



Alfred Nobel
University

**ЗВІТ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ ДІЯЛЬНІСТЬ
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ**

Дніпро, 2026

5.1. Основні напрямки наукової роботи та наукові школи університету

Рада молодих учених

У 2026 році Університет імені Альфреда Нобеля підвищив свої позиції у глобальному рейтингу WURI (World's Universities with Real Impact), що оцінює університети за їх реальним впливом на суспільство, економіку, інноваційність та розвиток підприємницького мислення. За результатами WURI 2026 року Університет посів **383 місце в ТОП 500** найкращих світових університетів; **18 місце** у категорії *“Стратегічна інтеграція штучного інтелекту в освіту, наукові дослідження та університетське управління”*; **23 місце** у категорії *“Етична цінність наукових публікацій: інституційна програма з етики публікацій”* та **82 місце** в категорії *“Система спільного управління на основі розширення можливостей в університеті імені Альфреда Нобеля”*. Експертна комісія високо відзначила внесок Університету імені Альфреда Нобеля у формуванні підприємницької екосистеми. У межах другої категорії було відзначено стратегічний підхід Університету до впровадження цифрових технологій та штучного інтелекту в освіту, інтеграцію ІТ-рішень у навчальний процес, а також підготовку студентів до викликів і можливостей цифрової трансформації.

Рейтинг WURI є альтернативою традиційним академічним рейтингам і орієнтований на оцінку практичного впливу університетів, соціальних інновацій, ефективності управління та внеску в сталий розвиток. Це досягнення підтверджує високий рівень міжнародного визнання Університету імені Альфреда Нобеля як інноваційного освітнього закладу, що відповідає актуальним світовим трендам у вищій освіті.

Університет імені Альфреда Нобеля проводить освітню діяльність у тісному зв'язку із проблематикою фундаментальних, пошукових та прикладних наукових досліджень. Ці дослідження у 2025-2026 н.р. були адаптовані до сучасних вимог освітнього ринку та ринку праці, відповідали потребам регіону та України в цілому. Загальна спрямованість наукових досліджень Університету відповідає головним напрямам підготовки фахівців різних рівнів та інтересам кафедр, які виступають безпосередніми ініціаторами та виконавцями переважної більшості наукових досліджень. Сучасний принцип навчання через дослідження реалізується науковцями кафедр через залучення до науково-пошукової діяльності студентів як своїх, так і суміжних спеціальностей. В Університеті створені всі умови для становлення особистості та фахового зростання науковця – наукова робота на рівні бакалаврату, магістратури, аспірантури, докторантури, захист дисертацій у спеціалізованих вчених радах, які мають право розглядати кандидатські та докторські дисертації.

У 2025-2026 н.р. в Університеті імені Альфреда Нобеля проводились наукові дослідження із 7 комплексних науково-дослідних тем, які мають державну реєстрацію і внесені в базу даних Державної наукової установи «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (табл. 1). Діяльність за однією з тем була успішно завершена згідно з планом та подана звітність до УкрІНТЕІ.

ANU

Alfred Nobel
University

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ у рейтингу WURI 2026

★★★★★
WURI

The WORLD
UNIVERSITY
RANKINGS
for INNOVATION

ВИЗНАННЯ РЕАЛЬНОГО ВПЛИВУ НА СВІТ



У 2026 році Університет імені Альфреда Нобеля підвищив свої позиції у глобальному рейтингу **WURI (World's Universities with Real Impact)**, що оцінює університети за їх реальним впливом на суспільство, економіку, інноваційність та розвиток підприємницького мислення.

РЕЗУЛЬТАТИ WURI 2026

383
МІСЦЕ

У ТОП 500
НАЙКРАЩИХ
СВІТОВИХ
УНІВЕРСИТЕТІВ



18

МІСЦЕ

Стратегічна інтеграція
штучного інтелекту
в освіту, наукові
дослідження та
університетське
управління



23

МІСЦЕ

Етична цінність
наукових публікацій:
інституційна програма
з етики публікацій



82

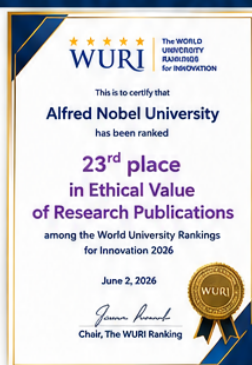
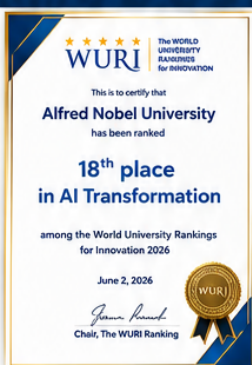
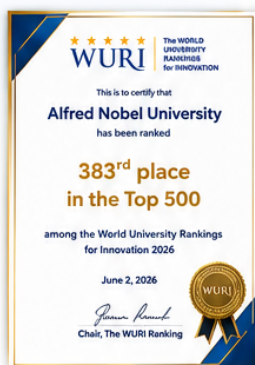
МІСЦЕ

Система спільного
управління на основі
розширення
можливостей в
університеті імені
Альфреда Нобеля



Експертна комісія високо відзначила внесок Університету імені Альфреда Нобеля у формуванні інноваційного, етичного та соціально відповідального освітнього середовища, спрямованого на сталий розвиток суспільства та економіки.

СЕРТИФІКАТИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ WURI 2026



ІННОВАЦІЇ
в освіті та науці



ЕТИКА
та відповідальність



ВПЛИВ
на суспільство



СТАЛИЙ РОЗВИТОК
і майбутнє

Таблиця 1.1

Характеристика виконання науково-дослідних тем кафедрами Університету імені Альфреда Нобеля

Кафедра	Назва науково-дослідної теми	Номер та дата реєстрації науково-дослідної теми	Термін виконання науково-дослідної теми	П.І.Б. керівника, науковий ступінь, вчене звання
Європейських і східних мов та перекладу	Полікультурні аспекти романо-германського філологічного дискурсу та проблеми викладання перекладу, іноземних мов і літератур	Номер державної реєстрації 0119U000132 29 січня 2019 р.	01.2019 – 01.2029	Степанова А.А., д.філол.наук, професор
Психології та педагогіки	Теоретико-методологічні засади професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі	Номер державної реєстрації 0122U200059, 30 травня 2022 р.	05.2022 – 05.2027	Волкова Н.П., д.пед.н., професор
	Проблеми якісних та кількісних психологічних досліджень соціальної реальності	Номер державної реєстрації 0122U200081, 30 травня 2022 р.	05.2022 – 05.2027	Байєр О.О., к.психол.н., доцент
Менеджменту	Дослідження стану та перспектив розвитку ринку туристичних та готельно-ресторанних послуг: економічний та соціальний аспекти	Номер державної реєстрації 0121U100379 13 січня 2021 р.	01.2021 – 01.2026	Кожушко С.П., д.пед.н., професор

	Організаційно-економічні механізми управління суб'єктами господарювання та економічними процесами на різних рівнях	Номер державної реєстрації 0124U002972 07 травня 2024 р.	05.2024 – 05.2029	Піскова Жанна Валентинівна, к. е. н., доцент Вареник Вікторія Миколаївна, к. е. н., доцент
Глобальної економіки	Економічна взаємозалежність країн, колективна безпека та глобалізаційні явища в XXI столітті	Номер державної реєстрації 0123U104208 13 жовтня 2023	10.2023 – 10.2026	Задоя А.О., д.е.н., професор
Міжнародного маркетингу	Маркетингові інструменти управління конкурентоспроможністю в умовах глобальної економічної нестабільності	Номер державної реєстрації 0124U002151 29 лютого 2024	03.2024 – 03.2029	Тараненко І.В., д.е.н., професор

Наукова школа є ініціатором і організатором проведення міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій, симпозіумів, наукових семінарів за відповідними напрямками, а також ініціатором встановлення постійних ділових контактів і розвитку взаємовигідного співробітництва.

У 2025-2026 н.р. в Університеті імені Альфреда Нобеля діяли 6 наукових шкіл (табл. 1.2).

Таблиця 1.2

Інформація про наукові школи Університету імені Альфреда Нобеля		
№ з/п	Назва наукової школи	П.І.Б. керівника наукової школи
1	Наукова школа професора Н.П. Волкової «Професійна комунікація як наукова й навчально-методична проблема»	Волкова Наталія Павлівна , доктор педагогічних наук, професор
2	Наукова школа професора А.О. Задоя «Глобалізація та макроекономічне регулювання»	Задоя Анатолій Олександрович , доктор економічних наук, професор
3	Наукова школа менеджменту «Новітні процеси та ефекти невизначеності у світовій економіці»	Момот Володимир Євгенович , доктор економічних наук, професор
4	Наукова школа професора В.А. Павлової «Дослідження шляхів підвищення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств»	Павлова Валентина Андріївна , доктор економічних наук, професор
5	Нобелівська школа філології	Степанова Анна Аркадіївна доктор філологічних наук, професор
6	Наукова школа міжнародного маркетингу «Маркетингове управління інноваційною конкурентоспроможністю»	Тараненко Ірина Всеволодівна доктор економічних наук, професор

Завданнями наукових шкіл Університету імені Альфреда Нобеля є формування потужного наукового потенціалу з докторів наук та кандидатів наук, що виконують науково-дослідні роботи за напрямками даної школи, результати яких періодично публікуються у провідних фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях.

З метою координації наукових досліджень, обговорення наукових результатів відбуваються наукові семінари (тематичні, кафедральні, університетські), конференції (університетські, регіональні, всеукраїнські, міжнародні) тощо.

Рада молодих учених

В Університеті імені Альфреда Нобеля активно функціонує Рада молодих вчених (РМВ), метою якої є сприяння підготовці кадрів для науково-дослідницької, науково-педагогічної та методичної діяльності, створення інформаційного поля для новітніх досягнень науки, відображення, захисту і реалізації професійних, інтелектуальних і соціальних інтересів та прав наукової молоді в університеті.

Основні завдання Ради молодих вчених:

- підтримка наукової діяльності молодих вчених, надання їм організаційної та інформаційної допомоги;
- залучення осіб, які займаються дослідницькою професійною діяльністю в Університеті, до науково-дослідницької роботи;
- участь в організації конференцій, семінарів, конкурсів молодих вчених, циклів лекцій провідних вчених України та інших держав;
- сприяння заохоченню обдарованих представників молодих вчених;
- допомога в організації участі молодих вчених у наукових конференціях, семінарах, симпозіумах тощо;
- співробітництво з науковими, студентськими й іншими організаціями в Україні та за кордоном;
- сприяння в отриманні оперативної інформації про проведення наукових заходів;
- методична та організаційна підтримка видання наукових праць молодих вчених;
- сприяння впровадженню результатів досліджень молодих вчених і фахівців;
- допомога у вирішенні соціальних проблем молодих вчених Університету;
- сприяння у захисті інтелектуальної власності молодих вчених;
- здійснення громадського контролю за дотриманням прав молодих вчених;
- здійснення інших видів діяльності, що відповідають виконанню мети Ради, і які не заборонені чинним законодавством України.

У 2025-2026 н.р. діяльність Ради молодих учених включала публікаційну активність, участь у наукових семінарах і конференціях, захист дисертації.

10 квітня 2026 року відбувся захист дисертаційного дослідження Ярослава Півня на тему: «Формування самоосвітньої компетентності майбутніх бакалаврів економіки засобами відкритого інформаційного освітнього середовища» (науковий керівник – **Лаврентьєва Олена Олександрівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Криворізького державного педагогічного університету).

Кількість публікацій, виданих членами Ради молодих учених за 2025-2026 н.р. становить:

- статті у виданнях, проіндексованих в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science – 3

- статті у фахових виданнях – 15

- тези конференцій – 24

У 2025-2026 н.р. члени Ради молодих учених брали активну участь в численних семінарах/вебінарах, воркшопах, майстер-класах. Серед них:

- Штучний інтелект у дії для освіти. Elai powered by Panopto, 4 April 2026.
- Курс III «Майбутнє починається сьогодні». Fundacja Digital University & Microsoft, 19 March 2026.
- Семінар «Зміни законодавства щодо кількості журналів категорії «Б»: терміни, ризики, перспективи». Наукові публікації від 01.04.2026, 0,5 ECTS
- Семінар «Changes to the legislation regarding the number of Category B journals: timelines, risks and prospects» («Зміни до законодавства щодо кількості журналів категорії Б: терміни, ризики та перспективи»), Scientific Publications, 15 годин (0,5 ECTS).
- Семінар «The citation effect and how an increase in the h-index opens up new opportunities for researchers» («Ефект цитування та як підвищення h-індексу відкриває нові можливості для дослідників»), Scientific Publications, 15 годин (0,5 ECTS).
- Міжнародне стажування Psychological Resilience and Effective Communication in Education in Crisis Situations. College of Rehabilitation Sciences, Rady Faculty of Health Sciences, University of Manitoba; Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow; Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education та ін., 21 February – 5 April 2026. 180 hours (6 ECTS credits).
- Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція для педагогів з питань цифрової грамотності на тему: «Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога». Комунальний заклад "Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області". 12 вересня 2025 року. 3 год / 0.1 ЄКТС.

