ВИСНОВОК
наукового керівника кандидата педагогічних наук, доцента
Олійник Ірини Вікторівни
щодо виконання ОСІННІМ ІВАНОМ АНАТОЛІЙОВИЧЕМ
індивідуального навчального плану на здобуття третього рівня вищої освіти та індивідуального плану наукової роботи з підготовки дисертації на тему «Підготовка майбутніх лікарів до просвітницької діяльності на засадах міждисциплінарної інтеграції», що подається на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 01 Освіта за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Упродовж навчання в аспірантурі Університету імені Альфреда Нобеля Іван Анатолійович Осінній у повному обсязі та у встановлені терміни виконав індивідуальний навчальний план підготовки здобувача третього рівня вищої освіти. Він успішно опанував освітні компоненти освітньо-наукової програми, виконав усі передбачені види навчальної, наукової та практичної роботи, належно звітував про результати на засіданнях кафедри. До виконання кожного етапу підготовки здобувач ставився відповідально, організовано й добросовісно, демонструючи здатність самостійно планувати роботу, дотримуватися визначених термінів і водночас зберігати високу якість наукового пошуку.

Тему дисертаційного дослідження Іван Анатолійович обрав усвідомлено, спираючись на глибоке розуміння сучасних викликів медичної освіти, громадського здоров'я та професійної відповідальності лікаря. У центрі його наукової уваги перебуває не лише фахова підготовленість майбутнього лікаря, а й здатність зрозуміло, доказово та етично взаємодіяти з різними групами населення, протидіяти медичній дезінформації, сприяти формуванню культури здоров'я. Такий вибір засвідчує широту професійного мислення здобувача, його соціальну чутливість і вміння бачити педагогічну проблему в реальному контексті життя людини та суспільства.

Під час роботи над дисертацією І.А. Осінній виявив наукову зрілість, інтелектуальну дисциплінованість і дослідницьку самостійність. Він уміє зосереджуватися на сутнісному, послідовно вибудовувати логіку дослідження, зіставляти різні наукові позиції та аргументовано обстоювати власну. Водночас

здобувач відкритий до професійного діалогу: уважно сприймає зауваження, не обмежується їх формальним урахуванням, а критично осмислює рекомендації й перетворює їх на ресурс удосконалення роботи. У спілкуванні Іван Анатолійович коректний, тактовний і доброзичливий; у складних робочих ситуаціях зберігає виваженість, конструктивність та повагу до іншої думки.

Виконуючи індивідуальний план наукової роботи, здобувач системно опрацював значний масив українських і зарубіжних джерел із педагогіки, професійної та медичної освіти, теорії міждисциплінарної інтеграції, комунікації у сфері здоров'я. Йому вдалося не лише узагальнити наявні підходи, а й вибудувати цілісне авторське бачення підготовки майбутніх лікарів до просвітницької діяльності. Робота з понятійно-категоріальним апаратом засвідчила методологічну культуру І.А. Осіннього, точність наукового мислення та здатність коректно розмежовувати близькі за змістом явища.

У дисертації здобувач обґрунтував готовність майбутніх лікарів до просвітницької діяльності як інтегральне професійно-особистісне утворення, визначив її мотиваційний, змістово-комунікативний та організаційний компоненти. Особливо цінним є те, що теоретичні положення не залишилися на рівні декларацій: Іван Анатолійович послідовно перевів їх у площину конкретних педагогічних рішень, критеріїв оцінювання та практичних інструментів. Це характеризує його як дослідника, здатного поєднувати концептуальну глибину з прикладною спрямованістю.

Вагомим результатом наукової роботи стало розроблення, теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка авторської технології підготовки майбутніх лікарів до просвітницької діяльності на засадах міждисциплінарної інтеграції. Технологія охоплює концептуально-цільовий, організаційно-підготовчий, змістово-процесуальний та рефлексивно-коригувальний етапи й ґрунтується на компетентнісному, аксіологічному, особистісно-діяльнісному та контекстному підходах. Її розроблення вимагало від здобувача системності,

педагогічної винахідливості та здатності узгоджувати зміст різних дисциплін навколо спільної професійної мети.

