

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Завідувачка кафедри  Н.П. Волкова
«17» червня 2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни
**«Управління науковими
проєктами та фандрайзинг»**

для спеціальності
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Дніпро
2025

Робоча програма навчальної «Управління науковими проектами та фандрайзинг» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) / Укладач: О.В. Лебідь. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2025.

Розробник: О.В. Лебідь, д.п.н., професор.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології та педагогіки

Протокол № 13 від 17 червня 2025 р.

ЗМІСТ

1. Програма навчальної дисципліни	4
2. Заплановані результати навчання. Матриця формування і оцінювання компетентностей здобувачів вищої освіти з дисципліни	7
3. Орієнтовний перелік питань підсумкового контролю	11
4. Орієнтовні практичні завдання для самостійної роботи	12
5. Порядок оцінювання результатів навчання	13
6. Рекомендована література (основна, допоміжна)	16
7. Інформаційні ресурси в Інтернеті	20

1. ПРОГРАМА

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ

Лекційний блок

Тема 1. Основи управління науковими проєктами: поняття, типи і життєвий цикл

Аналіз ключових понять і класифікації наукових проєктів у контексті сучасної наукової діяльності. Розгляд життєвого циклу проєкту від ідеї до завершення, його основних етапів та взаємозв'язків. Критичне осмислення основних викликів управління науковими проєктами та формулювання стратегій їх подолання.

Тема 2. Планування наукового проєкту: цілі, завдання, структура робіт і бюджет

Оцінка значення чіткої постановки цілей і завдань як фундаменту для успішного планування. Розробка структури робіт з урахуванням логіки реалізації дослідницьких заходів. Формування ресурсного плану та бюджету проєкту із врахуванням фінансових, людських і матеріальних ресурсів. Аналіз типових помилок у плануванні та способів їх уникнення.

Тема 3. Управління ризиками в наукових проєктах: ідентифікація, оцінка і мінімізація

Дослідження природи ризиків у наукових проєктах, їх класифікація і потенційний вплив на хід дослідження. Методи ідентифікації ризиків і інструменти їх кількісної та якісної оцінки. Розробка планів мінімізації та управління ризиками, включно з превентивними заходами. Визначення відповідальності та алгоритмів реагування у кризових ситуаціях.

Тема 4. Командна робота та лідерство в наукових проєктах

Аналіз особливостей формування і функціонування наукових команд, розподіл ролей і обов'язків. Розгляд стилів лідерства і мотивації, що сприяють підвищенню продуктивності і творчості колективу. Управління конфліктами та забезпечення ефективної комунікації між учасниками. Формування атмосфери співпраці та підтримки у команді.

Практичний блок

Тема 5. Аналіз кейсів успішного та неуспішного управління науковими проєктами

Розбір реальних прикладів наукових проєктів із акцентом на фактори, що впливали на їх успіх або невдачу. Визначення ключових проблем, помилок і

ефективних управлінських рішень. Групове обговорення уроків, які можна застосувати у власній практиці.

Тема 6. Розробка концепції власного наукового проєкту

Формулювання ідеї, цілей, завдань і очікуваних результатів власного проєкту. Практичні вправи з визначення проблематики та актуальності. Робота в малих групах із взаємним обговоренням і фідбеком.

Тема 7. Створення структури робіт (Work Breakdown Structure) і планування ресурсів

Практичне побудова WBS для власного проєкту: декомпозиція робіт, визначення етапів та завдань. Оцінка необхідних людських, матеріальних та фінансових ресурсів. Обговорення труднощів і варіантів їх вирішення.

Тема 8. Ідентифікація та управління ризиками наукового проєкту

Визначення потенційних ризиків і загроз для проєкту. Розробка планів з мінімізації ризиків і алгоритмів реагування. Робота з моделями і сценаріями кризових ситуацій.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ФАНДРАЙЗИНГ ТА ПІДГОТОВКА ПРОЄКТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

Лекційний блок

Тема 9. Контроль і оцінка ефективності наукових проєктів

Оцінка методів моніторингу та контролю за ходом реалізації проєкту. Визначення ключових показників ефективності та критеріїв успішності. Техніки збору і аналізу інформації для прийняття управлінських рішень. Управління змінами у проєкті з урахуванням зовнішніх і внутрішніх факторів.

Тема 10. Основи фандрайзингу: джерела та інструменти залучення ресурсів для наукових проєктів

Дослідження різноманітних джерел фінансування: гранти, спонсорство, краудфандинг, партнерства. Оцінка переваг і ризиків різних видів фінансової підтримки. Огляд інструментів залучення ресурсів та створення стратегії фандрайзингу для конкретного проєкту. Аналіз прикладів успішного фінансування в науковій сфері.

Тема 11. Гранти як інструмент підтримки наукових проєктів

Особливості грантового фінансування: типи грантів, вимоги донорів, критерії відбору. Процес підготовки грантової заявки, оформлення документів і строків подачі. Ключові фактори успішності грантових проєктів. Приклади українських і міжнародних грантових програм для науковців.

