

Публікації в збірниках матеріалів міжнародних конференцій

Аспірант	Тема дисертації	Публікація
Левітіна Ліна Валеріївна	Розвиток стратегічної компетентності керівника закладу дошкільної освіти в умовах дистанційної післядипломної освіти	1. Левітіна Л.В. Стратегічна компетентність у контексті сучасних українських наукових досліджень. <i>Modern problems of science, education and society: Proceedings of the the 10th International scientific and practical conference</i> (December 4–6, 2023). Kyiv, 2023. С. 771–774. 2. Левітіна Л.В. Стратегічна компетентність керівника закладу дошкільної освіти у нормативних документах сфери освіти. <i>The current state of development of world science: characteristics and features: proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference</i> (December 15, 2023). Lisbon, Portuguese Republic, 2023. С. 220–221. 3. Левітіна Л.В. У чому різниця між «мислити стратегічно» і «думати стратегічно»? <i>Практична психологія у сучасному вимірі: матер. XV Міжнар. наук.-практ. конф. науковців та студентів</i> (м. Дніпро, 26 березня 2024 р.). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2024. С. 168–169. 4. Левітіна Л.В. Стратегічна ідентичність як компонент стратегічної компетентності керівників закладу дошкільної освіти. <i>Modernization of science and its influence on global processes: proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference</i> (September 20, 2024). Bern, Swiss Confederation: International Center of Scientific Research, 2024. С. 133–134. 5. Левітіна Л.В. Діагностичний інструментарій визначення стану розвиненості стратегічної компетентності керівника закладу дошкільної освіти. <i>Perspectives of contemporary science: theory and practice: proceedings of the 8th International scientific and practical conference</i> (September 16–18, 2024). Lviv, 2024. pp. 21–27.
Мединська Світлана Іванівна	Формування полікультурної комунікативної компетентності майбутніх фахівців у галузі туризму в умовах змішаного навчання	1. Мединська С.І. Особливості міжкультурної комунікації в полікультурному середовищі. <i>Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Запоріжжя: Класичний приватний університет. 2021. С. 161–163.</i> 2. Мединська С.І. Аналіз зарубіжного досвіду щодо вимог до майбутніх фахівців у галузі туризму. <i>Формування сучасних концепцій управління туризмом та готельно-ресторанним бізнесом в умовах парадигми сталого розвитку: матер. I Міжнар. наук.-практ. конф. Запоріжжя:</i>

		Запорізький національний університет. 2021. С. 182–185. 3. Мединська С.І. Діалогічно-дискусійні технології навчання як засіб формування полікультурної комунікативної компетентності. <i>Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень</i>: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. студ., аспірантів та науковців. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля. 2022. С. 123–126. 4. Мединська С.І. Культура як основа полікультурної комунікативної компетентності майбутніх фахівців у галузі туризму. <i>Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку</i>: матер. V Міжнар. наук.-практ. конф.: збірник наукових праць (м. Переяслав, 9 червня 2022 року). Переяслав. 2022. 244 с. С. 63–65. 5. Мединська С.І. Роль технологій фасилітації у формуванні полікультурної комунікативної компетентності в умовах воєнного часу та змішаного навчання. <i>Реалізація освітніх ініціатив в умовах воєнного часу: вітчизняний та зарубіжний досвід</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 18–19 жовтня 2022 р.). Львів. 2022. С. 43–46. 6. Мединська С.І. Культурологічні моделі та їх роль у формуванні полікультурної комунікативної компетентності майбутніх фахівців у галузі туризму. <i>Розвиток туристичної галузі та індустрії гостинності: проблеми, перспективи, конкурентоздатність</i>: матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля. 2022. С. 339–342. 7. Мединська С.І. Створення передумов для ефективної комунікації в полікультурному бізнес-середовищі. <i>Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі</i>: матер. I Міжнар. наук.-практ. конф. науково-педагогічних, пед. працівників і молодих учених. Дніпро: Університет ім. Альфреда Нобеля. 2023. С. 132–135. 8. Мединська С.І. Використання відеохостингу TED Talks як ресурсу для формування полікультурної комунікативної компетентності при застосуванні методики CLIL. <i>Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя</i>: матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф. К.: ПП АВІАЗ. 2023. С. 168–174. 9. Мединська С.І. Особливості змішаного навчання при підготовці майбутніх фахівців у галузі туризму. <i>Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі</i>: матер. II Міжнар. наук.-практ. конф.
--	--	---

		наук.-пед., пед. працівників і молодих учених. Дніпро: Університет ім. Альфреда Нобеля. 2024. С. 287–293.
Шутов Дмитро Олександрович	Розвиток професійної компетентності вчителя історії профільної школи засобами самоосвіти	1. Шутов Д.О., Москалик Г.Ф. Девіантна поведінка – психолого-педагогічна проблема. <i>Проблеми та перспективи розвитку регіональної економіки</i>: матер. XI Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів, молодих учених та науковців (м. Кременчук, 21 квітня 2016 р.). Кременчук, 2016. № 11. С. 71. 2. Шутов Д.О. «Потенційний» вчитель як елемент системи освітнього простору. <i>Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища</i> : матер. I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 23–24 листопада 2017 р.). Кременчук, 2017. № 1. С. 43–44. 3. Шутов Д.О. Ведення блогу як засіб для професійного зростання вчителя. <i>Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Кременчук, 14 січня 2019 р.). Кременчук, 2019. С. 100–102. 4. Шутов Д.О. Самоосвіта як елемент розвитку громадянської компетентності молодого вчителя. <i>Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та реалізації ідей нової української школи</i>: матер. II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 15–16 березня 2019 р.). Кременчук, 2019. № 2. С. 157. 5. Шутов Д. Готовність вчителя історії профільної школи до самоосвітньої діяльності. <i>Religion, Religiosity, Philosophy and the Humanities in the Modern Information Space: National and International Aspects</i>: materials of the XXI International scientific and practical conference (December 14–15, 2020). 2020. № 11. С. 44–49. 6. Шутов Д. Інклюзивна компетентність як мета професійного саморозвитку вчителя середньої школи. <i>Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі</i>: матер. III Міжнар. науково-практ. конф. (м. Кременчук, 21 квітня 2021 р.). Кременчук, 2021. С. 37. 7. Шутов Д.О., Лебідь О.В. Самоосвіта як наукова категорія: філософський, психологічний та соціологічний контексти. <i>Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences</i>: proceeding II Internat. Scien. and Pract. Conf. (Cambridge, UK, October 29, 2021). Cambridge, United Kingdom «P.C. Publishing House»; Vinnytsia, Ukraine «Yevropeiska naukova platforma», 2021. Vol. 2. pp. 72–73.

