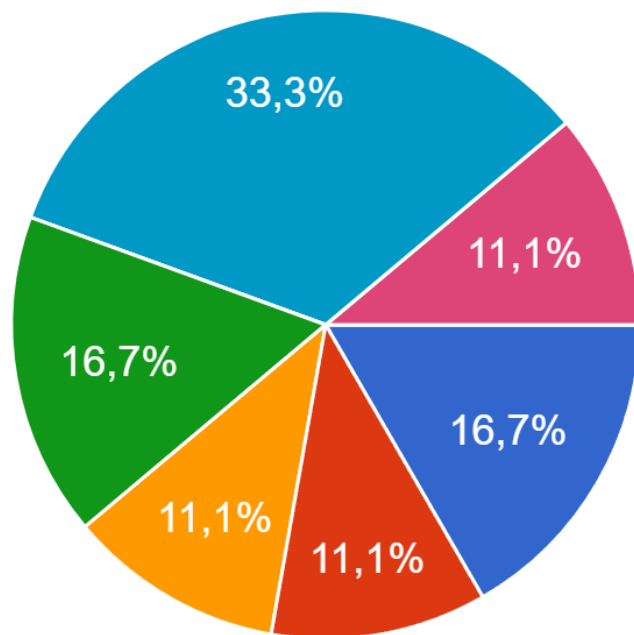


РЕЗУЛЬТАТИ

**Громадське обговорення ОНП «Професійна освіта»
ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»
(2025 рік)**

До якої категорії стейкхолдерів Ви належите?

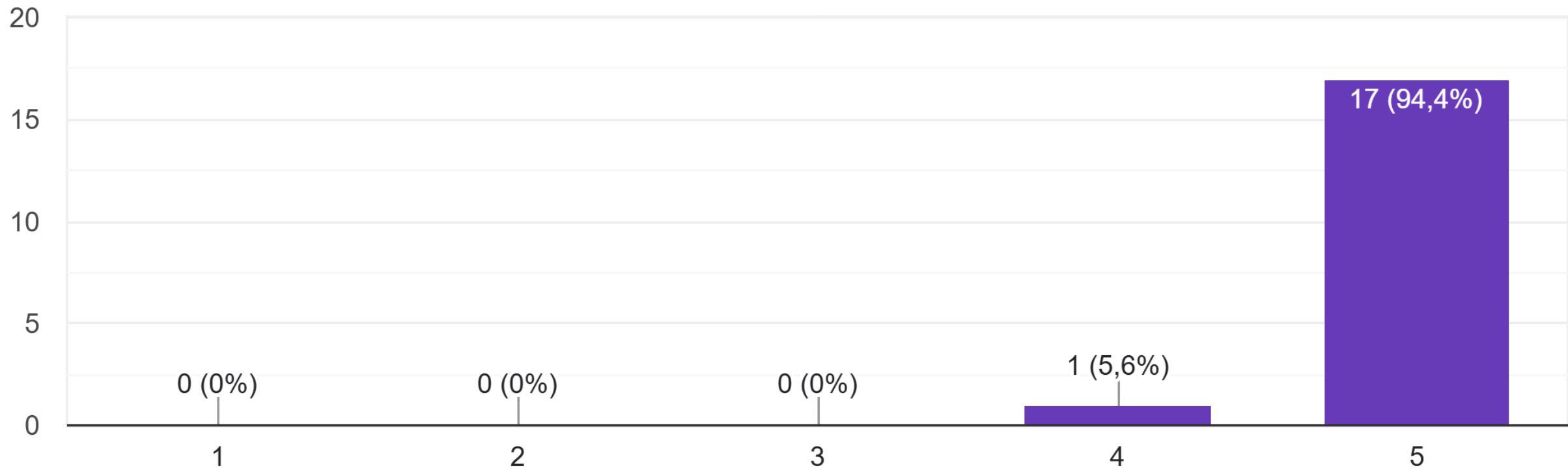
18 відповідей



- Здобувачі ОНП "Професійна освіта" Університету імені Альфреда Нобеля
- Роботодавці
- Науково-педагогічні працівники Університету імені Альфреда Нобеля
- Науково-педагогічні працівники інших закладів освіти
- Представники інших закладів освіти
- Випускники ОНП "Професійна освіта" Університету імені Альфреда Нобеля
- Практики-професіонали у сфері професійної освіти
- Інше

