

УХВАЛА ВЧЕНОЇ РАДИ
ВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ імені АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ»
Протокол № 5 від 30 червня 2026 року

Питання 1. Використання технологій ШІ в освітньому середовищі Університету для покращення освітнього ландшафту, підвищення ефективності викладання та створення персоналізованих підходів до навчання.

Заслухавши та обговоривши інформацію проректорки із забезпечення якості освітнього процесу доктора філософії публічного управління та адміністрування Діцман К.Д. з означеного питання, **ВЧЕНА РАДА УХВАЛИЛА:**

1. Оновити нормативну базу Університету щодо академічної доброчесності та використання штучного інтелекту (ШІ):

1.1. Розробити *Положення про політику формування, забезпечення та популяризації академічної доброчесності у Вищому навчальному закладі «Університет імені Альфреда Нобеля»*, включивши до нього чіткі, операціоналізовані правила використання ШІ здобувачами вищої освіти під час виконання навчальних і кваліфікаційних робіт згідно з вимогами законодавства (у т.ч. Закону України «Про академічну доброчесність» від 18 грудня 2025 року № 4742-ІХ).

1.2. Запровадити обов'язкове декларування використання інструментів ШІ в наукових публікаціях, навчальних матеріалах і кваліфікаційних роботах, усунувши оціночну невизначеність чинного формулювання «якщо ШІ суттєво вплинув на результат роботи».

1.3. Розробити *Етичний кодекс використання ШІ* як компактний практичний додаток до Положення та за можливістю створити консультативний центр (або визначити відповідальний підрозділ) з питань використання ШІ для методичної підтримки викладачів.

Відповідальні: проректор із забезпечення якості освітнього процесу Діцман К.Д., радник ректора з питань науки та видавничої діяльності Степанова А.А., завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм.

Термін: до 20 серпня 2026 р.

2. Розробити критерії оцінювання та механізми контролю за використанням ШІ-контенту:

2.1. Встановити та розробити єдині критерії/правила перевірки результатів, створених із застосуванням ШІ (зокрема щодо допустимої частки згенерованого контенту та порядку її оцінювання), і впровадити механізми запобігання порушенням академічної доброчесності.

2.2. Розробити окремі рекомендації щодо використання ШІ у наукових публікаціях та дослідженнях з урахуванням специфіки наукової діяльності.

Відповідальні: проректор із забезпечення якості освітнього процесу Діцман К.Д., радник ректора з питань науки та видавничої діяльності Степанова А.А., голова комітету з якості академічних стандартів Митрофанова Г.Я.

Термін: до 30 грудня 2026 р.

3. Організувати комплексну просвітницьку та тренінгову роботу для науково-педагогічних працівників:

Провести цикл тренінгів та семінарів з питань академічної доброчесності та критичної перевірки фактичної достовірності інформації, згенерованої ШІ, включити відповідний модуль до програм підвищення кваліфікації НПП.

Відповідальні: радник ректора з питань науки та видавничої діяльності Степанова А.А., голова комітету з якості академічних стандартів Митрофанова Г.Я., керівник центру менеджменту та моніторингу якості освіти Онищенко М.Ю., завідувачі кафедр.

Термін: протягом 2026-2027 н.р., не рідше двох заходів на семестр.

4. Забезпечити систематичний моніторинг та оцінювання ефективності впроваджених заходів. Провести в 2026-2027 н.р. повторне опитування науково-педагогічних працівників по закінченню навчальних семестрів для встановлення результативності запропонованих заходів, оцінки їх ефективності та коригування Положення за результатами моніторингу.

Відповідальна: проректор із забезпечення якості освітнього процесу Діцман К.Д.

Термін: до 01 лютого 2027 р., до 15 червня 2027 р.

Питання 2. Про затвердження та внесення змін до освітніх програм.

Заслухавши та обговоривши інформацію проректора із забезпечення якості освітнього процесу доктора філософії публічного управління та адміністрування Діцман К.Д. і керівника центру менеджменту та моніторингу якості освіти Онищенко М.Ю. з означеного питання, **ВЧЕНА РАДА УХВАЛИЛА:**

1. Затвердити зі змінами такі освітні програми та навчальні плани до них:

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

– «Філологія: Переклад (англійська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія (за спеціалізаціями), галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки.

– «Психологічна допомога та корекційно-розвивальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія, галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація.

