

ВИСНОВОК

наукового керівника про роботу аспіранта кафедри

психології та педагогіки

Павлиги Павла Дмитровича

**на тему «Професійна підготовка майбутніх бакалаврів з
інформаційних технологій з використанням хмарних сервісів у США»
та виконання індивідуального плану наукової роботи та
індивідуального навчального плану**

В сучасній Україні питання забезпечення якісної вищої освіти та підготовки кваліфікованих кадрів набуває особливого значення. В умовах воєнного часу та майбутнього повоєнного відновлення економіки країни саме висококваліфіковані фахівці стають фундаментом для якісних змін та сталого розвитку. В такий час, коли вся система вітчизняної вищої освіти перебудувалась та в переважній більшості перейшла в формат дистанційного навчання, ключову роль в забезпеченні безперервності та якості освіти відіграє ефективне використання сучасних технологічних рішень.

Не викликає заперечень той факт, що сучасний ІТ-фахівець має не лише теоретично бути знайомим із схемою побудови хмарних сервісів, а й здобути розвинені навички практичного застосування такого роду технологій в різних сферах суспільного життя та різних бізнес-процесах. В останні десятиліття такі здібності стали безумовним стандартом в світовій ІТ-індустрії і є обов'язковими для працевлаштування в сучасних ІТ-компаніях.

В наш час потрібно приділяти особливу увагу не тільки вивченню хмарних сервісів під час навчання майбутніх бакалаврів з інформаційних технологій, але й практично застосовувати такі сервіси в різних сферах освітнього процесу. Для ефективного впровадження таких змін в систему

вищої освіти України, маємо звернути увагу на кращі світові практики, а саме досвід Сполучених Штатів Америки, як одного зі світових лідерів у цій галузі. Тож, проблематика дисертаційного дослідження П.Д. Павлиги, з нашої точки зору, є дуже своєчасною та актуальною.

Протягом навчання в аспірантурі П.Д. Павлига повністю виконав індивідуальний навчальний план: успішно склав усі іспити й заліки, пройшов педагогічну практику у закладі вищої освіти та набув необхідну кількість кредитів ЄКТС з навчальних дисциплін.

Упродовж навчання П.Д. Павлига проявляв сумлінність, наполегливість, відповідальність, організованість та професійну компетентність як у педагогічній так і в ІТ-сфері. Здобувач продемонстрував високі навички в системному аналізі зарубіжного досвіду, вміло та чітко визначав цілі наукового пошуку, завжди обирав релевантні методи дослідження, особливо методи компаративного аналізу.

Під час навчання в аспірантурі та дослідницької діяльності, П.Д. Павлига розвинув навички вирішення комплексних задач в галузі професійної освіти, представляв своє бачення щодо цифровізації навчального процесу та пропонував новаторські підходи до застосування у вітчизняній системі вищої освіти досвіду використання хмарних сервісів в закладах вищої освіти США. Його пропозиції відрізнялись комплексним підходом до вивчення обраної проблематики та містили наукову новизну. В результаті здобувач успішно опанував необхідні загальні та фахові компетентності, виконав індивідуальний план наукової роботи та подав дисертаційне дослідження на попередню експертизу.

Дисертаційне дослідження П.Д. Павлиги виконане згідно з планами науково-дослідної роботи кафедри психології та педагогіки Університету імені Альфреда Нобеля. Павло Дмитрович систематично звітував на засіданнях кафедри про результати власних наукових досліджень та виступав з доповідями на методичних семінарах і конференціях.

Результати дослідження містять безумовну вагому наукову новизну, адже вперше в українській педагогічній науці здійснено комплексний компаративний аналіз досвіду США щодо використання хмарних сервісів у професійній підготовці бакалаврів з ІТ та вперше представлено шляхи використання такого досвіду в вітчизняній системі вищої освіти. Окрім того в роботі уточнено сутність та структуру понять «організаційно-педагогічне забезпечення» та «готовність майбутніх бакалаврів з ІТ до використання хмарних сервісів», визначено критерії такої готовності (особистісний, технічний, соціальний та безпековий) та окреслено рівні їх сформованості, наведено чітку класифікацію хмарних сервісів та окреслено шляхи їх застосування у практичній підготовці ІТ-фахівців та організації освітнього процесу в цілому, додатково детально представлено варіанти використання систем контролю версій та відкритих освітніх ресурсів.

Проведене дослідження має важливе практичне значення, оскільки містить не тільки теоретичні положення та висновки, але й розроблені практичні рекомендації, які можуть бути ефективно використані у процесі професійної підготовки майбутніх бакалаврів з інформаційних технологій та формування їхніх професійної компетентності для успішного здійснення в майбутній професійній діяльності. Також окремо потрібно відмітити представлену в роботі політику використання хмарних сервісів у закладі вищої освіти та діагностичний інструментарій для визначення готовності студентів до використання хмарних технологій в процесі фахової підготовки.

Як науковий керівник зазначаю, що під час роботи над дисертаційним дослідженням, Павло Дмитрович сумлінно виконував поставлені задачі дослідження, відповідально ставився до написання наукової роботи. Результати роботи пройшли широку апробацію та були впроваджені в освітній процес Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Вищого навчального закладу «Університет

імені Альфреда Нобеля» та Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Після перевірки дисертаційного дослідження можу відзначити, що П.Д. Павлига продемонстрував наукову зрілість, високий рівень теоретичної підготовки, здобув навички системного аналізу та продукування нових ідей у сфері професійної освіти.

Дисертація є самостійною і завершеною науковою працею. Всі завдання виконано у повному обсязі. Дисертант опублікував 17 наукових праць, зокрема: 1 стаття у виданні, що індексується в міжнародній наукометричній базі Scopus, 1 стаття у зарубіжному журналі, 5 статей у фахових наукових виданнях України та 10 тез доповідей у збірниках матеріалів всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференцій.

Зважаючи на актуальність теми, наукову новизну, важливість одержаних автором результатів, їх обґрунтованість і вірогідність, а також значну практичну цінність сформульованих положень і висновків, дисертаційна робота Павлиги Павла Дмитровича на тему «Професійна підготовка майбутніх бакалаврів з інформаційних технологій з використанням хмарних сервісів у США», подана на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії, відповідає вимогам до оформлення дисертацій, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 №40 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 759 від 31.05.2019 р.); п. 10 «Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 № 167, Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44 та «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами, внесеними відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022

року № 341) і може бути рекомендована до захисту у спеціалізованій раді зі спеціальності 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Науковий керівник
доктор педагогічних наук,
професор, декан Факультету
економіки та управління Київського
столичного університету імені
Бориса Грінченка



Вячеслав ОСАДЧИЙ



В. Осадчий
Провідний експерт ВК
Ганнікова О. Дмит