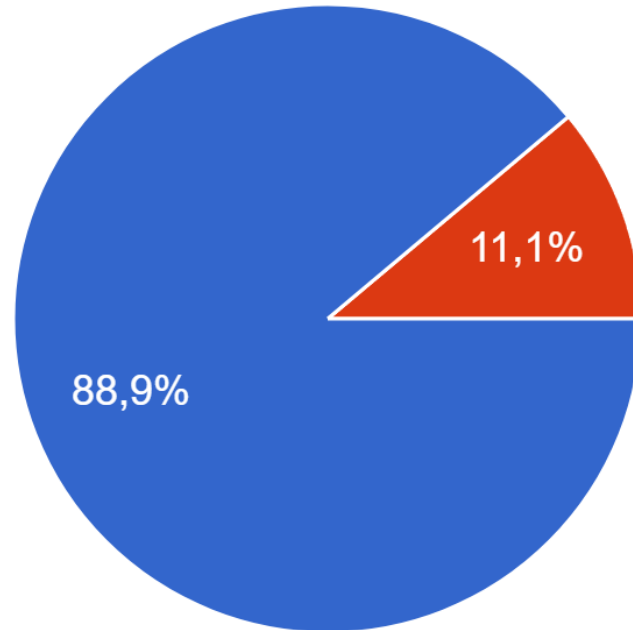
Наскільки чітко і повно сформульовані мета та результати навчання ОНП з огляду на професійні компетентності, які мають бути сформовані у здобувача освіти?

18 відповідей



Наскільки зміст ОНП відповідає актуальним вимогам ринку праці та очікуванням роботодавців у сфері професійної освіти?

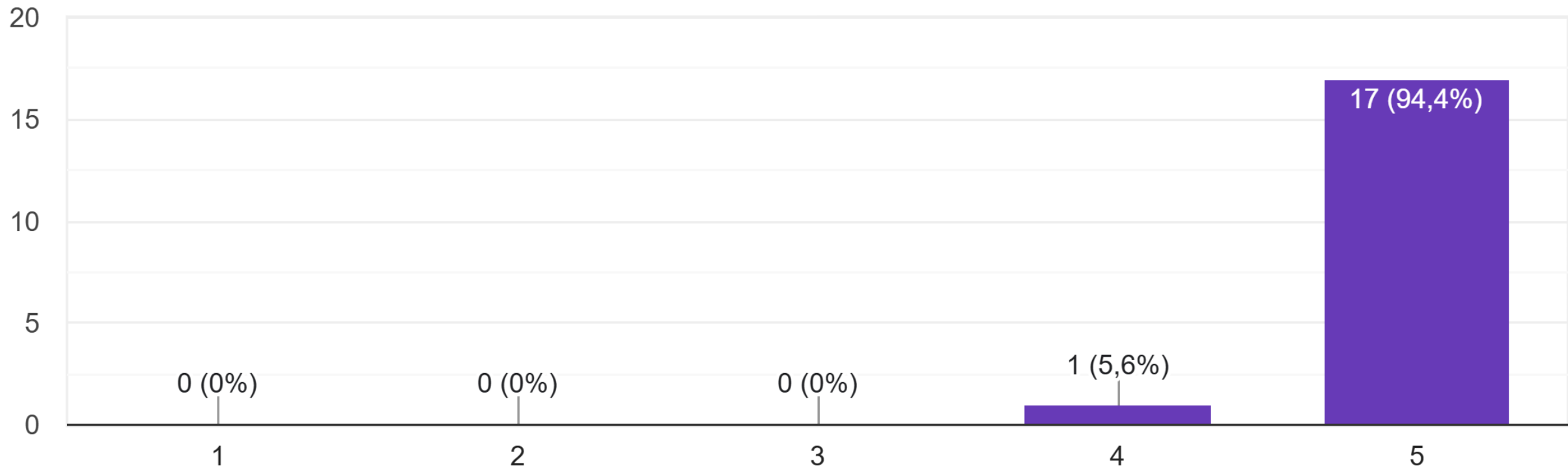
18 відповідей



- Повністю відповідає — програма сучасна і потрібна
- Здебільшого відповідає, але варто оновити окремі теми (наприклад, додати більше про цифрові техноло...
- Частково відповідає — потрібно додати більше прикладного змісту
- Слабо відповідає — зміст програми застарілий
- Важко відповісти