– «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

– «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D5 Маркетинг, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

– «Електронна комерція» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D5 Маркетинг, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

– «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки, галузі знань F Інформаційні технології.

– «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за

спеціалізаціями), галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.

другого (магістерського) рівня вищої освіти

– «Переклад (англійська)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю B11 Філологія (за спеціалізаціями), галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки.

– «Мова та література (англійська). Медіакомунікації у міжнародних відносинах» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю B11 Філологія (за спеціалізаціями), галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки.

– «Психологічна допомога та відновлення» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю C4 Психологія, галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація.

– «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

– «Бізнес-адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

– «Маркетинг» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D5 Маркетинг, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

– «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки, галузі знань F Інформаційні технології.

– «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

– «Професійна освіта» третього (наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), галузі знань А Освіта.

– «Підприємництво та торгівля» третього (наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D7 Торгівля, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

– «Міжнародні економічні відносини» третього (наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.

2. Оприлюднити на сайті Університету освітні програми зі змінами.

Відповідальні: гаранті освітніх програм, Кудрявець В.А.

Термін: до 06 липня 2026 р.

Питання 3. Затвердження Сертифікатних освітніх програм підвищення кваліфікації (післядипломна освіта).

Заслухавши та обговоривши інформацію проректорки із забезпечення якості освітнього процесу, доктора філософії публічного управління та адміністрування Діцман К.Д. з означеного питання, **ВЧЕНА РАДА УХВАЛИЛА:**

1. Затвердити нові Сертифікатні освітні програми підвищення кваліфікації (післядипломна освіта):

по кафедрі психології та педагогіки

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Психологічний супровід та маршрути відновлення ветеранів і постраждалого від війни населення» за спеціальністю С4 Психологія, галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація (тривалість навчання 3 місяці, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС);

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Психологічна допомога та психосоціальний супровід» за спеціальністю С4 Психологія, галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація (тривалість навчання 5 місяців, 600 год. / 20 кредитів ЄКТС);

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Організація супервізійного процесу на робочому місці» за спеціальністю С4 Психологія, галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація (тривалість навчання 3 місяці, 120 год. / 4 кредити ЄКТС);

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Короткострокові психологічні інтервенції у сфері психічного здоров'я та психосоціальної підтримки» за спеціальністю С4 Психологія, галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація (тривалість навчання 3 місяці, 90 год. / 3 кредити ЄКТС);

по кафедрі глобальної економіки

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Закордонне інвестування: економічне та правове обґрунтування проєктів» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини (тривалість навчання 3 місяці, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС);

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Контракти у ЗЕД: мова та правове середовище міжнародного бізнесу» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини (тривалість навчання 3 місяці, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС);

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Нова економіка безпеки: виклики для бізнесу України та Європи» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини (тривалість навчання 3 місяці, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС);

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Торгівля з країнами Європи, США та Китаєм, безпека та стратегічний розвиток бізнесу» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, галузі знань С

Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини (тривалість навчання 3 місяці, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС);

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Штучний інтелект в міжнародній торгівлі: нові горизонти виходу на зовнішні ринки» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини (тривалість навчання 3 місяці, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

по кафедрі міжнародного маркетингу

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Електронна комерція та цифровий маркетинг» за спеціальністю D5 Маркетинг, галузі знань D Управління та адміністрування (тривалість навчання 3 місяці, 150 годин / 5 кредитів ЄКТС);

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Міжнародна бізнес-комунікація та англійська мова у маркетинговому середовищі» за спеціальністю D5 Маркетинг, галузі знань D Управління та адміністрування (тривалість навчання 2,5 місяці, 90 год. / 3 кредити ЄКТС);

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Маркетингові, кар'єрні та профорієнтаційні комунікації» за спеціальністю D5 Маркетинг, галузі знань D Управління та адміністрування (тривалість навчання 3 місяці, 150 год. / 5 кредитів ЄКТС);

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Сучасні концепції маркетингу, цифрової економіки та розвитку бізнес-середовища» за спеціальністю D5 Маркетинг, галузі знань D Управління та адміністрування (тривалість навчання 3 місяці, 150 год. / 5 кредитів ЄКТС);

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Штучний інтелект для бізнесу та маркетингу» за спеціальністю D5 Маркетинг, галузі знань D Управління та адміністрування (тривалість навчання 3 місяці, 150 год. / 5 кредитів ЄКТС);

