

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка кафедри психології та педагогіки Університету імені Альфреда Нобеля

Підготовка висококваліфікованих докторів філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), які здатні здійснювати науково-дослідницьку, науково-педагогічну роботу у закладах вищої освіти, потребує комплексного підходу до створення нормативного методичного забезпечення, серед якого чільне місце відводиться освітньо-науковій програмі.

Рецензована освітньо-наукова програма «Професійна освіта» (ОНП) третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, розроблена членами проєктної групи кафедри психології та педагогіки Університету імені Альфреда Нобеля, має на меті підготувати висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, здатних до дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної, проєктної діяльності, якісного супроводження освітнього процесу та креативного розв'язання актуальних проблем у сфері професійної освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Укладачами чітко визначено орієнтацію ОНП - ґрунтується на методологічних засадах освітньої галузі та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційного розвитку теорії і практики професійної освіти; спрямована на розвиток теоретико-методологічної та методико-прикладної бази професійної освіти та орієнтує на актуальні спеціалізації з акцентуалізацією на новітні тенденції розвитку професійної освіти, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення науково-педагогічних досліджень та подальшої науково-педагогічної діяльності.

Виокремлено основний фокус ОНП, а саме: освітньо-наукова програма передбачає надання спеціальних знань та професійну підготовку у сфері професійної освіти, необхідних для проведення наукового дослідження і подальшої викладацької, психолого-педагогічної, проєктної, науково-дослідної й управлінської діяльності.

Під час формулювання результатів навчання укладачами ОНП було враховано потреби сучасних закладів вищої (передвищої) освіти у науково-педагогічних працівниках.

Зазначимо, що визначені компетентності, вдало розподілені на загальні, спеціальні і є відповідними щодо даної ОНП.

Структурно освітньо-наукова програма (240 кредитів ЄКТС і розрахована на 4 академічних роки підготовки) складається з двох основних частин: освітньої (45 кредитів ЄКТС та реалізується упродовж чотирьох семестрів, містить дисципліни загальної (18 кредитів ЄКТС) та професійної (27 кредитів ЄКТС) підготовки, серед яких дисципліни вільного вибору здобувачів (12,5 кредитів ЄКТС) та наукової (195 кредитів, передбачає здійснення власних фундаментальних та/ або прикладних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних наукових результатів у вигляді дисертаційної роботи, апробацію результатів дослідження (відповідно до чинних вимог).

Слід наголосити на використанні розробниками програми сукупності інноваційних технологій, форм та методів навчання, що забезпечує належні умови для професійно-педагогічного й дослідницького розвитку майбутніх докторів філософії.

Глибокий аналіз ОНП показав, що перелік компонент ОНП, їх послідовність та структурно-логічна схема свідчать про виважений підхід укладачів освітньо-наукової програми до забезпечення студентоцентрованого, системного оволодіння майбутніми докторами філософії фаховими компетентностями і результатами навчання.

Вважаю ефективною запропоновану систему оцінювання, яка передбачає поточні звіти, усні презентації, поточний контроль, усні та письмові экзамени (проблеми та наукові задачі), заліки, захист індивідуальних та мікрогрупових проектів, захист звіту з педагогічної практики, обговорення результатів дослідження та захист дисертаційного дослідження. Реалізація ОНП дозволить здобувачам ефективно проводити наукові дослідження з професійної освіти, презентувати власні результати на семінарах і конференціях, публікувати статті у фахових наукових виданнях.

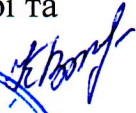
Проаналізувавши представлену на обговорення освітньо-наукову програму «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, розроблену науково-педагогічними працівниками кафедри психології та педагогіки Університету імені Альфреда Нобеля, дійшли висновку, що за змістом, розподілом видів навчальної, дослідної активності здобувачів дана програма є повноцінною, змістовною і відповідає сучасним вимогам та потребам ринку праці. Серед позитивів зазначимо, що наше постійне спілкування з розробниками рецензованої ОНП свідчить про те, під

час щорічного перегляду освітньо-наукової програми «Професійна освіта», зокрема її оновлення на 2024-2025 н.р., здійснювалися консультації із науковцями, потенційними роботодавцями.

Підсумовуючи, зазначимо, що освітньо-наукова програма «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри психології та педагогіки Університету імені Альфреда Нобеля, враховує всі вимоги до структурування змісту підготовки майбутніх докторів філософії, є унікальною за її освітньою складовою і може бути рекомендована до впровадження.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор, завідувач
відділу освітніх вимірювань Державної
установи «Науково-методичний центр вищої та
фахової передвищої освіти»

 Василь КОВАЛЬЧУК

Підпис завідувача відділу освітніх вимірювань
Державної установи «Науково-методичний
центр вищої та фахової передвищої освіти»
Василя КОВАЛЬЧУКА засвідчую:

начальник відділу кадрового забезпечення та
юридичного супроводу

 Наталя ЄВСТРАТ'ЄВА

