

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Професійна освіта»
за спеціальністю 015 «Професійна освіта»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
за ступенем вищої освіти доктор філософії (PhD)
у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»**

Характерними ознаками сучасності є наявність глибинних і стрімких соціально-економічних, політичних, інноваційно-освітніх трансформацій в житті України, її орієнтація на інтеграцію з цивілізованою світовою спільнотою, підвищення відкритості освітнього процесу, спрямованість на запити суспільства і майбутніх роботодавців, зростання ролі особистості, що актуалізують потребу у висококваліфікованих конкурентоспроможних науково-педагогічних працівниках.

На сьогодні саме педагогічна складова розглядається як системоутворювальна в структурі професійної компетентності фахівця вищої школи, як така, що зумовлює ефективність його професійної викладацької, науково-педагогічної діяльності, успішність його професіогенезу. Тому однією із нагальних потреб сьогодення є створення умов для професійної підготовки майбутніх викладачів-дослідників, науковців.

Рецензована освітньо-наукова програма «Професійна освіта» за спеціальністю 015 «Професійна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», яка виставлена на обговорення на сайті Університету імені Альфреда Нобеля і передбачає її упровадження у 2022-2023 н.р., є актуальною, певною мірою унікальною через низку таких науково-методологічних новацій: підготовка фахівців інноваційного типу (викладачів-дослідників, фасилітаторів, коучів), здатних до студентоцетрованого навчання; формування і розвиток компетентностей через участь у наукових дослідженнях; забезпечення можливості творчої співпраці аспірантів та викладачів-майстрів; залучення провідних науковців у галузі професійної освіти Університету, фахівців-практиків ЗВО регіону, експертів-консультантів - представників провідних ЗВО України.

Варто зазначити, що рецензовану програму розроблено на основі консультацій і обговорень із зацікавленими сторонами – стейкхолдерами, представниками академічної спільноти, здобувачами освіти.

У розробленій програмі підготовки аспірантів особливо імponує сформульована мета підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, здатних до дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної, проєктної діяльності, якісного супроводу освітнього процесу та креативного розв'язання актуальних проблем у сфері професійної освіти, проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності, що є основою їх конкурентоспроможності на ринку праці в Україні та за її межами.

Освітньо-наукова програма «Професійна освіта» за спеціальністю 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями), розроблена проєктною групою закладу вищої освіти «Університет імені Альфреда Нобеля», передбачає надання спеціальних знань та професійну підготовку у сфері професійної освіти, необхідних для здійснення наукового дослідження і подальшої викладацької, психолого-педагогічної, проєктної, науково-дослідної й управлінської діяльності; передбачає студентоцентроване, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, послугування інтерактивними (діалогічно-дискусійні, ситуаційні, тренінгові, ігрові, фасилітаційні), проєктними, інформаційно-комунікативними, колективними (мікрогрупові, групові) та контекстними технологіями навчання); навчання шляхом проведення практик і виконання робіт у галузі освіти має чітко сформульовані цілі та очікувані результати, обґрунтування необхідності його запровадження, відповідає потребам і запитам здобувачів вищої освіти, враховує потреби стейкхолдерів.

Освітня складова програми становить 45 кредитів ЄКТС та реалізується упродовж чотирьох семестрів, містить дисципліни загальної (18 кредитів ЄКТС) та професійної (27 кредитів ЄКТС) підготовки, серед яких дисципліни вільного вибору здобувачів (12,5 кредитів ЄКТС). Цикл загальної підготовки передбачає обов'язкові дисципліни – 15 кредитів ЄКТС (Філософія науки і методи наукових досліджень, Іноземна мова для академічних цілей, Педагогічні технології в сучасній вищій освіті) та вибіркові – 3 кредити ЄКТС (Інноваційні педагогічні системи XXI століття, Основи андрагогіки), що забезпечують формування загальнонаукових, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Цикл професійної підготовки, який включає обов'язкові – 17,5 кредитів ЄКТС та вибіркові дисципліни – 9,5 кредитів ЄКТС, спрямовано на формування фахових компетентностей здобувачів.

Наукова складова програми передбачає здійснення власних фундаментальних та/ або прикладних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників із відповідним оформленням одержаних наукових результатів у вигляді дисертаційної роботи, апробацію результатів дослідження (відповідно до чинних вимог).

Особливостями програми є: можливість навчання за індивідуальним навчальним планом, вибір англomовних курсів.

Особливу увагу варто звернути на значну кількість вибіркових освітніх компонентів циклу професійної підготовки, серед яких наголосимо на таких: «Підготовка, апробація та презентація результатів дисертаційного дослідження», «Аспірантські дослідницькі студії», «Академічне письмо та риторика», «Лідерство і особистий розвиток», «Рефлексія особистісно-професійного розвитку».

Слід відзначити і потужне інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми. Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, що складаються з робочих, методичних розробок до семінарських, практичних занять, методичних вказівок до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, екзаменаційних та

тестових завдань, критеріїв оцінювання рівня підготовки, авторськими розробками науково-педагогічних працівників, належним забезпеченням бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і зарубіжними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступом до мережі Інтернет, системою Unicheck.

Узагальнюючи, можна зазначити, що освітньо-наукова програма «Професійна освіта» за спеціальністю 015 «Професійна освіта» (за спеціалізаціями) відповідає вимогам, що висуваються до такого виду програм, і є основою для організації підготовки майбутніх докторів філософії на високому рівні. Рецензована освітньо-наукова програма заслуговує на високу оцінку і на впровадження в освітній процес.

Рецензент:

доктор педагогічних наук,
професор кафедри дошкільної
та початкової освіти
Ізмаїльського державного
гуманітарного університету



Лесіна Тетяна Миколаївна

Підпис доктора педагогічних наук, професора кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету Лесіної Т.М. засвідчую:

Начальник відділу кадрів
університету



Омельченко Г.М.