Практичний блок

Тема 12. Підготовка проєктних заявок і комунікація з донорами

Огляд структури та ключових компонентів проєктної заявки, включаючи мету, завдання, бюджет та очікувані результати. Особливості оформлення тексту відповідно до вимог різних донорських організацій. Ознайомлення з ефективними методами презентації проєкту, ведення переговорів та побудови довгострокових партнерських відносин. Обговорення стратегій подолання відмов і використання зворотного зв'язку для покращення заявки.

Тема 13. Розробка бюджету наукового проєкту

Формування фінансової частини проєкту: калькуляція витрат, розподіл бюджету між статтями, оцінка резервів. Практичні поради з оптимізації бюджету і контролю витрат.

Тема 14. Підготовка технічної частини проєктної заявки

Написання опису проблеми, мети, завдань, методології дослідження. Практичне редагування і оформлення тексту. Взаємне рецензування робіт.

Тема 15. Підготовка змістовної частини проєктної заявки та комунікація з донорами

Практичне опрацювання написання цілей, завдань, очікуваних результатів та методології дослідження для проєктної заявки. Адаптація тексту під вимоги конкретних донорів. Навчання технікам презентації проєкту, веденню переговорів та побудові партнерських відносин.

2. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Символ результатів навчання за спеціальністю*	Результати навчання дисципліни
Знання	
РН4-1	Розуміти сутність життєвого циклу наукового проєкту, основні принципи формулювання цілей і завдань, а також розробки структури робіт в межах наукового проєкту
РН5-1	Мати уявлення про класифікацію та типи джерел фінансування наукових проєктів, включно з грантами, спонсорством і краудфандингом
РН5-2	Знати методи ідентифікації, оцінки та мінімізації ризиків у наукових проєктах
Уміння	
РН4-2	Планувати, координувати та контролювати реалізацію наукових проєктів із застосуванням сучасних методів управління командою, ризиками, оцінкою ефективності та залученням ресурсів
РН4-3	Розробляти і впроваджувати стратегії та плани управління ризиками і кризовими ситуаціями
РН5-3	Проводити оцінку і коригування бюджету наукового проєкту з урахуванням отриманих результатів та змін зовнішніх умов
РН7-1	Впроваджувати управління науковими проєктами і фандрайзинг як базові інструменти для організації інтерактивних та практичних занять, спрямованих на формування компетентностей у здобувачів професійної освіти
Комунікація	
РН4-4	Забезпечувати ефективну комунікацію та організовувати командну роботу, управляти ролями і конфліктами для підвищення продуктивності та якості результатів
Автономність	
РН4-5	Самостійно планувати і коригувати власну діяльність у рамках наукового проєкту, ефективно взаємодіяти в команді, проявляти лідерські якості, адаптуватися до змін і непередбачуваних обставин на основі рефлексії
РН5-4	Самостійно знаходити, аналізувати та застосовувати інформацію щодо фінансування і управління науковими проєктами
РН7-2	Самостійно застосовувати інструменти управління науковими проєктами та фандрайзинг для підготовки педагогічних кадрів на основі системного наукового світогляду з використанням інноваційних педагогічних технологій, проявляючи ініціативу та відповідальність у професійній діяльності

**МАТРИЦЯ
ФОРМУВАННЯ І ОЦІНЮВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З
ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ ТА ФАНДРАЙЗИНГ» З УРАХУВАННЯМ
ФОРМ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Тема	Компетентності, які формуються (шифр відповідно до освітньої програми)	Програмні результати навчання (шифр відповідно до освітньої програми)	Результати навчання з дисципліни	Методи навчання	Методи контролю
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ					
<i>Лекційний блок</i>					
1. Основи управління науковими проєктами: поняття, типи і життєвий цикл	ІК, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, СК-1, СК-2, СК-4, СК-5	РН4, РН5	РН4-1, РН4-5, РН5-1	Лекція з поясненнями ключових понять та ілюстраціями, інтерактивне опитування, обговорення прикладів реальних наукових проєктів	Усне опитування, оцінювання активності та якості участі в обговоренні прикладів реальних наукових проєктів
2. Планування наукового проєкту: цілі, завдання, структура робіт і бюджет	ІК, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, СК-1, СК-2, СК-4, СК-5	РН4, РН5, РН7	РН4-2, РН5-3, РН7-2	Лекція-пояснення, метод візуалізації, метод візуалізації, інтерактивне опитування, обговорення в малих групах (або парах) типових проблем планування	Усне опитування, оцінювання активності та якості участі в обговоренні типових помилок і шляхів їх уникнення, самооцінювання
3. Управління ризиками в наукових проєктах: ідентифікація, оцінка і мінімізація	ІК, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, СК-1, СК-2, СК-4, СК-5	РН4, РН5	РН4-3, РН4-5, РН5-2	Лекція-поясненням, метод візуалізації, аналіз практичних прикладів ризикових ситуацій у наукових проєктах, інтерактивне опитування, дискусія	Усне опитування, оцінювання активності та якості участі в обговоренні прикладів і дискусії, самооцінювання
4. Командна робота та лідерство в наукових проєктах	ІК, ЗК-1, ЗК-2, СК-1, СК-4	РН4	РН4-4, РН4-5	Лекція-пояснення, метод візуалізації, інтерактивне опитування, обговорення прикладів функціонування команд та стилів лідерства	Усне опитування, оцінювання активності та якості участі в обговоренні прикладів командної роботи і лідерства, самооцінювання
<i>Практичний блок</i>					
5. Аналіз кейсів успішного та неуспішного управління	ІК, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, СК-1, СК-2, СК-4, СК-5	РН4, РН5	РН4-1, РН5-4	Аналіз кейсів у малих групах, обговорення, інтерактивна дискусія, групова робота	Оцінювання активності та якості участі в обговоренні кейсів, усні виступи груп, самооцінювання