- Воркшоп «Цифрова освіта: можливості, переваги та ризики» у рамках реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ Модуль Жан Моне «Цифровізація, цифрова освіта та міграційні процеси: досвід ЄС для України» у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля». 19 вересня 2025 року. 4 год / 0.14 ЄКТС.
- Програма «Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти». КЗВО «Вінницька Академія Безперервної Освіти». 08 жовтня 2025 року. 3 год / 0.1 ЄКТС.
- Вебінар «Ресурси Oxford University Press для України можливості від EIFL». ДНТБ України, Центр відкритої науки. 9 жовтня 2025 року.
- Вебінар «Artificial intelligence in science». Scientific Publications Company. 29 жовтня 2025 р. 12,5 год / 0.5 ЄКТС.
- Вебінар «Collaborative Online International Learning (COIL): Sharing Contexts and Implementation Insights». 14 листопада 2025 р., Університет імені Альфреда Нобеля, Дніпро. 2 год / 0,07 ЄКТС.
- Семінар «Інформаційні ресурси університету для наукових досліджень: електронна бібліотека та доступ до Scopus». 13 березня 2026 року, Університет імені Альфреда Нобеля, Дніпро. 2 год / 0,07 ЄКТС.
- Вебінар "The current state of Scopus, Web of Science, Google Scholar and Category B professional journals: a researcher's skills in an unstable environment and the use of artificial intelligence in research". 27 березня 2026 року, Scientific Publications. 12,5 год / 0,5 ЄКТС.
- Вебінар "Changes to the legislation regarding the number of Category B journals: timelines, risks and prospects". 1 квітня 2026 року, Scientific Publications. 12,5 год / 0,5 ЄКТС.
- Вебінар "From manuscript to degree: how to prepare and defend your dissertation". 29 квітня 2026 року, Scientific Publications. 15 год / 0,5 ЄКТС.
- Програма підвищення кваліфікації (участь у вебінарі): “Сучасні технології надання якісних освітніх послуг у форматі змішаного навчання”, 30 годин (1 кредит ECTS). 10.06.2026.
- Університеті імені Альфреда Нобеля. Майстер-класі “Медіація як інструмент викладання англійської мови”, 2 години (0,07 ECTS). 27.04.2026.
- Сумський державний університет. Програма підвищення кваліфікації: “Ефективне навчання: методи, що працюють”, 30 годин (1 кредит ECTS). 06-10.04.2026.
- ГО «РУХ ОСВІТА», ЄДРПОУ 43807082. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації : “Професійна майстерність сучасного педагога”, 30 годин (1 кредит ECTS). 14-15.03.2026.
- SoftServe Academy course. EDUCATOR PROFICIENCY PROGRAM (EDUPRO) Leadership skills for educators success, 15 години (0,5 ECTS). 20.03.2025 - 25.04.2025.

Онлайн-курс «Overcoming Barriers and Developing Resilience in Women's Leadership (Подолання бар'єрів та розвиток стійкості в жіночому лідерстві),

розроблений у межах проєкту SPRINGBOARD для посилення потенціалу жінок у закладах вищої освіти в контексті кризових та післякризових умов, 23 квітня 2026 р.

5.2. Публікації викладачів університету. Аналіз індивідуальних рейтингів викладачів

У 2025-2026 н.р. підтримувався нормативний показник 2 статті на 1 викладача за навчальний рік у більшості кафедр (табл. 1.3).

Таблиця 1.3

Публікації науково-педагогічних працівників Університету імені Альфреда Нобеля у 2025–2026 н.р.

№	Параметр	ЄСПП	МН	М М	ГЕ	ПП	Пра ва	ІТ	ІМ	Разом
1	Монографії та підрозділи монографій	0	1	4	9	1	3	1	0	19
2	Підручники	0	0	1	2	0	0	0	0	3
3	Навчальні посібники	0	2	2	0	2	0	0	1	7
4	Статті у закордонних виданнях	1	2	0	13	0	1	0	1	18
5	Статті у фахових виданнях	0	32	20	13	55	6	5	13	144
6	Публікації, що увійшли до науково-метричних баз Scopus та Web of Science	2	4	5	4	14	0	16	2	47
7	Тези у збірниках матеріалів міжнародних конференцій, виданих за кордоном	1	25	10	9	6	5	6	3	65
8	Тези у збірках матеріалів міжнародних конференцій, виданих в Україні	12	46	26	11	22	16	12	12	157
9	Участь у наукових конференціях, семінарах, симпозіумах	16	9	31	19	8	0	7	24	114
10	НДР, які мають державну реєстрацію	1	1	1	1	2	0	1	0	7
11	Публікації зі студентами	56	83	71	126	163	22	21	54	596
12	Захист прав інтелектуальної власності	0	10	7	0	0	0	1	0	18
13	Довідки про впровадження викладачами кафедри	0	2	10	6	7	0	0	0	25
14	Кількість співробітників	12	13	8	8	12	8	6	13	79
15	Проєкт кафедри з міжнародним або національним фінансуванням	1	2	0	3	1	0	4	1	12

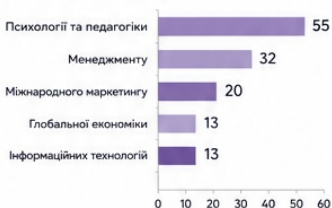
Інфографіка наукової діяльності кафедр у 2025-2026 н.р.



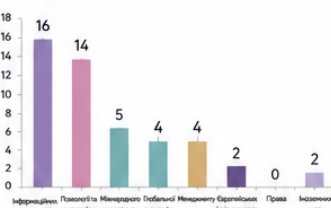
1. ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ ЗА ВИДАМИ ПУБЛІКАЦІЙ ТА КАФЕДРАМИ

Види публікацій	Європейських і східних мов та перекладу	Менеджменту	Міжнародного маркетингу	Глобальної економіки	Психології та педагогіки	Права	Інформаційних технологій	Іноземних мов	Разом
Монографії та підрозділи монографій	0	1	4	9	1	1	3	0	19
Підручники	0	0	1	2	0	0	0	0	3
Навчальні посібники	0	2	2	0	2	0	0	1	7
Статті у у закордонних виданнях	1	2	0	13	0	1	1	1	18
Статті у фахових виданнях	0	32	20	13	55	6	13	13	144
Публікації Scopus / WoS	2	4	5	4	14	0	16	2	47
Тези міжнародних конференцій (виданих за кордоном)	1	25	10	9	6	5	6	3	65
Тези міжнародних конференцій (виданих в Україні)	12	46	26	11	22	16	12	12	157
Участь у конференціях, семінарах, симпозіумах	16	9	31	19	8	0	7	24	114

2. ТОП-5 КАФЕДР ЗА КІЛЬКІСТЮ ФАХОВИХ СТАТЕЙ



3. ПУБЛІКАЦІЇ SCOPUS / WoS ЗА КАФЕДРАМИ



4. НАУКОВІ ПРОЄКТИ (з міжнародним або національним фінансуванням)



5. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ (кількість об'єктів)



6. ЧИСЕЛЬНІСТЬ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



КЛЮЧОВІ ВИСНОВКИ

- ✓ Найбільший внесок у публікаційну активність забезпечують кафедри психології та педагогіки (55 фахових статей) та менеджменту (32).
- ✓ Кафедра інформаційних технологій має найвищий показник публікацій у Scopus/WoS (16).
- ✓ Кафедра глобальної економіки лідирує за кількістю наукових проєктів (3).
- ✓ Менеджмент демонструє значні результати в інтелектуальній власності (10 об'єктів).
- ✓ У 2025–2026 н.р. реалізується 11 наукових проєктів, найбільше – на кафедрі глобальної економіки.



У 2025–2026 навчальному році університет продовжує зміцнювати науковий потенціал та розвивати міжнародну публікаційну активність, що підтверджується зростанням якісних наукових результатів.

**РАЗОМ СТВОРЮЄМО ЗНАННЯ.
ДОСЛІДЖУЄМО. ПУБЛІКУЄМО.
РОЗВИВАЄМО МАЙБУТНЄ.**



Разом створюємо знання. Досліджуємо. Публікуємо. Розвиваємо майбутнє.



Інфографіка наукової діяльності Університету імені Альфреда Нобеля за 2024-2026 рр.



НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ Університету імені Альфреда Нобеля 2023–2026 навчальні роки



ФАХОВІ СТАТТІ

2023–24 2024–25 2025–26

111 → 127 → 144

↑ +29,7%
зростання за 3 роки



SCOPUS / WEB OF SCIENCE

2023–24 2024–25 2025–26

60 → 55 → 47

↓ -21,7%
зміна за 3 роки



МОНОГРАФІЇ

2023–24 2024–25 2025–26

20 → 13 → 19

↑ -5,0%
зміна за 3 роки



НАУКОВІ ПРОЄКТИ

2023–24 2024–25 2025–26

39 → 69 → 11

↑ +76,9%
пік у 2024–2025 н.р.



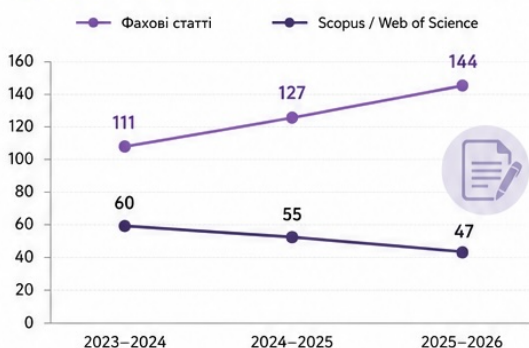
НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ

2023–24 2024–25 2025–26

103 → 94 → 79

↓ -23,3%
зменшення за 3 роки

1 ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ



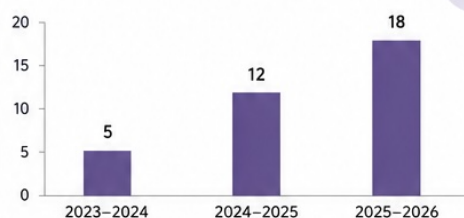
2 КОНФЕРЕНЦІЙНА АКТИВНІСТЬ



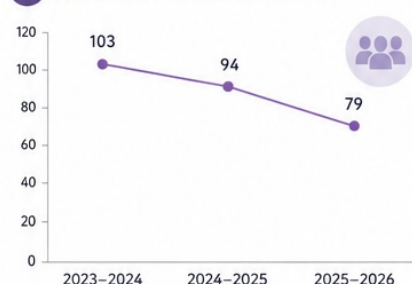
3 НАУКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ



4 ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ (ЗАХИСТ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ)



5 ДИНАМІКА ЧИСЕЛЬНОСТІ НПП



ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ

- Зростання кількості фахових публікацій (+29,7% за 3 роки).
- Збереження високої публікаційної активності попри зниження показників Scopus/WoS.
- Збільшення кількості об'єктів інтелектуальної власності (у 3,6 раза).
- Відновлення активності участі у міжнародних конференціях.
- Скорочення чисельності науково-педагогічних працівників на 23%.



НЕЗВАЖАЮЧИ НА
СКОРОЧЕННЯ ЧИСЕЛЬНОСТІ
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ НА 23%,
КІЛЬКІСТЬ СТАТЕЙ У
ФАХОВИХ ВИДАННЯХ
ЗРОСЛА МАЙЖЕ НА 30%.



Разом створюємо знання. Досліджуємо. Публікуємо. Розвиваємо майбутнє.



У 2025-2026 н.р., як і кожного навчального року, необхідним є підведення підсумків рейтингування науково-педагогічних працівників (НПП) Університету імені Альфреда Нобеля.