		8. Шутов Д.О. Розвиток професійної компетентності вчителя в умовах реформи НУШ. <i>Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища для досягнення цілей сталого розвитку в умовах невизначеності</i> : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 19 квітня 2023 р.). Кременчук, 2023. С. 59–60.
Норенко Ірина Юріївна	Формування мультикультурної та соціальної толерантності майбутніх викладачів психології у процесі магістерської підготовки	1. Норенко І. Методики дослідження толерантності. <i>Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі</i>: матер. I Міжнар. наук.-практ. конф. наук.-пед., пед. працівників і молодих учених (Дніпро, 5–6 квітня 2023 р.). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2023. С. 58–62. 2. Норенко І.Ю. Просвітницька діяльність викладача психології щодо впливів інформаційного простору на особистість. <i>Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку</i>: матер. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Салоніки (Греція) 07 січня 2024 р.). Салоніки: ГО «ВАДНД», 2024. С. 185–189. 3. Норенко І.Ю. Методологічні засади підготовки магістрів-психологів до викладацької діяльності. <i>Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті</i>: матер. Міжнар. період. зб. наук. пр. Харків: НДВП «Інтелект-Експрес-Капітал», 2023. Вип. 5. С. 165–168. 4. Норенко І. Медіаграмотність психолога. <i>Практична психологія у сучасному вимірі</i>: матер. XV Міжнар. наук.-практ. конф. науковців та студентів (Дніпро, 26 березня 2024 р.). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2024. С. 216–218. 5. Норенко І. Роль емоційного інтелекту у професії психолога. <i>Психологія міста і містян: проспекція і ретроспекція</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Харків, 24–25 квітня 2024 р.). Харків, ХНУМГ імені О.М. Бекетова, 2024. С. 47–48.
Костюченко Максим Анатолійович	Формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України у процесі професійної підготовки	1. Костюченко М.А. Актуальні питання формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України. <i>Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України</i>: матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 25 листопада 2021 р.). Хмельницький, 2021. С. 550–552. 2. Костюченко М.А. Професійна підготовка фахівців Державної пенітенціарної служби України і розвиток їхньої лідерської компетентності. <i>Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень</i>: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. студ., аспірантів та науковців

		(м. Дніпро, 28 квітня 2022 р.). Дніпро, 2022. С. 92–93. 3. Костюченко М.А. Відбір змісту соціально-гуманітарних дисциплін як педагогічна умова формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Державної кримінально-виконавчої служби України у процесі професійної підготовки. <i>Інтеграція теорії у практику: проблеми, пошуки, перспективи</i>: матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 4 листопада 2022 р.). Чернігів, 2022. С. 90–91. 4. Костюченко М.А. Окремі аспекти формування лідерської компетентності у майбутніх фахівців кримінально-виконавчої служби у процесі професійної підготовки. <i>Глухівські читання – 2022. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук</i>: матер. XII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Глухів, 7–8 грудня 2022 р.). Глухів, 2022. С. 185–187. 5. Костюченко М.А. Складові лідерської компетентності майбутніх офіцерів кримінально-виконавчої служби. <i>Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності</i>: матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 19–20 січня 2023 р.). Львів, 2023. С. 19–21. 6. Костюченко М.А. Специфіка діагностичного апарату для визначення сформованості лідерської компетентності майбутніх офіцерів кримінально-виконавчої служби. <i>Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій</i>: матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 27–28 січня 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 6–7. 7. Костюченко М.А. Загальні результати педагогічного експерименту щодо формування у майбутніх фахівців кримінально-виконавчої служби лідерської компетентності у процесі професійної підготовки. <i>Modern problems of science, education and society: Proceedings of the 1st International scientific and practical conference (Ukraine, Kyiv, March 26–28, 2023)</i>. Kyiv, 2023. P. 477–478. 8. Костюченко М.А. Формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів кримінально-виконавчої служби: педагогічні умови. <i>Сучасні напрями вдосконалення педагогічної майстерності викладачів</i>: матер. I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 27–28 квітня 2023 р.). Чернігів, 2023. С. 47–49.
Васильюк Олена Михайлівна	Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх	1. Васильюк О.М. Використання можливостей генеративного штучного інтелекту у процесі формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх викладачів іноземної мови. <i>Інформаційні технології в освіті та науці</i>:

	викладачів іноземної мови засобами цифрових технологій	матер. III Міжнар. Наук.-практ. конф. Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. Вип. 13. С. 233–234. 2. Василюк О. М. Застосування цифрових технологій для формування компетентностей здобувачів вищої освіти як предмет наукових досліджень. <i>Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків). Харків: ХГПА, 2023. С. 70–74. 3. Василюк О.М. Мапа-оповідь як засіб формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх викладачів іноземної мови. <i>Перспективи та інновації студентських наукових досліджень і освітніх систем в умовах воєнного стану</i>: матер. XXVIII Міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених, аспірантів і студентів (25–26 квітня 2023 р.). Київ: КиМУ, 2023. Т. 1. С. 422–426. 4. Василюк О.М. Створення презентацій як засіб формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх викладачів іноземної мови. <i>Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти</i>: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (29 червня 2023 р., м. Київ). Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 15–17.
Василюк Валерія Миколаївна	Формування дослідницької компетентності майбутніх перекладачів засобами проєктного навчання	1. Василюк В. Роль проєктного навчання у підготовці майбутніх фахівців у закладах вищої освіти. <i>The current state of development of world science: characteristics and features</i>: Collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), December 10, 2021. Lisbon, Portuguese Republic: European Scientific Platform. pp. 67–68. 2. Василюк В. Щодо особливостей формування дослідницької компетентності майбутніх перекладачів. <i>Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень</i>: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. студ., аспірантів та науковців (м. Дніпро, 28 квітня 2022 р.) Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. С. 34–38. 3. Василюк В. Курсова робота у структурі науково-дослідної діяльності майбутніх перекладачів. <i>Наукові тренди постіндустріального суспільства</i>: матер. IV Міжнар. наук. конф. (м. Суми, 31 березня 2023 р.). Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С. 204–205. 4. Василюк В. Переддипломна практика як провідний фактор формування дослідницької компетентності майбутніх перекладачів. <i>Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі</i>: матер.

