

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка кафедри психології та педагогіки ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»

Рецензована освітньо-наукова програма «Професійна освіта» (ОНП) третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, розроблена членами проєктної групи кафедри психології та педагогіки Університету імені Альфреда Нобеля. У програмі чітко визначено мету, а саме: підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних науково-педагогічних кадрів, здатних до самостійної дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної, проєктної діяльності, генерації нових ідей та їх імплементації у теорію і практику професійної освіти; якісного супроводження освітнього процесу та креативного розв'язання актуальних проблем у сфері професійної освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних міждисциплінарних знань та/або професійної практики.

У програмі чітко презентовано предметну область, орієнтацію, основний фокус та особливості освітньо-наукової програми. Справляє позитивне враження те, що дана програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики професійної освіти, що формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень, підготовки фахівців вищої кваліфікації, здатних до дослідницько-інноваційної і викладацької діяльності за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Рецензована програма є практикоорієнтованою, містить освітню складову (45 кредитів ЄКТС), яка реалізується упродовж чотирьох семестрів і містить освітні компоненти загальної (16,5 кредитів ЄКТС) та професійної (28,5 кредитів ЄКТС) підготовки, серед яких вибіркові освітні компоненти складають 12,5 кредитів ЄКТС. Наукова складова програми передбачає здійснення власних фундаментальних та/або прикладних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних наукових результатів у вигляді дисертаційної роботи, апробацію результатів дослідження (відповідно до чинних вимог).

Варто відмітити таку змістову своєрідність програми. Її варіативна частина представлена цілим комплексом освітніх компонентів: цикл загальної підготовки: «Професійна освіта: компаративний аналіз», «Професійна освіта: технології навчання дорослих», «Професійна освіта: технології віртуальної та доповненої реальності»; цикл професійної підготовки: «Управління науковими проєктами та фандрайзинг», «Академічне письмо та риторика», «Педагогічна майстерність та комунікація викладача», «Дослідницька компетентність викладача-науковця», «Самоменеджмент та саморозвиток

викладача закладу вищої освіти», «Цифрові технології та методи математичної статистики в педагогічних дослідженнях». Вагомим для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вбачаємо передбачену в освітній програмі можливість вибору вибіркової дисципліни з вибірових компонентів інших ОНП Університету. Вбачаємо, що такий підхід розробників програми сприятиме підвищенню якості підготовки фахівців, їх подальшій професійній самореалізації.

Сильною стороною даної освітньо-наукової програми надання здобувачам таких можливостей: виконання окремих складових наукових досліджень під час практичних і семінарських занять із дисциплін професійної підготовки; залучення до програми академічної мобільності участі в міжнародних проєктах завдяки укладеним договорам про співпрацю; навчання за індивідуальним навчальним планом; вибір англomовних освітніх компонентів.

Розробниками програми акцентовано на інноваційних методах викладання й навчання, а саме: студентоцентроване, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання; проблемні, інтерактивні (діалогічно-дискусійні, ситуаційні, тренінгові, ігрові, фасилітаційні), проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні (мікрогрупові, групові) та інтегративні, контекстні технології навчання. Передбачено продуктивну педагогічну взаємодію з науковими керівниками, науково-педагогічними працівниками, задіяними в освітньому процесі, консультування аспірантів фахівцями у галузі професійної освіти.

У програмі, спираючись на стандарт вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 924 від 26.06.2024 р.) розкрито інтегральну компетентність, загальні й спеціальні компетентності, програмні результати навчання.

Укладачами чітко визначено напрями роботи здобувачів: аудиторна робота (асистентська): підготовка та проведення занять з дисциплін професійного спрямування різних типів із застосуванням різноманітних форм організації освітнього процесу, прийомів та методів навчання; методична робота: індивідуальне планування і розробка змісту навчальних занять; розробка навчально-методичного забезпечення дисциплін; індивідуальна робота зі студентами; керівництво науковими дослідженнями студентів; знайомство з організацією навчально-виховного процесу в закладі вищої освіти; аналіз проведення навчальних занять; розробка інноваційних методів ведення заняття зі студентами; розробка завдань для самостійної роботи студентів / модульного контролю /розробка елементів електронного навчального курсу тощо; науково-дослідна робота: підготовка до публікації тез конференції; написання статті відповідно до теми наукового дослідження; підбір та розробка діагностичного інструментарію відповідно до теми дослідження; організація та здійснення експерименту; впровадження авторських розробок на заняттях.

Відтак, робимо висновок, що освітньо-наукова програма «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, розроблена проєктною групою кафедри психології та педагогіки Університету імені Альфреда Нобеля, має цілісний, завершений характер, відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій, її зміст дасть змогу забезпечити якісну підготовку доктора філософії з професійної освіти і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес у 2024-2025 н.р.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
перший проректор з науково-педагогічної
роботи Державного вищого
навчального закладу «Донбаський
державний педагогічний університет»



О. Г. Набока

Підпис доктора педагогічних наук, професора, першого проректора з
науково-педагогічної роботи Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет» О.Г. Набоки засвідчую:

Начальник відділу кадрів



Є.С. Сілін