Alfred Nobel
University

РЕЙТИНГ ТОП-10 НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ – 2025/2026



ГРУПА І. ДОКТОРИ НАУК / ПРОФЕСОРИ

ТОП-10. ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ

БАЛІ (ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ)
1 Вакарчук Сергій Борисович 35093
2 Волкова Наталія Павлівна 31553,7
3 Павлова Валентина Андріївна 21243,3
4 Степанова Анна Аркадіївна 20225
5 Хрипко Сергій Леонідович 19312
6 Федулова Світлана Олександрівна 18433
7 Тараненко Ірина Всеволодівна 17762
8 Задоя Анатолій Олександрович 16865
9 Момот Володимир Євгенійович 16364,7
10 Лебідь Ольга Валеріївна 13636

ТОП-10. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

БАЛІ ЗА НАУКОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ
1 Вакарчук Сергій Борисович 34594,7
2 Волкова Наталія Павлівна 27270
3 Павлова Валентина Андріївна 16580
4 Степанова Анна Аркадіївна 15821,7
5 Хрипко Сергій Леонідович 13563,7
6 Задоя Анатолій Олександрович 13358,3
7 Тараненко Ірина Всеволодівна 12885,3
8 Федулова Світлана Олександрівна 12829,7
9 Лебідь Ольга Валеріївна 10474,3
10 Митрофанова Ганна Яківна 8962,3



ГРУПА ІІ. КАНДИДАТИ НАУК / ДОЦЕНТИ

ТОП-10. ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ

БАЛІ (ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ)
1 Олійник Ірина Вікторівна 14587,7
2 Мішустіна Тетяна Сергіївна 9948,7
3 Задоя Олександр Анатолійович 9678,7
4 Ключник Руслан Максимович 8494,5
5 Вареник Вікторія Миколаївна 8368,3
6 Гаркуша Інесса Вікторівна 8278
7 Шевченко Валентина Миколаївна 7806
8 Турчак Олена Михайлівна 7587,7
9 Байер Оксана Олександрівна 7506
10 Яременко Світлана Степанівна 7494

ТОП-10. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

БАЛІ ЗА НАУКОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ
1 Олійник Ірина Вікторівна 11862
2 Мішустіна Тетяна Сергіївна 6303,7
3 Байер Оксана Олександрівна 5909,3
4 Гаркуша Інесса Вікторівна 5644,7
5 Барташевська Юлія Миколаївна 5306
6 Задоя Олександр Анатолійович 5302
7 Кузьменко Оксана Василівна 5023,7
8 Вареник Вікторія Миколаївна 4960
9 Шевченко Валентина Миколаївна 4659,3
10 Ключник Руслан Максимович 4372



ГРУПА ІІІ. СТАРШІ ВИКЛАДАЧІ / ВИКЛАДАЧІ

ТОП-10. ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ

БАЛІ (ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ)
1 Ярмоленко Людмила Іванівна 4889,7
2 Гайдар Вероніка Павлівна 2169,7
3 Бредб'єр Пол Вільям 2125,3
4 Онищенко Маріанна Юріївна 1726,3
5 Беспалова Наталія Володимирівна 1664,3
6 Шиян Наталя Юріївна 1450
7 Павлович Марина Георгіївна 1439,7
8 Білокопитова Марія Олександрівна 1151
9 Волобоєва Анна Олександрівна 1141
10 Галаздра Світлана Іванівна 973,3



За результатами рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників
Alfred Nobel University (2025–2026 навчальний рік).

Рейтингування діяльності науково-педагогічних працівників в Університеті має на меті:

- стимулювання ефективної діяльності НПП;
- створення системи об'єктивних та порівняльних показників результатів діяльності НПП;
- створення відкритого конкурентного середовища;
- забезпечення кадрових вимог відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

5.3. Публікаційна активність викладачів університету у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Аналіз динаміки

Станом на червень 2026 р. згідно з рейтингом Університету імені Альфреда Нобеля в наукометричній базі Scopus, кількість публікацій складає 252. Натомість у 2025 склала 242, що демонструє зростання на 10. Кількість цитувань – 1196, h-index – 16.

В наукометричній базі Web of Science кількість публікацій складає 248. Натомість у 2025 склала 229, що демонструє зростання на 19. Кількість цитувань – 557, h-index – 11.

Висока активність викладачів УАН дозволила досягти значного результату, проте реалізація стратегічних завдань університету в сфері наукової діяльності вимагає неупинного розвитку і підвищення публікаційної активності і показників інтелектуального впливу науковців та інтернаціоналізації наукових досліджень університету.

Шляхи підвищення рівня цитування викладачів університету у виданнях Scopus:

1. Посилання на ті статті викладачів університету, що вже проіндексовані Scopus (під час написання та подання власної статті до публікації у виданнях Scopus).

2. Включення до наукометричної бази Scopus власних періодичних наукових видань університету (зараз триває процес експертної оцінки видань університету базами Scopus та Web of Science), що значно спростить як процес взаємного посилання на статті, так і можливість швидкої публікації статей викладачів університету. Зараз єдина важлива вимога Scopus, якій наші видання повинні відповідати, це наявність цитувань виданнями Scopus статей, опублікованих у виданнях університету.

3. Долучення у співавтори відомих зарубіжних науковців, які мають високий індекс Гірша в Scopus (особисті контакти під час конференцій, запрошені лектори тощо)

Інфографіка публікаційної активності НПП університету згідно з даними Scopus та Web of Science за 2024–2026 рр.

ДИНАМІКА ПУБЛІКАЦІЙНОЇ АКТИВНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ

згідно з даними баз Scopus та Web of Science за 2024–2026 роки

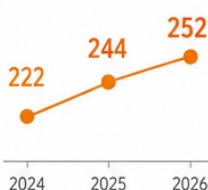


Scopus®

2024–2026



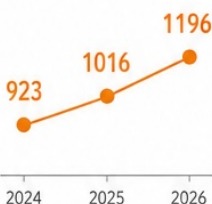
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ
СТАТЕЙ



↑ **+13,5 %**
зростання за 3 роки



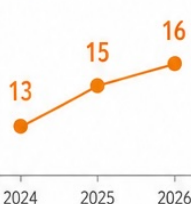
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ
ЦИТУВАНЬ



↑ **+29,6 %**
зростання за 3 роки



h-index



↑ зріс з **13** до **16**
за 3 роки

АНАЛІЗ Scopus (2024–2026)



Кількість статей
зросла на **13,5 %**



Кількість цитувань
збільшилась на **29,6 %**



h-index зріс
з **13** до **16**



Найдинамічніше зростання
спостерігається за показником
цитувань, що свідчить про
підвищення міжнародної
видимості досліджень
університету.

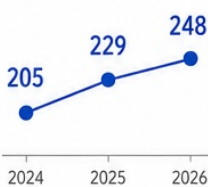


Web of Science™

2024–2026



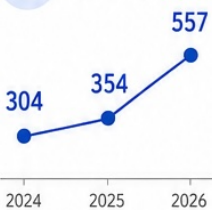
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ
СТАТЕЙ



↑ **+21,0 %**
зростання за 3 роки



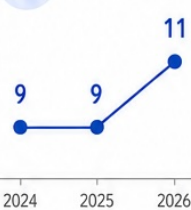
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ
ЦИТУВАНЬ



↑ **+83,2 %**
зростання за 3 роки



h-index



↑ зріс з **9** до **11**
за 3 роки

АНАЛІЗ Web of Science (2024–2026)



Кількість статей
збільшилась на **21,0 %**



Кількість цитувань
зросла на **83,2 %**



h-index зріс
з **9** до **11**



Найбільш виражене зростання
припадає на 2026 рік, що
демонструє суттєве посилення
впливовості наукових
публікацій.



ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

Протягом 2024–2026 років спостерігається стійке зростання публікаційної активності науково-педагогічних працівників Університету імені Альфреда Нобеля. В обох міжнародних наукометричних базах фіксується збільшення кількості публікацій, цитувань та значення h-index. Особливо інтенсивно зростає цитованість, що підтверджує підвищення міжнародного наукового впливу університету. Дані свідчать про зміцнення позицій університету в глобальному академічному просторі та підвищення якості наукових досліджень.



Дані станом на червень 2026 року

5.4. Участь у наукових та науково-практичних конференціях

Впродовж 2025-2026 н.р. науково-педагогічні працівники Університету взяли участь у науково-практичних конференціях різного рівня (табл. 1.4).

Таблиця 1.4

Участь науково-педагогічних працівників кафедр у науково-практичних конференціях у 2025-2026 н.р.

Назва кафедри	Міжнародні конференції (кількість)		Всеукраїнські конференції (кількість)	Регіональні конференції (кількість)
	за кордоном	на території України		
Європейських і східних мов та перекладу	1	12	3	0
Менеджменту	7	2	0	0
Інформаційних технологій	6	1	0	0
Глобальної економіки	1	16	2	0
Міжнародного маркетингу	10	20	1	0
Інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи	0	7	1	0
Права	0	0	0	0
Іноземних мов	3	16	5	0
Разом	28	74	12	0

В Університеті імені Альфреда Нобеля протягом 2025-2026 н.р. було проведено 11 науково-практичних конференцій. Всі конференції були успішно проведені, в тому числі в межах міжнародних проєктів, таких як Еразмус+.

Таблиця 1.5

Наукові та науково-практичні конференції, проведені в Університеті імені Альфреда Нобеля у 2025-2026 н.р.

Назва конференції	Дата проведення	Кількість учасників/ доповідей
XI Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих вчених «Молодь України в контексті міжкультурної комунікації»	9 квітня 2026 р.	75 / 40

III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тренди розвитку менеджменту, підприємництва та сфери послуг в умовах новітніх глобальних викликів»	15 квітня 2026 р.	121 / 110
«Європейські читання 2025: натхнення, драйв і міжнародний нетворкінг у дії» організовано в межах реалізації Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегії ЄС щодо конкурентоспроможності, зростання і добробуту: Стратегічне управління конкурентоспроможністю в контексті євроінтеграційних процесів»	05-07 листопада 2025 р.	42 / 42
V Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: бізнес, наука, освіта»	16 січня 2026	21 / 21
XXXIX Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених і студентів «Трансформація економічних систем та інститутів у нових геостратегічних реаліях»	24-25 листопада 2025 р.	167 / 123
XL Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених і студентів «Трансформація економічних систем та інститутів у нових геостратегічних реаліях»	20-21 квітня 2026 р.	338 / 188
XVII Всеукраїнська науково-практична конференція «Реформування правової системи України в контексті розбудови правової держави та євроінтеграції»	23 квітня 2026 р.	5 / 4
IV Всеукраїнська Інтернет-конференція студентів та молодих вчених «Science and innovations in the 21st century» (з міжнародною участю), Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, Університет імені Альфреда Нобеля, ННІ Придніпровської державної академії будівництва та архітектури	20-22 травня 2026 р.	173 / 173
VI Міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних, педагогічних працівників і молодих вчених «Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі»	9-10 квітня 2026 р.	118 / 34
XII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і науковців «Практична психологія у сучасному вимірі»	21 квітня 2026 р.	168 / 42
II Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Цифрова економіка: глобальний вимір»	22 травня 2026 р.	169 / 7
В цілому по Університету		1397 / 784

5.5. Участь у міжнародних наукових проєктах

Університет імені Альфреда Нобеля отримав грант UCL Grand Challenges на створення «Лабораторії майбутнього міського розвитку» для України

Університет імені Альфреда Нобеля спільно з University College London (UCL) розпочинає новий міжнародний дослідницький проєкт “Future Urban Growth Lab for Ukraine: software-based planning for reconstruction of sustainable cities” / «Лабораторія майбутнього міського розвитку для України: програмне планування відбудови сталих міст».

Проєкт став переможцем конкурсу UCL Grand Challenges Data Empowered Societies Awards 2025/26 у напрямі “Data and Social Change”.

Грант UCL Grand Challenges для реалізації цього міжнародного дослідницького проєкту отримали представники Університету імені Альфреда Нобеля — професор Володимир Момот та Вікторія Соколова, проректорка з наукової та міжнародної співпраці Університету імені Альфреда Нобеля, керівниця Центру підтримки підприємців Дія.Бізнес Дніпро, — у партнерстві з University College London (UCL) та доктором Tommaso Gabrieli, засновником лабораторії Future Urban Growth Lab при Bartlett School of Planning. Я щиро рада бути частиною команди цього проєкту.

Ініціатива об’єднує дослідницький потенціал двох університетів: UCL — лабораторію Future Urban Growth Lab при Bartlett School of Planning, яка з 2021 року розробляє відкрите програмне забезпечення для планування сталого міського розвитку, Університет імені Альфреда Нобеля та Центр підтримки підприємців Дія.Бізнес у Дніпрі, який працює як «жива лабораторія», що об’єднує дослідників, бізнес, органи влади, громади та учасників цифрової трансформації. Саме такий формат дає можливість тестувати нові підходи, поєднувати академічні знання з практичними потребами територій та створювати рішення, які можуть мати реальний вплив на процеси відбудови.

Мета проєкту — адаптувати інноваційну модель сталого міського зростання у вигляді доступного програмного інструменту, який допоможе українським містобудівникам, представникам влади, бізнесу та громад візуалізувати й обирати варіанти відбудови та розвитку постраждалих від війни міст. Особлива увага приділятиметься пішій доступності зелених зон, сервісів, транспорту та якості міського середовища.