		1-ї Міжнар. наук.-практ. конф. наук.-пед., пед. працівників і молодих учених (Дніпро, 5–6 квітня 2023 р.). Дніпро: Університет ім. Альфреда Нобеля, 2023. С. 228–231. 5. Василюк В. Методологічні підходи до проблеми формування дослідницької компетентності майбутніх перекладачів в умовах закладу вищої освіти. <i>Світ наукових досліджень</i>: матер. Міжнар. мультидисцип. наук. інтернет-конфер. (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 14–15 грудня 2023 р.) / за ред.: О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФОП Шпак В.Б., 2023. Вип. 25. С. 116–118.
Файермен Олена Олександрівна	Підготовка майбутніх фахівців соціономічної сфери до соціальної підтримки батьків дітей з особливими потребами	1. Fayerman O. Education of modern social workers in the USA. <i>Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень</i>: матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та науковців. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. С. 7–9. 2. Fayerman O. Features of social work on resolution of conflicts in young families. <i>Практична психологія у сучасному вимірі</i>: матер. XI Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і науковців. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 10–12. 3. Fayerman O. Development of a psychologist's professional culture in a higher educational institution. <i>Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та науковців. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 13–14. 4. Файермен О.О. Метод тренінгу у процесі підготовки майбутніх фахівців соціономічної сфери до соціальної підтримки батьків дітей з особливими потребами. <i>Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації</i>: матер. II Міжнар. наук. конф. Т. 3. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. С. 38–40. 5. Файермен О.О. Формування рефлексії як складника готовності майбутніх фахівців соціономічної сфери до соціальної підтримки батьків дітей з особливими потребами. <i>Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф.: 36. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 78. С. 159–161. 6. Файермен О.О. Зарубіжні наукові підходи у дослідженні соціальної підтримки. <i>Modern trends of scientific development: The II International Scientific and Practical Conference</i>. Vancouver, Canada. 2022. P. 354–357. 7. Файермен О.О. Щодо змісту спецкурсу

		«Соціальна підтримка батьків дітей з особливими потребами». <i>Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень</i>: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та науковців. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. С. 161–166. 8. Файермен О.О. Проблеми сімей, які виховують дітей з особливими потребами, та стратегії їх соціальної підтримки. <i>Практична психологія у сучасному вимірі</i>: матер. XIII Міжнар. наук.-практ. конф. науковців та студентів. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. С. 189–192. 9. Файермен О.О. Позааудиторна робота як засіб підготовки майбутніх фахівців соціономічної сфери до соціальної підтримки батьків дітей з особливими потребами. <i>Science and Practice: Implementation to Modern Society: Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conf. Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. P. 123–130.</i> 10. Файермен О.О. Волонтерська діяльність як засіб підготовки майбутніх фахівців соціономічної сфери до соціальної підтримки батьків дітей з особливими потребами. <i>Філософські аспекти професійної освіти</i>: матер. X Міжнар. наук.-практ. конф. Херсон – Кропивницький: ПП «Поліум», 2022. С. 208–210. 11. Файермен О.О. Самостійна робота у процесі підготовки майбутніх фахівців соціономічної сфери до соціальної підтримки батьків дітей з особливими потребами. <i>Психолого-педагогічні проблеми вищої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика</i>: матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2023. С. 997-1000. 12. Файермен О.О. Партнерство роботодавців та студентів під час реалізації технології підготовки майбутніх фахівців соціономічної сфери до соціальної підтримки батьків дітей з особливими потребами. <i>Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі</i>: матер. I Міжнар. наук.-практ. конф. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2023. С. 265–270.
Лавніков Олег Артурович	Формування індивідуального стилю професійної діяльності майбутніх перекладачів на засадах міждисциплінарної інтеграції	1. Лавніков О.А. Індивідуальний стиль професійної діяльності: термінологічний аспект. <i>Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. студ., аспір. та науковців (Дніпро, 19 березня 2020 р.). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 146–149. 2. Лавніков О.А. Психологічний аспект дефініції “індивідуальний стиль”. <i>Практична психологія у сучасному вимірі</i>: матер. XI Міжнар. наук.-практ.

		конф. студ., аспір. та науковців (Дніпро, 29 березня 2020 р.). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 106–109. 3. Лавніков О.А. Виявлення психологічних характеристик індивідуального стилю професійної діяльності перекладачів. <i>Практична психологія у сучасному вимірі</i>: матер. XII Міжнар. наук.-практ. конф. науковців та студентів (Дніпро, 23 березня 2021 р.) [Електронне видання]. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. С. 139–141. 4. Лавніков О.А. Компоненти індивідуального стилю професійної діяльності майбутніх перекладачів. <i>Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень</i>: матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. студ., аспір. та науковців (Дніпро, 25 березня 2021 р.) [Електронне видання]. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. С. 145–148. 5. Лавніков О.А. Компетентнісний підхід до формування індивідуального стилю професійної діяльності майбутнього перекладача. <i>The current state of development of world science: characteristics and features: Collection of scientific papers “SCIENTIA” with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), December 10, 2021. Lisbon, Portuguese Republic: European Scientific Platform. pp. 57–58.</i> 6. Лавніков О.А. Методика реалізації міждисциплінарних проєктів іноземною мовою в умовах закладу вищої освіти. <i>Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень</i>: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. студ., аспірантів та науковців (м. Дніпро, 28 квітня 2022 р.). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. С. 109–112. 7. Лавніков О.А. Професійно важливі особистісні якості перекладачів та їх вплив на формування індивідуального стилю професійної діяльності. <i>Наукові тренди постіндустріального суспільства</i>: матер. IV Міжнар. наук. конф. (м. Суми, 31 березня 2023 р.). Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С. 214–215. 8. Лавніков О. Міждисциплінарний тренінг як засіб формування індивідуального стилю професійної діяльності майбутніх перекладачів. <i>Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі</i>: матер. 1-ї Міжнар. наук.-практ. конф. наук.-пед., пед. працівників і молодих учених (Дніпро, 5–6 квітня 2023 р.). Дніпро: Університет ім. Альфреда Нобеля, 2023. С. 249–252.
--	--	--

