна Валентина Юріївна	Підготовка практичних психологів до управління розвитком групи на засадах тимбілдингу	1. Блохіна В.Ю. Своєрідність розвитку професійної групи як результат взаємодії лідера та практичного психолога. <i>Молодь і ринок</i>, 2018. № 11 (166). С. 155–159. 2. Блохіна В.Ю. Структура готовності практичних психологів до діяльності з розвитку професійної групи. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, 2019. № 8 (92). С. 170–179. 3. Блохіна В.Ю. Відповідальність лідера професійної групи та психолога в аспекті розвитку колективу. <i>Наукові записки Нац. пед. ун-т імені</i>

		<i>М.П. Драгоманова, 2018. Випуск СХХХVII (137). С. 32–39.</i>
Бабкін Владислав Володимирович	Формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук засобами проєктних методів навчання	1. Бабкін В.В. Формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук як наукова проблема. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2020. Вип. 20. Том 1. С. 78–82. 2. Бабкін В.В. Структура інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук. <i>Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка та психологія</i>. 2020. №1. С. 130–138. 3. Бабкін В.В. Аналіз вихідного рівня інформаційно-аналітичної компетентності студентів спеціальності «Комп'ютерні науки». <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>. 2020. № 71. С. 24–28. 4. Бабкін В.В. Педагогічні умови формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>, 2021, № 77. Т. 1. 109–114. 5. Прошкін В.В., Бабкін В.В. Результати експерименту з формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук. <i>Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти</i>, 2021. Вип. 14. Ч. 2. С. 57–70. 6. Бабкін В.В., Прошкін В.В. Проєктні методи навчання як тренди фахової підготовки майбутніх фахівців ІТ. <i>Фізико-математична освіта</i>. 2021. Вип. 3 (29). С. 37–43.
Карпова Марина Євгеніївна	Підготовка майбутніх педіатрів до роботи в команді засобами інтерактивних методів навчання	1. Карпова М.Є. Використання інтерактивних технологій в навчанні майбутніх педіатрів. <i>Науковий вісник льотної академії: Педагогічні науки</i>. 2018. Вип. 3. С. 251–258. 2. Карпова М.Є. Історичні витоки становлення професії педіатра як суб'єкта командної діяльності. <i>Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. Педагогічні науки</i>, 2017. № 2 (14), С. 13–18. 3. Карпова М.Є. Підходи науковців до визначення феноменів „команда”, „робота в команді”. <i>Педагогічні науки</i>. Херсон. 2017. Вип. LXXIX. Т. 2. С. 26–30. 4. Карпова М.Є. Формування готовності до роботи в команді в майбутніх педіатрів. <i>Науковий часопис Національного педагогічного Університету ім. М.П. Драгоманова Серія: Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. 2018. Вип. 63. С. 131–136. 5. Карпова М.Є. Аналіз поглядів науковців щодо підготовки майбутніх педіатрів. <i>Педагогічні науки</i>. Херсон. 2018. Вип. LXXXII. Том 3. С. 141–145.

		6. Карпова М.Є. Компонентно-структурний аналіз феномена „готовність майбутніх педіатрів до роботи в команді”. <i>Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Сер.: Педагогіка і психологія. Педагогічні науки.</i> 2020. № 1 (19), С. 167–172. 7. Карпова М.Є. Технологія підготовки майбутніх педіатрів до роботи в команді засобами інтерактивних методів навчання. <i>Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Сер.: Педагогіка і психологія. Педагогічні науки.</i> 2020. № 2 (20). С. 195–200.
Макхулі Іхаб	Формування готовності майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей до роботи в умовах поліетнічного освітнього середовища	1. Макхулі І. Формування готовності майбутніх учителів до роботи в школах національних меншин як сучасна міждисциплінарна проблема. <i>Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія».</i> 2017. № 1. С. 205–212. 2. Макхулі І. Сутнісні характеристики готовності майбутніх учителів до роботи в школах національних меншин. <i>Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.</i> 2017. № 7. С. 212–222. 3. Макхулі І. Структура готовності майбутніх учителів до роботи в школах національних меншин. <i>Інженерні та освітні технології. Щоквартальний науково-практичний журнал. Тематичний випуск «Сучасна вища освіта: реалії, проблеми, перспективи.</i> Кременчук : КрНУ, 2017. Вип. 3. С. 110–117. 4. Макхулі І. Діагностика готовності майбутніх учителів до роботи в школах національних меншин. <i>Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини,</i> 2017. Випуск 57. С. 322–331. 5. Макхулі І. Технологічний підхід у формуванні готовності майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей до роботи в умовах поліетнічного освітнього простору. <i>Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.</i> 2018. № 8. С. 21–32. 6. Макхулі І. Упровадження педагогічної технології формування готовності майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей до роботи в умовах поліетнічного освітнього середовища. <i>Інноваційна педагогіка.</i> 2019. № 12. С. 148–151. 7. Макхулі І. Аналіз ефективності впровадження педагогічної технології формування готовності майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей до роботи в умовах поліетнічного освітнього середовища. <i>Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія».</i> 2019. № 2. С. 202–208.
Бобир Ольга Ігорівна	Формування художньо-	1. Бобир О.І. Сутність художньо-естетичного світобачення майбутніх художників. <i>Вісник</i>

