

Виконання міжнародних та українських науково-дослідних проектів, академічна мобільність викладачів кафедри менеджменту 2024/2025 н.р.

Найменування теми науково-дослідних робіт / стажування	Установи-співвиконавці	Кількість виконавців від кафедри	Узагальнені відомості про результати (кількість публікацій у звітному році тощо)*
Проблеми працевлаштування випускників університетів в умовах діджиталізації та штучного інтелекту	Гданська Політехніка (Польша)	Рижкова Г.А.	1 стаття Scopus депоновано
Поглиблення професійних знань та навичок з управління проектами через виконання спільних лабораторних робіт з дисциплін Підприємництво «Організація та технологія надання послуг», Комерційна логістика			
«Інноваційні підходи до навчання: досвід ЄС та їх застосування в Україні»	Участь у розробці заявки на грантовий проєкт Jean Monnet ERASMUS-JMO-2025-MODULE.	5 Вареник В.М. Момот В.Є. Піскова Ж.В. Писарькова В.Р. Пестовська З.С.	Пестовська – 3 статті, 1 тези
COIL-based Digital Academy for Sustainability (CODAS)	Участь у розробці заявки на грантовий проєкт ERASMUS-EDU-2025-VIRT-EXCH	1 Момот В.Є.	
Воркшоп Dislocated Landscape. Disruptions and reconfigurations in the Humanities and Social Sciences since the Russian Invasion of Ukraine	CEFRES, м. Прага, 21-26 жовтня 2024 р.	1 Момот В.Є.	
Зимова школа “Teaching in the Heterogenous Classroom”	Університет Прикладних наук Карінтії, м. Філлах, Австрія, 28-29 січня - 2-6 лютого 2025 р.	1 Момот В.Є.	
Воркшоп у межах проекту SPRINGBOARD	27-30 квітня, м. Вроцлав, Польща.	1 Момот В.Є.	

Interconnected Innovation Ecosystems (2024.2) (HORIZON-EIE-2024-CONNECT-02), вересень 2024 р.		1 Момот В.Є.	
ERASMUS-EDU-2025-VIRT-EXCH: DIGITAL VOICES: YOUTH CIVIC ENGAGEMENT IN THE DEMOCRATIC SPACE, березень-квітень 2025 р.		1 Момот В.Є.	
Grant Application in Support of Twinning Dual Degrees, березень 2025 р. грантовий проєкт EIT HEI Initiative: Resilience Innovation Support Entrepreneurship (RISE), березень 2025 р.		1 Момот В.Є.	
NATO SCIENCE FOR PEACE AND SECURITY, червень 2025 р.		1 Момот В.Є.	