Цей грант є важливим кроком у позиціонуванні Дніпра та Дніпропетровської області як простору для апробації передових інструментів відбудови. Проєкт безпосередньо працює на стратегічну ціль України стати технологічним та інноваційним лідером до 2030 року, поєднуючи просторовий аналіз, цифрову трансформацію та концепцію відбудови Build Back Better.

Для Університету імені Альфреда Нобеля співпраця з Bartlett School of Planning UCL — однією з провідних світових шкіл містобудування та урбаністики — підсилює міжнародний вимір магістерської програми «Сіті-менеджмент». Студенти програми отримують можливість познайомитися із сучасними методами та інструментами просторового планування, які розробляються й апробуються в межах проєкту, а також із практиками провідного британського університету у сфері urban planning та real estate economics.

Університет імені Альфреда Нобеля розглядає цей проєкт як важливий внесок у розвиток нової культури відбудови України — розумної, сталої, технологічної та орієнтованої на людину.

Науково-педагогічні працівники Університету беруть активну участь у міжнародних наукових проєктах. У 2025-2026 н.р. науково-педагогічні працівники Університету взяли участь у 89 науково-академічних проєктах. Основними формами наукового співробітництва були визначені: реалізація спільних наукових проєктів, участь у міжнародних наукових програмах різної спрямованості, спільні наукові публікації, проведення спільних наукових конференцій, спільні академічні проєкти, мобільність, стажування тощо.

Таблиця 1.6.

Участь кафедр університету в міжнародних наукових проєктах

Кафедра глобальної економіки			
1. Грантові міжнародні проєкти			
Назва проєкту / гранту	Програма, номер	Період	Участь кафедри / статус
«Висвітлення нової архітектури європейської безпеки у викладанні та наукових дослідженнях» / “Highlighting the New European Security Architecture in Teaching and Research”	Erasmus+ Модуль Жан Моне, № 101126795 – EuSANU – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH	жовтень 2023 – вересень 2026	Грантовий проєкт кафедри; у 2025–2026 н.р. продовжено реалізацію. Координатор: Федулова С.О. На виконання проєкту продовжено діяльність Лабораторії міжнародного регіонознавства Lab-IRS.

«Конкурентоспроможність Європи у новій глобальній економіці» / “Europe’s Competitiveness in the New Global Economy”	Erasmus+ Модуль Жан Моне, № 101176059 – EuCompet – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH	жовтень 2024 – вересень 2027	Грантовий проєкт, реалізацію продовжено у 2025–2026 н.р. Координатор: Федулова С.О. У межах проєкту розроблено/удосконалено європознавчі курси, зокрема “Europe’s Competitiveness in the New Global Economy” та «Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці» .
«Соціальні та психологічні аспекти європейських цінностей у контексті воєнного стану в Україні»	Erasmus+ Модуль Жан Моне, № 101238707 – SPEV – ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH	2025 – 2028; старт – жовтень 2025	У переліку міжнародних наукових грантів, отриманих у 2025–2026 н.р.; грантодавець – Європейський Союз . Виконавці: Байєр О.О., Щолокова Г.В., Ключник Р.М. Заявка отримала фінансування; ЗВО/НУ зазначений як координатор.

2. Подані грантові заявки

Назва заявки / проєкту	Програма	Період / старт	Статус
“European Strategic Autonomy, Security and Global Markets”	Erasmus+ Жан Моне Модуль	зазначено старт жовтень 2026	Подано нову грантову заявку; у таблиці конкурсного фінансування статус - «на розгляді» . Команда: Федулова С.О., Задоя А.О., Задоя О.А., Магдич А.С., Лимонова Е.М., Ключник Р.М. Координатор: Федулова С.О.
«Енергетична безпека Дніпропетровщини: оцінка ризиків та шляхи адаптації в умовах війни»	Конкурс «ЗНАННЯ В ДІІ: посилення дослідницьких спроможностей ОГС»	період не вказано	Подано грантову заявку у співпраці з Дія.Бізнес.Дніпро . Координатор: Федулова С.О. Результат фінансування у звіті не зазначено.

Кафедра європейських і східних мов та перекладу

1. Гранти та грантові заявки

Назва проєкту / заявки	Програма / грантодавець	Період / дата	Статус у звіті
Ukrainian-European Partnership for Growth, Reform and ADvancement in Expertise in Translation / UPGRADE-UA	Erasmus+ , код конкурсу ERASMUS-EDU-2026-CBHE-REGION-2	дата початку / реалізації: лютий 2026	Заявку подано від кафедри ЄСМП; НУ/ЗВО не є координатором ; статус — «заявку прийнято» . У таблиці виконання міжнародних проєктів також зазначено 1 виконавця від кафедри та співвиконавця - Київський національний університет імені Тараса Шевченка МОН України.

Virtual English Language Educator Program	Програма онлайн-викладання англійської мови американськими фахівцями; конкурс оголошено Посольством США в Україні та RELO Kyiv	2026–2027 навчальний рік	Подано заявку на участь. Результат фінансування у звіті не зазначений.
2. Міжнародні освітні та науково-освітні проекти / програми			
Назва	Партнери / організатори	Період	Участь кафедри / результат
COIL / Story Circles	Notre Dame Seishin University , Окаяма, Японія; асоційований професор Thomas Fast	організаційна робота — квітень 2026 ; підсумкова зустріч — 12 травня 2026	Реалізовано міжнародний освітній COIL-проект на основі методики, розробленої для UNESCO. Участь взяли 10 здобувачів від кафедри / університету та 10 учасників від японського університету.
COIL-курс із Віндесхеймським університетом прикладних наук	Кафедра педагогічної освіти Windesheim University of Applied Sciences	міжнародна зустріч — 8 червня 2026 ; плановий період розробки курсів — вересень 2025 – квітень 2026	Завідувач кафедри взяла участь у міжнародній зустрічі щодо курсу, запропонованого в межах COIL.
Форум COIL Альянсу українських університетів “Віртуальна міжнародна співпраця та COIL як інструмент інтернаціоналізації вищої освіти”	Альянс українських університетів	16–19 червня 2026	Участь завідувачки кафедри у форумі з питань COIL та інтернаціоналізації.
Modernisation of University Education Programmes in Foreign Languages by Integrating Information Technologies, Module 1: “The Digital Methods in Language Teaching Programme: Digital Tools for Interactive Learning, Teaching Vocabulary, Grammar, Phonetics, Spelling and SEN inclusion”	Міжнародний науково-освітній проект за підтримки Європейського Союзу	5–16 січня 2026	Участь взяли Вельчева К.О. і Бідненко Н.П.
Overcoming Barriers and Developing Resilience in Women’s Leadership	Київський національний університет будівництва і архітектури, Coventry University, Університет	весняний семестр 2026; окремо фігурує дата 23 квітня 2026	Онлайн-курс для посилення потенціалу жінок у ЗВО в кризових і післякризових умовах; у звіті згадана участь викладачів кафедри.

	імені Альфреда Нобеля; у звіті також зазначено, що курс розроблено в межах проекту SPRINGBOARD		
Kurs języka polskiego jako obcego na poziomie B1	Міжнародний освітній проект за підтримки ЄС для Лодзького воєводства 2021–2027; Projekt Nr. FELD 08.11-IZ.00-0009/24 FI/73101315	06.09.2025 – 04.10.2025	Участь Бідненко Н.П.; 40 академічних годин, сертифікат TELC B1 з польської мови.
English for Scientists	Американська Рада; Regional English Language Office / U.S. Embassy, Ukraine	01.10.2025 – 26.12.2025	Участь Бідненко Н.П.; 30 годин, 1 ECTS, сертифікат.
Індивідуальний курс польської мови B2	Міжнародний освітній проект за підтримки ЄС для Лодзького воєводства 2021–2027; Projekt Nr. FELD 08.11-IZ.00-0012/24_IN/73101315; Університет іноземних мов ім. Самуеля Богуміла Лінде в Познані	18.03.2026 – 14.08.2026	Участь Бідненко Н.П.; 68 академічних годин.

Кафедра іноземних мов

1. Отримані гранти

Назва гранту	Грантодавець	Період	Виконавець / статус
Міжнародний науковий грант № IEG/U/25/01/12	International Historical Biographical Institute	10.10.2025 – 10.12.2025	Отриманий грант; виконавець — Долженко Марина Володимирівна.

2. Подані грантові заявки

Назва заявки / проєкту	Програма	Подання / період	Статус
Co-Creation and Organizational Governance for Mental Wellbeing in AI Integration / KOGNIA	LUKE Joint Call, зазначено як EU Horizon Europe Initiative	Подано 15.05.2026; очікуваний початок реалізації — березень 2027; у стратегічному розділі зазначено потенційну реалізацію 2027–2028 рр.	Подана грантова заявка; у звіті статус фінансування — «поки ні». Подано разом із дослідниками з університетів Австрії та Польщі; від УАН: Барташевська Ю.М., Байєр О.О., Мединська С.І.

3. Міжнародні наукові та освітні проєкти / програми

Назва	Партнери / організатори	Період	Участь кафедри / результат
-------	-------------------------	--------	----------------------------

Professional Pathways in Business English: Language, Skills and Classroom Techniques	Soft Skills Studio, TESOL-Ukraine	12.06.2025 – 19.02.2026	Міжнародний науково-методичний проєкт / програма підвищення кваліфікації; 90 годин / 3 ECTS. Виконавець від кафедри — Мединська С.І.
COIL-проєкт “Managing Global Teams”	Alfred Nobel University; University of Applied Sciences Henri Poincaré in Longwy, Франція; São Paulo State University, Бразилія	02.03.2026 – 12.04.2026	Виконавці від кафедри — Гайдар В.П., Мединська С.І. У звіті зазначено 35 учасників, 12 з них — від УАН; результат — захист 6 командних студентських проєктів і сертифікати учасників.
VE / COIL-проєкт “Career Booster 2026”	Alfred Nobel University; Grand Valley State University, США; University of Osijek, Хорватія; Adam Mickiewicz University, Польща; Krakow University of Economics, Польща	20.03.2026 – 20.04.2026	Виконавець від кафедри — Мединська С.І. У звіті зазначено 20 команд, понад 110 учасників, 16 учасників з УАН; результат — щотижневі зустрічі, виконання завдань і сертифікати.
Virtual Exchange Trainer and Facilitator Program (COIL)	GTSF, co-founded by the European Union	08.09.2025 – 30.09.2025	Міжнародна програма професійного розвитку з COIL; у звіті згадані Мединська С.І. та Волобоєва А.О.
Virtual Exchange Professional Development — Open Societal Challenge	The Open University UK у співпраці з UNICollaboration	лютий 2026 р.	Участь Мединської С.І. у програмі професійного розвитку з віртуального обміну.
Форум COIL Альянсу українських університетів “Віртуальна міжнародна співпраця та COIL як інструмент інтернаціоналізації вищої освіти”	Альянс українських університетів	16–19 червня 2026 р.	Участь у міжнародному COIL-заході; у стратегічному розділі зазначені Гайдар В.П. і Мединська С.І., а також виступ Мединської С.І. на тему педагогічних інсайтів міжнародної співпраці.

4. Міжнародні стажування / програми з грантовою або спонсорською підтримкою

Назва	Організатори / місце	Період	Учасник
Psychological Resilience and Effective Communication in Education in Crisis Situations	College of Rehabilitation Sciences, Rady Faculty of Health Sciences, University of Manitoba ; Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow ; Луганський ОПППО та ін.	21.02.2026 – 05.04.2026	Дербак О.А. , 180 годин / 6 ECTS, сертифікат CUP-0155.

Лінгвопедагогічна практика: вдосконалення мови та методики викладання французької мови / Stage de didactique du FLE	Ambassade de France en Ukraine, Université de Lorraine, Centre DÉFLE Nancy	26.06.2025 – 16.07.2025	Галаздра С.І., 68 годин, сертифікат.
Використання цифрових технологій у вищій освіті	м. Білосток, Польща	20.04.2026 – 01.06.2026	Сторожук С.Д., міжнародне стажування, 180 годин / 6 ECTS.
37-ма Міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень...”	International Historical Biographical Institute	10.10.2025 – 10.12.2025	Долженко М.В.; у сертифікаті зазначено отримання міжнародного наукового гранту № IEG/U/25/01/12.