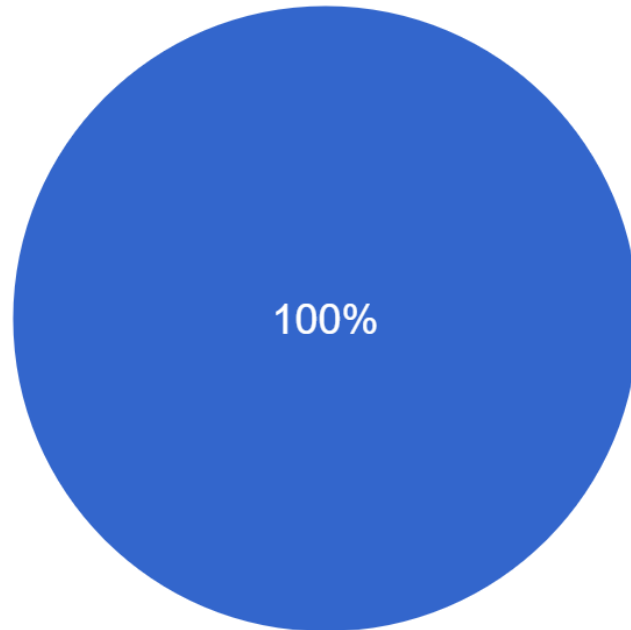
Наскільки ефективно ОНП поєднує теоретичну підготовку з можливістю проведення самостійного наукового дослідження?

18 відповідей



Чи вважаєте Ви освітнє середовище в межах цієї ОНП сприятливим для професійного та наукового розвитку майбутніх докторів філософії?

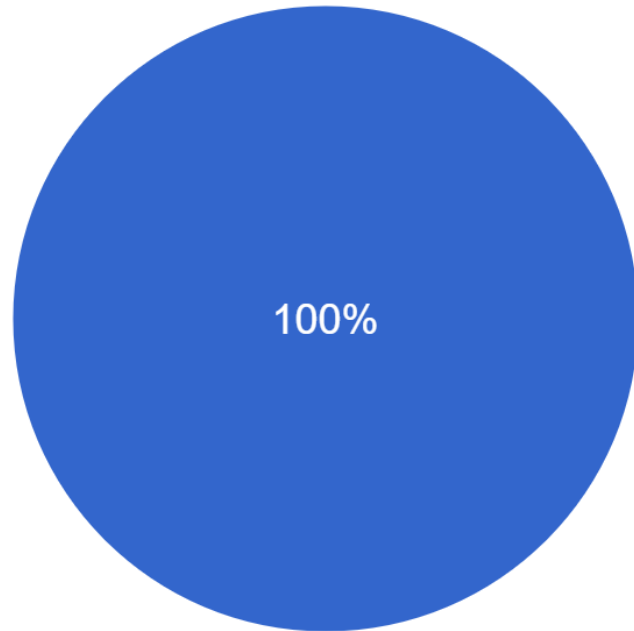
18 відповідей



- Так, освітнє середовище повністю сприяє професійному та науковому...
- Сприятливе загалом, але варто посилити наукову складову (доступ...
- Є умови для навчання, але бракує системної підтримки індивідуальної...
- Певні складові сприятливі, однак освітнє середовище обмежене техні...
- Ні, наявне середовище не забезпеч...
- Важко відповісти

Наскільки, на Вашу думку, ОНП дозволяє майбутнім докторам філософії обирати індивідуальну освітню траєкторію (наприклад, ...н, форм взаємодії, тематики дослідження тощо)