Шаравара Володимир Володимирович	Формування тактично- стратегічної компетентності майбутніх фахівців у галузі інформаційних технологій в умовах освітнього середовища закладу вищої освіти	1. Шаравара В.В. Освітнє середовище закладу вищої освіти як передумова професійного становлення студентів. <i>Економіка, управління, освіта і наука: трансфер теорії і практики в умовах цифрової глобалізації</i>: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (14–15 січня 2020 р., м. Мелітополь), 2020. С. 138–140. 2. Шаравара В.В. Стратегія і тактика в професійній діяльності фахівців інформаційних технологій. <i>Дослідницька діяльність майбутніх фахівців як шлях їх професійного становлення (НПК-2020)</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (7 грудня 2020 р., м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. С. 60–62. 3. Шаравара В.В. Форми, методи та засоби формування тактично-стратегічної компетентності майбутніх фахівців ІТ. <i>Освіта і наука без кордонів –2022</i>: матер. XVII Міжнар. Наук.-практ. конф. (07–15 грудня 2022 р.). Пшемисль, 2022. V. 2. № 12. Рр. 33–38. 4. Шаравара В.В. Окремі результати експерименту з формування тактично-стратегічної компетентності майбутніх фахівців інформаційних технологій. <i>Modern research in world science</i>: матер. X Міжнар. наук.-практ. конф. (25–27.12.2022 року, Львів). 2022. С. 686–691. 5. Шаравара В.В. Кіно-клуб як форма формування тактично-стратегічної компетентності майбутніх фахівців ІТ. <i>Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку</i>: матер. XXIX Міжнар. наук.-практ. конф. Теплице (Чехія): ГО «ВАДНД». 2023. С. 353–356.
Казакевич Олена Ігорівна	Формування лідерської компетентності майбутніх маркетологів у процесі міждисциплінарн ої підготовки	1. Казакевич О.І. Leadership in higher education. <i>Сучасна вища освіта: проблеми та перспективи</i>: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (19 березня 2020 р., м. Дніпро). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 14–17. 2. Казакевич О.І. Професіограма маркетолога актуалізована питанням лідерської компетентності. <i>Перспективні напрями розвитку сучасних педагогічних і психологічних наук</i>: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (12–13 лютого 2021р., м. Харків). Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень». 2021. С. 63–65. 3. Казакевич О.І. Міждисциплінарна інтеграція дисциплін у професійній підготовці здобувачів вищої освіти. <i>Теоретичні та практичні питання аграрної науки</i>: матер. міжнар. наук.-практ. конф. до 100-річчя Дніпровського державного аграрно-економічного ун-ту. Ч. 2 (18 травня 2022 р., м. Дніпро). Дніпро: ДДАЕУ, 2022. С. 20–21. 4. Казакевич О.І. To the effectiveness of pedagogical technology for future marketologist leadership competence formation in the process of interdisciplinary training. <i>Традиції та новації у сфері</i>

		<i>педагогіки та психології</i> : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (4–5 лютого 2022 р., м. Київ). Київ: Таврійський ун-т імені В.І. Вернадського, 2022. С. 99–103.
Коваль Діана Володимирівна	Формування реалістичних професійних домагань майбутніх психологів у процесі магістерської підготовки	1. Коваль Д.В. Аналіз змісту стандартів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія»: фахові компетенції. <i>Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. студ., аспірантів та науковців (19 березня 2020 р., м. Дніпро). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 126–30. 2. Коваль Д.В. Принципи формування адекватних професійних домагань майбутніх психологів. <i>Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів</i>: матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (25–26 травня 2021 року). Харків: НТУ «ХПІ», 2021. С. 230–233. 3. Коваль Д.В. Структура реалістичних професійних домагань майбутнього психолога. <i>Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Харків: Вид. ВННОТ, 2021. Вип. 3. С. 235–237.
Кожухова Хана Володимирівна	Підготовка майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей до використання цифрових технологій в професійній діяльності	1. Кожухова Х.В. Розвиток у учнів умінь управляти інформаційними потоками. <i>Практична психологія у сучасному вимірі – 2019</i>: матер. X Міжнар. наук.-практ. конф. студ., аспірантів і науковців (28 березня 2019 р.). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С. 95–97. 2. Кожухова Х. В. Оцінка готовності та якості переходу до дистанційного навчання вчителів шкіл та викладачів ЗВО. <i>Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (5–6 лютого 2021 р.). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. Ч. 1. С. 36–38. 3. Кожухова Х.В. Організація позааудиторної діяльності студентів як засіб підвищення їхньої мотивації до використання цифрових технологій. <i>Modern directions of scientific research development – 2021</i>: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (1–3 вересня 2021 р.). Чикаго, США. 2021. С. 239–242. 4. Кожухова Х.В. Оцінка ефективності педагогічної технології підготовка майбутніх вчителів гуманітарних спеціальностей до використання цифрових технологій. <i>European scientific discussions – 2021</i>: матер. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (12–14 вересень 2021 р.). Рим, Італія. 2021. С. 133–138.
Андрєєв Віталій Олександрович	Розвиток навичок професійного спілкування викладачів коледжу мистецького	1. Андрєєв В.О. Професійне спілкування викладачів коледжу мистецького спрямування. <i>Методологічні та практичні проблеми професійної підготовки акторів і дизайнерів</i>: матер. II наук.-метод. сем. Запоріжжя: ЗНУ. 2017. С. 43–45.

