

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань А Освіта/Педагогіка, розроблену проєктною групою кафедри психології та педагогіки Університету імені Альфреда Нобеля

Подана на рецензування освітньо-наукова програма «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань А Освіта/Педагогіка є нормативним документом підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Рецензована програма є чітко структурованою. В ній ґрунтовно презентовано мету, особливості підготовки майбутніх докторів філософії з професійної освіти; визначено компетентності та програмні результати, способи викладання та оцінювання, особливості придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання; визначено ресурсне забезпечення реалізації програми, можливості академічної мобільності.

У програмі, спираючись на стандарт вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 924 від 26.06.2024 р.) розкрито інтегральну компетентність, загальні й спеціальні компетентності, програмні результати навчання.

Важливим є те, що розробники програми зробили чіткий акцент на підготовку викладачів-науковців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовку відповідних педагогічних кадрів для неї в умовах професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Здійснений аналіз дає підстави для оцінки освітньої складової програми, яка становить 45 кредитів ЄКТС та реалізується упродовж чотирьох семестрів. Вбачаємо, що науково виваженим є гармонійне поєднання дисциплін циклу загальної та професійної підготовки. Програма містить освітні компоненти загальної (18 кредитів ЄКТС) та професійної (27 кредитів ЄКТС) підготовки, серед яких вибіркові освітні компоненти складають 12,5 кредитів ЄКТС. Циклом загальної підготовки передбачено обов'язкові освітні компоненти – 15 кредитів ЄКТС та вибіркові – 3 кредити ЄКТС, що забезпечують формування загальнонаукових, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Цикл професійної підготовки, який включає обов'язкові – 17,5 кредитів ЄКТС та вибіркові освітні компоненти – 9,5 кредитів ЄКТС, спрямовано на формування фахових компетентностей здобувачів. Передбачено два види педагогічної практики: практика в педагогічній майстерні та науково-викладацька практика.

Розробниками програми акцентовано на інноваційних методах викладання й навчання, а саме: студентоцентроване, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання; проблемні, інтерактивні (діалогічно-дискусійні, ситуаційні, тренінгові, ігрові, фасилітаційні), проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні (мікрогрупові, групові) та інтегративні, контекстні технології навчання. Передбачено продуктивну педагогічну взаємодію з науковими керівниками, науково-педагогічними працівниками, задіяними в освітньому процесі, консультування аспірантів фахівцями у галузі професійної освіти.

Підсумовуючи, зазначимо, що освітньо-наукова програма «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань А Освіта/Педагогіка має цілісний, завершений характер, відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій, спрямована на якісну підготовку майбутніх докторів філософії з професійної освіти і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес у 2025-2026 н.р.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки та
менеджменту освіти Тернопільського
національного педагогічного
університету імені Володимира
Гнатюка, МОН України

Г.М. Мешко