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «AI-Продюсування: управління та запуск експертних проєктів» за спеціальністю D5 Маркетинг, галузі знань D Управління та адміністрування (тривалість навчання 3 місяці, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

по кафедрі менеджменту

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Менеджмент через цифри: фінанси, облік, ризики» за спеціальністю D3 Менеджмент, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право (тривалість навчання 3 місяці, 150 год. / 5 кредитів ЄКТС);

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «AGILE-менеджмент в освіті: управління проєктами та міждисциплінарні SCRUM-кейси» за спеціальністю D3 Менеджмент, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право (тривалість навчання 3 місяці, 150 год. / 5 кредитів ЄКТС);

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Управління змінами» за спеціальністю D3 Менеджмент, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право (тривалість навчання 3 місяці, 150 год. / 5 кредитів ЄКТС);

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Управління товаром у сучасній торгівлі» за спеціальністю D3 Менеджмент, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право (тривалість навчання 3 місяці, 150 год. / 5 кредитів ЄКТС);

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Підприємницька діяльність у сучасному бізнес-середовищі» за спеціальністю D3 Менеджмент, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право (тривалість навчання 3 місяці, 150 год. / 5 кредитів ЄКТС);

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Управління сервісними процесами на підприємствах сфери туризму і horeca» за спеціальністю D3 Менеджмент, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право (тривалість навчання 3 місяці, 150 год. / 5 кредитів ЄКТС).

2. Затвердити зі змінами такі Сертифікатні освітні програми підвищення кваліфікації (післядипломна освіта):

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Клінічна психологія» за спеціальністю C4 Психологія, галузі знань C Соціальні науки, журналістика та інформація (тривалість навчання 6 місяців, 900 год. / 30 кредитів ЄКТС);

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Клінічна психологія» за спеціальністю C4 Психологія, галузі знань C Соціальні науки, журналістика та інформація (тривалість навчання 3 місяці, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС);

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Дитяча психологія» за спеціальністю C4 Психологія, галузі знань C Соціальні науки, журналістика та інформація (тривалість навчання 3 місяці, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС);

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Ресурсна психологія та техніки фокусованої уваги» за спеціальністю C4 Психологія, галузі знань C Соціальні науки, журналістика та інформація (тривалість навчання 3 місяці, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС);

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Бізнес-нейролінгвістичне програмування та сучасні комунікативні технології в управлінні персоналом» за спеціальністю C4 Психологія, галузі знань C Соціальні науки, журналістика та інформація (тривалість навчання 3 місяці, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС);

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Психотерапія» за спеціальністю C4 Психологія, галузі знань C Соціальні науки, журналістика та інформація (тривалість навчання 3 місяці, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС);

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Нейропластичні механізми саморегуляції та трансформації поведінкових патернів у психологічному консультуванні» за спеціальністю C4 Психологія, галузі знань C Соціальні науки, журналістика та інформація (тривалість навчання 3 місяці, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС);

– Сертифікатна освітня програма підвищення кваліфікації «Глибина, стиль, етика: супервізійна підтримка консультанта» за спеціальністю C4 Психологія, галузі

знань С Соціальні науки, журналістика та інформація (тривалість навчання 8 місяців, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

3. Оприлюднити на сайті Університету Сертифікатні освітні програми підвищення кваліфікації.

Відповідальні: Діцман К.Д., Волкова Н.П., Федулова С.О., Мішустіна Т.С., Вареник В.М., Лебідь О.В., Кудрявець В.А.

Термін: до 06 липня 2026 р.

Питання 4. Затвердження Правил прийому до докторантури Вищого навчального закладу «Університет імені Альфреда Нобеля» у 2026 році.

Заслухавши та обговоривши інформацію Голови вченої ради д.е.н., проф. Павлової В.А. з означеного питання, **ВЧЕНА РАДА УХВАЛИЛА:**

1. Затвердити Правила прийому до докторантури Вищого навчального закладу «Університет імені Альфреда Нобеля» у 2026 році.

2. Оприлюднити Правила прийому до докторантури Вищого навчального закладу «Університет імені Альфреда Нобеля» у 2026 році на сайті Університету.

Відповідальні: відповідальний секретар приймальної комісії Бойко Л.Г., Кудрявець В.А.

Термін: 06 липня 2026 р.

Питання 5. Звіт (анотований) про виконання науково-дослідної теми «Економічна взаємозалежність країн, колективна безпека та глобалізаційні явища в ХХІ столітті» (державний реєстраційний номер 0123U104208).