Кафедра інформаційних технологій

1. Отримані гранти

Назва гранту / проєкту	Грантодавець / програма	Період	Участь кафедри / статус
Грант програми PAUSE College de France	France / PAUSE; у проєктній частині також вказано INSA Strasbourg	2025/26 навчальний рік	Отриманий міжнародний науковий грант. Виконавець — Рижков І.В. У міжнародній діяльності також зазначено участь у французькій науково-дослідній програмі PAUSE протягом усього 2025/26 н.р.
FCHAMBER 01	ERASMUS+	початок реалізації — 23.06.2025	У таблиці конкурсного фінансування вказано: структурний підрозділ — УАН, НУ/ЗВО є координатором, заявка отримала фінансування. Детальний зміст проєкту в самому звіті не розкрито.

2. Міжнародні проєкти та програми, у яких брали участь НПП кафедри

Назва проєкту / програми	Партнери / програма	Період	Участь кафедри / результат
AICOSERV — AI Technologies for Sustainable Public Service Co-Creation	Project Reference: 101180346; у тексті також згадано як EMDM AICOSERV	у звіті фігурує 2025–2026 н.р.	Участь Різун Н.О. і Барташевської Ю.М.; 2 виконавці від кафедри. Результат — розроблено навчальну програму для магістрів “AI for Public Sector Co-Creation”.
DIGIMPACT.EU — Digital transformation for university-born innovation and entrepreneurship	EIT Higher Education Institutions / HEI Initiative	у звіті: 2025–2026 н.р.; курс Хрипка С.Л. завершено 12.09.2025	Різун Н.О. зазначена як співреалізаторка; розроблено 15 онлайн-курсів з тематики “Digital Innovation and Entrepreneurship”. Для магістрів 1–2 курсів впроваджено дисципліну

			“Digital Innovation in Computer Science” як частину проекту; Хрипко С.Л. пройшов курс “Digital Innovation and Entrepreneurship Programme” .
Organization and implementation of a joint Postgraduate Program “Open Data and Collaborative Governance”	міжнародний спільний postgraduate-проект	період не зазначено	Виконавець від кафедри — Різун Н.О. Результат — розроблено курс “Open Data” .
ERASMUS+	Університет Савойя Монблан / Université Savoie Mont Blanc, Chambéry, France	період не зазначено	У таблиці виконання міжнародних проєктів зазначено 1 виконавця від кафедри
6th International Teaching and Research Week	Lusófona University – Lisbon University Centre, School of Economic and Organisational Sciences	5–9 травня 2025 р.	Участь 1 виконавця; результат — 8 годин лекцій на тему “AI for Public Sector Co-Creation” .
Академічна мобільність Erasmus+ KA171 до Гданської політехніки	Gdańsk University of Technology, Польща	15.07.2025 – 28.07.2025	Участь 1 виконавця; результат — 8 годин, сертифікат.
15-й Міжнародний тиждень “Internet Communication and Management”	Економічний університет у Катовіцах, Польща	11.05.2026 – 15.05.2026	Участь 1 виконавця; результат — 8 годин, сертифікат.

3. Подані грантові заявки / заявки, що очікують рішення

Назва заявки / проєкту	Програма	Рік / старт	Статус
H5AIA	DIGITAL-2026-SKILLS-09-LEAGUE-OF-ACADEMIES — ELEVATE: European League of Advanced Digital Skills Academies, ID 101330285	очікуваний старт — 01.09.2026	НУ/ЗВО не є координатором; статус — очікує рішення.
AI-COCREATE	Erasmus Mundus	2026	НУ/ЗВО не є координатором; статус — очікує рішення.
LUKE	LUKE	2026	НУ/ЗВО зазначений як координатор; статус — очікує рішення. Назву заявки у таблиці не наведено.
NADIYA	NADIYA	очікуваний старт — 01.09.2026	НУ/ЗВО не є координатором; статус — очікує рішення.

Кафедра менеджменту

1. Отримані міжнародні гранти

Назва гранту / проєкту	Грантодавець	Період	Виконавець / участь
LEEPS / Leadership Laboratory for Enhanced	Cormack Consultancy Group	травень 2026 – лютий 2027	Виконавець — Момот В.С. ; також зазначена участь у

Excellence in the Public Sector; у таблиці: Міжнародний проєкт LEEPS, Seed Fund_GR-SF022-2026			робочій групі й зустрічі проєкту LEEPS у Ризі, Латвія, 26–29 травня 2026 р.
Future Urban Growth Lab for Ukraine: software-based planning for reconstruction of sustainable cities	University College London Data Empowered Societies Awards & UK-Ukraine Amplification Fund	червень – липень 2026 р.	Виконавець — Момот В.Є. ; у звіті уточнено, що проєкт реалізується з University College London у сфері Smart City Management , отримав фінансування в межах UK-Ukraine Research Bridge , а Diia.Business Dnipro виступає як “living lab”.

2. Подані грантові заявки / заявки в роботі

Назва заявки / проєкту	Програма	Період / дата	Статус у звіті
«Інноваційні підходи до навчання: досвід ЄС та їх застосування в Україні»	Jean Monnet ERASMUS-JMO-2025-MODULE	2025–2026 н.р.	Подано заявку. Команда: Вареник В.М. — керівник, Момот В.Є. — старший експерт-радіник, Піскова Ж.В. , Писарькова В.Р. , Пестовська З.С. — старші експерти / дослідники.
Empowering Research Area capacities for Peace and Security / ERA-PEACE	HORIZON-WIDERA-2026-02-WIDENING-01	лютий – квітень 2026 р.	Участь у робочій групі з подання заявки; зазначено Момот В.Є.
British Council’s International Collaboration Grant: Rising project	British Council International Collaboration Grant	жовтень 2025 р.	Участь Момота В.Є. у робочій групі з подання заявки.
CIVIC-UP	CERV-2026-CITIZENS-TOWN-NT	січень – квітень 2026 р.	Участь у робочій групі з подання заявки; результат фінансування у звіті не наведено.
Peace Engine	HORIZON-CL2-2026-01-DEMOCRACY-05	травень – вересень 2026 р.; дедлайн — 26 вересня 2026 р.	Участь у робочій групі з підготовки / подання заявки.
Leadership Laboratory for Enhanced Excellence in the Public Sector / LEEPS	у звіті також фігурує як Seed Fund_GR-SF022-2026	заявкова робота — січень 2026 р. ; реалізація — травень 2026 – лютий 2027	Спершу згадується як заявка, а в таблиці отриманих грантів — як профінансований міжнародний проєкт.

3. Міжнародні проєкти та програми, у яких брала участь кафедра

Назва проєкту / програми	Партнери / програма	Період	Участь кафедри / результат
DISCO / Developing Innovative Sustainable Cooperation Opportunities	міжнародний освітній / проєктний формат	вересень – грудень 2025 р.	Участь у проєкті зафіксована в розділі виконання стратегічних завдань і міжнародної діяльності.

Sustainability Innovation Internationalization / SIN-NEC	Erasmus+	протягом 2025–2026 н.р.	Участь у робочій групі проекту.
Springboard / GEP 2024.06	міжнародний проєкт з тематики жіночого лідерства / гендерної рівності	протягом 2025–2026 н.р., завершення — липень 2026 р.	Участь у робочій групі; окремо зазначено участь у зустрічі у Вроцлаві, Польща, 28–30 жовтня 2025 р.
Twinning Dual Degree Programme 2024 “Double Degree Master’s Program Smart Sustainable City Development”	міжнародна програма подвійного диплому	з квітня 2024 р.; у 2025–2026 н.р. триває друга фаза	Участь у робочій групі проєкту; пов’язано з магістерською програмою Smart Sustainable City Management / City Management.
International project “Entrepreneurship and Sustainability” на основі COIL	Universidad La Salle, Мексика; Alfred Nobel University, Україна	6 жовтня – 17 листопада 2025 р.	Організовано кафедрою менеджменту; залучено 23 здобувачі УАН і 21 здобувача Universidad La Salle.
COIL “International Management”	Riga Nordic University, Латвія; Університет імені Альфреда Нобеля	період у витягу не вказано	Момот В.Є. викладав дисципліну International Management у межах COIL-проєкту; зазначено участь студентів України, Латвії, Туреччини, Іспанії та Індії.
EURIDICE, Project No. 101123121	співфінансування ЄС	курси у лютому – травні 2026 р.	У межах проєкту пройдено micro-credential курси: Digital Business Transformation, Organizational Behavior in the Digital Age, Smart Economy: Digitalisation and Artificial Intelligence in Sustainable Business Process Management, Emotional Intelligence in the Age of Digitalization.
SPEV / “Соціально-психологічні аспекти європейських цінностей у контексті воєнного стану в Україні”	Erasmus+ Модуль Жан Моне, № 101238707—SPEV—ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH	курси: грудень 2025 р. і березень 2026 р.	Викладачі кафедри проходили дистанційні курси в межах проєкту: «Європейська інтеграція...» та «Європейська ідентичність...».

Кафедра міжнародного маркетингу

1. Подані грантові заявки

Напрямок / програма	Період / дата	Статус у звіті
Horizon / Horizon Europe	2025–2026 н.р.	Зазначено, що подано грантову заявку по проєкту Horizon у міжнародному консорціумі. Назва заявки, номер і результат фінансування у звіті не деталізовані.

Horizon Europe / Digital Europe		2025–2026 н.р.	Зазначено подання грантової заявки у міжнародних консорціумах; конкретної назви заявки / ID / статусу фінансування у таблицях не наведено.
Jean Monnet / “Кафедра Жана Моне”		2025–2026 н.р.	У звіті прямо вказано подання заявки за напрямом Jean Monnet і згадано «Кафедра Жана Моне»; назву заявки та статус фінансування не розкрито.
LUKE		2025–2026 н.р.	Зазначено, що подано грантову заявку по проєкту LUKE . Результат розгляду у звіті не наведено.

2. Міжнародні проєкти та програми

Назва проєкту / програми	Програма / організатор	Період	Участь кафедри / результат
«Стратегії ЄС щодо конкурентоспроможності, зростання та добробуту для викладання на освітніх програмах Університету імені Альфреда Нобеля»	Erasmus+ Модуль Жан Моне , № 101085347 – EUSTRAT – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH	у звіті для курсу вказано 06.03–28.04.2023 ; також згадано зимову школу 19–21.02.2025	У межах проєкту створено курс « Європейські стратегії » для освітніх програм; викладачі кафедри проходили навчальні курси «ЄС як модель регіональної інтеграції», «Стратегічні ініціативи ЄС», «Стратегія цифрового ринку ЄС».
«Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці» / EuCompet	Erasmus+ Модуль Жан Моне , № 101176059 – EuCompet – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH	11.11.2024 – 24.02.2025	Участь викладачів кафедри у програмі професійного і науково-педагогічного стажування « Стратегічна автономія та конкурентоспроможність ЄС в новій глобальній економіці », 90 год. / 3 ECTS.
DEMEu4U / «Цифровізація, цифрова освіта та міграційні процеси: досвід ЄС для України»	Erasmus+ Модуль Жан Моне , № 101176312 – DEMEu4U – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH	у звіті згадано захід 19.09.2025 , а також форум 16–17.04.2026	Участь викладачів кафедри у заходах підвищення кваліфікації в межах грантового проєкту; також результати дослідження використовуються під час викладання дисципліни «Цифровізація, цифрова освіта та міграційні процеси: досвід ЄС для України» для здобувачів спеціальності «Маркетинг».
AUU Global Synergy through Collaborative Online International Learning 2.0	Taras Shevchenko National University of Kyiv / COIL	28.04–02.05.2025	Участь Мішустіної Т.С. ; у звіті зазначено 1,5 ECTS.
EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-	Public Security Academy of Mykolas	09.06.2025 – 18.07.2025	Участь Гамзаг О.В. ; міжнародна тренінгова програма, 180 год. / 6 ECTS.

Driven Innovation; курс “AI Mindset in Entrepreneurial Spaces”	Romeris University, Lithuania		
--	-------------------------------	--	--

3. Міжнародна академічна мобільність НПП

Учасник	Програма / місце	Період	Результат
Гамзаг О.В.	Erasmus+ Staff Mobility for Teaching and Training, IMC Hochschule für Angewandte Wissenschaften Krems, Austria	10.04.2026 – 19.04.2026	Участь в International Teaching Days як гостьова лекторка; проведено лекції для студентів на тему “ AI-Driven Marketing and Consumer Behavior ”, участь у воркшопах, тренінгах і нетворкінгу.
Гамзаг О.В.	Erasmus+ Staff Mobility for Teaching and Training, University of Economics in Katowice, Poland	09.05.2026 – 17.05.2026	Участь в International Teaching Days / International Week ; проведено лекції й практичні заняття на тему “ Artificial Intelligence in Business and Communication: Strategy, Tools, and Human-Centered Value ”.
Мішустіна Т.С.	Erasmus+ Staff Mobility for Teaching and Training, Université Savoie Mont Blanc	06.10.2025 – 10.10.2025	Участь в International Teaching Days ; воркшопи з педагогічних інновацій, міжнародної мобільності та HR-менеджменту, встановлення академічних і професійних контактів.