	спрямування в умовах методичної роботи	2. Андрєєв В.О. Культура професійного спілкування викладачів коледжу мистецького спрямування. <i>Modernization of educational system: world trends and national peculiarities</i> : Internat. scient. conf. Kaunas, Lithuania. 2018. С. 130–134. 3. Андрєєв В.О. Педагогічна взаємодія викладачів коледжу мистецького напрямку. <i>Соціальна робота: виклики сьогодення</i> : матер. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. 2019. С. 21–24. 4. Андрєєв В.О. Вплив мотивації на професійне зростання викладачів коледжу мистецького спрямування. <i>Фактори розвитку педагогіки і психології в ХХІ столітті</i> : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Харків : Центр педагогічних досліджень. 2019. С. 43–46. 5. Andreev V.A. Komunikacja pedagogiczna jako czynnik rozwoju zawodowego wykładowcom koledzu artystycznego. <i>Scientific and pedagogic internship «Innovative methods of organization of the educational process in the field of pedagogy and psychology in Ukraine and EU countries»</i> : Internship proceeding, 2019. С. 8–10.
Шаравара Віктор Володимирович	Формування прогностичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук у процесі фахової підготовки	1. Шаравара В.В. Теоретичний компонент прогностичної компетентності студентів спеціальності «Комп'ютерні науки». <i>Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет конференції присвяченої</i>. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Вініченка, 2020 С. 76–77. 2. Шаравара В.В. SWOT-аналіз проблеми формування прогностичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук. <i>Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність: матеріали II Міжнародної наукової конференції (26 – 27 червня 2020 р., м. Дніпро)</i>. Дніпро : СПД «Охотнік», 2020. С. 343–344. 3. Шаравара В.В. Концепція педагогічної технології формування прогностичної компетентності студентів. <i>Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень: II Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та науковців: тези доповідей, Дніпро, 25 березня 2021 р.</i> Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. С. 236–238. 4. Шаравара В.В. Збагачення навчальних дисциплін темами про прогностичну компетентність в діяльності бакалаврів комп'ютерних наук. <i>Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук: матеріали міжнародної</i>

		науково-практичної конференції (5 – 6 березня 2021 р., м. Київ). Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. С. 97–101. 5. Шаравара В.В. Види практичних занять для формування прогностичної компетентності студентів. <i>Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матер. II Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (Мелітополь, 25-27 травня 2021 р.)</i> / ред. кол. : В. М. Кюрчев, Н. Л. Сосницька, М. І. Шут та ін. Мелітополь : ТДАТУ, 2021. С. 376–381. 6. Шаравара В.В. Індивідуальні та групові консультації у процесі фахової підготовки майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук. <i>Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі : збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (16–17 квітня 2021 р., м. Одеса).</i> Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2021. С. 159–161. 7. Шаравара В.В. Результати педагогічного експерименту з формування прогностичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук. <i>Науковий простір Європи (7 – 15 квітня 2021 р., м. Перемишль, Польща).</i> 2021. С. 45–49.
Феднова Ірина Миколаївна	Розвиток готовності вихователів до просвітницько- консультативної діяльності з батьками у системі методичної роботи закладу дошкільної освіти	1. Феднова І.М. Консультування як вид соціальної діяльності педагога-вихователя. <i>Гуманітарний дискус мультикультурного світу: наука, освіта, комунікація: матер. II Міжнар. симпозіуму (12 березня – 30 квітня 2019 р.).</i> Київ, 2019. С. 146–147. 2. Феднова І.М. Інноваційні форми просвітництва ЗДО як платформа підвищення педагогічної культури батьків. <i>Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матер. I Міжнар. наук.-практ. конф. (29–30 жовтня 2019 р., м. Суми).</i> Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. Том. 1. С. 19–21. 3. Феднова І.М. Зміст просвітницько-консультативної діяльності ЗДО. <i>Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. студ., аспірантів та науковців (м. Дніпро, 19 березня 2020 р.).</i> Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 213–215. 4. Феднова І.М. Культурологічний підхід до організації просвітницько-консультативної діяльності для батьків у ЗДО. <i>Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: матер. III Міжнар. наук.-практич. конф. (24–25 жовтня 2019 р.).</i> Мукачево: Вид-во МДУ, 2019. С. 505–506.

Блохіна Валентина Юріївна	Підготовка практичних психологів до управління розвитком групи на засадах тимбілдингу	1. Blokhina W.Y. Osobliwości sfery motywacyjnej ukraińskich kierowników przedsiębiorstw prywatnych. <i>Практична психологія у сучасному вимірі</i>: матер. XII Міжнар. наук.-практ. конф. науковців та студ. (м. Дніпро, 29 березня 2018 р.). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. С. 10–12. 2. Блохіна В.Ю. Ситуація успіху як стратегія розвитку колективу. <i>Актуальні проблеми вищої освіти</i>: матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, НАУ, 2019. С. 20–21. 3. Блохіна В.Ю. Підготовка психологів до професійної діяльності. <i>Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції</i>: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Мукачево, 24–25 жовтня 2019 р.). Мукачево: Вид-во МДУ, 2019. С. 51–52. 4. Блохіна В.Ю. Особливості діяльності практичного психолога в організації. <i>Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи</i>: матер. I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми, 29–30 жовтня 2019 р.). Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. Том. 1. С. 121–123. 5. Блохіна В.Ю. Технологічний підхід у підготовці практичних психологів до управління розвитком професійної групи на основі тимбілдингу. <i>Formovanie profilu vysokoškolského absolventa technického zamerania pre potreby trhu práce (edukácia z dôrazom na rozvoj kompetencií)</i>. 1. Časť. 11.05.2020. Košice, 2020. С. 11–12.
Бабкін Владислав Володимирович	Формування інформаційно- аналітичної компетентності майбутніх бакалаврів комп'ютерних наук засобами проектних методів навчання	1. Бабкін В.В. Основні вектори фахової підготовки бакалаврів комп'ютерних наук. <i>Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, Україна, 31 січня – 1 лютого 2020 р.). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. Ч. 2. С. 15–19. 2. Бабкін В.В. Інформаційно-аналітична компетентність бакалаврів комп'ютерних наук: авторська дефініція. <i>Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. студ., аспірантів та науковців (м. Дніпро, 19 березня 2020 р.). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 42–46. 3. Бабкін В.В. Аналіз реального стану сформованості інформаційно-аналітичної компетентності студентів. <i>Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (19–20 червня 2020 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. Ч. 1. С. 27–30. 4. Бабкін В.В. Концепція формування інформаційно-аналітичної компетентності студентів спеціальності «Комп'ютерні науки». <i>Наукові</i>

		досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 28–29 травня 2021 р.). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 33–35. 5. Бабкін В.В. Основні підходи до визначення поняття «педагогічні умови». <i>Актуальні проблеми сучасних наук – 2021</i>: матер. XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (07–15.06.2021, Пшемисль, Польща). 2021. С. 41–46. 6. Бабкін В.В. Результати впровадження педагогічних умов формування інформаційно-аналітичної компетентності студентів у практику університетської освіти. <i>Психологія та педагогіка у XXI столітті: перспективні та пріоритетні напрямки досліджень</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, Україна, 4–5 червня 2021 р.). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. С. 45–47.
Карпова Марина Євгеніївна	Підготовка майбутніх педіатрів до роботи в команді засобами інтерактивних методів навчання	1. Карпова М.Є. Застосування методу „інцидентів” у професійній підготовці майбутніх педіатрів. <i>Актуальні питання застосування на практиці досягнень сучасної педагогіки та психології</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конференції. Харків: Центр педагогічних досліджень, 2017. С. 16–18. 2. Карпова М.Є. Елементи педагогічно-професійної комунікації в навчанні майбутніх педіатрів. <i>Пріоритетні напрямки вирішення актуальних проблем виховання і освіти</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конференції. Харків: Центр педагогічних досліджень, 2017. С. 10–13. 3. Карпова М.Є. Професійна мобільність майбутніх педіатрів як складова командної роботи. <i>Пріоритетні напрямки розвитку сучасних педагогічних та психологічних наук</i>: матер. Міжнар.наук.-практ. конф. Одеса: ГО „Південна фундація педагогіки”, 2017. С. 17–19. 4. Карпова М.Є. Питання щодо виникнення професії педіатра. <i>Фактори розвитку педагогіки і психології в XXI столітті</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Харків: Центр педагогічних досліджень, 2017. С. 55–58. 5. Карпова М.Є. Підходи науковців до феномена „готовність фахівця до роботи в команді”. <i>Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Київ: ГО „Київська наукова організація педагогіки та психології”, 2017. С. 19–23. 6. Карпова М.Є. Синдром емоційного вигорання та особистісні особливості медичних працівників. <i>Практична психологія у сучасному вимірі</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2017. С. 100–102.

		7. Карпова М.Є. Методологічні підходи технології підготовки майбутніх педіатрів до роботи в команді засобами інтерактивних методів навчання. <i>Професійна педагогіка та андрагогіка: актуальні питання, досягнення та інновації</i> : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Кривий Ріг. 2017. С. 236–238. 8. Карпова М.Є. Інтерактивні технології в навчанні майбутніх педіатрів. <i>Forming of modern educational environment : benefits, risks, implementation mechanisms: international scientific and practical conference proceedings</i>. Tbilisi : Baltija Publishing. 2017. С. 75–78. 9. Карпова М.Є. Досвід застосування ділової гри та технології „перевернутий клас” („flipped classroom”) в навчанні майбутніх педіатрів навичкам командної роботи. <i>Тенденції та перспективи розвитку в умовах глобалізації</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. Переяслав-Хмельницький. Вип. 41. 2018. С. 314–316. 10. Karpova M.E. Interactive technologies and professional communication in education of future pediatricians as a literature of effective team work. <i>International scientific and practical conference „Pedagogy in EU countries and Ukraine at the modern stage”</i>: Conference proceedings (21–22 December 2018). Baia Mare: Baltija Publ. pp. 163–166. 11. Карпова М.Є. Погляди дослідників на ризики технологій командотворення. <i>Практична психологія у сучасному вимірі</i> : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С. 88–90.
Макхулі Іхаб	Формування готовності майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей до роботи в умовах поліетнічного освітнього середовища	1. Макхулі І. Світоглядні передумови розвитку освіти національних меншин як міждисциплінарного педагогічного феномену. <i>Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії</i>: матер. XXXVIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Переяслав-Хмельницький, 2017. С. 119–121. 2. Макхулі І. Гуманітарна освіта як запорука формування готовності майбутніх учителів до роботи в школах національних меншин. <i>Перспективи світової науки</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Шефільд, Англія. 2017. С. 25–29. 3. Макхулі І. Форми та методи формування готовності майбутніх учителів до роботи в школах національних меншин. <i>Управління та інновації в освіті: досвід, проблеми та перспективи</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Одеса: Видавець Букаєв В.В., 2017. С. 115–118. 4. Макхулі І. Обґрунтування й розроблення критеріїв готовності майбутніх учителів до роботи в школах національних меншин. <i>Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи</i>: матер. II

		Міжнар. наук.-практ. конф. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. С. 93–98. 5. Макхулі І. Аналіз реальної практики готовності майбутніх учителів до роботи в школах національних меншин. <i>Динаміка наукових досліджень</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Перемишль, Польща. 2018. С. 12–16. 6. Макхулі І. Концепція розроблення технології формування готовності майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей до роботи в умовах поліетнічного освітнього середовища. <i>Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій</i>: матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Слов'янськ : Мінідрукарня «Папірус», 2018. С. 227–230. 7. Макхулі І. Інтерактивні семінари як дієва форма формування готовності майбутніх учителів до роботи в умовах поліетнічного освітнього середовища. <i>Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2019. Ч. 2. С. 67–71. 8. Макхулі І. Центри компетентностей як дієва форма підготовки майбутніх учителів до роботи в умовах поліетнічного освітнього середовища. <i>Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. Ч. 2. С. 42–44.
Бобир Ольга Ігорівна	Формування художньо-естетичного світобачення майбутніх художників у процесі фахової підготовки	1. Бобир О.І. Значення розвитку художньо-естетичного світобачення для майбутніх художників. <i>Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2019. С. 67–68. 2. Бобир О.І. Художньо-образне мислення як форма естетичного пізнання світу студентами-художниками. <i>Психологія та педагогіка у XXI столітті: перспективні та пріоритетні напрямки досліджень</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2019. С. 65–66. 3. Бобир О.І. Значення професійних творчих якостей викладача в формуванні художників-живописців. <i>Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2019. С. 61–62. 4. Бобир О.І. Щодо сутності професійно-когнітивного компонента художньо-естетичного світобачення майбутніх художників. <i>Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень</i>: матер. Міжнар. наук.-практ.