Заслухавши та обговоривши інформацію керівника теми д.екон.н., проф. Задої А.О. з означеного питання, **ВЧЕНА РАДА УХВАЛИЛА:**

1. Затвердити Звіт (анотований) про виконання НДР за темою «Економічна взаємозалежність країн, колективна безпека та глобалізаційні явища в ХХІ столітті» (державний реєстраційний номер 0123U104208), керівник д-р. екон. наук, проф. Задоя А.О.

Питання 6. Про утворення разових рад для захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Заслухавши та обговоривши інформацію гаранта ОНП за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) д.пед.н., проф. Волкової Н.П. з означеного питання, **ВЧЕНА РАДА УХВАЛИЛА:**

1. Утворити разову раду для захисту дисертації **Павлиги Павла Дмитровича** на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 01 Освіта/Педагогіка за

спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) за темою «Професійна підготовка майбутніх бакалаврів з інформаційних технологій з використанням хмарних сервісів у США» (науковий керівник – **Осадчий В'ячеслав Володимирович**, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, провідний науковий співробітник Інституту цифровізації освіти НАПН України) у такому складі:

Голова разової ради: Волкова Наталія Павлівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

Рецензенти:

Олійник Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»;

Дербак Ольга Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

Опоненти:

Глазунова Олена Григорівна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації, професор кафедри інформаційних систем та технологій Національного університету біоресурсів і природокористування України;

Шокалюк Світлана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики та прикладної математики, заступник декана фізико-математичного факультету Криворізького державного педагогічного університету.

2. Утворити разову раду для захисту дисертації **Круглика Олега Сергійовича** на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) за темою «Формування аналітичної компетентності майбутніх економістів засобами інформаційно-комунікаційних технологій» (науковий керівник – **Осадчий В'ячеслав Володимирович**, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, провідний науковий співробітник Інституту цифровізації освіти НАПН України) у такому складі:

Голова разової ради: Лебідь Ольга Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

Рецензенти:

Олійник Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»;

Дербак Ольга Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

Опоненти:

Поясок Тамара Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітніх, математичних наук та інформатики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського;

Лов'янова Ірина Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри цифрової економіки та системного аналізу Державного торговельно-економічного університету.

3. Утворити разову раду для захисту дисертації **Ільєнка Андрія Васильовича** на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) за темою «Формування мовної свідомості майбутніх держслужбовців у процесі фахової підготовки» (науковий керівник – **Резван Оксана Олексіївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри мовної підготовки, педагогіки та психології Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова) у такому складі:

Голова разової ради: Волкова Наталія Павлівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

Рецензенти:

Лебідь Ольга Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»

Олійник Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

Опоненти:

Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Шевчук Олександра Олегівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького.

4. Підготувати проекти наказів про утворення разових рад та передати у відділ документообігу для їх проходження у встановленому порядку.

Відповідальна: учений секретар д.пед.н., проф. Лебідь О.В.

Термін: до 03 липня 2026 р.

5. Внести інформацію про утворення разових рад до інформаційної системи та виконати процедури, передбачені п. 18 постанови Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії».

Відповідальна: Лебідь О.В., Кудрявець В.А.

Термін: протягом п'яти робочих днів з дати видання наказу про утворення разової ради.

Питання 7. Про призначення рецензентів здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Заслухавши та обговоривши інформацію гаранта ОНП за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) д.пед.н., проф. Волкової Н.П. з означеного питання, **ВЧЕНА РАДА УХВАЛИЛА:**

1. Для проведення попередньої експертизи дисертацій визначити кафедру психології та педагогіки.

2. Для розгляду дисертації здобувача Буртової Єлизавети Дмитрівни призначити рецензентами:

Бикову Вікторію Олександрівну, к.пед.н., доц.;

Вошколуп Ганну Юріївну, к.пед.н.

3. Для розгляду дисертації здобувача Осіннього Івана Анатолійовича призначити рецензентами:

Волкову Наталію Павлівну, д-р пед.н., проф.;

Лебідь Ольгу Валеріївну, д-р пед.н., проф.

4. Для розгляду дисертації здобувача Булгака Миколи Володимировича призначити рецензентами:

Олійник Ірину Вікторівну, к.пед.н., доц.;

Бикову Вікторію Олександрівну, к.пед.н., доц.