Кафедра права

1. Участь у міжнародних проєктах, програмах і заходах

Проект / програма	Період	Учасники / формат участі	Результат
NMUN Canada 2025	2025	В. Базилєва — участь здобувачки у міжнародному проєкті; Біла А.В. — відрядження / участь у конференції, м. Банфф, провінція Альберта, Канада	Участь у сесіях NMUN Canada 2025 .
NMUN New York 2026	2026	В. Базилєва — участь здобувачки; Біла А.В. — участь у конференції, Нью-Йорк, США	У звіті зазначено результат — лист / нагорода за один із найкраще підготовлених документів.
«Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці» / EuCompet	у звіті згадано активності 2025–2026 н.р.;	Erasmus+ Модуль Жан Моне, № 101176059 –	Розділ « Компаративний аналіз концепції солідарної економіки в

	окремо — сертифікат від 24.11.2025	EuCompet – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH ; участь через наукову публікацію / розділ колективної монографії та підвищення кваліфікації	Україні та Франції» подано до колективної монографії в межах проєкту; також зафіксовано проходження модуля Жан Моне «Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці» — 120 год. / 4 ECTS.
«Стратегічна автономія та конкурентоспроможність ЄС в новій глобальній економіці: NEXT»	06.10.2025 – 22.12.2025	Лабораторія міжнародного регіонаознавства Університету імені Альфреда Нобеля; участь у професійному та науково-педагогічному стажуванні	Зафіксовано проходження стажування обсягом 30 год. / 3 ECTS , сертифікат №6247.
EU4PAR 2 — «Продовження підтримки комплексної реформи державного управління в Україні»	20.05.2025	Проєкт Європейського Союзу; участь Білої А.В.	Навчально-методичний семінар « Актуальні питання розгляду звернень », дистанційна форма, 6 год. / 0,2 ECTS.
«Цифровізація, цифрова освіта та міграційні процеси: досвід ЄС для України»	01.09.2025 – 15.12.2025	Курс підвищення кваліфікації	Обсяг 120 год. / 4 ECTS , сертифікат №6120. У звіті це подано як міжнародно орієнтовану освітню активність, пов'язану з досвідом ЄС.
«Європейська інтеграція: основні принципи та особливості розвитку на сучасному етапі»	12.12.2025	Курс підвищення кваліфікації	Обсяг 30 год. / 1 ECTS , сертифікат №6083.
University of Tartu — “Democracy and Autocracy in the EU's Eastern Neighbourhood”	сертифікат від 26.10.2025	Міжнародний курс	Обсяг 78 год. / 3 ECTS , сертифікат No. 12660-25.

2. Міжнародна мобільність

Категорія	Дані зі звіту
Мобільність здобувачів / участь у міжнародному проєкті	У розділі 9.1 зазначено участь В. Базилєвої у NMUN Canada 2025 та NMUN New York 2026 .
Мобільність НПП / відрядження за кордон	У розділі 9.2 зазначено участь Білої А.В. у NMUN Canada 2025 у Канаді та NMUN New York 2026 у США.

Кафедра психології та педагогіки

1. Отримані міжнародні гранти

Назва гранту / проєкту	Програма / грантодавець	Період	Участь кафедри / статус
«Соціальні та психологічні аспекти європейських	Erasmus+ Jean Monnet, №	2025–2028	Отриманий міжнародний науковий грант. У таблиці

цінностей у контексті воєнного стану в Україні» / “Social and psychological aspects of European values in the context of martial law in Ukraine”	101238707 — SPEV — ERASMUS-JMO- 2025-HEI-TCH- RSCH; грантодавець — European Commission		виконавцем від кафедри зазначена Байєр О.О. ; у стратегічному розділі також вказано, що вона була координаторкою міжнародного проєкту. Проект спрямований на інтеграцію європейських цінностей у науково- освітню діяльність кафедри.
---	---	--	--

2. Участь у міжнародних проєктах і програмах

Назва проєкту / програми	Період	Участь / результат
SPEV / Social and psychological aspects of European values in the context of martial law in Ukraine	2025–2028	Основний міжнародний грантовий проєкт кафедри; виконавець / координаторка — Байєр О.О. У звіті також зазначено тези Гагаріної В.Ю. і Байєр О.О. за тематикою соціально-психологічних аспектів європейських цінностей в умовах воєнного стану.
EuCompet / «Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці»	11.11.2024 – 24.02.2025	Науково-педагогічне стажування в Лабораторії міжнародного регіонаознавства в межах Erasmus+ Модуля Жан Моне EuCompet , 90 год. / 3 ECTS; згідано сертифікат №4785.
EuCompet NEXT / «Стратегічна автономія та конкурентоспроможність ЄС в новій глобальній економіці: NEXT»	06.10.2025 – 22.12.2025	Науково-педагогічне стажування в межах міжнародного проєкту Erasmus+ Jean Monnet №101176059 – EuCompet – ERASMUS-JMO- 2024-HEI-TCH-RSCH , 90 год. / 3 ECTS; у звіті зазначено сертифікат №6364.
DEMEu4U / «Цифровізація, цифрова освіта та міграційні процеси: досвід ЄС для України»	19.09.2025	Участь викладачів у воркшопі « Цифрова освіта: можливості, переваги та ризики » у межах Erasmus+ проєкту; обсяг — 4 год. / 0,14 ECTS.
EU Practices of Excellent Research in a Digital Era	13.01.2025 – 07.02.2025	Курс у межах Jean Monnet Chair project “ Strengthening EU Leadership and Capacity in Science and Innovation ”, № 101175767 — EU STRENGTHS — ERASMUS-JMO-2024- HEI-TCH-RSCH ; у звіті зазначено 120 год. / 4 ECTS.
Проект / програма психологічної допомоги Change	період не уточнено	У стратегічному розділі вказано участь Байєр О.О. і Грисенко Н.В. у програмі психологічної допомоги Change від Національного університету «Києво- Могилянська академія» та London School of Hygiene and Tropical Medicine .
Міжнародний авторський колектив з P.O. Dzhusov, Німеччина	2025–2026 н.р.	Сформовано міжнародний авторський колектив за участю Лаврентьєвої О.О. та P.O. Dzhusov ; результат — спільна публікація “ Organisation of pedagogical activity in the context of contemporary educational transformations... ”.

3. Міжнародна мобільність і стажування

Учасник / учасники	Проект / місце	Період	Що зазначено
Олександра Касьян	Building Resilience in Young People , European Youth Centre Budapest, Угорщина	09–11.06.2026	Участь здобувачки у міжнародному проєкті.
Н. Савельєва	Вільнюський університет, Інститут психології та Центр психотравматології, Литва	2025–2026 н.р.	Стажування здобувачки / представниці кафедри в межах міжнародної мобільності.
П. Швець	Centre Hospitalier de Lorquin , Франція	2025–2026 н.р.	Стажування у Франції.
С. Бондаренко	New College Swindon , Велика Британія	2025–2026 н.р.	Навчання за кордоном.
У. Базилевич	University of Glasgow, School of Psychology and Neuroscience , Шотландія	2025–2026 н.р.	Стажування за кордоном.
Байер О.О.	Вільнюський університет, Інститут психології, Центр психотравматології	30.03–03.04.2026	Планування спільного крос-культурного дослідження про психічне здоров'я молоді в умовах війни і воєнної загрози.

Таблиця 1.6а

Науково-академічні проєкти, в яких взяли участь НПП

	<i>ЄСМП</i>	<i>МН</i>	<i>ММ</i>	<i>ГЕ</i>	<i>ПП</i>	<i>Права</i>	<i>ІТ</i>	<i>ІМ</i>	<i>Разом</i>
Кількість міжнародних грантів, наукових та освітніх проєктів й програм, співвиконавцем яких є вищий навчальний заклад	10	16	12	5	14	8	12	12	89

Інфографіка участі кафедр в міжнародних наукових та академічних проєктах у 2025-2026 н.р.

ANU

Alfred Nobel University

МІЖНАРОДНІ НАУКОВІ ТА АКАДЕМІЧНІ ПРОЄКТИ

участь кафедр Університету імені Альфреда Нобеля

2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК



9

кафедр



понад

60

міжнародних проєктів та програм



8

отриманих міжнародних грантів



15+

поданих грантових заявок



десятки

програм академічної мобільності та COIL



АКТИВНІСТЬ КАФЕДР

за кількістю міжнародних проєктів, програм, ініціатив та участі у заходах



ТИПИ МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



Партнери та співпраця з закладами в Європі, Північній та Південній Америці, Азії та інших регіонах світу



ОТРИМАНІ МІЖНАРОДНІ ГРАНТИ

 Erasmus+ Jean Monnet (4 проєкти)	2025-2026	 SPEV / Соціальні та психологічні аспекти європейських цінностей	2025-2028
 PAUSE France (PHC PAUSE-SPIN)	2025-2026	 International Historical Biographical Institute (IHBI)	2026
 LEEPS / Leadership Laboratory for Enhanced Excellence in the Public Sector	2026-2027	 Future Urban Growth Lab for Ukraine (UCL)	2026
 FCHAMBER / Digital Skills for Ukraine	2025-2026	 EuSANU / EuCompet (Erasmus+ Jean Monnet)	2025-2026



НАЙАКТИВНІШІ МІЖНАРОДНІ ПРОГРАМИ

 Erasmus+	 British Council
 Jean Monnet	 LUKE
 Horizon Europe	 NMUN (Model UN)
 COIL (Collaborative Online International Learning)	 Erasmus+ KA171 (академічна мобільність)
 EIT HEI Initiative	 Інші міжнародні програми та ініціативи



ГЕОГРАФІЯ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА



5.6. Інноваційна діяльність: патентно-ліцензійна активність

Винахідницька активність національних заявників свідчить про рівень науково-технологічного потенціалу держави та вважається одним із ключових індикаторів її технологічної конкурентоспроможності, інноваційної перспективності та інвестиційної привабливості. Підтримуючи високий статус дослідницького Університету, Університет імені Альфреда Нобеля приділяє значну увагу створенню та охороні об'єктів права інтелектуальної власності (ОПІВ).

У звітному періоді робота щодо впровадження результатів НДР та отримання охоронних документів характеризувалася різноспрямованою динамікою.

У 2025-2026 навчальному році науково-педагогічними працівниками Університету імені Альфреда Нобеля отримано **17 охоронних документів: свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір** (табл. 1.7).

Таблиця 1.7

Перелік охоронних документів, отриманих у 2025-2026 навчальному році

№ з/п	П.І.Б. викладача	Назва охоронного документа	Номер та дата видачі
<i>Авторські свідоцтва</i>			
1.	Шевченко В.М., Тараненко І.В., Яременко С.С., Хріпко Д.О.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Літературний письмовий твір наукового характеру «Конкурентний бенчмаркінг як інструмент підвищення конкурентоспроможності аграрного підприємства»	№ 140080 від 14.10.2025 р.
2.	Шевченко В.М., Тараненко І.В., Яременко С.С., Мусаєв Р.А.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Літературний письмовий твір наукового характеру «Аналіз асортиментної політики торгового підприємства та напрями її вдосконалення»	№ 140079 від 14.10.2025 р.
3.	Шевченко В.М., Мішустіна Т.С., Слепченко А.О.,	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Літературний письмовий твір наукового характеру «Prospektive globale wissenschaftliche trends»	№ 140305 від 27.10.2025 р.
4.	Шевченко В.М., Мямліна А.В., Каменєв О.Ю.,	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Літературний письмовий твір наукового характеру «Розроблення моделі виведення нового товару в групі гербіцидів	№ 140243 від 27.10.2025 р.