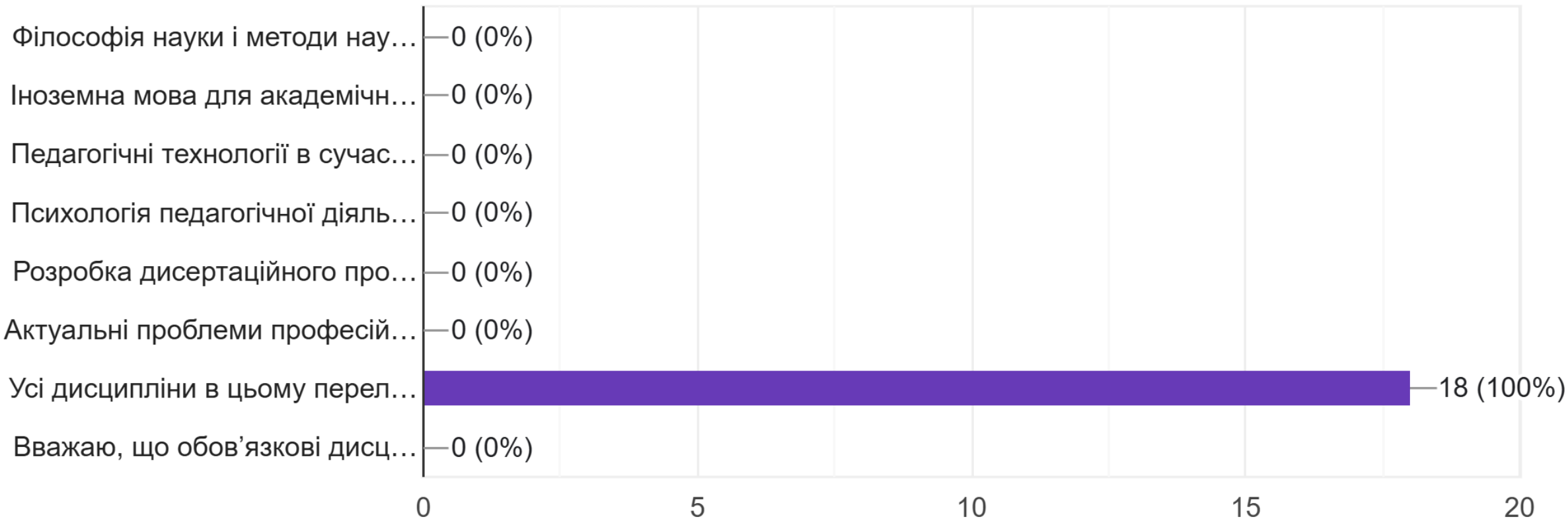
18 відповідей



- Можливості для формування індивідуальної траєкторії є повністю забезпеченими
- У цілому так, але ці можливості обмежені або формальні
- Частково забезпечені — є потенціал, але бракує гнучкості або підтримки
- Індивідуальна траєкторія фактично не реалізується
- Інше

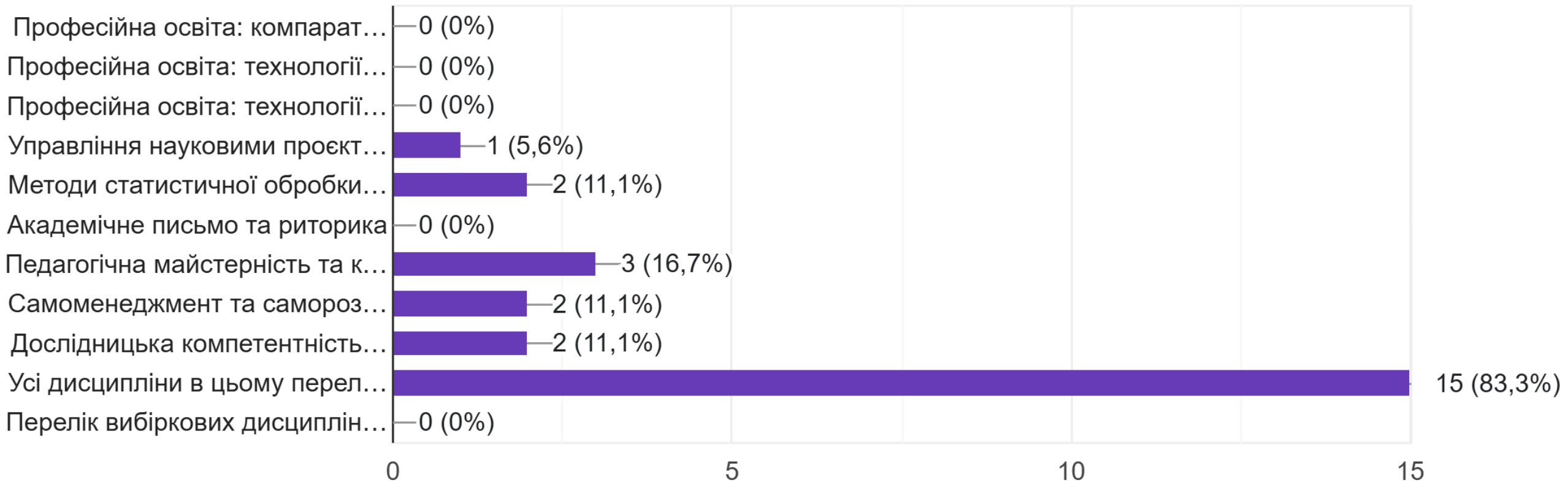
Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, є менш доцільними у складі обов'язкових компонентів навчального плану ОНП? (можна обрати кілька варіантів відповіді)

