

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи Університету імені Альфреда Нобеля

Однією з актуальних потреб сучасного науково-освітнього простору є підготовка науково-педагогічних працівників для закладів вищої та професійної (професійно-технічної) освіти, а також викладачів, здатних до науково-дослідної роботи, творчого переосмислення нагальних освітніх проблем і конструктивного їх вирішення.

Рецензована освітньо-наукова програму «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка визначає базові засади підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії. В ній чітко визначено мету, завдання, компетентності, результати навчання, які дозволять випускникам бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Цінним є те, що наведено чітко визначений перелік компетентностей випускника освітньо-наукової програми «Професійна освіта» для здобувачів третього рівня із спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями): інтегральна компетентність, не залежна від конкретного напрямку підготовки; загальні компетентності, що визначаються напрямом підготовки; спеціальні (фахові, предметні) компетентності, що визначаються спрямованістю програми підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня із спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), а також результати навчання.

Аналіз показав, що всі елементи рецензованої освітньо-професійної програми виконані на високому науковому та методичному рівнях, враховують передовий вітчизняний та зарубіжний науково-педагогічний досвід, проведено консультації з фахівцями-практиками та потенційними роботодавцями.

ОНП «Професійна освіта» складається з освітньої та дослідницької (наукової) складових. Освітня складова охоплює обов'язкові навчальні дисципліни, дисципліни вільного вибору аспіранта, що передбачають здобуття глибинних знань із спеціальності 015 «Професійна освіта», а також поглиблення знань про тематики власного наукового дослідження. Освітня складова програми становить 45 кредитів ЄКТС та реалізується упродовж чотирьох семестрів, містить дисципліни загальної (18 кредитів ЄКТС) та професійної (27 кредитів ЄКТС) підготовки, серед яких дисципліни вільного вибору здобувачів (12,5 кредитів ЄКТС).

Циклом загальної підготовки передбачено обов'язкові дисципліни – 15 кредитів ЄКТС (Філософія науки і методи наукових досліджень, Іноземна мова для академічних цілей, Педагогічні технології в сучасній вищій освіті) та

вибіркові – 3 кредити ЄКТС (Інноваційні педагогічні системи ХХІ століття, Основи андрагогіки), що забезпечують формування загальнонаукових, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Цикл професійної підготовки, який включає обов'язкові – 17,5 кредитів ЄКТС та вибіркові дисципліни – 9,5 кредитів ЄКТС, спрямовано на формування фахових компетентностей здобувачів.

Наукова складова програми передбачає здійснення власних фундаментальних та/ або прикладних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних наукових результатів у вигляді дисертаційної роботи, апробацію результатів дослідження (відповідно до чинних вимог). Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта

Оригінальним підходом розробників ОНП «Професійна освіта» вважаємо передбачені два види педагогічної практики: педагогічна майстерня (з метою оволодіння аспірантами сучасними методами та засобами навчання, дослідницьких, професійних навичок та вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних завдань в умовах реального педагогічного процесу, виховання потреби в систематичному оновленні своїх знань та творчого їх застосовування в практичній діяльності) та науково-викладацька практика.

Укладачами чітко визначено напрями роботи здобувачів: аудиторна робота (асистентська): підготовка та проведення занять з дисциплін професійного спрямування різних типів із застосуванням різноманітних форм організації освітнього процесу, прийомів та методів навчання; методична робота: індивідуальне планування і розробка змісту навчальних занять; розробка навчально-методичного забезпечення дисциплін; індивідуальна робота зі студентами; керівництво науковими дослідженнями студентів; знайомство з організацією навчально-виховного процесу в закладі вищої освіти; аналіз проведення навчальних занять; розробка інноваційних методів ведення заняття зі студентами; розробка завдань для самостійної роботи студентів / модульного контролю /розробка елементів електронного навчального курсу тощо; науково-дослідна робота: підготовка до публікації тез конференції; написання статті відповідно до теми наукового дослідження; підбір та розробка діагностичного інструментарію відповідно до теми дослідження; організація та здійснення експерименту; впровадження авторських розробок на заняттях.

Освітньо-наукова програма містить матриці «компетентності – результати», «освітні компоненти – результати».

Сприятливе враження від презентованої внутрішньої системи забезпечення якості в Університеті. Укладачами презентовано аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті.

Проаналізувавши освітньо-наукову програму «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, яка представлена на обговорення й розроблена проєктною групою кафедри інноваційних

технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи, дійшли висновку, що за змістом та розподілом видів навчальної, дослідної активності за семестрами програма є повноцінною, змістовною і відповідає потребам ринку праці, стейкхолдерів. Упевнені, що вона вповні готова для упровадження в освітній процес 2023-2024 н.р. в Університеті імені Альфреда Нобеля.

Рецензент

доктор педагогічних наук,
професор, декан факультету
економіки та управління Київського
столичного університету імені
Бориса Грінченка, Заслужений
діяч науки і техніки України