		аграрного підрозділу «БАЙЄР CROPSCIENCE» на споживчий ринок»	
5.	Шевченко В.М., Мішустіна Т.С., Бурцева О.А.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Літературний письмовий твір наукового характеру «Форсайт-технології як інструмент прогнозування розвитку компанії»	№ 140244 від 27.10.2025 р.
6.	Шевченко В.М., Мішустіна Т.С., Бондаренко А.А.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Літературний письмовий твір наукового характеру «Дослідження споживчих переваг і лояльності споживачів для досягнення маркетингових цілей компанії»	№ 140245 від 27.10.2025 р.
7.	Тараненко І.В., Шевченко В.М., Селезньова О.Ю.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Літературний письмовий твір наукового характеру «Динаміка індексу споживчих настроїв населення в контексті економічного зростання країн»	№ 140246 від 27.10.2025 р.
8	Вареник В.М. Піскова Ж.В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Agile organisations in the BANI era: Case studies of companies utilising Scrum» Отримано свідоцтво про реєстрацію авторського права	№ 145815 від 24.04.2026
9	Вареник В.М. Піскова Ж.В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Soft, hard та digital skills для менеджерів у цифрову епоху: запити бізнесу та необхідність їх опанування» Отримано свідоцтво про реєстрацію авторського права	№ 145817 від 24.04.2026
10	Піскова Ж.В.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (Стаття «Трансформаційні зміни в логістиці: оцінка впливу геополітичних та кліматичних чинників на стійкість ланцюгів постачань»	№ 145816 від 24.04.2026 р.
11	Кузьменко О.В., Сергєєва О.Р., Орлова В.М.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Літературний твір наукового характеру «Of enterprises in the globalization of the economy»	№ 142302 від 10.02.2026
12	Орлова В.М., Сергєєва О.Р., Кузьменко О.В.,	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Літературний твір наукового характеру «Стан та перспектива розвитку малого та середнього підприємництва в умовах війни в Україні»	№ 142314 від 20.02.2026

13	Пестовська З.С.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. наукова стаття «(Р)Еволюція банкінгу: дискусії та перспективи»	№ 138765 від 19.08.2025
14	Пестовська З.С.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. наукова стаття «Токенізація економіки України: мрія чи реальність»	№ 138766 від 19.08.2025
15	Пестовська З.С.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. наукова стаття «Відсутність фондового ринку: чи є альтернатива EVA, EPS, P/E»	№ 138767 від 19.08.2025
16	Пестовська З.С.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. підрозділ у підручнику «Artificial intelligence in banking»	№ 138768 від 19.08.2025
17	Пестовська З.С.	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. підрозділ у підручнику «Artificial intelligence in insurance and financial technologies»	№ 138771 від 19.08.2025

5.7. Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації. Аспірантура та докторантура

Однією із головних та актуальних сфер української освітньої системи сьогодні є підготовка фахівців вищої кваліфікації.

Сьогодні для навчання в аспірантурі та докторантурі основним документом є навчальний план, який фіксує роботу протягом всього періоду, а для контролю роботи складається індивідуальний план. Для цього потрібно уніфікувати його та закласти в нього мінімальний обсяг обов'язкових дисциплін, стажувань та робіт, визначити спектр варіативної частини. Для формування якісного наукового потенціалу держави варто використовувати індивідуальний підхід до навчання в рамках тематики, яка відповідає перспективним напрямкам розвитку науки.

Вивчення дисциплін циклу професійної підготовки спрямоване на поглиблення змісту професійної підготовки майбутніх докторів філософії, розширення, поглиблення і розвиток системи їх фахових компетентностей.

А вивчення вибірових дисциплін циклу професійної підготовки забезпечує можливість індивідуалізації навчального та дослідницького процесів аспіранта, сприяє поглибленню змісту професійної підготовки, розширенню, поглибленню і розвитку системи загальнокультурних і фахових компетентностей. Навчання здобувачів може здійснюватися за індивідуальним графіком навчання, погодженим з науковим керівником та проректором з наукової роботи.

Вивчення кожної дисципліни завершується складанням заліку або іспиту.

Прийом на навчання проводиться на конкурсні пропозиції за спеціальностями (спеціалізаціями, предметними спеціальностями) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 07 липня 2021 року № 762), та спеціальностям переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021):

A5 Професійна освіта ,

C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями),

D3 Менеджмент.

D7 Торгівля.

Підготовка осіб в аспірантурі здійснюється:

за рахунок видатків державного бюджету (державне замовлення) та за рахунок видатків місцевих бюджетів (регіональне замовлення);

за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб (на умовах контракту, зокрема за кошти грантів, які отримав заклад на проведення наукових досліджень, за якими передбачається підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії).

Підготовка докторів філософії здійснюється за 4 спеціальностями (2 мають акредитацію), докторів наук – із 4 спеціальностей.

На науковому рівні вищої освіти підготовка докторів наук здійснюється без отримання ліцензії.

Перелік наукових спеціальностей, відкритих у докторантурі Університету імені Альфреда Нобеля, рішенням Вченої ради, протокол № 4 від 25 червня 2024 року

1. 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки;
2. 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами;
3. 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка;
4. 13.00.04 - Теорія та методика професійної освіти.

Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки, а підготовки доктора наук у докторантурі - два роки.

Крім того, у вересні 2025 року в університеті було проведено вступні іспити до бюджетної аспірантури відповідно до Положення про аспірантуру та Правил прийому на навчання.

Таблиця 1.8

**Кількість здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, зарахованих в
Університет імені Альфреда Нобеля у 2025-2026 навчальному році
(станом на 25 червня 2026 року)**

Галузь знань	Спеціальність	Кількість осіб
A Освіта/Педагогіка	A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	23
	Професійна освіта	Із них 7 (держбюджет)
D Бізнес, адміністрування та право	D7 Торгівля	13
	Підприємництво та торгівля	
D Бізнес, адміністрування та право	D3 Менеджмент	6
	Бізнес- адміністрування	
C Соціальні науки, журналістика та інформація	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини	7
	Міжнародні економічні відносини	

Таблиця 1.9

Динаміка діяльності аспірантури Університету імені Альфреда Нобеля за три навчальні роки

№ з/п	Назва кафедри	Загальна кількість здобувачів, у тому числі:									Кількість здобувачів, зарахованих на І рік навчання, у тому числі:									Кількість здобувачів, які закінчили навчання, у тому числі:									Кількість здобувачів, відрахованих:
		(1) 2023-2024 н.р.	(2) 2024-2024 н.р.	(3) 2024-2025 н.р.	(1).очна (денна)	(2). очна (денна)	(3). очна (денна)	(1).заочна	(2).заочна	(3) заочна	(1) всього	(2) всього	(3) всього	(1). очна (денна)	(2). очна (денна)	(3). очна (денна)	(1) заочна	(2) заочна	(3) заочна	(1)	(2)	(3)	(1). очна (денна)	(2). очна (денна)	(3). очна (денна)	(1) заочна	(2) заочна	(3) заочна	за невиконання індивідуального плану, за результатами атестації та за власним бажанням
1	Кафедра психології та педагогіки	34		26	14	20	22	26	14	4	19	12	5	10	11	5	9	1	-	8	7	4	8	4		3	3	7	20
2	Кафедра менеджменту	23		15	16	21	15	2	2	1	11	12	-	11	12	-	-	1	-	1	1	5	1		5	-	1		6
3	Кафедра підприємництва	27		22	8	26	22	3	1-	-	18	13	-	18	13	-	-	-	-	2	-	-	2			-			9
4	Кафедра глобальної економіки	10		10	3	10	10	1-	-	-	1	10	-	1	10	-	--		-	2	-	-	2						2
Разом		94		75	41	77	69	32	17	6	49	47	5	40	46	5	9	2	-	13	8	9	13	4	5	3	4	7	37

Примітки: 2023-2024 н.р. -(1); 2024-2025 н.р.- (2); 2025-2026- (3).

З урахуванням проведених захистів дисертаційних робіт, відрахувань з різних причин та закінченню аспірантури, загальна кількість аспірантів на **25 червня 2026 року** становить 49 аспірантів та 3 аспіранта в академічній відпустці.

Осіб, із них 44 – за очною формою навчання, 5 – за заочною формою навчання:

за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) по кафедрі психології та педагогіки навчається 23 аспіранта (18 – за очною формою навчання (із них – 7 на дербюджеті) та 5 – за заочною формою навчання);

за спеціальністю 051 Економіка по кафедрі глобальної економіки навчається 7 аспірантів (7 – за очною формою навчання);

за спеціальністю 073 Менеджмент по кафедрі менеджменту навчається 6 аспірантів (6 – за очною формою навчання);

за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля по кафедрі менеджменту навчається 13 аспірантів (13 – за очною формою навчання).

Сумісно з кафедрою психології та педагогіки і відділу аспірантури та докторантури було проведено 4 засідання клубу аспірантів та докторантів.

Найважливішою умовою конкуренто-спроможності майбутнього доктора філософії — випускника аспірантури, стає його готовність до інноваційної діяльності як основи інноваційного розвитку країни та її інтеграції в європейський освітньо-науковий простір.

5.8. Атестація наукових і науково-педагогічних кадрів. Діяльність спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій

У 2025-2026 навчальному році були видані дипломи докторів філософії здобувачам за спеціальністю **015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**:

1. 30 серпня 2025 року **Руденко Анастасія** захистила дисертацію «**Формування рефлексивно-прогностичної компетентності майбутніх бакалаврів з географії в умовах змішаного навчання**», поданої на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 01 Освіта за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Науковий керівник – **Лебідь Ольга Валеріївна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

2. 15 листопада 2025 року **Корольова Лариса** захистила дисертацію «**Професійна підготовка викладачів іноземних мов у закладах вищої освіти Румунії**», поданої на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 01 Освіта за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Науковий керівник здобувача – **Сапожников Станіслав Володимирович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології Приватної установи «Заклад вищої освіти «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут» Бейт-Хана».

3. 14 лютого 2026 року **Гамолін Павло** захистив дисертацію «**Підготовка майбутніх викладачів образотворчого мистецтва до роботи в позашкільних закладах освіти**». Науковий керівник – **Лаврентьєва Олена**

Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Криворізького державного педагогічного університету).

4. 19 лютого 2026 року **Чижикова Інна** захистила дисертацію **«Формування готовності студентів економічних спеціальностей до навчальної автономії засобами цифрових технологій»**. Науковий керівник – **Волкова Наталія Павлівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки ВНЗ “Університет імені Альфреда Нобеля”

5 10 квітня 2026 року **Півень Ярослав** захистив дисертацію **«Формування самоосвітньої компетентності майбутніх бакалаврів економіки засобами відкритого інформаційного освітнього середовища»**. Науковий керівник – **Лаврентьєва Олена Олександрівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Криворізького державного педагогічного університету.

6. 13 червня 2026 року **Прусак Павло** захистив дисертацію **«Підготовка майбутніх психологів до застосування коучингових стратегій у супроводі клієнтів»** (науковий керівник – **Бикова Вікторія Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки ВНЗ “Університет імені Альфреда Нобеля”).

Також у 2025-2026 навчальному році були видані дипломи докторів філософії здобувачам за спеціальністю **073 Менеджмент**

1. 25 квітня 2026 року **Кокарєв Ілля** захистив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 Менеджмент за темою **«Управління конкурентоспроможністю підприємств на засадах бенчмаркінгу»** (науковий керівник – **Тараненко Ірина Всеволодівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародного маркетингу ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»).

2. 16 травня 2026 року **Глухий Артем** захистив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 Менеджмент за темою **«Удосконалення системи формування персоналу організації»** (науковий керівник – **Євтушенко Ольга Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародного туризму та готельно-ресторанного бізнесу Університету митної справи та фінансів, м. Дніпро).