18 відповідей



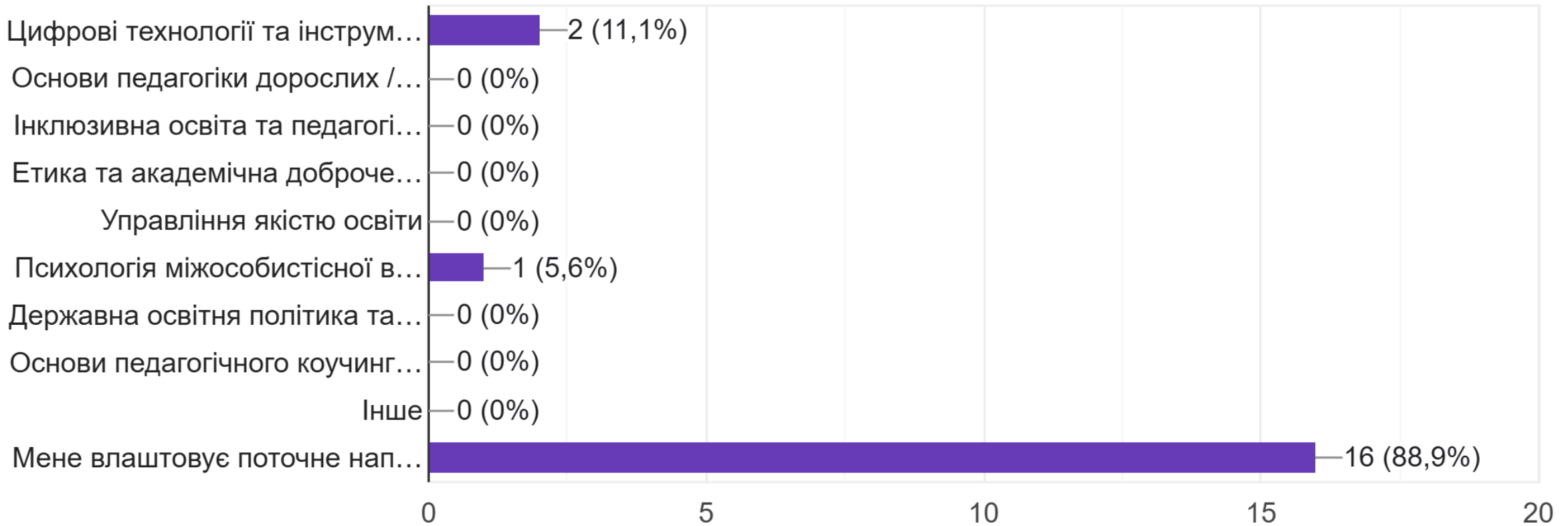
Які з наведених вибірових навчальних дисциплін Ви вважаєте найбільш важливими для професійної підготовки майбутніх докторів філософії? (можна обрати кілька варіантів відповіді)

18 відповідей



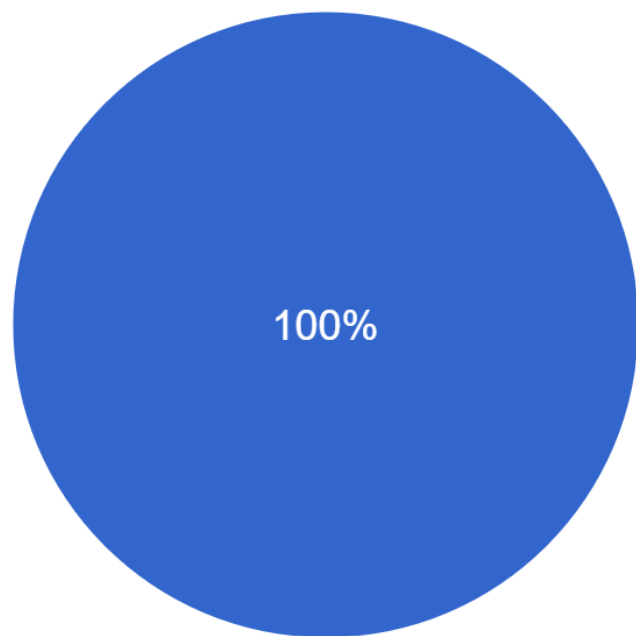
Яких тематичних напрямів, на Вашу думку, бракує в обов'язковій і вибірковій частинах навчального плану ОНП? (можна обрати кілька варіантів відповіді)

18 відповідей



Як Ви оцінюєте обсяг практичної підготовки (практика), передбачений у структурі ОНП?