науковими проектами					
6. Розробка концепції власного наукового проекту	ІК, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, СК-1, СК-4	РН4, РН7	РН4-2, РН7-1, РН7-2	Практичні вправи, робота в малих групах, групове обговорення, взаємний фідбек, фасилітація викладачем	Оцінювання активності та конструктивності участі у груповій роботі, усне представлення концепції проекту, самооцінювання
7. Створення структури робіт (Work Breakdown Structure) і планування ресурсів	ІК, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, СК-1, СК-2, СК-4, СК-5	РН4, РН5	РН4-2, РН5-3	Практичні вправи з побудови WBS, групова робота, обговорення кейсів, фасилітація викладачем, візуалізація структури проекту	Оцінювання активності і якості участі в практичних вправах та обговореннях, усне представлення результатів роботи, письмовий звіт / конспект створеної структури, самооцінювання
8. Ідентифікація та управління ризиками наукового проекту	ІК, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, СК-1, СК-2, СК-4, СК-5	РН4, РН5	РН4-3, РН5-2	Практичні вправи з ідентифікації ризиків, робота в малих групах із розробки планів управління ризиками, аналіз кризових сценаріїв, дискусія, фасилітація викладачем	Оцінювання активності та якості участі у груповій роботі, усне представлення розроблених планів, письмовий звіт / конспект із алгоритмами реагування, самооцінювання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ФАНДРАЙЗИНГ ТА ПІДГОТОВКА ПРОЄКТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ					
<i>Лекційний блок</i>					
9. Контроль і оцінка ефективності наукових проєктів	ІК, ЗК-4, СК-2, СК-5	РН5	РН5-2, РН5-4	Лекція з поясненнями, метод візуалізації, інтерактивне опитування, обговорення прикладів моніторингу і оцінки ефективності	Усне опитування, оцінювання активності під час обговорення прикладів, самооцінювання засвоєння матеріалу
Тема 10. Основи фандрайзингу: джерела та інструменти залучення ресурсів для наукових проєктів	ІК, ЗК-4, СК-2, ЗК-3, СК-4, СК-5	РН5, РН7	РН5-1, РН5-4, РН7-2	Лекція з поясненнями, метод візуалізації, інтерактивне опитування, обговорення прикладів успішного фандрайзингу	Усне опитування, оцінювання активності під час обговорення, самооцінювання
Тема 11. Гранти як інструмент підтримки наукових проєктів	ІК, ЗК-4, СК-2, СК-5	РН5	РН5-1, РН5-3	Лекція з поясненнями, метод візуалізації, інтерактивне опитування для закріплення матеріалу, аналіз прикладів	Усне опитування, оцінювання активності під час інтерактивних обговорень і опитувань, самооцінювання

				українських і міжнародних грантових програм	
Практичний блок					
12. Підготовка проєктних заявок і комунікація з донорами	ІК, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, СК-1, СК-4	РН4, РН7	РН4-4, РН7-2	Практичні вправи з написання та оформлення проєктних заявок, робота в малих групах або парах із взаємним рецензуванням заявок, симуляції переговорів та комунікації з донорами, рольові ігри, дискусії, аналіз і обговорення реальних прикладів донорських заявок	Оцінювання якості підготовлених проєктних заявок, усне оцінювання участі у рольових іграх і дискусіях, самооцінювання та взаємооцінювання робіт однокурсників.
13. Розробка бюджету наукового проєкту	ІК, ЗК-4, СК-2, СК-5	РН5	РН5-3, РН5-4	Практичні вправи з калькуляції бюджету, робота в малих групах, аналіз прикладів бюджетів, фасилітація викладачем	Оцінювання активності та якості участі у практичних вправах, усне представлення бюджету, самооцінювання
14. Підготовка технічної частини проєктної заявки	ІК, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, СК-1, СК-2, СК-4, СК-5	РН4, РН5	РН4-2, РН5-3, РН5-4	Практичні вправи з написання технічної частини заявки, робота в парах або малих групах, взаємне рецензування, фасилітація викладачем	Оцінювання якості підготовлених текстів, активності в рецензуванні, усні коментарі, самооцінювання
15. Підготовка змістовної частини проєктної заявки та комунікація з донорами	ІК, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, СК-1, СК-4	РН4, РН7	РН4-5, РН7-2	Практичні вправи з написання текстів заявки, робота в малих групах, рольові ігри з ведення переговорів, фасилітація викладачем	Оцінювання активності в групових вправах, усні презентації, аналіз якості підготовлених текстів, самооцінювання

3. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Що таке життєвий цикл наукового проєкту?
2. Назвіть основні типи наукових проєктів.
3. Які ключові етапи життєвого циклу наукового проєкту?
4. Які основні виклики управління науковими проєктами?
5. Які стратегії подолання цих викликів ви знаєте?
6. Чому важливо чітко формулювати цілі та завдання проєкту?
7. Що таке структура робіт і для чого вона потрібна?
8. Як правильно формувати ресурсний план наукового проєкту?
9. Які основні статті бюджету наукового проєкту?
10. Назвіть типові помилки в плануванні наукових проєктів.
11. Що розуміють під ризиками у наукових проєктах?
12. Які існують класи ризиків?
13. Опишіть методи ідентифікації ризиків.
14. Які існують інструменти якісної та кількісної оцінки ризиків?
15. Як розробити план мінімізації ризиків?
16. Яка роль превентивних заходів у управлінні ризиками?
17. Хто відповідає за управління ризиками в команді?
18. Які особливості формування наукової команди?
19. Як розподіляють ролі і обов'язки в наукових командах?
20. Назвіть основні стилі лідерства у наукових проєктах.
21. Які методи мотивації учасників команди ви знаєте?
22. Як управляти конфліктами в команді?
23. Чому ефективна комунікація важлива для успіху проєкту?
24. Як створити атмосферу співпраці і підтримки?
25. Які фактори впливають на успіх наукового проєкту?
26. Назвіть типові помилки, що призводять до невдач у проєктах.
27. Як аналіз кейсів допомагає покращити управління проєктом?
28. Які управлінські рішення можна вважати ефективними?
29. Як формулювати ідею наукового проєкту?
30. Які критерії актуальності проблеми?
31. Як визначити цілі і завдання проєкту?
32. Що включає опис очікуваних результатів?
33. Які методи використати для визначення проблематики?
34. Що таке декомпозиція робіт?
35. Як побудувати Work Breakdown Structure?
36. Як оцінити необхідні ресурси (людські, матеріальні, фінансові)?
37. Які труднощі можуть виникати при плануванні ресурсів?
38. Як можна їх подолати?
39. Які основні етапи розробки плану управління ризиками?
40. Як моделювати кризові ситуації?
41. Які алгоритми реагування існують у разі виникнення ризиків?
42. Що таке моніторинг наукового проєкту?

42. Які ключові показники ефективності існують?
43. Як збирати і аналізувати інформацію для управлінських рішень?
44. Як управляти змінами у проєкті?
45. Які основні джерела фінансування наукових проєктів?
46. Що таке краудфандинг і які його переваги та ризики?
47. Як підготувати ефективну проєктну заявку?
48. Які особливості комунікації з донорами?
49. Як використовувати зворотний зв'язок для вдосконалення заявки?
50. Що таке грантове фінансування і які його основні типи?
51. Які вимоги донорів до грантових заявок є найпоширенішими?
52. Які критерії відбору грантових проєктів застосовують донори?
53. Як правильно оформити грантову заявку?
54. Які строки подачі грантових заявок слід враховувати?
55. Які фактори впливають на успішність грантових проєктів?
56. Які особливості грантового фінансування в Україні?
57. Назвіть приклади міжнародних грантових програм для науковців.
58. Які помилки найчастіше допускають при підготовці грантових заявок?
59. Як оцінюють фінансову складову грантової заявки?

4. ОРІЄНТОВНІ ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Змістовий модуль 1. Основи управління науковими проєктами

1. Опишіть життєвий цикл вашого дослідницького проєкту: виділіть основні етапи, визначте ключові завдання на кожному етапі, вкажіть можливі ризики та виклики.
2. Розробіть детальну структуру робіт (WBS) для вашого дослідницького проєкту, включно з часовими межами і відповідальними.
3. Ідентифікуйте основні ризики, що можуть вплинути на хід вашого дослідження, та запропонуйте конкретні стратегії їх мінімізації.
4. Опишіть, які ресурси, підтримка (науковий керівник, консультанти, колеги тощо) та організаційні умови сприяють ефективності вашої роботи над науковим проєктом.

Змістовий модуль 2. Фандрайзинг та підготовка проєктної документації

1. Оцініть наявні джерела фінансування для вашого дослідницького проєкту, враховуючи гранти, стипендії, партнерства тощо, і визначте найбільш перспективні.
2. Підготуйте або оновіть технічну частину вашої проєктної заявки, чітко сформулювавши проблему, мету, завдання та методологію.

3. Перепишіть цілі, завдання та очікувані результати вашої проєктної заявки, адаптуючи їх під вимоги конкретного донора або програми фінансування.

4. Проаналізуйте грантові програми, складіть план і текст заявки, проведіть самооцінку знань та розробіть план мінімізації ризиків.

5. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Підсумкова оцінка по дисципліні виставляється за 100-бальною шкалою згідно «Положення про організацію освітнього процесу». Завданнями поточного модульного контролю знань здобувачів є перевірка та оцінка:

а) систематичності та активності роботи аспірантів на аудиторних заняттях;

б) виконання завдань, виданих для самостійного опрацювання;

в) виконання модульних контрольних завдань;

г) розуміння та засвоєння матеріалу, набутих навичок та вмінь самостійно опрацьовувати матеріал, самостійно працювати з літературою та іншими джерелами, осмислювати та узагальнювати зміст теми та розділу, а також умінь усно чи письмово подавати матеріал у вигляді презентації, відповідей на запитання тощо.

