

ВИСНОВОК

наукового керівника доктора педагогічних наук, професора

Резван Оксани Олексіївни

щодо виконання Ільєнком Андрієм Васильовичем

індивідуального навчального плану на здобуття третього рівня вищої освіти та індивідуального плану наукової роботи з підготовки дисертації на тему «Формування мовної свідомості майбутнього держслужбовця у процесі фахової підготовки», що подається на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 01 Освіта за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Протягом навчання в аспірантурі Університету імені Альфреда Нобеля за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, Андрій Васильович Ільєнко повністю виконав індивідуальний навчальний план, своєчасно склав усі передбачені освітньо-науковою програмою іспити та заліки, успішно пройшов практику в педагогічній майстерні та науково-викладацьку практику, продемонструвавши високий рівень професійної підготовки та організаційної культури. У процесі навчання здобувач виявив відповідальність, стратегічне мислення, ініціативність, наполегливість і здатність до системного бачення проблем професійної освіти та психологічної практики.

У межах освітньої складової дисертаційного дослідження Андрієм Васильовичем розроблено й упроваджено програму та навчально-методичне забезпечення вибіркового освітнього компоненту розроблено програму спецкурсу "Формування мовної компетентності майбутнього державного службовця" (бакалаврський рівень), спрямованого на формування у студентів базової мовної компетентності як складової професійної діяльності державного службовця, що ґрунтується на нормах державної мови, вимогах мовної культури, правових засадах та етичних принципах публічної комунікації. Крім того дисертантом було удосконалено зміст чинної освітньої програми для студентів, які навчаються за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», – через оновлення змісту навчальних дисциплін: «Українська мова за професійним спрямуванням», «Теорія і практика правозастосування»,

«Соціологія», «Стратегічне управління», «Комунікативне управління»; розроблено комплекс навчально-методичних матеріалів щодо формування мовної свідомості майбутніх держслужбовців, який містить банк когнітивно-аналітичних та інтерактивних вправ, а також вправ на саморефлексію мовної та мовленнєвої компетентності, дібрано та адаптовано пакет діагностичних матеріалів для визначення рівня сформованості мовної свідомості майбутніх держслужбовців. Запропоновані освітні рішення мають інноваційний характер і підтверджують здатність здобувача до створення та реалізації авторських педагогічних продуктів.

Під час виконання наукового дослідження Андрій Васильович продемонстрував уміння чітко формулювати мету і завдання наукового пошуку, обирати адекватні методологічні підходи, здійснювати комплексний аналіз отриманих результатів, забезпечувати їх теоретичну обґрунтованість і практичну значущість. Він довів особисту спроможність розв'язувати складні дослідницькі завдання у галузі професійної освіти та гуманітарно-мовної підготовки фахівців, що відповідає вимогам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Упродовж усього часу роботи над дисертацією Андрій Васильович виявляв чітку громадянську позицію у підтримці й популяризації мовної політики держави, що відбивалась у численних акціях залучення студентів до аналітичних досліджень щодо виявлень мовних порушень у публічному просторі, їхнього залучення до регіональних Програм (Південно-Східний регіон) популяризації української мови у суспільному просторі, модерації україномовних екскурсій у м. Дніпрі. Усі означені ініціативи дисертанта були спрямовані на формування світоглядно-поведінкового компоненту мовної свідомості майбутніх держслужбовців і свідчили про цілісність особистості самого науковця.

Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії продемонстрував високий рівень сформованості загальних і фахових компетентностей, здатність продукувати нові наукові ідеї, поєднувати дослідницьку та інноваційно-освітню діяльність, що забезпечило своєчасне виконання індивідуального плану та підготовку дисертаційного дослідження до подання на попередню експертизу.

Цінним є те, що дисертаційне дослідження виконано згідно основних напрямів досліджень кафедри психології та педагогіки ВНЗ «Університету імені Альфреда Нобеля», проведених у межах комплексних наукових тем «Теоретичні та методичні засади моделювання компетентнісної професійної освіти у контексті євроінтеграції» (державний реєстраційний номер 0117U000784), «Теоретико-методологічні засади професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі» (державний реєстраційний номер 0122U200059). Андрій Васильович регулярно брав участь в щорічних міжнародних конференціях. Результати та висновки виконаної ним роботи обговорювались на щорічних звітних науково-практичних конференціях професорсько-викладацького складу ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» (2021–2025 рр.) і отримали схвалення.

Як науковий керівник зазначаю, що працюючи над дисертаційним дослідженням, А.В. Ільєнко відповідально ставився до процесу реалізації й оприлюднення результатів наукової роботи, що представлено широкою апробацією у закладах вищої освіти Дніпра, Харкова, Полтави.

Дисертація є самостійною і завершеною працею. Всі завдання виконані. Дисертант опублікував за темою дисертації 10 публікаціях, з них 1 у співавторстві, у тому числі: 5 статей у наукових фахових виданнях, 5 статей і тез доповідей у збірниках матеріалів конференцій.

Зважаючи на вищезначене, вважаю, що під час навчання в аспірантурі А.В. Ільєнко сформувався як відповідальний, працьовитий, грамотний та кваліфікований дослідник, який вміє досягати означені цілі і виконувати заплановане вчасно на високому рівні професіоналізму. Дисертаційна робота А.В. Ільєнка є оригінальною, самостійно виконаною, завершеною науковою кваліфікаційною працею, у якій обґрунтовані результати дослідження та запропонована новаторська модель формування мовної свідомості майбутнього державного службовця у процесі його фахової підготовки - як спеціально організована взаємодія учасників освітнього процесу, що забезпечує сформованість у майбутніх державних службовців мовної свідомості як якісного

особистісного утворення, що дозволяє вільно користуватись державною мовою у всіх можливих комунікаціях на рівні її носія, бути свідомим щодо пріоритетного вибору державної мови у ситуаціях зовнішнього тиску або маніпулювання, розвивати власний публічний імідж через популяризацію особистого мовленнєвого стилю. Робота має як теоретичне значення для розвитку педагогіки професійної освіти, так і вагомий потенціал щодо громадянського виховання молоді – в аспекті популяризації мовної політики держави.

Результати виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи з підготовки дисертації за темою *«Формування мовної свідомості майбутнього держслужбовця у процесі фахової підготовки»*, що подається на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 01 Освіта за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), засвідчують готовність *Ільєнка Андрія Васильовича* представити дисертаційну роботу до попередньої експертизи.

Науковий керівник:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри психології,
педагогіки та професійної
комунікації Харківського
національного університету міського
господарства імені О.М. Бекетова

Оксана РЕЗВАН

