

ВИСНОВОК

наукового керівника про роботу аспіранта кафедри психології та педагогіки Круглика Олега Сергійовича на тему «Формування аналітичної компетентності майбутніх економістів засобами інформаційно-комунікаційних технологій» та виконання індивідуального плану наукової роботи й індивідуального навчального плану

У процесі підготовки в аспірантурі за спеціальністю 015 «Професійна освіта» здобувач Круглик Олег Сергійович продемонстрував системне й результативне виконання індивідуального плану, що підтверджує сформованість необхідних освітніх і науково-дослідницьких компетентностей. Він у повному обсязі виконав освітню складову індивідуального плану підготовки в аспірантурі, успішно склав усі передбачені навчальним планом іспити та заліки, пройшов практику в педагогічній майстерні, а також науково-викладацьку практику, продемонструвавши належний рівень готовності до здійснення освітньої та науково-педагогічної діяльності.

Наукову складову індивідуального плану здобувач реалізував у повному обсязі, своєчасно завершивши дисертаційне дослідження. Представлена робота є цілісним, завершеним науковим дослідженням, виконаним відповідно до встановлених вимог.

У процесі виконання дисертації О.С. Круглик виявив сформованість ключових дослідницьких компетентностей, зокрема здатність до самостійного визначення наукової проблеми, постановки мети і завдань дослідження, обґрунтованого добору методів, критичного аналізу наукових джерел, систематизації та інтерпретації отриманих результатів.

Здобувач продемонстрував високий рівень працездатності, відповідальності та організованості, наполегливості у досягненні поставлених цілей, здатність до самостійного прийняття науково обґрунтованих рішень. Для нього характерна сформована дослідницька культура, вміння працювати з науковою інформацією, а також здатність до рефлексії та наукового узагальнення.

О.С. Круглик характеризується як здобувач із достатнім рівнем наукової ерудиції, глибоким розумінням предмета дослідження та належним рівнем професійної підготовки, що дає йому змогу здійснювати самостійну наукову та науково-педагогічну діяльність.

Під час навчання в аспірантурі брав участь у проведенні наукових семінарів кафедри психології та педагогіки, виступав із доповідями, презентував результати дослідження на науково-методичних заходах.

У ході підготовки дисертації О.С. Круглик опанував необхідні теоретичні знання та практичні навички, відповідні професійні компетентності, що дало змогу здійснити комплексне дослідження обраної проблематики та отримати результати, які мають цінність як для науки, так і для практики професійної освіти.

Дисертаційне дослідження присвячене проблемі формування аналітичної компетентності майбутніх економістів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Здобувачем достатньо виважено обґрунтовано визначення поняття «аналітична компетентність майбутніх економістів», визначено його структуру, що включає мотиваційно-ціннісний, когнітивно-аналітичний, операційно-діяльнісний та рефлексивно-оцінювальний компоненти; виокремлено критерії (аналітичної залученості, аналітичної обізнаності, аналітичної спроможності, аналітичної саморегуляції), що відповідають структурним компонентам аналітичної компетентності майбутніх економістів, визначено показники та рівні її сформованості (репродуктивний, інтерпретаційний, продуктивно-аналітичний).

Цінним набутком здобувача став розроблений діагностичний інструментарій для оцінювання рівня сформованості аналітичної компетентності майбутніх економістів, що включає: опитувальник, завдання у формі есе з подальшим контент-аналізом, авторський діагностичний тест, систему логічних, аналітичних і професійно орієнтованих завдань (на застосування аналітичних методів і критичне оцінювання інформації).

У межах дослідження обґрунтовано та перевірено на ефективність педагогічні умови формування аналітичної компетентності майбутніх економістів засобами інформаційно-комунікаційних технологій: організація роботи студентів з економічними даними, що передбачає їх аналіз, обробку та інтерпретацію із застосуванням цифрових засобів; включення аналітичних завдань до змісту навчальних дисциплін із використанням BI-платформ; використання цифрових технологій моделювання та прогнозування економічних процесів для аналізу можливих сценаріїв розвитку економічних ситуацій.