І.А. Осінній розробив матрицю міждисциплінарної інтеграції, програму авторського тренінгу, систему міждисциплінарних кейсів, практичних і проєктних завдань, добірку просвітницьких текстів і цифрових медіаресурсів для різних цільових аудиторій, рекомендації з організації просвітницьких кампаній, а також комплексний діагностичний інструментарій. Підготовлені матеріали вирізняються змістовою цілісністю, практичною доцільністю та орієнтацією на реальні ситуації майбутньої професійної діяльності лікаря. У цій частині роботи особливо виразно виявилися творча ініціативність здобувача, його працездатність і відповідальне ставлення до кінцевого результату.

Організовуючи педагогічний експеримент, Іван Анатолійович продемонстрував уміння працювати послідовно й доказово: визначати критерії та показники, добирати діагностичні методики, забезпечувати коректність збору даних, здійснювати їх кількісний і якісний аналіз. Отримані результати засвідчили статистично значущу позитивну динаміку сформованості всіх компонентів готовності в експериментальних групах і підтвердили ефективність запропонованої технології. Здобувач коректно інтерпретував експериментальні дані, не перебільшуючи їх значення, чітко окреслюючи межі застосування та перспективи подальших досліджень.

У науковій роботі І.А. Осінній послідовно дотримувався принципів академічної доброчесності, дослідницької етики, достовірності й прозорості представлення результатів. Йому властиві ретельність у роботі з джерелами й емпіричними матеріалами, вимогливість до точності формулювань, готовність перевіряти власні висновки. Ці якості, поєднані з професійною делікатністю та усвідомленням етичної відповідальності дослідника у сфері медичної освіти, дають підстави характеризувати його як надійного й доброчесного представника академічної спільноти.

Результати дослідження Іван Анатолійович систематично апробував у професійному науковому середовищі, представляв на науково-практичних конференціях, обговорював на кафедральних і міжкафедральних наукових заходах. За темою дисертації опубліковано 11 одноосібних наукових праць, серед яких 5 статей у наукових фахових виданнях України, включених до міжнародних наукометричних баз, та 6 публікацій апробаційного характеру. Публікації послідовно відображають логіку дослідницького пошуку: від з'ясування сутності й структури просвітницької діяльності лікаря та обґрунтування міждисциплінарного підходу — до моделювання й реалізації авторської технології.

Дисертаційне дослідження виконано в руслі наукової роботи кафедри психології та педагогіки Університету імені Альфреда Нобеля та пов'язано з розробленням актуальних проблем професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі. І.А. Осінній органічно долучився до академічного життя кафедри, виявляв зацікавленість у колективному науковому пошуку, відповідально ставився до професійних обговорень і підтримував атмосферу взаємної поваги та співпраці.

Як науковий керівник особливо хочу відзначити людські якості Івана Анатолійовича. Це вдумлива, порядна, працьовита й внутрішньо відповідальна людина, для якої наукова робота є не формальним обов'язком, а способом професійного служіння. Йому притаманні наполегливість без категоричності, самостійність без відстороненості від команди, упевненість без самовпевненості. Він уміє слухати й чути, визнавати складність проблеми, терпляче шукати обґрунтоване рішення та доводити розпочате до завершення. Саме поєднання професійної компетентності, моральної надійності й поваги до людини є, на моє переконання, однією з найважливіших передумов його подальшого становлення як науковця й викладача.

Індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи Іваном Анатолійовичем Осіннім виконано в повному обсязі. Підготовлена дисертація є самостійною, завершеною кваліфікаційною науковою працею, у якій

отримано нові теоретично й практично значущі результати для професійної освіти. Рівень наукової підготовки, сформованість дослідницьких компетентностей, професійні та особистісні якості здобувача дають підстави для його високої позитивної оцінки.

Вважаю, що дисертаційна робота Івана Анатолійовича Осіннього на тему «Підготовка майбутніх лікарів до просвітницької діяльності на засадах міждисциплінарної інтеграції» може бути подана до попередньої експертизи та рекомендована до захисту на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 01 Освіта за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Науковий керівник:
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри психології та
педагогіки
Університету імені Альфреда Нобеля

Ірина ОЛІЙНИК

ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ
Нач. відділу кадрів
Дата «12» 06 2026 р.