		конф. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 50–52. 5. Бобир О.І. Художньо-творче середовище як чинник формування художньо-естетичного світобачення студентів-художників. <i>Priority directions of science and technology development: the 4th International scientific and practical conference</i> (December 20–22, 2020). Kyiv. 2020. С. 616–618. 6. Бобир О.І. Принципи формування художньо-естетичного світобачення майбутніх художників. <i>Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку</i>: матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. (07 січня 2021 р., м. Венеція, Італія, дистанційно). 2021. С. 110–112.
Кравець Ростислав Едуардович	Формування професійного іміджу політолога в процесі фахової підготовки	1. Кравець Р.Е. Діагностика готовності до формування професійного іміджу в майбутніх політологів. <i>Педагогіка та психологія: виклики сьогодення</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, Україна, 3–4 травня 2019 року). У 2-х частинах. Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2019. Ч. 2. С.25–19. 2. Кравець Р.Е. Професійний імідж як структурний компонент професійного статусу фахівця. <i>Психологія та педагогіка сучасності: проблеми та стан розвитку науки і практики в Україні</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 23–24 серпня 2019 р.). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2019. С. 101–104. 3. Kravets R. Professional requirements for the formation of the image of the future politology. <i>Higher education for "digital" society and "information" society: Zbornik abstraktov z kolokvia s medzinarodnou ucast'ou</i> (16. 06. 2019). Košice 2019. Technical University of Kosice, Словачія. 4. Кравець Р.Е. Структурна модель професійного іміджу майбутнього політолога. <i>Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції</i>: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Мукачево, 24–25 жовтня 2019 р.). Мукачево: Вид-во МДУ, 2019. С. 239–241. 5. Кравець Р.Е. Шляхи формування професійного іміджу майбутнього політолога. <i>Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 7–8 лютого 2020 р.). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020. Ч.1. С. 111–115. 6. Кравець Р.Е. Професійний імідж як важливий крок на шляху формування професійного акме. <i>Проблеми та шляхи реалізації компетентнісного підходу в сучасній освіті</i>: матер. Міжнар. наук.-метод. Інтернет-конф. (м. Харків, 14–15 травня 2020 р.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. С. 305–309.

		7. Кравець Р.Е. Практичні шляхи розвитку в майбутніх політологів потреби у створенні професійного іміджу. <i>Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 29–30 травня 2020 р.). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020. Ч.1. С. 152–157. 8. Кравець Р.Е. Педагогічний супровід іміджеформуючої діяльності майбутніх політологів. <i>Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної педагогіки та психології</i>: матер. Міжнар. наук.-практич. конф. (м Львів, 26–27 червня 2020 р.). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. С. 98–102. 9. Кравець Р.Е. Діагностика професійного іміджу майбутніх політологів. Діагностика професійного іміджу майбутніх політологів. <i>Пріоритетні напрями розвитку сучасних педагогічних та психологічних наук</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (7–8 серпня 2020 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С. 105–109.
Іванова Олена Анатоліївна	Формування активної професійної позиції майбутніх фахівців сфери обслуговування в освітньому процесі фахових коледжів	1. Іванова О.А. Роль інновацій в трансформації сучасної освіти. <i>Роль інновацій в трансформації сучасної освіти</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Київ: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2017. С. 36–37. 2. Іванова О.А. Професійна позиція як складова фахової підготовки майбутніх фахівців сфери послуг. <i>Сучасні проблеми та перспективи розвитку психології і педагогіки</i>: матер. Міжнар. наук. конф. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2017. С. 88–91. 3. Іванова О.А. Роль імітаційних ігор у професійній підготовці майбутніх фахівців сфери послуг. <i>Психологія та педагогіка у XXI столітті: перспективні та пріоритетні напрямки досліджень</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2018. С. 32–36. 4. Іванова О.А. Професійний тренінг як метод виявлення активної професійної позиції фахівцями сфери послуг. <i>Іноватика в сучасній освіті та науці: теорія, методологія, практика</i>: матер. II Міжнар. літнього наук. симпоз. Одеса: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019. С. 17–19. 5. Іванова О.А. Кар’єрозорієнтований аспект у виявленні активної професійної позиції фахівців сфери послуг. <i>Теоретичні та методологічні проблеми сучасної педагогіки та психології</i>: матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. Миколаїв: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019. С. 74–77. 6. Іванова О.А. Соціальна відповідальність як невід’ємна складова формування особистості сучасного фахівця сфери послуг. <i>International</i>