Про наукову зрілість О.С. Круглика свідчить розроблений ним науково-методичний комплекс навчальних завдань для організації роботи студентів з економічними даними (пошук, відбір, обробка, аналіз, інтерпретація, структурування та узагальнення даних) із використанням табличних процесорів і хмарних сервісів обробки даних (Microsoft Excel, Google Sheets), що супроводжуються методичними рекомендаціями, контрольними запитаннями та орієнтирами щодо використання цифрових інструментів; змістові модулі з використання BI-платформ (Qlik Sense, Power BI), які включають систему кейс-завдань, спрямованих на роботу з різними джерелами даних, їх інтеграцію, аналіз, візуалізацію, побудову дашбордів і формування аналітичних висновків; систему професійно орієнтованих кейсів і аналітичних завдань, що забезпечують формування умінь застосовувати аналітичні методи, інтерпретувати результати та приймати обґрунтовані рішення; методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу, які передбачають використання кейс-методу, засобів онлайн-комунікації та організації навчання (Zoom, Google Classroom), сервісів збору та обробки даних і зворотного зв'язку (Google Forms), хмарних сервісів для спільної роботи (Google Docs), а також інструментів візуалізації та представлення результатів аналітичної діяльності (PowerPoint, Canva).

Як науковий керівник зазначаю, що працюючи над дисертаційним дослідженням, Олег Сергійович надзвичайно відповідально ставився до написання наукової роботи, результати якої пройшли відповідну апробацію.

Ступінь апробації результатів дослідження підтверджує наукову вагомість дисертації. Результати дослідження апробовано на наукових заходах та відображено у 21 публікації, серед яких статті у фахових виданнях України, зарубіжному виданні, а також матеріали конференцій.

Дисертаційне дослідження виконано відповідно до напрямів наукової роботи кафедри психології та педагогіки ВНЗ «Університету імені Альфреда Нобеля», проведених у межах комплексних наукових тем «Теоретичні та методичні засади моделювання компетентнісної професійної освіти у контексті євроінтеграції» (державний реєстраційний номер 0117U000784), «Теоретико-методологічні засади професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі» (державний реєстраційний номер 0122U200059).

Основні положення та результати дослідження не лише теоретично обґрунтовано, а й успішно впроваджено в освітній процес провідних закладів вищої освіти України: ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» (довідка про впровадження № 601 від 22.09.2025 р.), Херсонського державного університету (довідка № ОЗ-32/1999 від 08.12.2025 р.), Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (довідка № 01-15/205 від 02.02.2026 р.). Факт впровадження засвідчує практичну значущість, результативність і відтворюваність запропонованих підходів, їх відповідність сучасним потребам професійної підготовки та можливість ефективного використання в освітньому процесі різних закладів вищої освіти.

Зміст і результати дисертації свідчать про сформовану дослідницьку компетентність здобувача і значний потенціал для подальшої наукової діяльності, зокрема роботи над окремими науковими проєктами та участі в дослідницьких групах. Вважаю, що дисертація є самостійною і завершеною працею. Всі завдання дисертаційного дослідження виконані.

Зважаючи на актуальність, новизну, важливість одержаних автором наукових результатів, їх обґрунтованість і вірогідність, а також значну практичну цінність сформульованих положень і висновків, дисертаційна робота

Круглика Олега Сергійовича на тему «Формування аналітичної компетентності майбутніх економістів засобами інформаційно-комунікаційних технологій» на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 01 Освіта за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) відповідає вимогам до дисертацій, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 759 від 31.05.2019 р.); Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44 та «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами, внесеними відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 року № 341) і може бути рекомендована до захисту у спеціалізованій раді зі спеціальності 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Доктор педагогічних наук, професор,
декан Факультету економіки
та управління, професор кафедри
управління Київського столичного
університету
імені Бориса Грінченка



Вячеслав ОСАДЧИЙ