	естетичного світобачення майбутніх художників у процесі фахової підготовки	<i>Запорізького національного університету. Серія : Педагогічні науки</i>, 2019. № 2 (33). С. 74–77. DOI: https://doi.org/10.26661/2522-4360-2019-2-33-15 2. Бобир О.І. Компонентно-структурний аналіз феномену «художньо-естетичне світобачення майбутніх художників». <i>Інноваційна педагогіка</i>, 2020. № 24. Т. 1. С. 53–56. DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/24-1.9 3. Бобир О.І. Педагогічні умови формування художньо-естетичного світобачення майбутніх художників у процесі фахової підготовки. <i>Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія»</i>. Педагогічні науки, 2020. № 2 (20). С. 153–160. DOI: 10.32342/2522-4115-2020-2-20-17 4. Бобир О.І. Ретроспектива поглядів філософів на феномен «світобачення». <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>, 2020. № 34. Т. 1. С. 215–219. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/34-1-34 5. Бобир О.І. Реалізація педагогічних умов формування художньо-естетичного світобачення майбутніх художників у процесі фахової підготовки. <i>Збірник наукових праць: педагогічні науки</i>, 2020. № 93. С. 50–55. DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2020-93-7
Кравець Ростислав Едуардович	Формування професійного іміджу політолога в процесі фахової підготовки	1. Кравець Р.Е. Професійний імідж майбутнього політолога: структурно-функціональна модель феномену. <i>Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»</i>, 2019. Вип. 2 (10). Ч.1. С. 31–34. 2. Кравець Р.Е. Педагогічний імідж майбутнього політолога як компонент його професійної культури. <i>Інноваційна педагогіка</i>, 2019. Вип. 11. Т. 2. С. 67–70. 3. Кравець Р.Е. Концептуальний простір поняття «професійний імідж» у наукових психолого-педагогічних дослідженнях. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>, 2019. № 65. Т.2. С. 53–57. 4. Кравець Р.Е., Резван О.О. Стратегії організації іміджеформуючої діяльності майбутніх політологів. <i>Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія»</i>. Педагогічні науки. 2020. № 1 (19). С. 264–270. 5. Кравець Р.Е. Закономірності та специфіка формування професійного іміджу майбутніх політологів у процесі їх фахової підготовки. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>, 2020. Вип. 30. Т. 4. С. 100–107.
Іванова Олена Анатоліївна	Формування активної професійної позиції майбутніх фахівців сфери	1. Іванова О.А. Ігрові технології як засіб імітаційного моделювання професійної діяльності майбутніх фахівців сфери послуг. <i>Інноваційна педагогіка</i>, 2018. Вип. 3. С. 119–123.

	обслуговування в освітньому процесі фахових коледжів	Іванова О.А. Теоретичні основи моделі організації освітнього процесу у вищій школі щодо формування готовності до професійної діяльності майбутніх фахівців сфери послуг. <i>Інноваційна педагогіка</i>, 2018. Вип. 7. Т. 2. С. 58–63. Іванова О.А. Поняття «професійна позиція» у науковому дискурсі. <i>Молодь і ринок</i>, 2019. № 1 (168). С. 130–135. Іванова О.А. Особистість сучасного фахівця сфери послуг. <i>Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Серія «Педагогічні науки»</i>, 2019. Вип. 1 (157). С. 49–54. Іванова О.А. Форми прояву активної професійної позиції фахівців сфери послуг. <i>Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія»</i>. Педагогічні науки, 2019. Вип. 1 (17). С. 131–137. Іванова О.А. Методи спрямування фахівця сфери послуг до активності у процесі фахової реалізації. <i>Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія «Педагогічні науки»</i>, 2019. Вип. 2 (127). С. 61–68. Іванова О.А. Особистісно-рефлексивний компонент активної професійної позиції фахівців сфери послуг. <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія «Педагогічні науки»</i>, 2019. Вип. 2. С. 207–215.
Кірюхіна Марина Володимирівна	Гуманітарна підготовка майбутніх технічних фахівців авіаційної галузі бакалаврського рівня із використанням інноваційних технологій	Кірюхіна М.В. Роль та проблеми гуманітарної підготовки майбутніх технічних фахівців авіаційної галузі. <i>Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського</i>. 2019. Вип. 2 (115). С. 42–47. Кірюхіна М.В. Гуманітарна підготовка майбутніх фахівців з технічного обслуговування та ремонту повітряних суден: український та закордонний досвід. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>, 2019. Вип. 66. Т. 2. С. 5–10. Кірюхіна М.В. Можливості інноваційних технологій щодо гуманітарної підготовки майбутніх технічних фахівців авіаційної галузі : теоретичний аспект. <i>Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки</i>, 2019. Вип. 6. С. 165–172. Кірюхіна М.В. Педагогічні умови ефективної гуманітарної підготовки майбутніх технічних фахівців авіаційної галузі з використанням інноваційних технологій. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>, 2020. Вип. 69. Т. 2. С. 164–174. Кірюхіна М.В. Модель гуманітарної підготовки майбутніх технічних фахівців авіаційної галузі у закладах вищої освіти. <i>Вісник Університету імені</i>