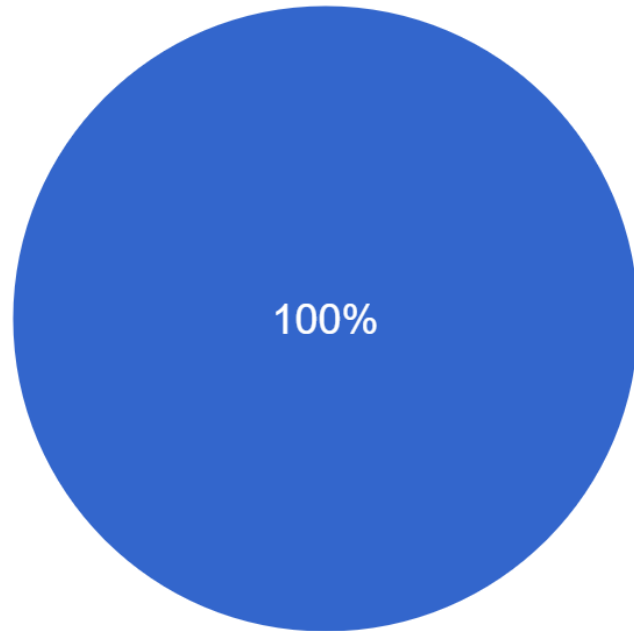
18 відповідей



- Обсяг практики є оптимальним і відповідає рівню ОНП
- Обсяг практики бажано збільшити
- Обсяг практики бажано зменшити
- Важко відповісти

Як Ви оцінюєте доцільність включення таких видів практики до ОНП, як “Практика в педагогічній майстерні” та “Науково-викладацька практика”?

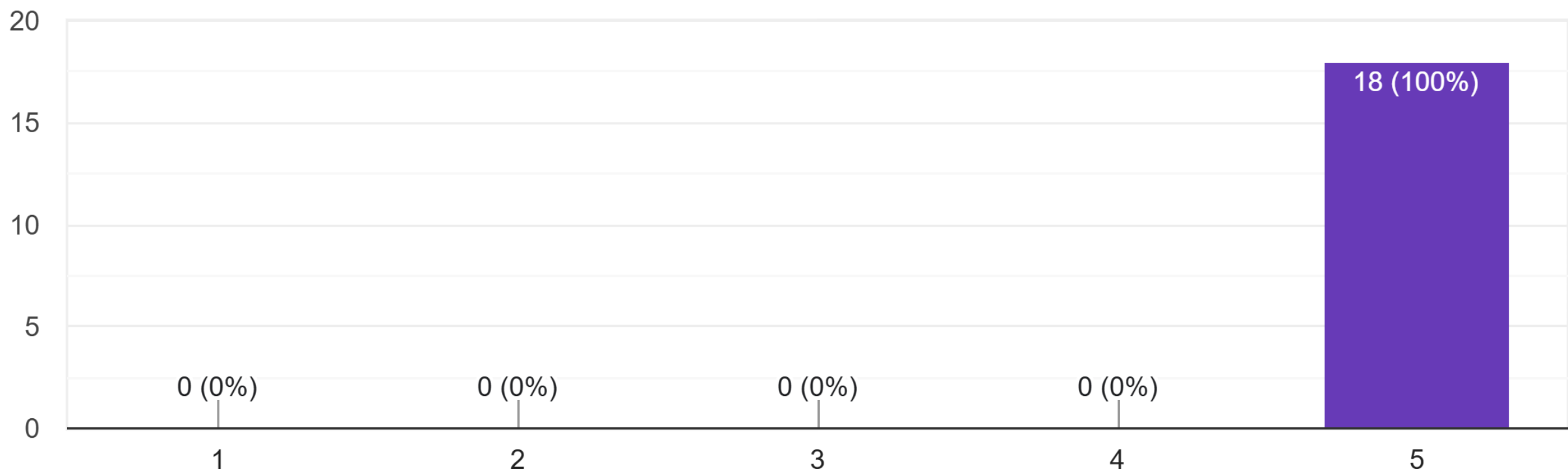
17 відповідей



- Обидві практики є доречними, актуальними та важливими для професійної підготовки
- Доцільною є лише “Практика в педагогічній майстерні”
- Доцільною є лише “Науково-викладацька практика”
- Обидві практики потребують перегляду назв або формату подання
- Важко відповісти