Результати поточного контролю знань аспірантів входять як складові елементи до загальної (остаточної) оцінки знань здобувачів з певної дисципліни.

Якщо аспірант/ка за результатами підсумкового вивчення навчальної дисципліни набрав/ла менше 60 балів, він/вона отримує незадовільну підсумкову оцінку

Розподіл балів за змістовими модулями, темами та формами діагностики

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Мак балів	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
1.	Активність на лекціях (усні відповіді, участь у дискусіях, аналіз кейсів, рефлексії, коментарі тощо)	21	– регулярна і своєчасна участь у всіх лекціях; – відповіді на усні питання викладача, які демонструють глибоке розуміння теми; – активна участь у дискусіях з конструктивними ідеями та аргументами; – якісний аналіз запропонованих кейсів із застосуванням теоретичних знань; – виконання інтерактивних вправ із залученням і творчим підходом; – чітке і лаконічне формулювання думок у коротких рефлексіях або коментарях.

2.	Активність на практичних заняттях (виконання практичних вправ, робота в групах, презентації, обговорення кейсів тощо)	40	– регулярна і своєчасна участь у всіх практичних заняттях; – активне і відповідальне виконання практичних вправ із застосуванням теоретичних знань; – конструктивна участь у роботі в групах, взаємодія з одногрупниками для досягнення спільної мети; – якісна підготовка та презентація результатів роботи; – активна участь в обговоренні кейсів із аналітичним підходом; – здатність чітко та аргументовано висловлювати думки під час дискусій і рефлексій.
3.	Виконання завдань для самостійної роботи	20	– чітке і повне виконання усіх пунктів, дотримання вимог і інструкцій, відсутність пропусків ключових елементів; – логічність викладу, глибина і аргументованість думок, застосування теоретичних знань, наявність посилань на джерела (за потреби); – релевантність і практична користь, можливість застосування у власній дослідницькій діяльності; – логічна структура тексту, грамотність і стилістична правильність, оформлення цитувань і посилань згідно зі стандартами; – оригінальність підходу, нестандартні ідеї та пропозиції, самостійність у виконанні.
4.	Індивідуальне завдання (комплексне планування та управління власним науковим проєктом)	19	– відповідність усім вимогам, розкриття всіх пунктів завдання, логічність структури роботи; – глибина аналізу життєвого циклу, ризиків, ресурсів та інших аспектів, аргументованість висновків; – обґрунтованість запропонованих стратегій управління, фінансування та вдосконалення проєкту; – академічна грамотність, чіткість викладу, структурованість, правильність оформлення; – оригінальність ідей, самостійність у підході, творчий підхід до вирішення завдань.
Всього		100	

Загальні критерії оцінювання сформованості програмних результатів навчання під час підсумкового контролю

Оцінка за національною (4-бальною) шкалою	Шкала рейтингу Університету імені Альфреда Нобеля	Оцінка за шкалою ЄКТС	Характеристики представленої студентом відповіді
5 (відмінно)	90–100	A	Аспірант(ка) має ґрунтовні знання про життєвий цикл наукового проєкту, методи управління ризиками та моніторингу ефективності. Володіє навичками планування, координації і контролю ресурсів. Вміло розробляє проєктну документацію та застосовує стратегії фандрайзингу. Відповіді повні, логічні, аргументовані, демонструє високий рівень комунікації та автономності.
4 (дуже добре)	82–89	B	Аспірант(ка) добре розуміє основні принципи управління проєктом і фандрайзингу, застосовує їх з незначними помилками. Володіє базовими навичками планування, роботи з проєктною документацією та комунікації з донорами. Демонструє самостійність, проте потребує удосконалення в деяких аспектах. Відповіді аргументовані, але не повні.
4 (добре)	75–81	C	Аспірант(ка) має базові знання щодо планування наукового проєкту та фандрайзингу. Застосовує методи під керівництвом викладача. Володіє початковими навичками підготовки документації та комунікації. Відповіді неповні, з логічними помилками, потребує підтримки у більшості аспектів.
3 (задовільно)	67–74	D	Аспірант(ка) має фрагментарні знання про управління проєктами і фандрайзинг. Робить помилки в організації та підготовці документації. Обмежено володіє комунікативними та організаційними навичками. Відповіді непослідовні, без достатніх доказів і аргументації.
3 (достатньо)	60–66	E	Аспірант(ка) володіє мінімальними знаннями, виконує завдання із суттєвими помилками, має слабкі навички планування та комунікації. Відповіді фрагментарні, без аргументів, із логічними недоліками.
2 (незадовільно)	35–59	FX	Аспірант(ка) не володіє базовими знаннями з управління науковими проєктами та фандрайзингу. Не може самостійно планувати і виконувати завдання. Відповіді неконкретні, не відповідають вимогам дисципліни.
2 (незадовільно)	1–34	F	Відповіді відсутні або повністю невідповідні темі. Не продемонстровано жодного результату навчання.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА

1. Блага Н.В. Управління проектами: навч. посібник. Львів Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. URL: <https://surl.li/lyokwx>
2. Микитюк П.П., Брич В.Я., Микитюк Ю.І., Труш І.М. Управління проектами: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с.
3. Сазонець І.Л., Ковшун Н.Е. Управління науковими проектами: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 208 с. URL: <https://surli.cc/mrvnvg>
4. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Управління науковими проектами: навч. посіб. Ужгород: УжНУ «Говерла», 2019. 432 с. URL: <https://surli.cc/zfxflk>
5. Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти: навч-метод. посіб. / авт.-упоряд. І.В. Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 140 с.
6. Чернявська О.В., Соколова А.М. Фандрайзинг: навч. посіб.; 2-е вид., з доопрац. та допов. К.: Алерта, 2015. 272 с. URL: <https://surl.li/vgjsoa>
7. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проектами: навч. посіб. К.: НУХТ, 2022. 139 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi73/0054078.pdf>
8. Kennett, B.L.N. Planning and Managing Scientific Research: A guide for the beginning researcher. Canberra: ANU Press, 2014. 93 p. URL: <https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/33421/477381.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
9. The handbook of project management: sixth edition / ed. Martina Huemann, Rodney Turner. Abingdon, Oxon; New York, NY: Routledge, 2024. 614 p. URL: https://rpitst.com/img/ebook/1711029511_630733f488172765377f.pdf

ДОПОМІЖНА

1. Бедрій Д.І. Класифікація конфліктів у наукових проектах. Вісник Черкаського державного технологічного університету. 2019. № 2. С. 96–106. URL: <https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/2201/1/14.pdf>
2. Бредіхін В.М., Тарасенко С.І. Управління проектами: проблеми та перспективи. *Молодий вчений*. 2017. № 4.4 (44.4). С. 9–12.
3. Бушуєв С.Д., Дорош М.С., Шакун Н.В. Інноваційне мислення при формуванні нових методологій управління проектами. *Управління розвитком складних систем*. 2016. № 26. С. 49–57.
4. Ганза І.В. Екстремальне та гнучке управління проектами в умовах невизначеності. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2015. Вип. 10. Ч. 2. С. 67–70.
5. Гонtareва І.В. Управління проектами: підруч. Харків: Вид. ХНЕУ, 2011. 444 с.
6. Гудзь О.Є., Глушенкова А.А. Менеджмент ідей та управління

проектами. К., 2016. 152 с. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1010_33355877.pdf?file=p_1010_33355877.pdf

7. Демуз І.О. Фандрайзинг і грантрайтинг як особливий фінансовий механізм міжнародної підтримки наукових проектів в Україні. *Економічний вісник університету*. 2019. Вип. 43. С. 12–20. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecvu_2019_43_4

8. Жигалкевич Ж.М., Чухлі В.Є. Управління проектами та їх ризиками: підходи та методи. *Економіка та управління підприємствами*. 2019. Вип. 6 (17). С. 126–130.

9. Задоя В.О., Чаркіна Т.Ю., Корольов Д.С. Цифрові інструменти та технології в управлінні науковими проектами. *Review of Transport Economics and Management*. 2025. № 12 (28). С. 224–232. URL: <https://doi.org/10.15802/rtem2024/328104>

10. Зінченко А.Л. Фандрейзинг як інструмент освітнього партнерства у фаховій передвищій освіті. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2024. № 215. С. 158–163. URL: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-215-158-163>

11. Калініченко О.О., Мосійчук І.В., Пойта І.О. Управління проектами у глобальному контексті: культурні аспекти та адаптація. *Проблеми економіки*. 2023. № 2 (56). С. 24–30. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2023-2-24-30>.

12. Кожушко Л.Ф., Кропивко С.М. Управління проектами: навч. посіб., 2013. 388 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/297130503.pdf>

13. Крамський С. Перспективний метод управління науковими проектами в навчальних закладах вищої освіти. *Управління розвитком складних систем*. 2023. № 53. С. 16–22. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.53.16-22>

14. Міжнародні наукові проекти: навч. посіб. для студ. спец. 161 Хімічні технології та інженерія / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Б.Ю. Корнілович, Л.М. Спасьонова, О.Я. Весельська. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 93 с.

15. Мокієнко Ю., Морозова Г. Сучасні моделі і методи управління проектами у закладах вищої освіти. *Управління розвитком складних систем*. 2023. № 56. С. 105–115. URL: <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.56.105-115>

16. Нагайчук В. Фандрайзинг та грантрайтинг: стратегії залучення фінансування. *Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences*. 2023. № 332 (4). С. 260–263. URL: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-332-38>

17. Приймак В.М. Управління проектами. Збірник кейсів: навч. посіб. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. 268 с.

18. Рач В.А., Россошанська О.В., Медведєва О.М. Стан та тенденції розвитку тріадної методології управління проектами. *Управління розвитком складних систем*. 2010. Вип. 3. С. 118–122.