Таблиця 1.10

**Інформація про підсумки атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня
за освітньо-науковою програмою Підприємництво, торгівля та біржова діяльність у 2025/2026 н.р.**

4 курс 2025/2026 н.р. (осінній)			4 курс 2025/2026 н.р. (весняний)					
Інформація щодо атестації	ПІБ	Наказ	Інформація щодо атестації	ПІБ	Наказ	Інформація щодо атестації	ПІБ	Наказ
Наказ про зарахування № 11-01-У від 03 жовтня 2022 р.	1.Баранов О. В. 2.Кисельов П.О. 3.Руденко О.О. 4.Сімонов Д.С.. 5.Чудінов Д. О.	Наказ про переведення на четвертий курс від 03 жовтня 2025 р. № 312_ОД	Наказ про зарахування № 134-ОД від 13 квітня 2023 р.	1. Зубов Євгеній Дмитрович 2. Лагуненко Олександр Валерійович 3. Мазел Олексій Ігорович 4. Оголь В'ячеслав Олександрович 5. Становський Дмитро Володимирович 6. Черпаков Дмитро Олегович 7. Чумак Олег Вікторович	Наказ про переведення на четвертий курс від 10 квітня 2026 р. № 106-ОД			
Ухвала засідання відділу аспірантури та докторантури від 18 вересня 2025 р.: 1. Затвердити Звіти про виконання індивідуального			Ухвала засідання відділу аспірантури та докторантури від 24 лютого 2026 р.: 1. Затвердити Звіти про виконання індивідуального планів за третій рік навчання. 2. Надати рекомендацію щодо					

планів за третій рік навчання. 2. Надати рекомендацію щодо переведення на четвертий рік навчання в аспірантурі.			переведення на четвертий рік навчання в аспірантурі.					
Ухвала вченої ради від 23 вересня 2025 р., протокол №9: За результатами оцінювання роботи здобувачів науковими керівниками, рівня набуття ними відповідних компетентностей та звітів аспірантів за третій рік навчання перевести на четвертий рік навчання в аспірантурі			Ухвала вченої ради від 10 березня 2026 р., протокол №3: За результатами оцінювання роботи здобувачів науковими керівниками, рівня набуття ними відповідних компетентностей та звітів аспірантів за третій рік навчання перевести на четвертий рік навчання в аспірантурі					

Таблиця 1.11

**Інформація про підсумки атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня
за освітньо-науковою програмою Професійна освіта у 2025/2026 н.р.**

4 курс 2025/2026 н.р. (осінній)			2 курс 2025/2026 н.р. (осінній)		
Інформація щодо атестації	ПІБ	Наказ	Інформація щодо атестації	ПІБ	Наказ
Наказ про зарахування № 11-01-У від 03 жовтня 2022 р.	1.Ільєнко Андрій Васильович 2. Касторних Ілія Вячеславович 3. Круглик Олег Сергійович 4. Павлига Павло Дмитрович	Наказ про переведення на четвертий курс від 24 вересня 2025 р. № 312-ОД	Наказ про зарахування від 02 жовтня 2024 р. № 394-ОД (бюджетники)	1. Гошко Роман Володимирович 2. Дегтярьов Володимир Юрійович 3. Кириленко Єлисей Валерійович 4. Тютюнник Сергій Валерійович 5. Шкляр Петро Станіславович	Наказ про переведення на другий курс від 24 вересня 2025 р. № 312-ОД
Ухвала кафедри психології та педагогіки від 28 серпня 2025 р., протокол №1: 1. Затвердити Звіти про виконання індивідуального плану у 2024/2025 н.р. 2. Надати рекомендацію щодо переведення на четвертий рік			Ухвала кафедри психології та педагогіки від 28 серпня 2025 р., протокол №1: 1. Затвердити Звіти про виконання індивідуального плану у 2024/2025 н.р. 2.Надати рекомендацію щодо переведення на другий рік		

навчання аспірантурі.	В		навчання аспірантурі.	В		
Ухвала вченої ради від 23 вересня 2025 р., протокол №9: За результатами оцінювання роботи здобувачів науковими керівниками, рівня набуття ними відповідних компетентностей та звітів аспірантів за третій рік навчання перевести на четвертий рік навчання в аспірантурі			Ухвала вченої ради від 23 вересня 2025 р., протокол №9: За результатами оцінювання роботи здобувачів науковими керівниками, рівня набуття ними відповідних компетентностей та звітів аспірантів за другий рік навчання перевести на третій рік навчання в аспірантурі.			
4 курс 2025/2026 н.р. (весняний)						
11 Інформація щодо атестації	ПІБ		Наказ			
Наказ про зарахування від 13 квітня 2023 р. № 134-ОД	1. Булгак Микола Володимирович, 2. Буртова Єлизавета Дмитрівна, 3. Журавльов Дмитро Валерійович, 4. Калашник Сергій Юрійович, 5. Мора Арьє Владиславович, 6. Осінній Іван Анатолійович, 7. Прусак Павло Вікторович, 8. Радченко Олександр Вікторович,		Наказ про переведення на четвертий курс від 10 квітня 2025р. №			

Ухвала кафедри психології та педагогіки від 20 січня 2026 р., протокол №7: 1. Затвердити Звіти про виконання індивідуального плану у 2024/2025 н.р. 2. Надати рекомендацію щодо переведення на четвертий рік навчання в аспірантурі.					
Ухвала вченої ради від 10 березня 2026 р., протокол №3: За результатами оцінювання роботи здобувачів науковими					

керівниками, рівня набуття ними відповідних компетентностей та звітів аспірантів за третій рік навчання перевести на четвертий рік навчання в аспірантурі					
.					

Таблиця 1.12

**Інформація про підсумки атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня
за освітньо-науковою програмою Менеджмент у 2025/2026 н.р.**

4 курс 2025/2026 н.р. (весняний)			
Інформація щодо атестації	ПІБ	Наказ	
Наказ про зарахування № 134-ОД від 13 квітня 2023 р.	1.Вернигора Володимир Костянтинівич 2.Козьменков Михайло Геннадійович 3.Кравцов Роман Олегович 4.Мусієнко Костянтин Анатолійович 5.Надточий Денис Володимирович 6.Неделько Андрій Анатолійович	Наказ про переведення на четвертий курс від 10 квітня 2026 р. № 106-ОД	
Ухвала кафедри менеджменту від 26 березня 2026 р., протокол №8: 1. Затвердити Звіти про виконання індивідуального плану у 2024/2025 н.р. 2. Надати рекомендацію щодо переведення на четвертий рік навчання в аспірантурі.			
Ухвала вченої ради від 10 березня 2026 р., протокол №3: За результатами оцінювання роботи здобувачів науковими керівниками, рівня набуття ними відповідних компетентностей та звітів аспірантів за третій рік навчання перевести на четвертий рік навчання в аспірантурі			

Таблиця 1.13

**Інформація про підсумки атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня
за освітньо-науковою програмою Економіка у 2025/2026 н.р.**

4 курс 2025/2026 н.р. (весняний)		
Інформація щодо атестації	ПІБ	Наказ
Наказ про зарахування № 134-ОД від 13 квітня 2023 р.	1.Азаров Антон Валерійович 2.Горобець Олексій Володимирович 3.Громика Олексій Олегович 4.Іванов Ілля Анатолійович 5.Колос Дмитро Юрійович 6.Локтев Віталій Олександрович 7.Мартиненко Сергій Вадимович	Наказ про переведення на четвертий курс від 10 квітня 2026 р. № 106-ОД
Ухвала кафедри глобальної економіки від 19 лютого 2026 р., протокол № 7: 1. Затвердити Звіти про виконання індивідуального плану у 2024/2025 н.р. 2.Надати рекомендацію щодо переведення на четветий рік навчання в аспірантурі.		
Ухвала вченої ради від 10 березня 2026 р., протокол №3: За результатами оцінювання роботи здобувачів науковими керівниками, рівня набуття ними відповідних компетентностей та звітів аспірантів за другий рік навчання перевести на четвертий рік навчання в аспірантурі		

5.9. Наукова робота студентів

Таблиця 1.14

**Науково-дослідна робота студентів Університету імені
Альфреда Нобеля у 2025-2026 н.р.
МІЖНАРОДНІ КОМУНІКАЦІЇ**

1	Чисельність здобувачів–учасників міжнародних наукових студентських олімпіад та конференцій	Особи	203
2	Чисельність здобувачів–призерів (медалі, грамоти, дипломи) міжнародних наукових студентських олімпіад та конференцій	Особи	0
РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ НА НАЦІОНАЛЬНОМУ РІВНІ			
1	Чисельність здобувачів–учасників національних наукових студентських олімпіад та конкурсів	Особи	11

У 2025-2026 н.р. спостерігається розширення географії наукової діяльності здобувачів, зокрема в наступних країнах: Іспанія, Німеччина, Великобританія, Латвія, Чехія, Японія, Швеція, США, Болгарія, Австрія, Словацька Республіка, Португалія, Канада.

Таблиця 1.15

**Зовнішня активність студентів Університету імені Альфреда Нобеля за 2025-2026
р.**

Публікації у фахових виданнях (за кордоном)	Публікації у фахових виданнях (в Україні)	в збірниках тез, виданих за кордоном	в збірниках тез, виданих в Україні
1	6	51	93

Впровадження результатів дипломних робіт студентів на випускових кафедрах є важливим елементом особистого становлення молодого науковця. У цьому плані Університет імені Альфреда Нобеля має позитивний досвід (табл. 1.16).

Таблиця 1.16

**Впровадження результатів дипломних робіт студентів Університету імені
Альфреда Нобеля у 2025-2026 н.р.**

Кафедра	Кількість довідок про впровадження кваліфікаційних робіт
Європейських і східних мов та перекладу	0
Менеджменту	15
Міжнародного маркетингу	12
Глобальної економіки	3

Інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи	35
Права	0
Іноземних мов	0
Інформаційних технологій	0
РАЗОМ	65

Робота гуртків, творчих груп та проектних лабораторій для студентів організована на більшості кафедр Університету імені Альфреда Нобеля (табл 1.17).

Таблиця 1.17

Кількість гуртків та їх учасників

Назва гуртка/клубу	Кількість учасників
Клуб «Міжнародник»	63
Лабораторія сучасного бізнесу	38
Лабораторія міжнародного регіоназнавства	58
Клуб «Психолог»	30
Клуб «Логос»	12
Розмовний клуб «Share & Care»	55
Business English Case Club	11
Кіноклуб	6
Засідання відеоклубу знавців німецької мови	12
Гурток «TED Talks Club»	17
Студентський науковий гурток «Сучасна іноземна мова та психологія»	31
Клуб маркетолог	83
Разом	416

Робота гуртків, творчих груп та проектних лабораторій для студентів організована на більшості кафедр Університету імені Альфреда Нобеля. Загальна кількість таких гуртків/клубів складає 12, участь взяли здобувачі з більш ніж 10 спеціальностей. Окрім цих типів, кафедри проводили лекції, семінари, вебінари, челенджі, тижні дебатів, інтеграційні заходи, конкурси.

Формування творчої, активної особистості майбутнього фахівця обумовлює необхідність органічної єдності освіти, навчання і виховання, інтеграції навчальної, науково-дослідної і виховної роботи в рамках цілісного педагогічного процесу. На сьогоднішній день, це одна із головних вимог комплексного підходу до ведення науково-дослідної роботи перед вищою школою в умовах якісного відновлення суспільства.

НАУКОВА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

2025–2026 навчальний рік



203

учасники міжнародних наукових студентських олімпіад та конференцій



11

учасників всеукраїнських наукових студентських олімпіад та конкурсів



151

наукова публікація студентів
(1 + 6 + 51 + 93)



416

учасників наукових клубів та лабораторій



ГЕОГРАФІЯ МІЖНАРОДНОЇ АКТИВНОСТІ

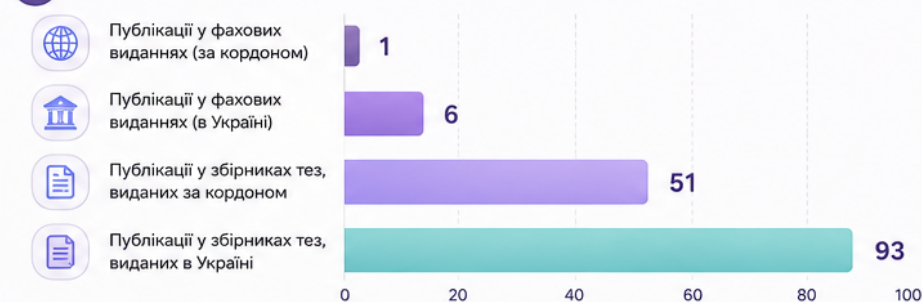
Студенти представляли університет у:



- | | |
|------------------|------------------------|
| 1 Іспанія | 8 США |
| 2 Німеччина | 9 Болгарія |
| 3 Великобританія | 10 Австрія |
| 4 Латвія | 11 Словачка Республіка |
| 5 Чехія | 12 Португалія |
| 6 Японія | 13 Канада |
| 7 Швеція | |

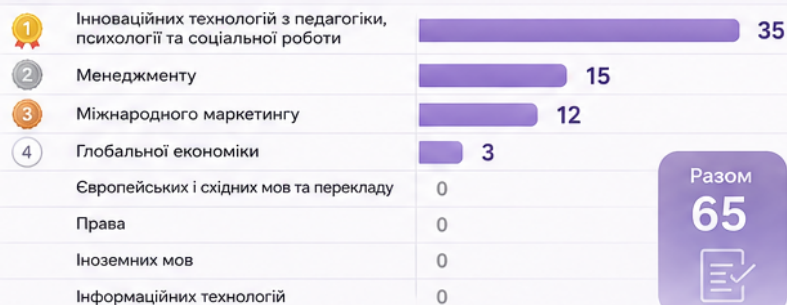


ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ СТУДЕНТІВ



ВПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДИПЛОМНИХ РОБІТ СТУДЕНТІВ

(кількість довідок про впровадження)



Разом

65



НАУКОВІ КЛУБИ ТА ЛАБОРАТОРІЇ

кількість учасників



Робота гуртків, творчих груп та проектних лабораторій організована на більшості кафедр університету, участь взяли здобувачі з більш ніж 10 спеціальностей.

12

наукових клубів та лабораторій

416

учасників наукових клубів та лабораторій

10+

спеціальностей залучено до наукової діяльності



Формуємо творчу, активну особистість майбутнього фахівця через єдність освіти, науки та виховання.