

РЕЦЕНЗІЯ
на проєкт освітньо-наукової програми
«Професійна освіта»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

Я, випускниця освітньо-наукової програми «Професійна освіта» Університету імені Альфреда Нобеля, доктор філософії з професійної освіти, доцент кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, ознайомила з проєктом освітньо-наукової програми «Професійна освіта» на 2026–2027 навчальний рік та вважаю його актуальним, сучасним і таким, що відповідає сучасним тенденціям розвитку професійної освіти та підготовки науково-педагогічних кадрів.

У лютому 2026 року я успішно захистила дисертацію на тему «Формування готовності студентів економічних спеціальностей до навчальної автономії засобами цифрових технологій», виконану в межах зазначеної освітньо-наукової програми під науковим керівництвом доктора педагогічних наук, професора Наталії Павлівни Волкової. Власний досвід навчання на програмі дозволяє мені об'єктивно оцінити її сильні сторони та потенціал для підготовки майбутніх докторів філософії.

Позитивно оцінюю посилення в оновленому проєкті програми компонентів, пов'язаних із цифровою трансформацією освіти, аналітикою даних, використанням технологій штучного інтелекту, розвитком дослідницької компетентності та академічної комунікації. Особливо важливим є те, що програма орієнтує здобувачів не лише на виконання дисертаційного дослідження, а й на формування цілісної професійної ідентичності сучасного викладача-дослідника, здатного працювати в умовах динамічних змін освітнього середовища.

Важливою перевагою програми є її дослідницько-орієнтований характер. Навчання побудоване таким чином, що освітня та наукова складові взаємно підсилюють одна одну. Освітні компоненти забезпечують формування методологічної культури дослідника, навичок наукового аналізу, академічного письма, проєктування та реалізації педагогічних досліджень. Саме така логіка

підготовки сприяє успішному виконанню дисертаційних досліджень і професійному становленню майбутніх науковців.

Підтримую включення до програми дисциплін, спрямованих на розвиток інноваційного мислення, самоменеджменту дослідника, цифрових компетентностей, академічної мобільності та міжнародної наукової комунікації. Це відповідає сучасним вимогам до підготовки докторів філософії в європейському освітньому просторі та підвищує конкурентоспроможність випускників на національному й міжнародному рівнях.

Особливо цінним вважаю збереження практикоорієнтованого характеру програми через практику в педагогічній майстерні та науково-викладацьку практику, що дозволяють здобувачам апробувати результати власних досліджень, розвивати викладацькі компетентності та формувати готовність до роботи у закладах вищої освіти.

Вважаю, що проєкт освітньо-наукової програми «Професійна освіта» враховує сучасні тенденції розвитку науки й освіти, рекомендації попередніх акредитацій та потреби здобувачів третього рівня вищої освіти.

Рекомендую проєкт освітньо-наукової програми «Професійна освіта» до затвердження та подальшої реалізації.

Випускниця ОНП «Професійна освіта» Університету імені Альфреда Нобеля, доктор філософії з професійної освіти, доцент кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів



Інна ЧИЖИКОВА