19. Теслюк С.А. Фандрайзинг та реалізація проектів: конспект лекцій. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 102 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20884/3/fandr_kl.pdf

20. Управління інноваційними проектами: навч. посіб. / уклад.:

Н.Н. Пойда-Носик, І.І. Черленяк; рец.: М.А. Лендел, І.Ю. Штулер. Ужгород: Говерла, 2017. 360 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/20992/1/%d0%9d%d0%b0%d0%b2%d1%87.%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1.2017.pdf>

21. Управління проектами: навч. посіб. / за ред. О.В. Ульянченко та П.Ф. Цигікала. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2010. 522 с. URL: <https://repo.btu.kharkiv.ua/server/api/core/bitstreams/18dffe7e-c8b0-463f-8d1d-401da64380c3/content>

22. Управління проектами: навч. посіб. до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 Управління та адміністрування, спец. 073 Менеджмент / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А. Монохонько, І.П. Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.

23. Association of Fundraising Professionals. Code of Ethical Standards. Association of Fundraising Professionals. Adopted 1964, amended Oct 2014. URL: <https://afpglobal.org/sites/default/files/attachments/2018-10/CodeofEthics.pdf>

24. Barron M., Barron A.R. *Project Management for Scientists and Engineers*. Rice University, Houston, Texas, 2011. 108 p. URL: https://textbookequity.org/Textbooks/Barron_pmscieng.pdf

25. Ciconte B.L., Fortnum R.S. *Developing Fundraising Policies and Procedures: Best Practices for Accountability and Transparency*; updated by R. Scott Fortnum, ACFRE. Arlington, VA: Association of Fundraising Professionals, 2018. 51 p. URL: https://afpglobal.org/sites/default/files/attachments/2019-01/AFP%20Ready%20Ref%20Develop%20Fund%20Policies%200119_1.pdf

26. Закон України «Про додаткові заходи щодо підтримки молодих учених»: Закон України від 5 липня 2002 року № 315-IV // Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/315/2002#Text>

27. Dutta A. *Project Management for Scientific Research: Strategy, Leadership, and Implementation. Proceedings of the 2025 IEEE International Conference on Humanitarian Technology and Management (ICHORA)*, 2025, pp. 1–15, doi: 10.1109/ICHORA65333.2025.11017040

28. Ernø-Kjølhede E. *Project Management Theory and the Management of Research Projects*. Copenhagen Business School, Department of Management, Politics and Philosophy, 2000. MPP Working Paper No. 3/2000. 33 p. URL: <https://research-api.cbs.dk/ws/portalfiles/portal/58880359/6308.pdf>

29. European Council on Foreign Relations. *Fundraising Code of Conduct* / European Council on Foreign Relations. London: ECFR, 7 p. URL: https://ecfr.eu/archive/page/-/ECFR_Fundraising_Code_of_Conduct.pdf

30. Fundraising Regulator. *Code of Fundraising Practice* / Fundraising Regulator. Effective 1 November 2025. URL: <https://www.fundraisingregulator.org.uk/sites/default/files/2025-05/Fundraising%20Regulator%20-%20Code%20of%20Fundraising%20Practice.pdf>

31. Haworth M., Taylor C., Harling J., Rae R. *The Digital Fundraising Book*. Manchester: Reason Digital, 2015. 184 p. URL: <https://reasondigital.com/wp-content/uploads/2020/11/The-Digital-Fundraising-Book.pdf>

32. Heagney J. Fundamentals of project management. 4th ed. New York: American Management Association, 2012. 201 p. URL: https://www.nesacenter.org/uploaded/conferences/SEC/2014/handouts/Rick_Detwiler/15_Detwiler_Resources.pdf
33. Herbst N.B., Norton M. The Complete Fundraising Handbook / Nina Botting Herbst, Michael Norton. 6th ed. London: Directory of Social Change, 2012. 453 p. URL: <https://www.dsc.org.uk/wp-content/uploads/2015/08/Look-Inside-The-Complete-Fundraising-Handbook-6th-ed.pdf>
34. Li Fangzheng, Zhang Xiaoyun. The management of scientific research projects in local universities. *International Journal for Innovation Education and Research*. 2016. ol. 4, No. 11. P. 68–72. URL: <http://www.ijer.net/>
35. MacQuillin I., Sargeant A. Fundraising Ethics: A Rights-Balancing Approach. *Journal of Business Ethics*. 2019. Vol. 154, Issue 1. P. 1–23. DOI: 10.1007/s10551-018-3872-8
36. Memorial University of Newfoundland. A Project Management Guide for Researchers / Prepared by Technology Transfer, Commercialization & Project Management Division, Research Grant and Contract Services. Memorial University of Newfoundland, 2017. 20 p. URL: <https://nursing.ucalgary.ca/sites/default/files/teams/3/MUN%20Research-Project-Management-Guide.pdf>
37. Müller R. Exploring the future of research in project management. *Revista de Gestão e Projetos (GeP)*, 2023, 14(3), 14–26. <https://doi.org/10.5585/gep.v14i3.25027>
38. San Cristóbal, J.R. Management Science methods and methodologies for Project Management: What they model, how they model and why they model / J. R. San Cristóbal // PM World Journal. 2015. Vol. IV, Issue X. P. 1–8. URL: <https://pmworldlibrary.net/wp-content/uploads/2015/10/pmwj39-Oct2015-Cristobal-scientific-methods-in-project-management-Featured-Paper.pdf>
39. Santos J. M. R. C. A., Varela C., Martínez-Galán E. A Framework for the Management of Research and Innovation Projects in Academic Settings. *The Journal of Research Administration*. 2022. Vol. 53, № 2. P. 60–84. URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1362096.pdf>
40. Sargeant A., Shang J., & Associates. *Fundraising Principles and Practice*. San Francisco: Jossey-Bass, 2010. 634 p. URL: <http://ndl.ethernet.edu.et/bitstream/123456789/44812/1/280.pdf>
41. The Code of Fundraising Practice. Section 2 – Responsibilities of charitable institutions and those who govern them. URL: <https://idpe.org.uk/uk/idpe/uploads/News%20pages/The%20Code%20of%20Fundraising%20Practice%20section%202.pdf>
42. Watt A. *Project Management*. 255 p. URL: https://www.opentextbooks.org.hk/system/files/export/15/15694/pdf/Project_Management_15694.pdf
43. Zheng E.Z.H., Carvalho M. M. de. Managing Uncertainty in Projects: A Review, Trends and Gaps. *Revista de Gestão e Projetos – GeP*. 2016. Vol. 7, № 2. P. 95–109. DOI: 10.5585/gep.v7i2.402

