

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи
Університету імені Альфреда Нобеля

Реформування системи вищої освіти в Україні потребує від закладу вищої освіти інноваційного пошуку важелів впливу на покращення якості неперервної професійної підготовки фахівців у ЗВО, самостійного формування освітніх програм, складання навчальних планів і програм з навчальних дисциплін відповідно до визначених стандартів та досягнень сучасної науки.

Рецензована освітньо-наукова програма «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка має чітку структуру, яка включає загальну характеристику, де обґрунтовано важливість і актуальність цієї програми у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», мету реалізації, а також освітній і науковий складники.

Укладачами чітко визначено мету освітньої програми: підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, здатних до дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної, проектної діяльності, якісного супроводження освітнього процесу та креативного розв'язання актуальних проблем у сфері професійної освіти, проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності, що є основою їх конкурентоспроможності на ринку праці в Україні та за її межами.

Згідно з чинними вимогами ОНП спрямована на реалізацію компетентнісного підходу, тому в програмі деталізовано перелік загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, яких набуває аспірант упродовж усього періоду навчання. Справляє позитивне враження перелік спеціальних (фахові, предметні) компетентностей, яких виокремлено 14.

Результати ОНП схарактеризовано відповідно до ієрархії цілей навчання (за Блумом).

Освітня складова програми становить 45 кредитів ЄКТС та реалізується упродовж чотирьох семестрів, містить дисципліни загальної (18 кредитів ЄКТС) та професійної (27 кредитів ЄКТС) підготовки, серед яких дисципліни вільного вибору здобувачів (12,5 кредитів ЄКТС). У програмі представлено нормативну і варіативну частини згідно з навчальним планом підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Зокрема нормативна частина включає перелік дисциплін поглибленої підготовки зі спеціальності, а також методологічної, навчально-інноваційної та іншомовної підготовки.

Варіативна частина представлена цілим комплексом освітніх компонентів: цикл загальної підготовки - «Інноваційні педагогічні системи ХХІ ст.», «Основи андрагогіки»; цикл професійної підготовки – «Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти», «Підготовка, апробація та презентація результатів дисертаційного дослідження», «Аспірантські дослідницькі студії», «Академічне письмо та риторика», «Фандрайзинг в освітній діяльності», «Лідерство і особистий розвиток», «Самоменеджмент та саморозвиток викладача закладу вищої освіти», «Рефлексія особистісно-професійного розвитку».

Оригінальним підходом розробників ОНПІ «Професійна освіта» вважаємо передбачені два види педагогічної практики: педагогічна майстерня (з метою оволодіння аспірантами сучасними методами та засобами навчання, дослідницьких, професійних навичок та вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних завдань в умовах реального педагогічного процесу, виховання потреби в систематичному оновленні своїх знань та творчого їх застосовування в практичній діяльності) та асистентська практика (з метою поглиблення та закріплення знань аспірантів з питань організації і форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмінь і

навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін відповідного фахового напрямку).

Вагомим вважаємо той факт, що наші пропозиції, надані під час зустрічі з викладачами кафедри, що стосувались освітніх можливостей в контексті європейської інтеграції, органічного поєднання освітньої та наукової діяльності, формування особистості через утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадської позиції, вміння мислити і самоорганізовуватись в сучасних умовах; вдосконалення системи компетенції! на основі їх гармонізації з професійними стандартами роботодавців, були ураховані гарантом ОНП.

Підсумовуючи, стверджуємо, що ОНП «Професійна освіта» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), розроблена кафедрою інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи Університету імені Альфреда Нобеля, є оригінальною, новітною за змістом, інноваційною за формами організації освітнього процесу, можливостями, які надаються здобувачам вищої освіти і відповідає потребам ринку праці, відповідає чинним нормативним документам і рекомендується до використання у процесі підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) у 2022-2023 навчальному році.

Рецензент

доктор педагогічних наук,
професор, декан факультету
економіки та управління Київського
столичного університету імені
Бориса Грінченка, Заслужений
діяч науки і техніки України