		<i>Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки, 2020. Вип. 1 (19). С. 174–182.</i> 6. Кірюхіна М.В. Ефективність моделі гуманітарної підготовки майбутніх технічних фахівців авіаційної галузі. <i>Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2020. Вип. 2 (121). С. 52–59.</i>
Кожушкіна Тетяна Львівна	Формування культури міжособистісної взаємодії студентів педагогічного коледжу у процесі фахової підготовки	1. Кожушкіна Т.Л. Встановлення взаємозв'язків культури міжособистісної взаємодії із сучасними галузями знань. <i>Нова педагогічна думка, 2018. № 3 (95). С. 58–62.</i> 2. Кожушкіна Т.Л. Історичні аспекти розвитку культури міжособистісної взаємодії. <i>Іноваційна педагогіка, 2018. Вип. 5. С. 92–96.</i> 3. Кожушкіна Т.Л. Міжособистісна взаємодія як складова „soft skills” студентів педагогічного коледжу. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки : реалії та перспективи, 2018. Вип. 63. С. 77–82.</i> 4. Кожушкіна Т.Л. Щодо змістового аналізу поняття „культура міжособистісної взаємодії”. <i>Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія „Педагогіка та психологія”, 2018. № 2 (16). С. 27–34.</i> 5. Кожушкіна Т.Л. The communicative module in the structure of the culture of the interpersonal cooperation between students of the pedagogical college. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах, 2018. Вип. 60. Т. 2. С. 58–64.</i> 6. Кожушкіна Т.Л. Методологічне підґрунтя розробки моделі формування культури міжособистісної взаємодії студентів педагогічного коледжу. <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки, 2019. Вип. 1. С. 295–305.</i> 7. Кожушкіна Т.Л. Дієвість форм позааудиторної роботи у процесі формування культури міжособистісної взаємодії студентів педагогічного коледжу. <i>Актуальні питання гуманітарних наук, 2020. Вип. 27, Том 3. С. 117–121.</i>
Верченко Лідія Сергіївна	Розвиток соціально-комунікативної компетентності майбутніх викладачів закладів вищої освіти у процесі магістерської підготовки	1. Верченко Л.С. Тренінги у процесі формування соціально-комунікативної компетентності майбутніх викладачів вищої школи. <i>Вісник Луганського національного ун-ту імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки. 2016. № 6 (303). С. 228–234.</i> 2. Верченко Л.С. Проектування технології розвитку соціально-комунікативної компетентності майбутніх викладачів вищої школи у процесі магістерської підготовки: концептуальний етап. <i>Вісник Університету імені Альфреда Нобеля: Серія Педагогіка і психологія. Педагогічні науки, 2017.</i>

		С. 155–160. 3. Верченко Л.С. Компонентно-структурний аналіз феномену «соціально-комунікативна компетентність майбутніх викладачів вищого навчального закладу». <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>, 2017. Вип. 54 (107). С. 363–375. 4. Верченко Л.С. Технологія розвитку соціально-комунікативної компетентності майбутніх викладачів вищої школи у процесі магістерської підготовки: змістово-процесуальна складова. <i>Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія : Педагогіка і психологія. Педагогічні науки</i>, 2017. Вип. 2 (14). С. 131–136. 5. Верченко Л.С. Підходи науковців до тлумачення соціальної та комунікативної компетентності. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>, 2017. Вип. 55 (108). С. 125–132. 6. Верченко Л.С. Діагностика рівнів розвитку соціально-комунікативної компетентності майбутніх викладачів вищої школи. <i>Вісник Університету імені Альфреда Нобеля: Серія Педагогіка і психологія. Педагогічні науки</i>, 2018. Вип. 2 (16). С. 160–169.
--	--	--