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. 10 ефективних стратегій фандрейзингу для неприбуткових організацій. URL: <https://4fund.com/uk/blog/771/10-efektivnih-strategij-fandrejzingu-dlya-nepributkovih-organizacij>
2. 10 Найкращих Краудфандингові Платформи В Європі. URL: <https://whydonate.com/uk/blog/platformy-kraudfandynhu-yevropi/>
3. Вебінар «Краудфандинг: як залучити кошти на проект». CrimeaSOS_community. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=rvyYBBAf-g>
4. Вебінар «Народження ідеї для проекту». Isar Ednannia. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=dxhlGfFZPLM>
5. Допоможемо втілити ваші ідеї з фандрейзингу. Isar Ednannia. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Rqs6eqqfse0>
6. Збираємо перші кошти: фандрайзинг для новачків. Isar Ednannia. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=zy6WegGw1X0&t=1606s>
7. Національний фонд досліджень України (НФДУ) – підтримує дослідницькі інфраструктури та інноваційні наукові проекти. URL: <https://nrfu.org.ua/>
8. Основи управління проектами. Isar Ednannia. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=I7GWJ31z1Ks>
9. Офіційний сайт конкурсів для молодих учених Національної академії наук України. URL: <https://www.old.nas.gov.ua/Young/UA/contests/Pages/default.aspx>
10. Проектний менеджмент для початківців. Isar Ednannia. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=UyFV6P7IHaw>
Ресурсний центр ГУРТ – це провідна українська онлайн-платформа, яка надає комплексну інформаційну підтримку для громадських організацій, активістів і фахівців у сфері управління проектами та фандрайзингу. URL: <https://gurt.org.ua/>
11. Секрети фандрайзингу – таємнича енергія "Ці". Isar Ednannia. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=JiWJzJnFSYs>
12. Спільнокошт – платформа підтримує різноманітні ініціативи, від зйомок фільмів до організації фестивалів та перформансів. URL: <https://biggggidea.com/>
13. Українська премія L'ORÉAL-UNESCO «Для жінок у науці» – гранти для жінок-дослідниць у галузі науки. URL: <https://www.forwomeninscience.in.ua/>
14. Фандрайзинг. Успішна грантова заявка – ТОП-10 правил. Isar Ednannia. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=eBUbOsmZtkI>
15. III у фандрейзингу: як посилити спроможність організації завдяки трендовим інноваціям. Isar Ednannia. URL: https://www.youtube.com/watch?v=cerJv9x_W3I
16. Як знайти ресурси для реалізації проекту? Смарт Простір. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=fAm9yOqU4Hg>
17. Alexander von Humboldt Foundation – підтримка міжнародної

академічної співпраці через стипендії та нагороди. URL: <https://www.humboldt-foundation.de/>

18. DAAD: дослідницькі гранти для молодих науковців. URL: <https://houseofeurope.org.ua/>

19. Fulbright Program – гранти для дослідників, студентів та викладачів для навчання та досліджень за кордоном. URL: <https://fulbright.org.ua/>

20. International Science Partnerships Fund (ISPF) – фінансування для міжнародних наукових партнерств. URL: <https://www.ukri.org/>

21. Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) – європейські дослідницькі стипендії для підтримки кар'єри дослідників на всіх етапах. URL: <https://marie-sklodowska-curie-actions.ec.europa.eu/>

22. Schmidt Futures – філантропічні гранти для підтримки наукових досліджень та талантів. URL: <https://www.schmidtsciences.org/>

23. Wrike Blog (Project Management) – практичні поради, кейси і тренди в сфері управління проєктами. URL: <https://www.wrike.com/blog/category/project-management/>

Навчальне видання
Робоча програма навчальної дисципліни
«Управління науковими проєктами та фандрайзинг»
Підписано до друку _____ Формат 60x84/16. Ум. друк. арк.
Оперативна поліграфія. Зам. № . Тираж прим.

ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».
49000, м. Дніпро, вул. Січеславська Набережна, 18.