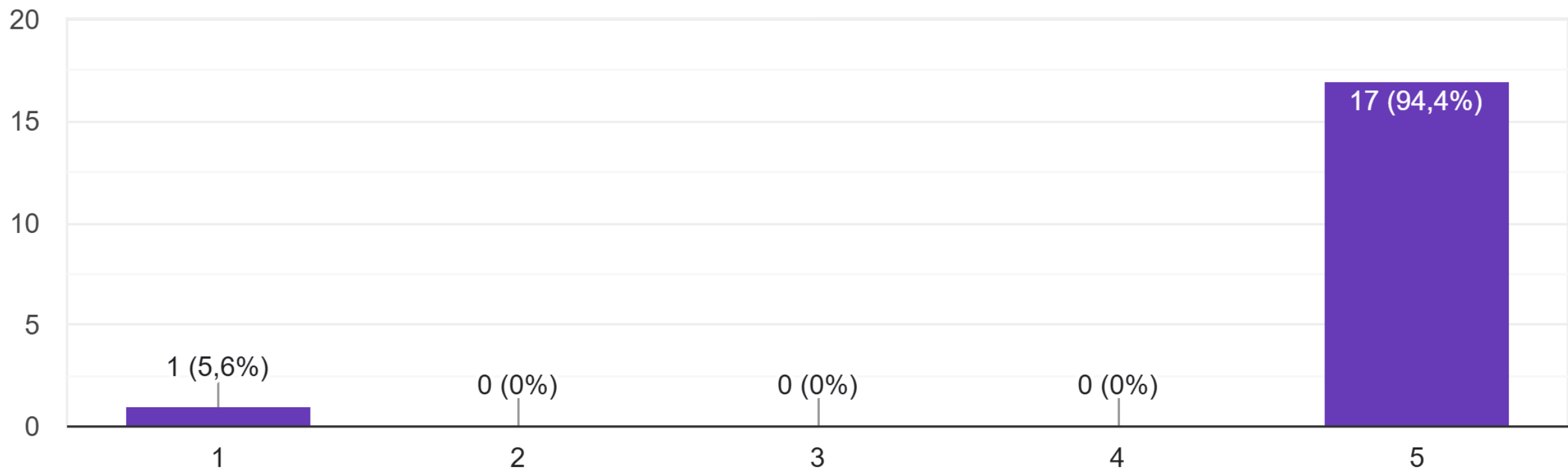
Наскільки, на Вашу думку, зміст ОНП забезпечує підготовку до написання та захисту дисертації?

18 відповідей



Як Ви загалом оцінюєте якість цієї освітньо-наукової програми?

18 відповідей



Ваші пропозиції для покращення освітньо-наукової програми

13 відповідей

Чудова програма. А чого ще можна було очікувати від такої потужної та професійної наукової команди укладачів ОНП..

Без заго...

Рада, що було питання щодо практики в педагогічній майстерні. Саме вона дала мені знайний поштовх у професійному та науковому зростанні. Програма чудова

сучасна, актуальна програма. Недарма в цьому закладі освіти стільки захищених докторів наук. Молодці

Програма сучасна, актуальна, відповідає вимогам стандарту та всім критеріям якості освіти

Із задоволенням візьму на роботу випускника ОНП, який захистив дисертацію

Хочу позаздрити тим здобувачам, яким пощастить навчатися за цією програмою

Більше можливостей академічної мобільності

Я дуже задоволена програмою. Вона мені здалася ще кращою, ніж я навчалася. З'явилися цікаві вибіркові компоненти.

все влаштовує

Віднайшла для себе цікаві підходи розробників ОП, які планують реалізувати в нашому закладі вищої освіти

Програма надзвичайно сучасна й актуальна. Чітко зрозумілі цілі та шляхи їх досягнення

Дуже цікава програма

Претензій не маю