Питання 8. Про зміну тем дисертацій здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії.
--

Заслухавши та обговоривши інформацію гаранта ОНП за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) д.пед.н., проф. Волкової Н.П. з означеного питання, **ВЧЕНА РАДА УХВАЛИЛА:**

1. Внести зміни до тем дисертацій здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії за спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та затвердити у такій редакції:

Шклярю Петру Станіславовичу «Підготовка майбутніх психологів до післявоєнного супроводу суб'єктів освітнього процесу в закладах професійної освіти» (науковий керівник – Волкова Н.П., д.пед.н., проф., завідувач кафедри психології та педагогіки ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»);

Тютюннику Сергію Валерійовичу «Підготовка майбутніх психологів до просвітницької діяльності у закладах професійної освіти» (науковий керівник – Лебідь О.В., д.пед.н., проф., професор кафедри психології та педагогіки ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»);

Дегтярьову Володимирі Юрійовичу «Формування цифрової компетентності майбутніх фахівців з менеджменту в системі професійної освіти в умовах змішаного навчання» (науковий керівник – Осадчий В'ячеслав Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, провідний науковий співробітник Інституту цифровізації освіти НАПН України);

Гошку Роману Володимировичу «Формування підприємницької компетентності майбутніх фахівців економічного профілю в системі професійної підготовки в умовах стартап-екосистеми» (науковий керівник – Осадчий В'ячеслав Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету економіки та управління Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, провідний науковий співробітник Інституту цифровізації освіти НАПН України).

2. Внести зміни до тем дисертацій здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії за спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та затвердити у такій редакції:

Яворській Ірині Петрівні «Підготовка майбутніх психологів до психологічної підтримки комбатантів та ветеранів в освітньому середовищі закладів професійної освіти» (науковий керівник – Волкова Н.П., д.пед.н., проф., завідувач кафедри психології та педагогіки ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»);

Арчакову Костянтину Олександровичу «Формування професійно-цифрової компетентності студентів фахових коледжів економічного профілю» (науковий керівник – Лаврентьєва Олена Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Криворізького державного педагогічного університету).

Питання 9. Затвердження форми документів про вищу освіту..

Заслухавши та обговоривши інформацію проректора із забезпечення якості освітнього процесу доктор філософії публічного управління та адміністрування Діцман К.Д. і керівника центру менеджменту та моніторингу якості освіти Онищенко М.Ю. з означеного питання, **ВЧЕНА РАДА УХВАЛИЛА:**

1. Затвердити форми документів про вищу освіту освітнього ступеня «бакалавр» 2026 року випуску.

Питання 10. Надання академічної відпустки здобувачу вищої освіти – третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії.

Заслухавши та обговоривши інформацію завідувача аспірантури та докторантури Куянової С.І. з означеного питання, **ВЧЕНА РАДА УХВАЛИЛА:**

1. Надати з 01 липня 2026 року академічну відпустку терміном на один рік згідно поданої заяви Баранову Олександру Валерійовичу, аспіранту очної форми навчання за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля у зв'язку з довгостроковим службовим відрядженням здобувача, який поєднує навчання з роботою.

Питання 11. Про рекомендацію до друку колективної монографії.

Заслухавши та обговоривши інформацію ученого секретаря д.пед.н., проф. Лебідь О.В. з означеного питання, **ВЧЕНА РАДА УХВАЛИЛА:**

1. Рекомендувати до друку колективну монографію «Європейська безпека: забезпечення конкурентоспроможності ЄС» (за загальною редакцією А.О. Задой та С.О. Федулової).

Питання 12. Про рекомендацію до друку навчально-методичних видань.

Заслухавши та обговоривши інформацію ученого секретаря д.пед.н., проф. **Лебідь О.В.** з означеного питання, **ВЧЕНА РАДА УХВАЛИЛА:**

1. Рекомендувати до друку навчально-методичний посібник «Бізнес-комунікації в менеджменті: комунікативні стратегії, кейси та симуляційні практики» (авторка: К.Д. Діцман).

2. Рекомендувати до друку навчально-методичний посібник «Дитяча психологія: кейси та симуляційні завдання» (автори: Н.В. Холоденко, Г.Ю. Вошколуп).

3. Рекомендувати до друку навчально-методичний посібник «Реклама і рекламна діяльність: збірник завдань для практичних занять та самостійної роботи» – видання 2-ге, оновлене і доповнене (автори: Т.С. Мішустіна, І.В. Тараненко, С.С. Яременко, А.В. Мямліна).

Голова Вченої ради

В.А. Павлова

Учений секретар

О.В. Лебідь