		<i>scientific and practical conference «Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries»:</i> conference proceedings. Maria Curie-Sklodowska University, Lublin, Poland: Baltija Publishing, 2020. С. 202–205. 7. Іванова О.А. Алгоритм проектування технології для формування активної професійної позиції майбутніх фахівців сфери обслуговування у процесі професійної підготовки. <i>International scientific conference «Priority development fields of the European research area»:</i> conference proceedings. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2020. С. 9–12. 8. Tkachenko L.P., Dolgopol O.O., Zhiglo O.O., Kiryanova O.V., Ivanova O.A. Implementation of professionally oriented ICT in the process of managers training. <i>XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd)</i>. Kryvyi Rih, Ukraine, 2020._____
Кірюхіна Марина Володимирівна	Гуманітарна підготовка майбутніх технічних фахівців авіаційної галузі бакалаврського рівня із використанням інноваційних технологій	1. Кірюхіна М.В. Особливості гуманітарної підготовки майбутніх технічних фахівців авіаційної галузі. <i>Сучасна вища освіта: реалії, проблеми, перспективи:</i> матер. міжнар. конф. (14–15 травня 2019 р.). м. Кременчук С. 28–29. 2. Кірюхіна М.В. Структурні компоненти гуманітарної складової професійної компетентності бакалаврів з технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіадвигунів. <i>Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень:</i> матер. Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та науковців (м. Дніпро, 19 березня 2020 р.). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 116–119. 3. Кірюхіна М.В. Використання інноваційних методів під час вивчення соціогуманітарних дисциплін. <i>Авіація, промисловість, суспільство:</i> матер. I Міжнар. наук.-практ. конф. Кременчук, ПП Щербатих О.В., 2020. С. 226–229. 4. Кірюхіна М.В. Методи та форми гуманітарної підготовки майбутніх технічних фахівців авіаційної галузі. <i>Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства:</i> матер. XXVII Міжнар. наук.-практ. конф. студ., аспірантів та молодих учених КрНУ імені Михайла Остроградського (м. Кременчук, 23–24 квітня 2020 р.). С. 154–156.
Кожушкіна Тетяна Львівна	Формування культури міжособистісної взаємодії студентів педагогічного коледжу у	1. Кожушкіна Т.Л. Проблеми підготовки фахівців у галузі. <i>International scientific-practical conference Theoretical and applied researches in the field of pedagogy, psychology and social sciences. Holy cross university.</i> Kielce. 2016. P.74–75. 2. Кожушкіна Т.Л. Можливості використання тренінгу при формуванні культури міжособистісної взаємодії студентів педагогічного коледжу.

	процесі фахової підготовки	<i>Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у XXI ст.</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Львів: ГО „Львівська педагогічна спільнота”, 2017. С.106–107. 3. Кожушкіна Т.Л. Щодо питання визначення сутності та критерія сформованості аксіологічно-мотиваційного компоненту культури міжособистісної взаємодії студентів педагогічного коледжу. <i>Психологія та педагогіка: методика та проблеми практичного застосування</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Львів: ГО „Львівська педагогічна спільнота”, 2018. Ч. 1. С. 116–119. 4. Кожушкіна Т.Л. Використання веб-квестів у навчальній діяльності студентів педагогічного коледжу. <i>Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Київ: Видавничий центр КНУКіМ, 2019. Ч. 2. С. 162–165. 5. Кожушкіна Т.Л. Змістовний компонент системи фахової підготовки студентів педагогічного коледжу. <i>Актуальні проблеми вищої професійної освіти</i>: матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, 2019. С. 72–73. 6. Кожушкіна Т.Л. Можливості web-технологій у процесі формування компонентів культури міжособистісної взаємодії студентів педагогічного коледжу. <i>Тенденції розвитку професійної та технологічної освіти в умовах ринку праці: матер. Міжнар. інтернет-конф. молодих учених і студентів</i>. Суми. Вінниченко М. Д., 2019. С. 124–128. 7. Кожушкіна Т.Л. Особистісний критерій культури міжособистісної взаємодії студентів педагогічного коледжу. <i>Практична психологія у сучасному вимірі</i>: матер. X Міжнар. наук.-практич. конф. студ., аспірантів і науковців. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. С. 98–101. 8. Кожушкіна Т.Л. Діагностика рівня сформованості культури міжособистісної взаємодії студентів педагогічного коледжу. <i>Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. студ., аспірантів і науковців. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 132–137.
Верченко Лідія Сергіївна	Розвиток соціально-комунікативної компетентності майбутніх викладачів закладів вищої освіти у процесі магістерської підготовки	1. Верченко Л.С. Дебатна технологія як засіб комунікативної підготовки майбутніх викладачів вишу в умовах магістратури. <i>Сучасна система освіти і виховання: досвід минулого – погляд у майбутнє</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2016. С. 50–53. 2. Верченко Л.С. Технології колаборативного навчання у процесі професійної підготовки майбутніх викладачів ВНЗ. <i>Пріоритетні наукові</i>

		напрямки педагогіки і психології: від теорії до практики: матер. Міжнар. наук.-практ. конференції. Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2016. С. 25–28. 3. Верченко Л.С. Підходи науковців до визначення феномену «соціально-комунікативна компетентність». <i>Stav, problémy a perspektívy pedagogického štúdia a sociálnej Práce: medzinárodná vedecko-praktická konferencia. Sládkovičovo, Slovenská republika: Vysoká škola Danubius</i>, 2016. С. 91–93. 4. Верченко Л.С. Загальноєвропейські вимоги до фахових компетентностей викладачів вищих навчальних закладів. <i>Перспективні напрямки розвитку сучасних педагогічних і психологічних наук: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2017. С. 50–53.</i> 5. Верченко Л.С. Технологія розвитку соціально-комунікативної компетентності майбутніх викладачів вищої школи у процесі магістерської підготовки: мотиваційно-стимулюючий етап. <i>Ideї академіка В.І. Вернадського та проблеми сталого розвитку освіти і науки : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Кременчук : КрНУ, 2017. С. 18.</i> 6. Верченко Л.С. Щодо диверсифікації освітніх послуг вишу у формуванні соціально-комунікативної компетентності майбутніх викладачів вищої школи. <i>Innovations and modern technology in the educational system: contribution of Poland and Ukraine : international scientific and practical conference proceedings</i>. Sandomiers, Poland, 2017. С. 91–94. 7. Верченко Л.С. Технологія розвитку соціально-комунікативної компетентності майбутніх викладачів вищої школи у процесі магістерської підготовки : змістово-процесуальний компонент. <i>Forming of modern educational environment : benefits, risks, implementation mechanisms: international scientific and practical conference proceedings</i>. Tbilisi : Baltija Publishing. 2017. С. 147–149. 8. Верченко Л.С. Методологічні орієнтири розвитку соціально-комунікативної компетентності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. <i>International scientific and practical conference “Pedagogy in EU countries and Ukraine at the modern stage” : Conference proceedings (21–22 December 2018)</i>. BaiaMare : Izdevniecība “Baltija Publishing”. 2018. pp. 24–28. 9. Верченко Л.С. Узагальнюючі результати педагогічного експерименту щодо перевірки ефективності технології розвитку соціально-комунікативної компетентності майбутніх викладачів вищої школи у процесі магістерської
--	--	---

		підготовки. <i>Сучасна вища освіта: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 55–60.
--	--	---