

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта»
для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), розроблену
кафедрою педагогіки та психології Університету імені Альфреда Нобеля

Соціально-економічні трансформації, що відбуваються в Україні, перехід розвитку її економіки на новий технологічний рівень, вимагають орієнтації усіх сфер життєдіяльності суспільства на інноваційність, модернізацію системи вищої професійної освіти. Соціальні очікування у сфері багаторівневої вищої освіти вимагають більш високих показників якості освіти внаслідок побудови її на основі компетентнісного підходу, індивідуалізації освітніх маршрутів, диверсифікації освітніх стратегій. На нашу думку, зазначене можна побачити, проаналізувавши зміст освітньо-наукової програми «Професійна освіта» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), розробленої проектною групою фахівців Університету імені Альфреда Нобеля.

Метою освітньо-наукової програми є набуття здобувачами інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей щодо здійснення інноваційної викладацької, психолого-педагогічної, проектної, науково-дослідної й управлінської діяльності у закладах вищої освіти; набуття компетентностей викладача ЗВО, здатного здійснювати, формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми. Зазначимо, що цілі освітньо-наукової програми повністю узгоджуються із Стратегією розвитку Університету на 2016-2030 роки, концепцією освітньої діяльності ЗВО, які також представлено на сайті університету.

Згідно з чинними вимогами рецензована освітньо-наукова програма спрямована на реалізацію компетентнісного підходу в освіті. Розробниками презентовано й деталізовано перелік загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, яких набуває аспірант упродовж усього періоду навчання.

Зміст освітньо-наукової програми розроблено у повній відповідності до предметної області заявленої для неї спеціальності.

Об'єктом вивчення є організація і забезпечення освітньо-виховного процесу у вищій школі з підготовки конкурентоздатних фахівців; професійно-педагогічна комунікація, стратегічне управління, проектна та фіндрайзингова діяльність у сфері освіти; організація і проведення науково-дослідних робіт.

Основний фокус освітньо-наукової програми спрямовано на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науковоосвітній простір фахівця ступеня доктора філософії, який успішно виконав та захистив власне оригінальне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідної, науково-

організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі професійної освіти, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

Обсяг освітньо-наукової програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії. Зміст програми має чітку структуру. Загальний обсяг освітньо-наукової програми «Професійна освіта» – 240 кредитів ЄКТС. Програма містить освітню (45 кредитів ЄКТС – 20%) та науково-дослідну (195 кредитів ЄКТС – 80%) складові.

Акцентуємо на розширеному переліку вибірових компонент, які є як у циклі загальної підготовки, так і професійної підготовки (8 навчальних дисциплін). На нашу думку, такий підхід розробників є доцільним, оскільки надає можливість для формування аспірантами індивідуальної освітньої траєкторії. Зазначимо, що загальна кількість кредитів на вибіркові дисципліни складає 12,5, що повністю відповідає чинним вимогам.

Освітньо-науковою програмою передбачено два види педагогічної практики: педагогічна майстерня та асистентська практика.

На особливу увагу заслуговує педагогічна майстерня, метою якої оволодіння аспірантами сучасними методами та засобами навчання, дослідницьких, професійних навичок та вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних завдань в умовах реального педагогічного процесу, виховання потреби в систематичному оновленні своїх знань та творчого їх застосовування в практичній діяльності.

Інтерес для викладачів закладів вищої освіти становлять основні завдання діяльності педагогічної майстерні є: пропагування перспективних моделей досвіду з актуальних проблем модернізації освіти, підвищення ефективності навчання та виховання; упровадження інноваційних технологій навчання і виховання; поширення авторського досвіду, сприяння освоєнню і трансформації його провідних ідей в практичну діяльність; удосконалення методики проведення різних видів лекцій, семінарських та практичних занять та їх навчально-методичного забезпечення; впровадження інноваційних технологій навчання і виховання; проведення експериментально-дослідної діяльності; створення сприятливих умов для пошуку кожним аспірантом власних оригінальних підходів до творчого використання авторського досвіду в особистій практиці модернізації освіти; рефлексія, яка дає зрозуміти учасникам авторської творчої майстерні рівень їхньої професійної майстерності; задоволення потреб аспірантів в інтелектуальному і культурному розвитку; підвищення рівня професійного розвитку та фахової майстерності аспірантів. Вважаємо, що дана ідея розробників є інноваційною та оригінальною.

На основі викладеного констатуємо, що освітньо-наукова програма «Професійна освіта» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), розроблена

кафедрою інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи Університету імені Альфреда Нобеля, є інноваційною за змістом, формами організації освітнього процесу, можливостями, які надаються здобувачам вищої освіти, відповідає чинним нормативним документам.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри іноземної філології
і перекладу Національного
університету біоресурсів і
природокористування України



С.М. Амеліна



ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ

Начальник відділу кадрів

Підпис

С.ГРИЩЕНКО